**KONKURS Z HISTORII**

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Temat konkursu:

**Na drodze do potęgi. Historia Polski – od Kazimierza Wielkiego do Władysława IV Wazy – w latach 1333-1648.**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356, załącznik nr 2).

Uczestnicy powinni również wzbogacić wiedzę o tematy przewodnie do każdego etapu konkursu, posiłkując się zamieszczoną bibliografią oraz wykorzystując dowolną literaturę przedmiotu.

**I. Cele konkursu**

a) Wiadomości

Uczniowie:

- opanowali wiadomości podstawy programowej z historii dla szkoły podstawowej

- rozszerzyli wiadomości z historii Polski w latach 1333-1648 i z zakresu historii powszechnej w omawianym okresie XIV-XVII w.,

- znają literaturę przedmiotu,

- potrafią odpowiedzieć szczegółowo na pytania o przyczyny, przebieg i skutki wymaganych wiadomości.

b) Umiejętności

Uczniowie:

- umiejętnie wykorzystują posiadaną wiedzę w praktyce, w rozwiązywaniu problemów, ocenie wydarzeń,

- potrafią umiejscowić zagadnienia dotyczące historii w czasie i przestrzeni,

- prawidłowo analizują różnorakie materiały źródłowe,

- charakteryzują związki przyczynowo-skutkowe.

c) Postawy

Uczniowie:

- popularyzują wiedzę historyczną ze szczególnym uwzględnieniem historii Polski,

- rozwijają swoje indywidualne uzdolnienia i zainteresowania wiedzą historyczną,

- rozwijają tolerancję i krytycyzm,

- pogłębiają swój patriotyzm,

- przyjmują postawę szacunku dla dziejów ojczystych.

**II. Rodzaj arkusza**

Na wszystkich trzech etapach konkursu, arkusz zawiera różnorodne zadania zamknięte i otwarte. Pytania wzbogacone są materiałem ikonograficznym (np. drzewa genealogiczne, szkice, fotografie, obrazy, symbole, odznaczenia, itp.), kartograficznym (np. mapy, plany), statystycznym (np. tabelki, wykresy, diagramy, itp.) i różnorodnymi tekstami źródłowymi.

Maksymalna ilość punktów jest zróżnicowana na każdym etapie odpowiednio do przewidzianego czasu i wyższego poziomu konkursu.

**IV. Zalecana literatura do wszystkich etapów**

* *Encyklopedia szkolna. Historia*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.
* *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności*, Wydawnictwo Nowa Era, Wrocław 2012.
* *Ilustrowany atlas historii Polski*, Wydawnictwo DEMART, Warszawa 2006.
* R. Antosik, E. Pustuła, *Historia. Vademecum. Egzamin gimnazjalny 2016*, Operon 2015.
* J. Pilikowski, *Szkolny słownik historii Polski*, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2001.
* S. Roszak, *Śladami przeszłości. Podręcznik do historii dla klasy drugiej gimnazjum,* Wydawnictwo Nowa Era 2010.
* Podręczniki z historii dla szkoły podstawowej.
* Obowiązująca lektura do III etapu wojewódzkiego: *Poczet królów i książąt polskich*, pod red. A. Garlickiego, Warszawa 1991, s. 247-378 [od Kazimierza Wielkiego do Władysława IV Wazy].

Uczestnicy korzystają z podręczników szkoły podstawowej i gimnazjum oraz różnorodnej literatury przedmiotu. Z wymienionych powyżej wydawnictw encyklopedycznych obowiązują hasła (m.in. pojęcia, postacie, wydarzenia) związane z tematyką konkursu.

**Etap I – szkolny**

**Temat przewodni do I etapu:**

**POLSKA KAZIMIERZA WIELKIEGO I ANDEGAWENÓW. ZAGADNIENIA POLITYCZNE, GOSPODARCZE, SPOŁECZNE I KULTUROWE W XIV WIEKU.**

Wymagane wiadomości i umiejętności:

Na pierwszym etapie szkolnym obowiązują treści nauczania (wymagania szczegółowe) podstawy programowej z historii dla klas IV-VIII od starożytności do 1399 r. oraz wiadomości rozszerzające temat przewodni:

- rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV wieku – na drodze do zjednoczenia; utrata lub nowe nabytki ziem; w unii z Litwą – Litwa w XIV wieku; Zakon Krzyżacki w XIV w.,

- Kazimierz Wielki – w Łokietkowych czasach i w okresie panowania: jego życie i dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej (m.in. system obronny, urbanizacja kraju, prawo, nauka) oraz w polityce zagranicznej,

- społeczeństwo stanowe,

- związki Polski z Węgrami w XIV wieku, państwo węgierskie w XIV wieku,

- rządy Andegawenów w Polsce – Ludwik Węgierski i Jadwiga,

- przyczyny i następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim za panowania Jadwigi Andegaweńskiej i Władysława Jagiełły,

- kultura średniowiecza (m.in. obiekty sztuki i architektury romańskiej i gotyckiej, kronikarze, uniwersalizm kultury).

**Etap II – rejonowy**

**Temat przewodni do II etapu:**

**POLSKA JAGIELLONÓW. ZAGADNIENIA POLITYCZNE, GOSPODARCZE, SPOŁECZNE I KULTUROWE W XV-XVI WIEKU.**

Wymagane wiadomości i umiejętności:

W drugim etapie rejonowym obowiązują treści nauczania (wymagania szczegółowe) podstawy programowej z historii dla klas IV-VIII od starożytności do 1989 r. oraz wiadomości rozszerzające temat przewodni z etapu poprzedniego, oraz:

- od Władysława Jagiełły do Zygmunta Augusta – dokonania w dziedzinie polityki wewnętrznej i zagranicznej Jagiellonów,

- relacje polsko-krzyżackie i polsko-litewskie w XV-XVI wieku,

- rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (rozwój przywilejów szlacheckich do konstytucji Nihil novi; kształtowanie się parlamentaryzmu i demokracji szlacheckiej),

- renesans w Polsce (m.in.: Mikołaj Kopernik, Mikołaj Rej, Jan Kochanowski, Andrzej Frycz Modrzewski) na tle europejskim, obiekty sztuki i architektury renesansowej na ziemiach polskich,

- reformacja i kontrreformacja w Polsce i w Europie (m.in.: luteranizm, kalwinizm, arianie, sobór trydencki, jezuici),

- model polskiego życia gospodarczego w XVI wieku – gospodarka folwarczno-pańszczyźniana na tle gospodarki towarowo-pieniężnej w Europie Zachodniej i najważniejszych wielkich odkryć geograficznych,

- unia realna między Polską a Litwą i początek Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

**Etap III – wojewódzki**

**Temat przewodni do III etapu:**

**POLSKA WŁADCÓW ELEKCYJNYCH. ZAGADNIENIA POLITYCZNE, GOSPODARCZE, SPOŁECZNE I KULTUROWE NA PRZEŁOMIE XVI/XVII W.**

Wymagane wiadomości i umiejętności:

W etapie wojewódzkim konkursu arkusz zawierał będzie zadania obejmujące historię Polski i powszechną w latach 1333-1648 opracowane na podstawie tematów przewodnich, czyli na podstawie zagadnień z tematów przewodnich dwóch etapów poprzednich oraz:

- stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej; założenia konfederacji warszawskiej,

- okoliczności uchwalenia i postanowienia artykułów henrykowskich, zasady wolnej elekcji, organizacja państwa w czasie bezkrólewia,

- przebieg i rezultaty wolnych elekcji (Henryk Walezy, Stefan Batory, Zygmunt III Waza, Władysław IV Waza),

- panowanie Stefana Batorego i jego polityka wewnętrzna i zagraniczna,

- Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w drugiej połowie XVI na początku XVII wieku,

- wojny Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją za panowania Zygmunta III Wazy i Władysława IV,

- charakterystyczne cechy architektury i sztuki baroku, obiekty sztuki i architektury barokowej na ziemiach polskich i w Europie.