

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY TECHNIKA– kl. IV

Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, kartkówki, postawa i aktywność na lekcji, udział w szkolnych i pozaszkolnych pozaprogramowych działaniach związanych z przedmiotem.

temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Bezpiecznie w szkole i na drodze	- poznaje i przestrzega regulaminu pracowni technicznej, - wskazuje i nazywa wybrane znaki bezpieczeństwa, - wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego, - zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,	- zna przeznaczenie rozkładów jazdy, - identyfikuje znaki turystyczne, - czyta drogowskazy, - zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych, - zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie, - wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie, - zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy	- stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu, - wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych, - stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie	- proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego, - planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników, - wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych, - analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu, - udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku	
Karta rowerowa	-zna ogólne zasady użytkowania roweru, - rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, - wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru, - zna warunki uzyskania karty rowerowej, - poprawnie wykonuje zadania	- wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem, - identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów, - zna zasady poruszania się po drogach rowerowych, - wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry, - odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem	-zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać, - rozumie działanie przekładni łańcuchowej, - rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem, - jeździ rowerem w kasku ochronnym, - charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami, - stosuje	- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem, - planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze, - potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego	- bierze udział w konkursach na szczeblu miasta, powiatu, województwa - analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego , - selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów

	praktyczne z techniki jazdy rowerem, – zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,	manewrów, – zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów, – zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, – wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi, – zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu, – rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych, – zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów	wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów, – prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów, – rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych, – przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej, – rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym, – przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych	innych, – formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów, – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów	zagrożające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych
Pierwsza pomoc	zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia, – wie, co to są czynności natychmiastowe, -zna numery telefonów alarmowych, – umie wezwać pomoc	– wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej, – wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy, – zna numery telefonów alarmowych i umie wezwać pomoc oraz udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu, – zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, – zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami	– analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im, – potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy, – umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, – umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci	-poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego, – podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym, – projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku	