

Scenariusz zajęć dla klas I-III „Szkolenie na Tajnego Agentą”

Zajęcia z zakresu edukacji polonistycznej i preorientacji zawodowej z wykorzystaniem gry edukacyjnej (na podstawie lektury G.Kasdepke „Detektyw Pozytywka”).

Czas trwania: 2godziny

Cele zajęć:

Uczeń

- potrafi poruszać się po Mieście Zawodów,
- zna specyfikę zawodu związanego z treścią czytanej lektury,
- wie, jakie cechy powinien mieć przedstawiciel tego zawodu,
- uczestniczy w grze edukacyjnej,
- doskonali umiejętność planowania, łączenia faktów i wyciągania wniosków,
- współpracuje w grupie.

Metody pracy:

- podające (pogadanka, wyjaśnienia),
- problemowe (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów),
- eksponujące (ilustracje, prace plastyczne),
- praktycznego działania (wykonywanie plakatów, prac plastycznych),
- programowane (zabawy interaktywne),
- gra edukacyjna (Szkolenie na Tajnego Agentą)

Formy organizacyjne:

Indywidualna i zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Kartki A4, flamastry, kredki, nożyczki, klej, nożyczki, komputer z dostępem do Internetu, ekran interaktywny, książka „Detektyw pozytywka”, atrybuty detektywa (okulary, lupa, kapelusz, notes, kalkulator, długopis), wydrukowana i

przygotowana gra edukacyjna „Szkolenie na Tajnego Agentą” (do zakupienia TU <https://tajnamisja.pl/produkt/szkolenie-na-tajnego-agenta/>)

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Otwieramy biuro detektywistyczne.

Nauczyciel zachęca dzieci do przypomnienia sobie na podstawie treści przeczytanej lektury, o jakich agencjach detektywistycznych była mowa książce („Różowe okulary” detektywa Pozytywki oraz „Czarnowidz” detektywa Martwiaka). Następnie w zależności od liczebności klasy dzieci dzielą się na kilka zespołów. Każdy z zespołów wybiera lidera, który będzie w razie konieczności prosił nauczyciela o pomoc oraz podejmował kluczowe decyzje na temat sposobu wykonania zadań. Lider ma za zadanie wyznaczyć też osoby do prezentacji efektów pracy grupy. Zadaniem każdej z grup jest wymyślenie nazwy dla swojego biura detektywistycznego, stworzenie plakatu i okrzyku grupy.

2. Poznajemy zawód detektywa.

Zadaniem każdej z grup jest stworzenie „rysopisu” detektywa- na podstawie treści lektury, a także wiedzy dzieci. Uczniowie tworzą też listę atrybutów, niezbędnych do wykonywania pracy detektywa.

Po porównaniu swoich „rysopisów” uczniowie przenoszą swoją uwagę na tablicę interaktywną, gdzie nauczyciel uruchamia Miasto Zawodów.

<https://mapakarier.org/city>

Jeśli uczniowie wcześniej nie korzystali z tej strony, nauczyciel przedstawia im główne jej funkcjonalności. Następnie uczniowie poznają zawód detektywa- przykładową ścieżkę edukacyjną, ważne przedmioty szkolne oraz niezbędne umiejętności, jakimi detektyw musi się wykazać w swojej pracy

3. Szkolenie na Tajnego Agentą- gra edukacyjna

Przed przystąpieniem do tej części zajęć, nauczyciel musi przygotować koperty z zadaniami oraz ukryć je w wyznaczonych w instrukcji miejscach.

W zależności od możliwości czasowych i lokalowych, dzieci mogą uczestniczyć w tej grze wszystkie razem, dzieląc się zadaniami lub z podziałem na dotychczasowe „biura” (wszystkie grupy równolegle lub w odstępach czasowych- wówczas nauczyciel musi przygotować taką liczbę pakietów, jaka jest liczba grup i logistycznie dobrze to zaplanować).

Dzieci wykonują zadania- każde poprawnie wykonane zadanie przybliża je do zdobycia tytułu S.T.A- Szalenie Tajnego Agenta. Ukończenie misji kończy się nadaniem legitymacji Tajnego Agenta oraz uzyskaniem dyplomu.

Zwycięska drużyna (ta, która ukończyła misję w krótszym czasie) otrzymuje jeszcze jeden atrybut- kaktus- jedyną broń detektywa Pozytywki.

4. Zakończenie zajęć.

Podziękowanie za udział w zajęciach i swobodne refleksje dzieci.