

Procedura organizacji nauczania indywidualnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kazuniu Nowym

§ 1

Podstawa prawna

1. Art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

§ 2

Definicja

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3

Zasady ogólne

1. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
3. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację nauczania indywidualnego.

4. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

- a.) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
- b.) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.

6. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.

7. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.

8. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub z oddziałem w szkole, albo indywidualnie w wyznaczonym miejscu w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu. Godziny realizowane z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin nauczania indywidualnego.

9. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego – **załącznik nr 1**.

„Organizacja nauczania indywidualnego” zawiera:

- a) imię i nazwisko ucznia,
- b) datę urodzenia,
- c) oznaczenie typu szkoły i klasy do której uczęszcza uczeń
- d) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
- e) określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane,
- f) miejsce realizacji nauczania indywidualnego,
- g) przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli.

10. Dokumentowanie zajęć z nauczania indywidualnego rejestrowane jest w dzienniku zajęć nauczania indywidualnego. W dzienniku umieszcza się informacje o obowiązkowych zajęciach dydaktycznych oraz nauczycielach prowadzących, frekwencji oraz wpisuje się tematy zajęć zgodnie z planem pracy.

11. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.

12. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor z rodzicami i nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Tygodniowy rozkład godzin wpisuje się do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.

13. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).

14. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego. – **załącznik nr 2.**

15. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego – **załącznik nr 3**, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego – **załącznik nr 4.**

16. Godziny nauczania indywidualnego są realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.

17. Zakres ewaluacji:

- a. Ilość przypadków nauczania indywidualnego – podstawę stanowią orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną
- b. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego
- c. W przypadku choroby ucznia, rodzic zawiadamia telefonicznie szkołę
- d. Zajęcia nie mogą być przekładane na inny dzień lub godzinę, każda zmiana wymaga zgody dyrektora szkoły
- e. Dzienniki wypełniamy po odbytych zajęciach
- f. Podpis w dzienniku jest poświadczeniem obecności w pracy.

Załączniki:

1. **Organizacja nauczania indywidualnego.**
2. **Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.**
3. **Wzór wniosku nauczyciela prowadzącego nauczanie indywidualne o odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania**
4. **Wzór zezwolenia dyrektora na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania**

**Organizacja nauczania indywidualnego
w roku szkolnym**

1. Imię i nazwisko ucznia:
2. Data urodzenia:
3. Typ szkoły:
4. Klasa do której uczęszcza uczeń:
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:
.....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego:
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi o kwalifikacjach nauczycieli oraz oznaczenie organizacji nauczania indywidualnego realizowanego w wyznaczonym miejscu w szkole lub organizowane w miejscu pobytu dziecka
(właściwe podkreślić).
10. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin nauczania indywidualnego:

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Liczba godzin</i>
Razem liczba godzin			

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne lub zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane z oddziałem w szkole:

Lp.	<i>Nazwa zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Liczba godzin</i>
Razem liczba godzin			

11. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis dyrektora

Kazuń Nowy, dnia

DECYZJA NR

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, Orzeczenia Nr

o potrzebie indywidualnego nauczania,

przyznaję (imię i nazwisko ucznia),

uczniowi klasy (klasa i szkoła, do której uczęszcza)

nauczanie indywidualne

w okresie od dnia do dnia w wymiarze
godzin tygodniowo na terenie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kazuniu Nowym/w domu ucznia*

Szczegółowy zakres i harmonogram zajęć indywidualnego nauczania, w tym z włączaniem do zajęć grupowych, formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia stanowi załącznik do decyzji.

Od niniejszej decyzji przysługuje Wnioskodawcy prawo odwołania do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie, w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.

.....

podpis dyrektora

Otrzymują:

1. Wnioskodawca

.....

.....

2. a/a

*niepotrzebne skreślić

Rok szkolny

Kazun Nowy, dnia

.....

imię i nazwisko nauczyciela

Dyrektor

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego

w Kazuniu Nowym

**Wniosek nauczyciela prowadzącego nauczanie indywidualne
o odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania
objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi**

Nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć:

.....

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Nr i data wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania:

Czas realizacji indywidualnego nauczania:

Odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania (należy wymienić te treści):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Powód odstąpienia od realizacji w/w treści nauczania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis nauczyciela

**Zezwolenie dyrektora
na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania
objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi**

Z

nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć

Zezwalam/nie zezwalam na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania
objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z,

nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć

które zostały w/w przez nauczyciela przedmiotu.

Data

.....

podpis dyrektora

*niepotrzebne skreślić