



# MINI ŻACZEK

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KRZESZOWIE GÓRNYM**

**Listopad 2020**

Serdecznie witamy wszystkich Naszych Czytelników! Oddajemy w Wasze ręce pierwszy numer Naszej Szkolnej Gazety Mini Żaczek po wakacyjnej przerwie. Gorąco zapraszamy do współpracy wszystkich chętnych uczniów, którzy chcieliby do nas dołączyć.

Redakcja Mini Żaczka

## **W numerze:**

- 1. Kilka słów o 11 listopada.**
- 2. Czym jest dla nas wolność? – sonda.**
- 3. Poznajmy lepiej naszych nauczycieli – wywiad.**
- 4. Nasze opowieści różnej treści.**
- 5. Poeci o swojej ojczyźnie, Polsce,**
- 6. Polskie tańce narodowe.**
- 7. Książka, którą warto przeczytać.**
- 8. Krzyżówka patriotyczna.**
- 9. Jak skutecznie uczyć się w domu? – porady.**

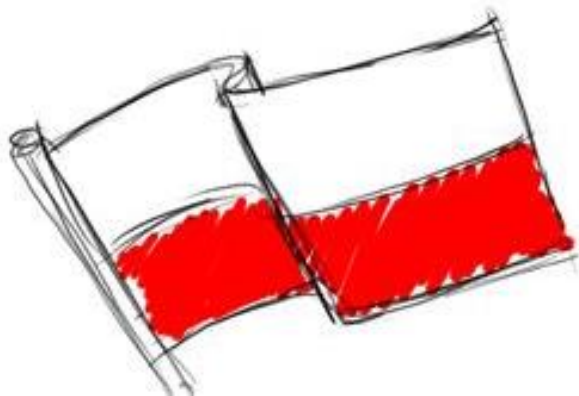
## **~ Jesień ~**

Szumiał las, śpiewał las,  
gubił złote liście,  
świeciło się jasne słońko  
chłodno a złociście...

Rano mgła w pole szła,  
wiatr ją rwał i ziębił;  
opadały ciężkie grona  
kalin i jarzębin...

Każdy zmierzch moczył deszcz,  
płakał, drżał na szybkach...  
I tak ładnie mówił tatuś:  
jesień gra na skrzypkach...





## Kilka słów o 11 listopada...

11 listopada obchodzimy w Polsce Narodowe Święto Niepodległości. Upamiętnia ono odzyskanie przez nasz kraj wolności w 1918 roku, po 123 latach niewoli (1795–1918). Święto zostało ustanowione w kwietniu 1937 roku. Dzień 11 listopada jest datą symboliczną, odnoszącą się do terminu zakończenia I wojny światowej poprzez zawarcie układu rozejmowego w Compiègne, pomiędzy Ententą i Cesarstwem Niemieckim. Związane jest to również z powrotem do Warszawy marszałka Józefa Piłsudskiego, który wcześniej przebywał w niewoli w Magdeburgu

### **11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości**

Narodowe Święto Niepodległości zostało ustanowione ustawą z dnia 23 kwietnia 1937 roku. Zniesiono je jednak już 22 lipca 1945 roku, na mocy ustawy Krajowej Rady Narodowej. W 1989 roku przywrócono pierwotne ustalenia z 1937 roku, czyniąc jednocześnie 11 listopada dniem wolnym od pracy.

W 2018 roku Polska obchodziła stulecie odzyskania przez nasz kraj niepodległości. W setną rocznicę wyzwolenia się z rąk zaborców, państwo zorganizowało oficjalne obchody celebrujące to wydarzenie. W wielu miejscach w Polsce odbyły się koncerty, wydarzenia, wystawy, spotkania i konferencje, które upamiętniły setną rocznicę odzyskania niepodległości. W tym roku obchodzimy 102. rocznicę tego wydarzenia.

Martyna Borek

# Poeci o swojej ojczyźnie, Polsce

## „Gawęda o miłości do ziemi ojczystej”

**Wisława Szymborska**

Bez tej miłości można żyć,  
mieć serce suche jak orzeszek,  
malutki los napałstkiem pić  
z dala od zgryzot i pocieszeń,  
na własną miarę znać nadzieję,  
w mroku kryjówkę sobie uwić,  
o blasku próchna mówić „dnije”,  
o blasku słońca nic nie mówić.

Jakiej miłości brakło im,  
że są jak okno wypalone,  
rozbite szkło, rozwiany dym,  
jak drzewo z nagłą powalone,  
które za płytko wrosło w ziemię,  
któremu wyrwał wiatr korzenie  
i jeszcze żyje częstkę czasu,  
ale już traci swe zielenie  
i już nie szumi w chórze lasu?

Ziemi ojczyzna, ziemi jasna,  
nie będę powalonym drzewem.  
Codziennie mocniej w ciebie wrastam  
radością, smutkiem, dumą, gniewem.  
Nie będę jak zerwana nić.  
Odrzucam pusto brzmiące słowa.  
Można nie kochać cię – i żyć,  
ale nie można owocować.



## „Twój dom”

**Wanda Chotomska**

Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -  
chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.



# Czym jest dla nas wolność?

W słowniku możemy odnaleźć poniższą definicję pojęcia wolność:

**Wolność** – brak przymusu, możliwość działania zgodnie z własną wolą. Sytuacja, w której można dokonywać wyborów spośród wszystkich dostępnych opcji.

My chcielibyśmy jednak dowiedzieć się, jak rozumieją to pojęcie osoby z naszego otoczenia.

W tym celu przeprowadziliśmy sondę wśród uczniów naszej szkoły. Osoby, które brały udział w sondzie odpowiadały na pytanie:

## Czym jest dla ciebie wolność?

Anonimowe odpowiedzi uczniów:

1. - Mogę robić co chcę.
2. - Wolność to życie.
3. - Wolność od szkoły.
4. - Życie poza szkołą.
5. - Wolność życiem.
6. - Wolność i swoboda.
7. – Pokój.
8. - Niechodzenie do szkoły.
9. - Wolny kraj.
10. - Wolność to wolność.

Maksymilian Demidowski

Jakub Brzyski

Igor Sarzyński



## Poznajmy lepiej naszych nauczycieli - wywiad

W ramach pracy w szkolnej gazetce przeprowadziliśmy **wywiad z panią Jadwigą Koguc-Borges**. Pani Jadzia uczy nas języka angielskiego oraz jest naszą wychowawczynią. Na co dzień jest miła, uśmiechnięta i bardzo pomocna. Jesteśmy szczęśliwi, że mogliśmy dowiedzieć się nowych informacji o jednej z naszych ulubionych nauczycielek. Zachęcamy do lektury wszystkich czytelników! ☺

R: Dzień dobry!

N: Dzień dobry!

R: Miło nam, że zgodziła się Pani na udzielenie nam wywiadu. Zaczniemy od pierwszego pytania. Dlaczego zdecydowała się Pani na wybór zawodu nauczyciela?

N: Zawsze podobał mi się ten zawód i marzyłam o zostaniu nauczycielką od dziecka.

R: Dlaczego postanowiła uczyć Pani angielskiego?

N: W szkole podstawowej zauważyłam, że mam zdolności do języków obcych.

R: Jakie jest Pani ulubione jedzenie?

N: Moje ulubione danie to spaghetti. Lubię także warzywa i owoce.

R: Jaka jest Pani ulubiona książka?

N: Jest to cała seria „Ani z Zielonego Wzgórza”.

R: Czego Pani nie lubi?

N: Nie lubię kiedy długo pada deszcz.

R: Czym się Pani interesuje?

N: Interesuje się kulturą krajów anglojęzycznych.

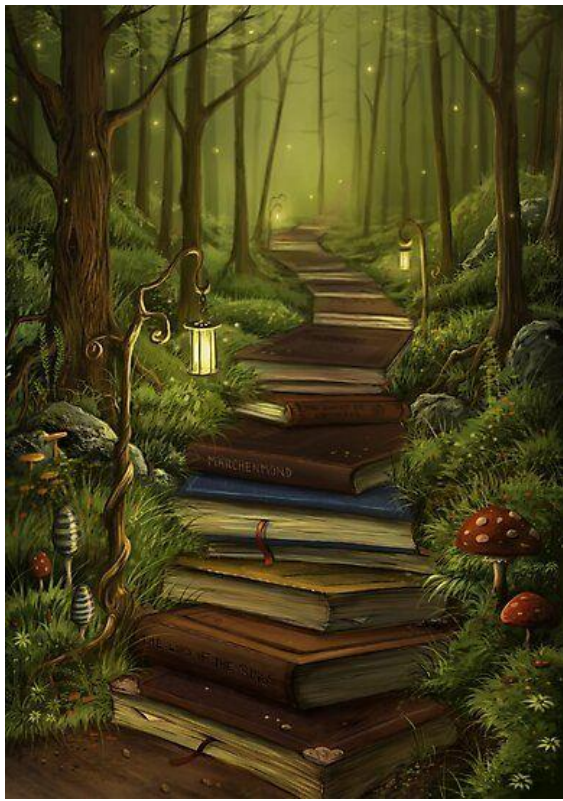
R: Bardzo dziękujemy za wywiad i poświęcony czas.

N: Dziękuję.

R- Redaktor

N – Nauczyciel

Wywiad przeprowadzili: Maciej Brzyski, Dominik Daczyński



## Nasze opowieści różnej treści

Za pięcioma górami i trzema lasami znajdował się smoczy zamek. Żył w nim król wojowników smoków. Wezwał on do swojej siedziby rycerza Kacpra.

- Król kazał mi pokonać legendarnego smoka lodu – powiedział przybysz.
- Musisz przynieść mi jego głowę - odpowiedział król.
- Dlaczego? - zdziwił się Kacper.
- Bo chcę skończyć moją kolekcję - westchnął król.
- A dlaczego król nie może sam się tam pójść? – zapytał Kacper.

- Jestem już za stary i nie mogę opuścić mojej krainy- odparł król.
- Co z tego będę miał? - spytał się Kacper.
- Otrzymasz kryształ smoka - odparł król.
- Dobrze królu. Ruszam w drogę.
- Odwagi! Do zobaczenia dzielny rycerzu – powiedział na pożegnanie król.

Kacper wyruszył w drogę. Przebył góry. Po kilku dniach dotarł do magicznego lasu. Wszedł tam. Nagle usłyszał tajemniczy głos, dobiegający z oddali:

- Co ty tu robisz?
- Gdzie ty jesteś? –zapytał się Kacper.
- Jestem za tobą – odpowiedziała tajemnicza postać.

Kacper obrócił się i zobaczył ogromnie czarne drzewo, z twarzą na środku.

- Co ty tu robisz? –powtórzyło ponownie drzewo.
- Idę zabić smoka lodu - odparł Kacper.
- Wiesz, gdzie on się znajduje? -zapytało drzewo.
- Niestety nie wiem...
- Mieszka on na Lodowej Górze. To niedaleko stąd.
- Dziękuję. Ruszam w dalszą drogę - powiedział Kacper.
- Powodzenia – odpowiedziało na pożegnanie drzewo.

Tego samego dnia Kacper dotarł do podnóża góry, gdzie postanowił rozbić obóz. Następnego dnia wszedł na Lodową Górę. Udało mi się odnaleźć smoczą jamę. Niestety smok akurat się obudził i niespodziewanie machnął lodowym promieniem w stronę rycerza. Kacper uniknął niebezpieczeństwa i jednym ruchem miecza przewalił smoka na brzuch. Szykował się do zadania ostatecznego ciosu, gdy nagle usłyszał krzyk:

- STOP! Nie rób tego!!!

Obrócił się i zobaczył piękną dziewczynę, która wyszła zza góry i zapytała:

- Co ty robisz? - zapytał dziewczyna.

- Robię to, co mi kazano - odparł Kacper.

- Kto kazał ci ją zabijać? - zapytała dziewczyna.

- Król wojowników smoków - odpowiedział Kacper.

- Jaką nagrodę otrzymasz za pokonanie smoka? - zapytała dziewczyna.

- Smoczy kryształ - odparł Kacper.

- Jaki kryształ? Nie słyszałam o nim - odparła dziewczyna.

- Ten kryształ nie istnieje - dodała dziewczyna.

- Czyli król mnie oszukał? - zastanowił się Kacper.

- Zabije go - odparł Kacper.

- Nie. Mam lepszy pomysł - powiedziała dziewczyna.

Po tych słowach rycerz odłożył miecz i zaczął bacznie przyglądać się dziewczynie. Dostrzegł, że jest bardzo piękna i ma w sobie coś magicznego.

- Powiedz mi, jak masz na imię - zapytał Kacper

- Lili. Jestem Księżniczką Smoków - odparła dziewczyna.

Zauroczony Kacper uwolnił smoka. Lili wytłumaczyła swój plan. Zaproponowała, że wyśle list do króla w którym napisze, że Kacper zginął w walce ze smokiem. Rycerz zgodził się na propozycję księżniczki pod warunkiem, że zostanie jego żoną. Księżniczka była najszcześniejszą osobą na ziemi. Zgodziła się bez zastanowienia.

Kacper z Lili pobrali się i wspólnie sprawowali władzę w Krainie Smoków. Król nie zgromadził swojej kolekcji, ale dzięki tej historii narodziło się coś o wiele cenniejszego – miłość.

Kacper Kowal





## Polskie tańce narodowe

**Polskie tańce narodowe** – tańce wywodzące się z tańców ludowych z terenów całej Polski. Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich. Pierwsze próby klasyfikacji tańców narodowych podejmowano w XIX w.

### Tańce narodowe a religia

W średniowieczu wszelkie tańce uznawane były przez duchowieństwo za niemoralne. Na wielu synodach zakazywano tańca na równi z pijaństwem czy rozpustnym ubiorem. Tańce były grzechem i rzekomo cieszyły szatana. Za najbardziej niegodne były jednak uznawane tańce, które chłopcy wykonywali w karczmach.

### Taniec w edukacji okresu oświecenia i preromantyzmu

W czasach stanisławowskich szkolnictwo taneczne było już rozwinięte. Swoją działalność kontynuowały szkoły konwiktowe, a do tematyki tanecznej powracały również powstałe po rozpadzie szkół jezuickich - szkoły podległe Komisji Edukacji Narodowej. Taniec był bardzo ważnym elementem w wiodącym wówczas ośrodku - Szkole Rycerskiej (Korpusie Kadetów).



### Znaczenie tańców narodowych w budowaniu poczucia tożsamości narodowej

Mit tańców narodowych zyskał szczególne znaczenie w epoce romantyzmu. Pełnił funkcję jednoczącą polską kulturę. Dawał Polakom poczucie zakorzenienia, ciągłości i własnej wartości. Nieudokumentowana w piśmie kultura tradycyjna odgrywała na ziemiach polskich bardzo dużą rolę. Tańce narodowe stały się czynnikiem warunkującym zachowanie tożsamości narodowej.

## Nazwy i cechy polskich tańców narodowych

### Krakowiak

Żywy, polski taniec ludowy z okolic Krakowa, zaliczany do polskich tańców narodowych, w metrum 2/4 i w charakterystycznym, synkopowanym rytmie. Nazwa tańca pochodzi z XVIII wieku i odnosiła się do grupy tańców posiadających własne lokalne nazwy: mijany, dreptany,

ścigany, skalmierzak, przebiegany.

### Polonez

Polonaise (fr.) – polski; nazywany pierwotnie chodzonym. Jest polskim tańcem dworskim, choć jego korzenie tkwią w muzyce ludowej. Cechy: Dostojny, raczej powolny, akcent na raz, metrum 3/4. Tempo umiarkowane i jednostajne.

### Mazur

Pochodzi z Mazowsza. Cechy: tempo szybkie, akcentowane podskoki, żywy, „siarczasty”. Metrum 3/4 lub 3/8, dużo rytmów punktowanych, akcenty często na słabych częściach taktów.

### Oberek

Zwany też obertasem, najszybszy z tańców narodowych. Cechy: bardzo szybki, w drobnych wartościach rytmicznych, wesoły, żywy, metrum 3/8. Akcenty podobne jak w mazurze.

### Kujawiak

Pochodzi z Kujaw. Cechy: powolny, metrum 3/4. Najwolniejszy z tańców narodowych. Kolebany. Melodia utrzymana jest najczęściej w tonacji molowej.

Patryk Jaskowiak





## Książka, którą warto przeczytać

Drodzy czytelnicy! Chciałabym was zachęcić do przeczytania książki „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. To powieść przedstawiająca losy trzech polskich harcerzy: Alka, Zośki i Rudego, którym przyszło dojrzewać w bardzo trudnych czasach drugiej wojny światowej. Z pewnością warto przeczytać tę poruszającą historię o honorze, trudnych życiowych wyborach i prawdziwym bohaterstwie młodych ludzi. Co więcej książka ma wartość dokumentalną, wszystkie przedstawione tu wydarzenia naprawdę miały miejsce w okupowanej przez Niemców Warszawie. „Kamienie na szaniec” są książką bardzo interesującą, która pomimo braku fikcji literackiej wciąga. Więcej informacji dowiecie się, sięgając po książkę.

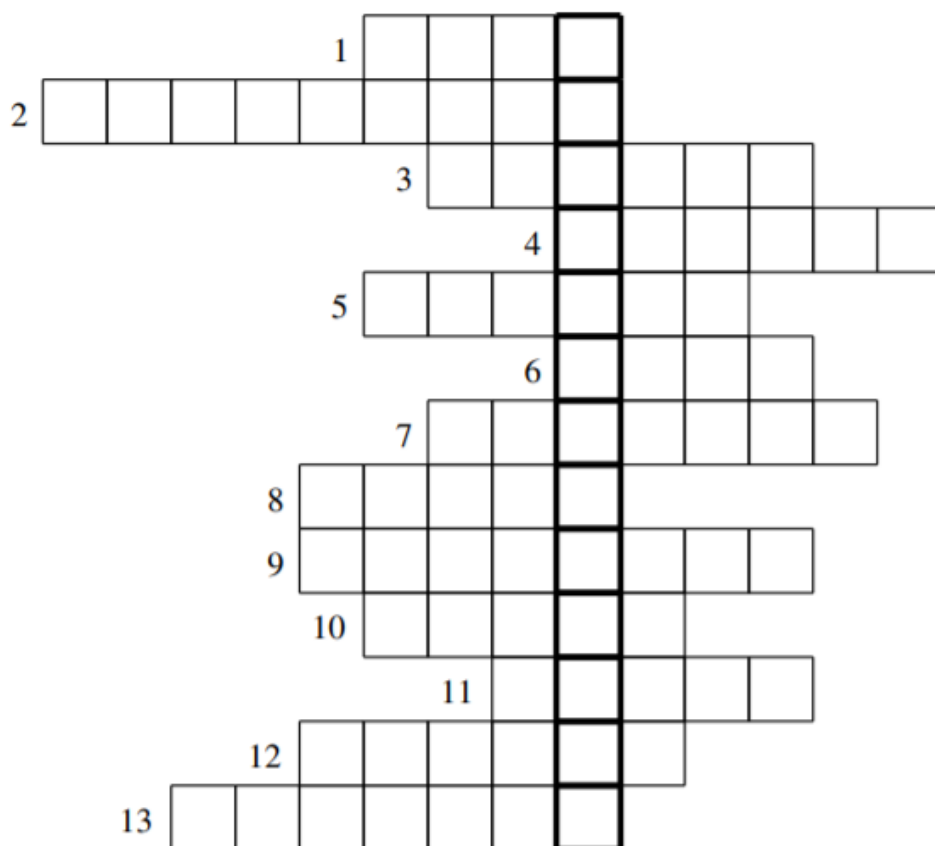
**Martyna Borek**





Polska

# Krzyżówka patriotyczna



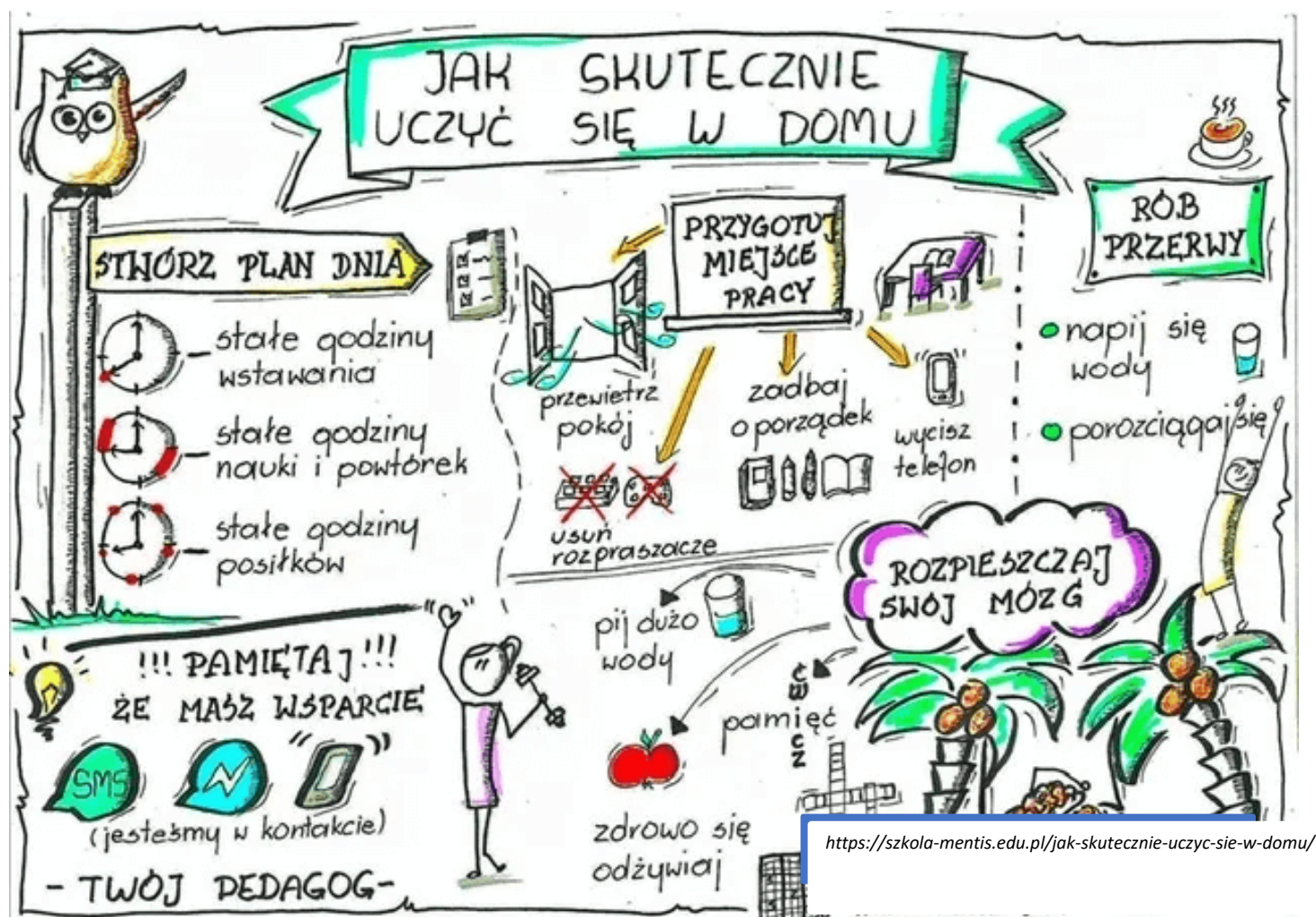
Pytania:

1. Jest śpiewany 11. Listopada oraz podczas rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Nazywany „ojcem polskiej niepodległości”. Był nim Józef.....
3. Trzeciego rozbioru Polski dokonała Austria, Rosja i .....
4. Jaki kraj ma flagę biało-czerwoną ?
5. Trzy ... - austriacki, rosyjski i pruski.
6. Wielu ludziom podczas wojny zostały zniszczone .....
7. Polacy na 123 lata stracili...
8. Każdy z nas ma je jedno.
9. Nazwisko dyktatora powstania styczniowego.
10. Najdłuższa rzeka w Polsce.
11. Rozpoczęła się w 1939 roku i trwała do 1945. Była to .....
12. Co każdy patriota czuje do ojczyzny?
13. Co musieli robić Polscy żołnierze, aby odzyskać wolność?

Emilia Błaszczak  
Krystian Dziedzic

# Jak skutecznie uczyć się w domu – porady

Ze względu na sytuację epidemiologiczną w naszym kraju, większość uczniów naszej szkoły obecnie uczy się w formie zdalnej. W związku z tym czeka na nas dużo wyzwań, także tych związanych z organizacją i motywacją. Poniżej znajdziecie parę wskazówek, które pomogą Wam w skutecznej nauce w domu. Życzymy Wam powodzenia, wielu chęci, nadziei, odwagi i duuuuuużo uśmiechu. Bądźcie radośni i uśmiechajcie się. Zachęcamy Was do szukania radości, w tym co zwyczajne i codzienne. Trzymamy za Was kciuki ☺



## Redaktorzy gazetki Mini Żaczek

Martyna Borek, Emilia Błaszczak, Krystian Dziedzic, Maciej Brzyski,  
Dominik Daczyński, Kacper Kowal, Maksymilian Demidowski,  
Igor Sarzyński, Jakub Brzyski, Patryk Jaskowiak

**Opiekun gazetki:** Sylwia Rychlak