

Mini Żaczek

**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Krzeszowie Górnym
MARZEC/KWIECIEŃ 2025**

Zachęcamy do zapoznania się z wiosennym numerem szkolnej gazetki.

Znajdziecie tam wiele cennych informacji i wskazówek.

Zobaczcie, co przygotowali dla Was szkolni redaktorzy!

Redakcja „Mini Żaczka”

W numerze:

1. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.
2. Wiosenne poezje.
3. Dzień Kobiet.
4. Wiosenne przysłowia.
5. Czym jest dla ciebie szczęście? Sonda.
6. Najpopularniejsze imiona w 2024 r.
7. Poznajmy bliżej naszych nauczycieli – ankieta.
8. Ciekawostki dla kociarzy.
9. Warto marzyć... Historia Anny Wielgosz.
10. Premiera książki Eryka Kowala.
11. Wiosenna krzyżówka.



Jak wszyscy wiemy 1 marca to Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, ale czy wiemy kim tak naprawdę byli? O co walczyli? Za co ginęli? W ostatnich dniach wojny na terenie Polski działało 80 tys. partyzantów antykomunistycznych. Ale tak naprawdę w podziemiu z komuną walczyło od 120 do 180 tys. Polaków. **Według Instytutu Pamięci Narodowej ponad 5 tys. żołnierzy podziemia antykomunistycznego zostało skazanych na karę śmierci, a ponad 21 tys. zamordowano w więzieniach.** Okrutny czas wojny wymagał od patriotów największego poświęcenia. Dlatego my jako współcześni patrioci powinniśmy umieć odpowiedzieć na wyżej postawione pytania. Trochę wam pomogę, posłuchajcie.

Żołnierze Wyklęci to grupa bohaterów, którzy po zakończeniu drugiej wojny światowej nie zaprzestali walki, a ich celem było odzyskanie niepodległości Polski oraz obrona jej suwerenności. Po 1944 r. kiedy Polska znalazła się pod wpływem Związku Radzieckiego, wielu żołnierzy Armii Krajowej, Narodowych Sił Zbrojnych oraz innych organizacji podziemnych postanowiło kontynuować walkę z nowym okupantem. Żołnierze Wyklęci działali w bardzo trudnych warunkach,

często w izolacji, bez wsparcia międzynarodowego, a ich działalność była często tłumiona przez komunistyczne władze. Wielu z nich zostało aresztowanych, skazanych na śmierć lub zmuszonych do życia w ukryciu. Mimo to, ich działania miały ogromne znaczenie dla kształtowania się tożsamości narodowej i walki o wolność. Dopiero po upadku komunizmu w latach 90. XX wieku żołnierze wyklęci zaczęli być coraz bardziej doceniani i upamiętniani.

W Internecie można przeczytać wiele sprzecznych informacji na temat Żołnierzy Wyklętych. Ludzie ich osądzają, jedni pozytywnie, inni bardzo negatywnie.

Moim zdaniem historia nigdy nie jest czarno – biała. Czasami jest po prostu szara, a czasy wojny miały taką barwę.

Bo jak wyjaśnić, że jeden na drugiego donosi, że silniejsi mordują słabszych, że sąsiad strzela do sąsiada, a takich porównań dotyczących wojny można napisać wiele. Uważam, że aby kogoś osądzać trzeba postawić się w jego sytuacji, trzeba zrozumieć realia wojny i to że nie każdy potrafi się godnie zachować. Według mnie każdy żołnierz powinien bronić kraju, a w konstytucji piszą, że powinien to robić każdy Polak, ale co innego bronić słowem, a co innego bronić pistoletem. Żołnierze są ludźmi tak jak my z krwi i kości. Z tą różnicą, że dziś w Polsce politycy walczą na słowa, a podczas drugiej wojny światowej ludzie walczyli na czyny. Nierówna walka na śmierć i życie z komunistycznym okupantem to nie turniej rycerski tylko desperacja, krew rozpacz, śmierć i okrucieństwo.

Dziś, kiedy mamy inne zdanie na jakiś temat, to staramy się być tolerancyjni, ale musimy pamiętać, że wtedy była wojna, a ona ustala własne reguły.

Kiedyś usłyszałem takie słowa, że płacz wydobywa z człowieka to, co najlepsze, a wojna to co najgorsze. Trudno się z tym nie zgodzić, prawda?

Nie ma najmniejszych wątpliwości, że niezłomni walczyli o słuszną sprawę, czyli niepodległość ojczyzny i wolność osobistą jednostki. Rzucili wyzwanie najbardziej totalitarnemu systemowi świata. Mimo miażdżącej przewagi wroga bili się jak lwy. Dla wielu z nich była to walka o godność i honor, a taka walka zawsze zasługuje na uznanie.



Zdjęcia przedstawiają mundur i ryngraf Żołnierza Wyklętego.



Ciekawostka

Przeglądając Internet można zobaczyć wiele symboli Żołnierzy Wyklętych, ale tak naprawdę były nimi:

- polowa wojskowa czapka rogatywka z wetkniętymi w nią gałązkami jedliny,
- orzełek z koroną,
- symbol Polski Walczącej (kotwica)
- ryngraf na piersi. Szczególną rolę u niemal wszystkich Żołnierzy Wyklętych odgrywał właśnie ryngraf. To rodzaj medalionu, zwykle w kształcie tarczy z rysunkiem o tematyce religijnej.

Opracował: Andrzej Dechnik



Wiosenne poezje

„Wielkanocna wiosna”

Wiosna w końcu do nas przyszła,

Wielkanocne święta zbliża!

Pisanki kolorowe malujemy.

Zajaczka w trawie wypatrujemy

Na stole babka i mazurek,

Obok jajka, baranek i mnóstwo kremowych rurek.

Rodzina razem - radość wokoło,

Świętujemy wszyscy Wielkanoc wesoło!

Diana Bigos, kl.6

Zajaczek i pisanki



Pośród taki, wśród zieleni
gdzie stokrotki w słońcu śnią
mały zając wczesnym rankiem
skacze lekko w dół i w górę



W koszu trzyma barwne skarby -
pisanecki, cudu blask!
niebieskie, żółte i czerwone
każda z nich ma w sobie czar.



Wśród pagórków, wśród dolinek
gdzie strumyczek cicho śni,
stoi domek mały, biały,
w nim króliczek szczęście śni.



Autorka wiersza i rysunku: Nikola Iskrzak

8 marca

Dzień kobiet



Każdego roku w dniu 8 marca obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kobiet.

Jak powstał Dzień Kobiet?

Z założenia Międzynarodowy Dzień Kobiet jest uczczeniem pamięci sufrażystek walczących o równouprawnienie kobiet. Pierwszy Dzień Kobiet był obchodzony **28 lutego 1909**, ustanowiony przez socjalistyczną partię Ameryki po zamieszkach i strajkach w Nowym Jorku od 1975 roku ONZ obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kobiet jako dzień uznania „zasług wszystkich kobiet bez względu na podziały narodowościowe, etniczne, językowe, kulturowe, gospodarcze czy polityczne”.



Jak obchodzić Dzień Kobiet?

W Dniu Kobiet należy pamiętać o każdej bliskiej Ci kobiecie. Ten wspaniały dzień możemy świętować wszędzie. W szkole, domu oraz pracy. Panią na pewno zrobi się miło gdy im złożysz życzenia, wręczysz kwiaty lub drobny upominek.

Jak obchodzony jest Dzień Kobiet w innych krajach?

Międzynarodowy Dzień Kobiet obchodzony jest w wielu krajach, m.in. w Albanii, Bułgarii, Brazylii, Rosji, Francji, Portugalii, Rumunii, Stanach Zjednoczonych, na Ukrainie i Białorusi, a także we Włoszech. Dzień Kobiet na świecie obchodzony jest w różny sposób, zależnie od tradycji danego kraju. Rosjanie celebrują ten dzień jako wolny



od pracy, a w Chinach kobiety pracują tylko przez połowę dnia. Co ciekawe, w Wietnamie Dzień Kobiet świętowany jest aż dwukrotnie w ciągu roku.

Agata Szwedo





Wiosenne przysłowia



- ❖ Idzie luty, podkuj buty.
- ❖ A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.
- ❖ Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę śmieje.
- ❖ Choć już w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.
- ❖ W marcu jak w garnku.
- ❖ Gdy w kwietniu słońko na dworze, nie będzie pustek
w komorze.
- ❖ Jeśli w kwietniu pszczoły nie latają, to długie chłody się
zapowiadają.
- ❖ Kwiecień gdy deszczem plecie, to maj wystroi w kwiecie.
- ❖ Jedna jaskółka wiosny nie czyni.
- ❖ Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.

Opracował Kacper I.



Czym jest dla Ciebie SZCZĘŚCIE? Sonda.

Szczęście jest emocją, która towarzyszy nam każdego dnia. U każdego człowieka może ono być spowodowane przez różne czynniki, takie jak spędzanie czasu z rodziną i przyjaciółmi, szczęśliwe wydarzenie w życiu albo po prostu dobry dzień. Szczęście szczególnie często jest odczuwane na przełomie zimy i wiosny, ponieważ w tym okresie przyroda odżywa. Spowite szarością korony drzew zarastają zielonymi liśćmi oraz pierwsze kwiaty wyrastają z gleby. Ma to pozytywny wpływ na nasze samopoczucie.

Z tego powodu w tym wydaniu Mini Żaczka przeprowadziłem sondę, w której zapytałem parę osób z naszej szkoły, jaka jest według nich definicja szczęścia.

A oto wypowiedzi uczestników, którym bardzo dziękuję za zaangażowanie ☺

„Dla mnie największym szczęściem jest moja rodzina i przyjaciele. Nie wyobrażam sobie bez nich życia i kocham widzieć ich radość oraz śmiać się z nimi nawet z największych głupot jakie przyjdą nam do głowy.”

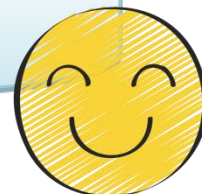
„Moja definicją szczęścia jest tworzenie. Niektórzy nie zdają sobie sprawy ile uczuć wkładam w tworzenie nowych prac. Nie ma znaczenia czy to malowanie, czy szycie, po prostu kocham to robić. Nie potrafię opisać uczucia, które towarzyszy mi podczas tego gdy inni interesują się tym, co sama zrobiłam. Według mnie, każdy powinien doznać tego przynajmniej raz w życiu.”

„Dla mnie jest to trwały stan umysłu, składający się z radości, zadowolenia i innych pozytywnych emocji, uzupełniony o poczucie, że życie ma znaczenie i wartość.”



„Dla mnie definicja szczęścia to wolność. To, że żyjemy w wolnym kraju i mamy wiele praw w porównaniu do dzieci np. z czasów okupacji niemieckiej.”

„Moją definicją szczęścia jest rodzina i przyjaciele, ponieważ sprawiają, że czuje się szczęśliwa. To dzięki nim jestem sobą. Akceptują mnie taką jaką jestem i za to ich kocham.”



„Według mnie definicja szczęścia to coś, z czego jesteśmy po prostu zadowoleni jak np. czas spędzany z przyjaciółmi.”

„Jak dla mnie definicją szczęścia jest odkrywanie nowych rzeczy i rozwijanie pasji.”

„Według mnie, definicja szczęścia to gdy ja i moja rodzina jesteśmy zdrowi, bo resztę można zdobyć pracą.”

Z powyższych przykładów można wywnioskować, że dla większości zapytanych owym szczęściem są przyjaciele, rodzina, pasje, a nawet wolność czy zwykłe żarty. To tylko potwierdza to, że każdy człowiek widzi szczęście w inny sposób i że każdy z tych sposobów jest warty uwagi, ponieważ warto doceniać małe rzeczy, które mimo, że wydają się małe odgrywają ważną rolę w naszym życiu.



Kornel Tłuczek



Najpopularniejsze imiona w 2024 roku

Wybór imienia dla dziecka to często niełatwa decyzja. Powinno się podobać i dobrze kojarzyć, może także nawiązywać do tradycji rodzinnych lub być inspirowane ulubionym bohaterem.

Wśród dziewczyn najpopularniejszymi imionami były:

1. Maja, oznacza dobrą matkę, damę lub przybraną matkę.
2. Zofia, oznacza mądrość i inteligencję.
3. Zuzanna, oznacza lilię lub różę, co symbolizuje czystość, niewinność i piękno.
4. Laura, oznacza wawrzyn, co symbolizuje ambicje i pracowitość.
5. Hanna, oznacza łaskę lub wdzięk, albo „pełną łaskowości (wdzięku)”.

Wśród chłopców najpopularniejszymi imionami były:

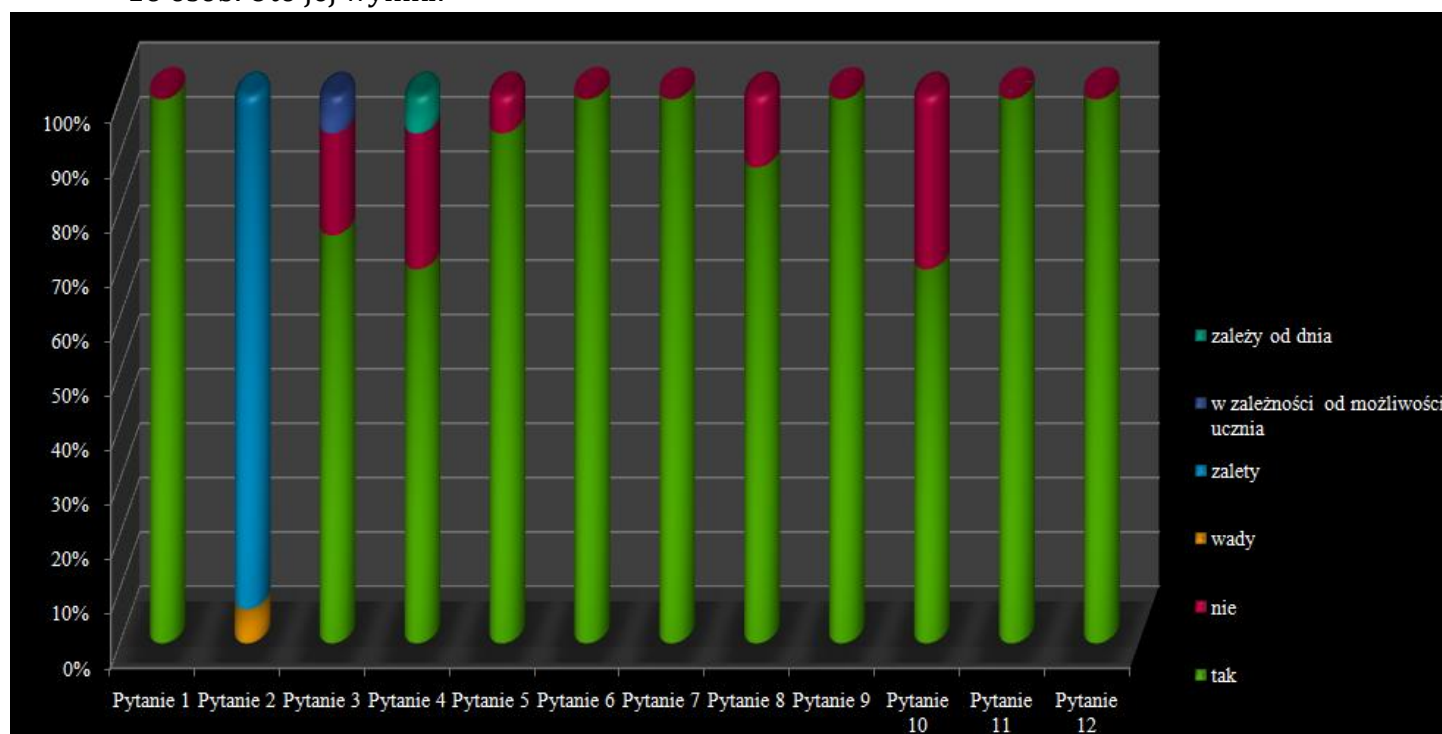
1. Nikodem, oznacza tego który zwycięża dla ludu.
2. Antoni, znaczenie nie jest znane, ale wywodzi się ono od nazwiska sławnego w starożytnym Rzymie rodu Antoniuszów.
3. Jan, oznacza, Bóg jest łaskawy lub Jahwe się zmiłował.
4. Aleksander, oznacza obrońca ludzi lub ten, który broni mężów.
5. Leon, oznacza lud albo lew.

Wojtek Szwedo



POZNAJMY BLIŻEJ NASZYCH NAUCZYCIELI - ankieta

W dniu 17 marzec 2025 roku przeprowadziłem anonimową sondę wśród nauczycieli naszej szkoły na temat pracy nauczyciela, dodam tylko, że ankietę wypełniło 16 osób. Oto jej wyniki:



Wykres dotyczy anonimowej sondy przeprowadzonej wśród nauczycieli naszej szkoły na temat pracy nauczyciela.

Oto pytania, które zadałem naszym nauczycielom:

1. Czy lubi pan/pani pracę nauczyciela?
2. Czy jest więcej wad, czy zalet tej pracy?
3. Czy stawia pan/pani duże wymagania uczniom?
4. Czy dzieci na pan/pani lekcji są grzeczne?
5. Czy organizuje pan/pani szkolne konkursy?
6. Czy lubi pan/pani wpisywać szóstkę?
7. Czy trudno jest wpisywać jedynki?
8. Czy była pan/pani smutna przez ucznia?
9. Czy dobrze się pan/pani uczyła w szkole?
10. Czy od zawsze myślała pan/pani że będzie nauczycielem?
11. Czy nauczyciel może żartować z uczniami?
12. Czy uczenie dzieci ma w sobie magię?

Niektóre odpowiedzi były do przewidzenia. W końcu mamy nauczycieli „z powołaniem”, bo na pytanie pierwsze 100 proc. odpowiedziało, że tak, a inne trochę zaskoczyły. Na przykład na pytanie czy jest więcej zalet, czy wad tej pracy myślałem, że więcej będzie wad, a tu proszę niespodzianka według naszych nauczycieli jest więcej zalet. Było też takie pytanie, które mnie trochę zasmuciło, bo my jako uczniowie chyba nie zawsze się sprawdzamy. Także pytanie ósme polecam uczniom wziąć sobie do serca i starać się być lepszymi. W końcu w szkole spędzamy codziennie jedną trzecią naszej doby. Więc warto się postarać. Okazuje się również, że nasi nauczyciele lubią wpisywać szóstki

i nikt nie chciałby wpisywać jedynek. Na pytanie czy nauczyciel może żartować z uczniami również wszyscy odpowiedzieli, że tak. Więc widzicie, że w szkole może być naprawdę fajnie, trzeba tylko wypracować wspólny język.

A naszym nauczycielom życzę, aby dalej działa się magia, a każdy dzień niósł satysfakcję i spełnienie. Jako uczeń ósmej klasy mogę śmiało powiedzieć, że każdy dzień spędzony w szkole uczył mnie czegoś nowego, a teraz wielkimi krokami zbliża się dzień kiedy będę wszystkie nabyte tu i w domu umiejętności wykorzystywał w innej szkole.

***Drodzy nauczyciele dziękuję za
jedenaście wspólnie spędzonych lat.
Jesteście Najlepsi!!!***



Ale to nie koniec mojej ankiety. W związku z tym że sam stoję przed wyborem szkoły, który nie jest wcale łatwy, pozwoliłem sobie zadać naszym nauczycielom jeszcze jedno pytanie. Tylko tym razem odpowiedzi napiszę z imienia i nazwiska, bo myślę że nasi uczniowie będą bardzo ciekawi odpowiedzi, której udzielili nauczyciele. Pytanie brzmiało: *Co robiłaby pan/pani gdyby nie była nauczycielem?*



Co robiłaby pan/pani gdyby nie była nauczycielem?

Pani Dyrektor Edyta Igras

- Zawsze chciałam być nauczycielem, a życie pokazało, że można pełnić wiele funkcji. Dziś jestem i nauczycielem i dyrektorem. Trzeba się zawsze rozwijać i uczyć czegoś nowego.

Pani Anna Muzyka – Kochowska

- Gdybym nie była nauczycielem, to sprawdziłabym zapotrzebowanie na rynku pracy znalazła lukę do tego fajny pomysł i założyłabym własną firmę.

Pan Elias Borges

- Gdybym nie uczył w szkole byłbym naukowcem, lubię odkrywać nowe rzeczy i poznawać świat.

Pani Marta Skakuj

- Praca w laboratorium chemicznym jest ciekawą opcją, ale bardziej podoba mi się praca z dziećmi..

Pani Anna Mucha

- Gdybym nie uczyła dzieci zostałaby piosenkarką, choć uważam, że nie ma głosu. (Ja w panią wierzę, ma pani piękny głos!)

Pani Joanna Kasprzyk

-Kiedyś moim marzeniem było założenie i prowadzenie cukierni. (To brzmi pysznie!)

Pani Edyta Bigos

- Gdybym nie została nauczycielem pewnie poszłabym na medycynę i została lekarzem pediatrą.

Pani Barbara Demidowska

- Gdybym nie pracowała z dziećmi to zostałabym pisarką i pisałabym dla nich książki.

Pani Sylwia Gawel

- Gdybym nie została nauczycielem to pewnie wybrałabym zawód grafika komputerowego, projektanta lub architekta. (To dlatego nasz „Mini Żaczek” jest zawsze tak pięknie opracowany).

Pani Ewa Jonik

- Gdybym nie uczyła to może zostałabym stylistką paznokci, bardzo lubię się tym zajmować.

Pani Aneta Dzieciuch

- Ja z całą pewnością zostałabym ogrodnikiem. (Pani ogród w lecie jest piękny, zwłaszcza róże)

Pani Paulina Dziewa

- Gdybym nie była nauczycielem to chciałabym być księgową.

Pani Lucyna Małysa

- Lubię pracę z ludźmi, więc gdybym nie pracowała w szkole to na pewno robiłabym to w urzędzie.

Pani Ewelina Kowal

- Szkoła jest fajnym miejscem, dlatego gdybym nie była nauczycielem to może przedszkolanką.

Pani Magdalena Skotnicka

- Gdybym nie była nauczycielem to myślę, że zostałabym psychologiem.

Pani Gabriela Szczkowska

- Gdybym nie była nauczycielem, zdecydowanie wybrałabym pracę strażaka. Zawsze fascynowały mnie te osoby, które z odwagą i zaangażowaniem ratują życie i mienie, stawiając czoła niebezpieczeństwu. Strażak to zawód pełen wyzwań, ale i satysfakcji, wiedząc, że można pomóc innym w chwilach kryzysowych. Podobnie jak nauczyciel, strażak ma okazję oddać się służbie innym, tylko w inny sposób – bezpośrednio ratując życie, chroniąc mienie i dbając o bezpieczeństwo. Czułabym, że moje działania mają ogromny wpływ na innych i na to, jak bezpiecznie czują się w swoim otoczeniu. To połączenie odpowiedzialności, determinacji i pasji, które zawsze chciałabym realizować.

Pani Jadwiga Koguc – Borges

- Lubię pracę z dziećmi jeśli nie nauczyciel to byłabym przedszkolanką.

Pani Mariola Zielonka

-. Zawsze chciałam być nauczycielką. Ten zawód mi się podobał. Ostatecznie wybrałam jednak kierunek związany z ekonomią i rachunkowością. I pewnie tak by się wszystko potoczyło, że realizowałabym się gdzieś w banku, czy pracowałam w Urzędzie Gminy. Gdy jednak weszła religia do szkół zrozumiałam, że to jest moje prawdziwe powołanie. Tak rozpoczęła się moja przygoda z katechezą i trwa aż do dziś. Cieszę się, że tak się stało.

Myślę, że te odpowiedzi mogą niektórych uczniów zainspirować, w przyszłości bo czasami jedno słowo powiedziane w odpowiednim momencie potrafi zmienić wszystko. Pięknie dziękuję naszym nauczycielom za wypełnienie ankiety i za odpowiedzi na moje pytanie. I już teraz zapraszam do przeczytania kolejnego numeru Mini Żaczka tym razem zapytam jak to jest być uczniem w naszej szkole kolegów i koleżanki. Jesteście ciekawi? Mam nadzieję, że tak. Dziękuję nauczycielom za piękne odpowiedzi.

Opracował: Andrzej Dechnik.





Ciekawostki dla „kociarzy”



Czy wiesz, że...

1. W jasnym świetle źrenice kota zwężają się i przypominają wąziuteńkie kreski, a gdy zapada zmrok, stają się okrągłe, by przepuścić jak najwięcej promieni. Dlatego kot widzi zarówno w dzień, jak i w nocy.
2. Dorosły kot ma łącznie 30 zębów.
3. Niektóre koty lubią być od czasu do czasu same w domu, ale większość kotów bardzo źle znosi samotność.
4. Dla kota należy wybrać krótkie i łatwe do zapamiętania imię, na które pupil będzie pozytywnie reagował, np. Mruczek, Kropka, Mikrus, Pazur.
5. Dobrze pielęgnowany kot żyje kilkanaście lat. Większość tego czasu przesypia.
6. Nawet jeśli kot chętnie pije mleko, to nie zastąpi ono pokarmu, ani nie ugasi pragnienia. Miseczka z wodą powinna stać zawsze w łatwo dostępnym miejscu.
7. Prawidłowo wypielęgnowana kotka powinna ważyć od 2 do 3 kilo, kocur zaś od 4 do 5 kilo.
8. Kot myje się za pomocą szorstkiego języka, który pełni funkcję nawilżonej, porowatej gąbki.
9. Jeśli kot kładzie uszy do tyłu, podnosi łapkę i stroszy sierść to znak, że jest bojowo nastawiony.
10. Przyjaźnie usposobiony kot ma błysk w oku i uszy nastawione do przodu lub lekko na boki. A kiedy domaga się pieszczot, mruczy, zadziera głowę, podnosi ogon i ociera się bokiem o nogę właściciela.



Z pozdrowieniami dla miłośników kotów Karol Demidowski

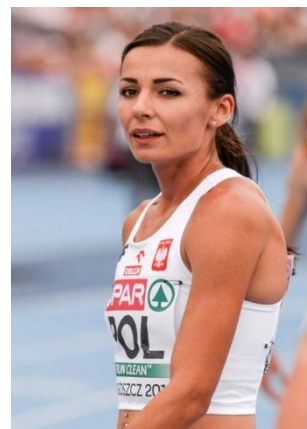




WARTO MARZYĆ...

Znani sportowcy z naszego regionu:

Anna Sabat -Wielgosz



Źródło: wikipedia.pl

Chciałbym przedstawić Wam w wiosennym wydaniu Mini Żaczka jedną z polskich lekkoatletek, która zdobyła złoty medal Halowych Mistrzostw Europy w Apeldoorn w biegu na 800 metrów.

A jest nią **ANNA WIELGOSZ- SABAT**.

Pewnie nie każdy wie, ale pani Ania pochodzi z małej wsi na Podkarpaciu – **Jeżowego** (to ok. 20 km od naszej szkoły ☺).

Całe swoje dzieciństwo spędziła w Jeżowie gdzie uczęszczała do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica oraz Gimnazjum im. kard. Stefana Wyszyńskiego. Następnie kontynuowała naukę w Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Stanisława Staszica w Jeżowie. Po maturze podjęła naukę w szkole policealnej w Stalowej Woli, kształcąc się w zawodzie technik masażysta. W latach 2014-2017 studiowała fizjoterapię na Uniwersytecie Rzeszowskim.

W wieku 12 lat rozpoczęła treningi lekkoatletyczne w Sparcie Stalowa Wola. Od początku 2016 roku Anna Sabat jest reprezentantką klubu CWKS Resovia Rzeszów trenowaną początkowo przez Piotra Kowala, a obecnie przez Jacka Kostrzębę.

Anna Wielgosz zdobywała liczne sukcesy nie tylko krajowe, ale również międzynarodowe. Poniżej znajduje się tabela gdzie są wyszczególnione jej ogromne sukcesy.

Jak napisałem na początku warto raz jeszcze podkreślić jej ogromny sukces w ostatnim czasie, którym jest **zdobyte złoto na Halowych Mistrzostw Europy w Apeldoorn w biegu na 800 metrów**. Jeżowianka od początku finałowego biegu trzymała się czołówki. Pod koniec drugiego okrążenia nasza zawodniczka objęła prowadzenie i kontrolowała losy biegu. Nie oddała go już do końca i w wielkim stylu zdobyła złoty medal, osiągając czas 2:02.09 s. Drugie miejsce zajęła Francuzka Clara Liberman, a brąz zdobyła broniąca tytułu Słowenka Anita Horvat.

Na koniec chce przytoczyć słowa pani Ani, które wypowiedziała podczas jednego z wywiadów:

„Marzyłam o tym, żeby wróciło "to coś", kiedy byłam mała i jeszcze bawiłam się bieganiem na podwórku. Wtedy odpierałam ataki, jak ktoś próbował mnie wyprzedzić. Dzisiaj było podobnie, tylko w wydaniu międzynarodowym. Życzę każdemu takiego spełnienia marzeń”.

Dorobek medalowy Anny Sabat-Wielgosz **Mistrzostwa Europy**

- Brąz Monachium 2022 (bieg na 800 m)
- Złoto Apeldoorn 2025 (bieg na 800m)
- Halowe Mistrzostwa Polski
- Srebro Toruń 2017 (bieg na 800 m)
- Srebro Toruń 2018 (bieg na 800 m)

- Srebro Toruń 2019 (bieg na 800 m)
- Brąz Toruń 2021 (bieg na 800 m)
- Złoto Toruń 2024 (bieg na 800 m)
- Złoto Toruń 2025 (bieg na 800 m)

Mistrzostwa Polski Seniorów

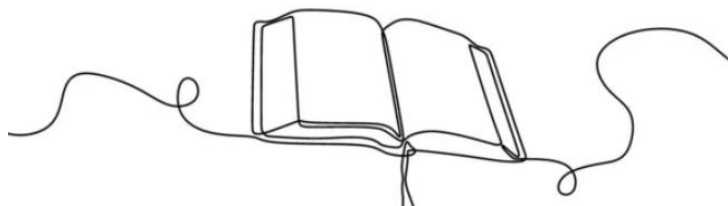
- Złoto Lublin 2018 (bieg na 800 m)
- Złoto Radom 2019 (bieg na 800 m)
- Srebro Poznań 2021 (bieg na 800 m)
- Złoto Suwałki 2022 (bieg na 800 m)
- Złoto Gorzów Wielkopolski 2023 (bieg na 800 m)
- Złoto Bydgoszcz 2024 (bieg na 800m)

Rekordy życiowe

- bieg na 800 metrów - 2:00,32 (Berlin 2018, ME)
- bieg na 800 metrów (hala) - 2:00:75 (Toruń 2025, HMP)
- bieg na 1500 metrów - 4:29,84 (Inowrocław 2014)
- bieg przełajowy (4 km) - 13:56 - (Lubin 2013)
- bieg na 5 kilometrów - 17:25

PAMIĘTAJCIE: WARTO MARZYĆ!

Opracował Kacper I.



Premiera książki Eryka Kowala

Każdy z nas ma jakiś talent, jakąś zdolność, umiejętność, która stanowi o naszej wyjątkowości. Ważne jest, aby odkryć swój talent i nieustannie go rozwijać. Może to być gra w piłkę nożną, rysowanie, nauka języków obcych, majsterkowanie i wiele innych.

Może to być także pisanie książek. Niełatwa to rzecz, wymagająca głowy pełnej pomysłów, kreatywności i poświęcenia wielu godzin na przygotowanie dzieła.

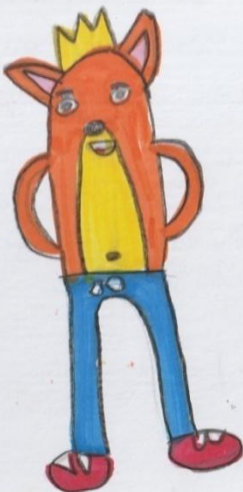
Taką nietypową pasję odkrył uczeń klasy IV, Eryk Kowal, który napisał już serię książek. Chłopiec samodzielnie wykonuje także ilustracje, chociaż przyznaje, że w najnowszej książce w rysowaniu pomagała mu młodsza siostra, Alicja.

Prezentujemy fragment książki „Przygody Crasha”. Dalsze losy bohaterów poznacie w kolejnym wydaniu gazetki.

**Niestety nie wszystkie fragmenty są czytelne, ponieważ książka została zeskanowana. Jeśli ktoś z naszych czytelników chciałby zobaczyć książkę w wersji papierowej, Eryk na pewno udostępni zainteresowanym swoje dzieło.*

Zachęcamy do lektury ☺





Rozdział 1

Żył sobie pewien lis o imieniu Crash.

Postanowił założyć królestwo.

Najpierw musiał znaleźć jakiś pusty teren, aby mógł je zbudować. Szukał, szukał, aż w końcu spadł do urwiska, tam znalazł dużo miejsca, aby zbudować królestwo. Budował cały rok, aż w końcu skończył. Potem zapraszał wszystkich Crashów. Pierwszy się zwał Shiba. Drugi Skunk. Trzeci Blue Hyena, a czwarty? Czwarty to był szef ninja Mimiaraaxa.

KONIEC ROZDZIAŁU

2

Rozdział 2

Mimiaraaxa to oddział ninjów jest tam najważniejszy szef, czyli czwarty Crash, który przyjechał do królestwa. Szef wcale nie chciał być szefem tylko opiekunem matych Crashów, więc król ogłosił:

- Teraz opiekunem matych Crashów jest szef Mimiaraaxa!

Pierwsze był u dziecka szaderskiej Coco. Najpierw musiał opowiedzieć bajkę matemu, ale to nie było zbyt łatwe. No, bo potem okazało się, że na drugim piętrze jest Neo. Na szóstym był szefem ninjów, więc pokonał Neo bez żadnych problemów.

KONIEC ROZDZIAŁU

4





Rozdział 3

W rozdziale drugim szef Mimicaxxa pokonał Neo. Teraz Neo żył i ma więcej siły. Szefem Mimicaxxa jest Skunk, czyli drugi Crash, który przyjechał do Królestwa. Król Crash był bardzo dumny z nowego szefa Mimicaxxa, aż w końcu przyszli nowe Crashe. Jako pierwszy przyjechał gumowy Crash, a jako drugi przyjechał jaskrawokolorowy Crash. W końcu Neo przyjechał i podszedł do Króla Crasha.

-Aaa!

kryknął Król Crash. Neo zaczął w niego strzelać. Pierwszy strzał obok, ale drugi...

6

Ha ha!-

kryknął Skunk bierąc za uszy Króla Crasha. Król Crash bardzo mu podziękował.

KONIEC ROZDZIAŁU



Rozdział 4

The grate gate to jedna z najulubieńszych misji Królestwa. Teraz poznasz jak oni ją poznali. Był spokojny dzień, gdy szef Mimicaxxa nie był opiekunem to wtedy, jak szedł do Królestwa spotkał trudną przeszkodę. Stresował się i martwił, czy nie mu nie będzie, ale oboje pomyślał o tym Królestwie, które znalazł na inter-
medie. Musiał to przejść, aby pokazać królowi, że może być szefem ninja. Przeszedł tę przeszkodę, a potem jak do-
tut do króla to powiedział czy może być szefem ninja i król zdecydował, że the grate gate to ulubiona misja Królestwa.

KONIEC ROZDZIAŁU

8



Rozdział 5

To nie był spokojny dzień. No, bo mate
Crash ciggle, ptaki, więc król powiedział:-
-Xiońka pod moim tronem! Macie zrobić
coś, żeby mate Crash przestały ptaki!-
Wier zbudowali plac zabaw. Król bardzo
ich pochwałił i w końcu mate Crash
już nie ptaki.

KONIEC ROZDZIAŁU

10



Rozdział 6

Maty król Crash nudził się. Powiedział
i tupnął nogą-
Chcę mieć psa!-
Król Crash próbował go uspokoić, ale mu
się to nie udało.
-To może pójdziemy na spacer?-
zapytał król Crash.
-Tak!-
odpowiedział maty król Crash. Pošli na
spacer i wtedy znaleźli bezdomnego psa.
Maty król Crash zapytał-
Możemy go przygarnąć?-
zapytał maty król Crash.
Oczywiście!-

12

godził się król Crash. Maty król Crash
był bardzo szczepienny i opiekował się psem.

KONIEC ROZDZIAŁU



Rozdział 7

Maty król Crash lubił się bawić w róż-
ne przygody króla Crasha. Jedną już umi na
pamięć. Teraz ją nam pokazuje. Neco pod-
szedł do króla i zaczął w niego strzelać
pierwsze obrotami, a drugie "Haha" powie-
dział bohater Crash. Król Crash podzięko-
wał i zaprosił go na kawę.

- Super, ale chyba odmienilesi trochę tę
historię -

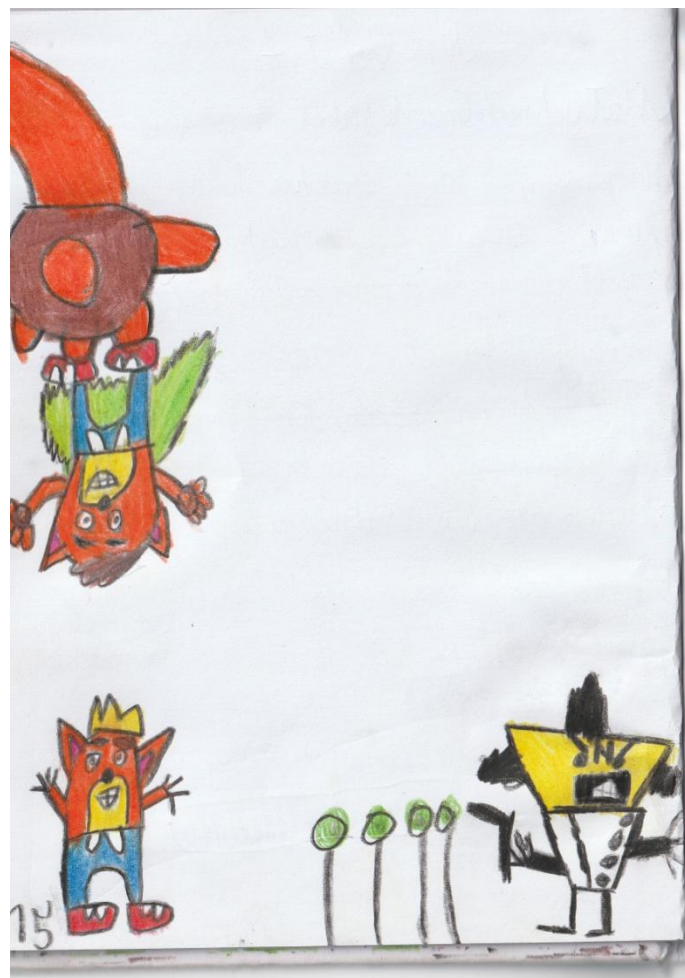
powiedział król Crash.

- To prawda! -

odpowiedział i zamiat się maty król Crash.

KONIEC ROZDZIAŁU

14



Rozdział 8

Maty król Crash opiekował się psem.
Tak go lubił, że dał mu 2 razy więcej
karmy.

- Nie -

Krzyknął król Crash, ale było już za późno.

- Trzeba z nim zrobić spacer na 2 km! -

oznajmił król Crash.

- Co?! -

odkrzyknął maty król Crash. Zrobili z
psem spacer na 2 km, a potem z psem
odpooczywali przy bajce czytanej
przez króla Crasha.

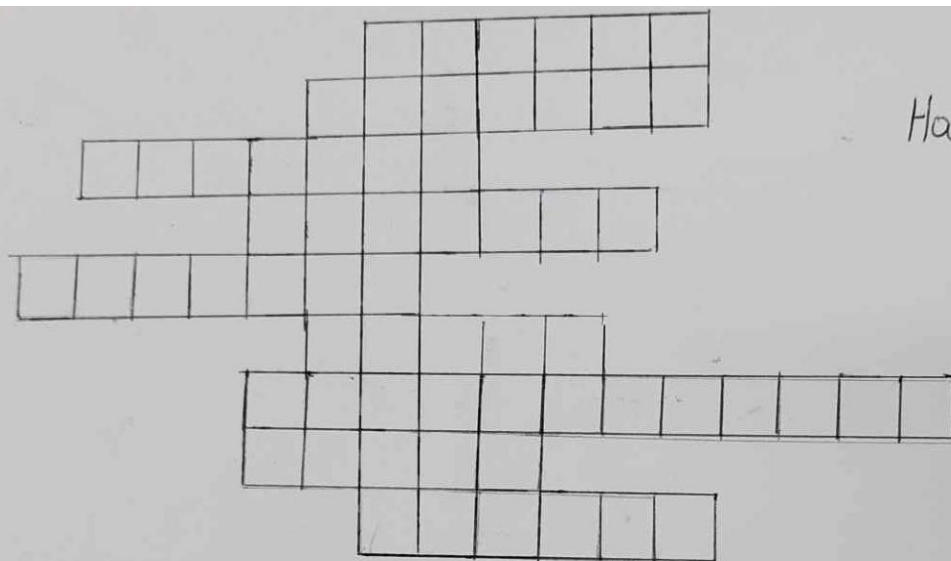
KONIEC ROZDZIAŁU

16

Wiosenna

krzyżówka

Hasło:



1. Pora roku w, której obchodzimy Wielkanoc.
2. Jak nazywają się ozdobione jajka.
3. Na Wielkanocnym stole, cukrowy...
4. W Wielkanoc obchodzimy niedzielę...
5. Często Wielkanocne lub utwór Fryderyka Chopina.
6. Kotki na drzewie.
7. Śmigus Dyngus to inaczej Lany...
8. ... Popielcowa - pierwszy dzień Wielkiego Postu.
9. Starty, ma bardzo ostry smak.

Aleksandra Szwedo



22

Źródło: złoty nauczyciel.pl

*Z okazji zbliżających się
Świąt Zmartwychwstania
Pańskiego życzymy spokoju,
radości i niegasnącej nadziei.*

*Redakcja „Mini Żaczka”
wraz z opiekunem*



SYMBOLIKA WIELKANOCNEJ ŚWIEĆONKI

Pokarmy święcone w Wielką Sobotę są ściśle związane z tradycją chrześcijańską. To, co wkładamy do wielkanocnego koszyczka ma głęboką symbolikę. Potraw w koszyku może być więcej, ale tych siedem powinno się znaleźć przede wszystkim.

JAJKO

– jest dowodem odradzającego się życia i symbolem zwycięstwa nad śmiercią.

SÓL

– minerał życiodajny, dawniej posiadający moc odstraszenia wszelkiego zła.

CHLEB

– pokarm podstawowy, niezbędny do życia. Gwarantuje dobrobyt i pomyślność. Symbolizuje Ciało Chrystusa.

SER

– symbol przyjaźni między człowiekiem a przyrodą.

WĘDLINA

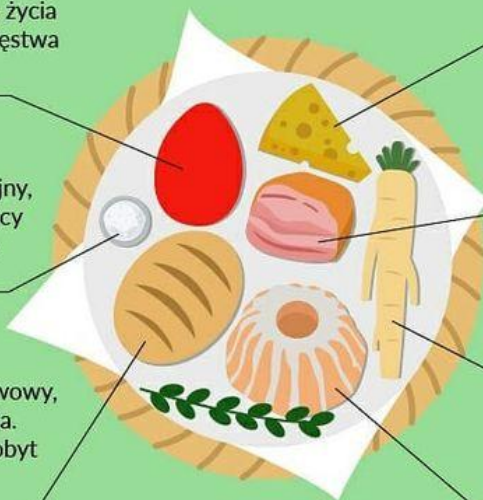
– zapewnia zdrowie, płodność oraz dostatek.

CHRZAN

– symbol siły i fizycznej krzepy

CIASTO

– symbol umiejętności i doskonałości.



Źródło: niedziela.pl, infografika: gosiazimniak.pl

Wiosenne wydanie gazetki przygotowali:

*Nikoła Iskrzak, Eryk Kowal, Karol Demidowski,
Agata Szwedo, Diana Bigos, Aleksandra Szwedo,
Kacper Iskrzak, Kornel Tłuczek, Wojciech Szwedo,
Andrzej Dechnik*

Opiekun redakcji:

Sylwia Gawel