

Scenariusz zajęć dla dzieci 6 – letnich

(edukacja outdoorowa)

Temat zajęć: Wędrujemy śladami jesieni

Cele zajęć:

- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody
- utrwalenie wiedzy na temat oznak jesieni
- poszerzenie wiadomości na temat budowy drzewa
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew i ich owoców
- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody
- wdrażanie do poszanowania świata przyrody
- kształtowanie spostrzegawczości
- kształtowanie sprawności w zakresie wykonywania rzutów do celu
- kształtowanie sprawności aparatu artykulacyjnego

Metody pracy:

- podające – pogadanka, objaśnienie
- problemowe – samodzielnych doświadczeń
- praktyczne – zadań stawianych dzieciom

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

ilustracja jesiennego krajobrazu, paleta barw dla każdego ucznia, lupy, liście i owoce różnych drzew

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie dzieci z tematem zajęć.

Nauczyciel rozkłada na dywanie porozcinaną ilustrację przedstawiającą jesienny krajobraz. Zadaniem dzieci jest ułożenie obrazka z części, a następnie na jego podstawie sformułowanie tematu zajęć.

2. Spacer do lasu. Nauczyciel informuje dzieci, że teraz wybiorą się na spacer do pobliskiego lasu, aby poszukać oznak jesieni.

3. Każde dziecko otrzymuje od nauczyciela paletę z różnorodnymi barwami, na której mają zaznaczyć te kolory przyrody, które udało im się zaobserwować podczas spaceru. Wypowiedzi dzieci na temat zauważonych barw.

4. Każde dziecko podchodzi do wybranego przez siebie drzewa, przytula się do niego, głaszcze jego pień, sprawdza, czy drzewo pachnie.

4. Dzieci zwracają uwagę na liście i igły rosnące na drzewach i dochodzą do wniosku, że drzewa mogą być iglaste i liściaste. Następnie próbują nazwać elementy drzewa: korzenie, pień, gałęzie, korona, liście/igły. Próbują wyjaśnić różnicę między drzewem a krzewem.
5. Zabawa z liśćmi – dzieci podrzucają do góry opadłe liście, tworząc „liściowy deszcz”, obrzucają się liśćmi.
6. Dzieci w koszyczkach gromadzą różne oznaki jesieni, np. liście, igły, owoce drzew, rośliny itp. Następnie oglądają zebrane „skarby” przez lupy.
7. Segregowanie przez dzieci zebranych „skarbów”, a następnie próby określenia z jakich drzew pochodzą zebrane liście i owoce.
8. Zabawa rzutna z użyciem kasztanów. Dzieci rzucają kasztanami do obręczy ułożonej ze znalezionych patyków.
9. Zabawa odgłosy lasu. Dzieci próbują wsłuchać się w odgłosy lasu i zapamiętać ich jak najwięcej: śpiew ptaków, szum drzew, szelest liści itp. Następnie naśladują wybrane odgłosy, ćwicząc przy tym aparat artykulacyjny, np.: kra, kra, szszszsz..., plum, pstryk itp.
10. Swobodne wypowiedzi dzieci, na temat wrażeń po odbytym spacerze, oznak jesieni, które najbardziej im się podobały. Zakończenie spaceru i powrót do szkoły.

Opracowała Barbara Demidowska