Zadania na kolejne dni 15, 16 i 17 kwietnia b.r. dla klasy 2.

Witam moi kochani ! Spotykamy się po świętach, ale jeszcze nie w szkole. Chyba trochę czasu upłynie za nim spotkamy się na zajęciach w klasie. Nie mamy na to wpływu, nasze zdrowie jest najważniejsze, dlatego musimy zostać w domu. Mam nadzieję, że święta przeżyliście w zdrowiu i w radości ze swoją rodzinką. Dziękuję za życzenia świąteczne, które otrzymałam od Was.   
U mnie wszystko dobrze, jestem zdrowa ale bardzo tęsknię za Wami.

**–Środa -–** Skąd w domu biorą się pieniądze ?

1. EP Przeczytaj tekst z podręcznika s.14 i 15, a dowiesz się skąd wzięły się pieniądze. Potem wykonaj ćw.1, 2 i 3 s.14.

2.ES Porozmawiaj z mamą i z tatą o ich pracy. Dlaczego rodzice pracuję? Czy pracę należy szanować ? Co rodzice otrzymują za swoją pracę? 3.Uświadomienie dzieciom, że pieniądze otrzymuje się za pracę i służą do utrzymania rodziny, domu.  
Wykonaj ćw. 4, 5 i 6 s. 15.

4. EM Obliczenia pieniężne w zakresie 100.  
 Jakimi monetami i banknotami posługujemy się w Polsce? Analiza zadań 1 i 2 z podręcznika s.104, a następnie   
 rozwiąż zadania związane z obliczeniami pieniężnymi.   
Ćw. s. 12 i 13,

5. WF Jeśli masz w domu grę planszową Monopoly albo Eurobiznes, zagraj w nią ze swoją rodziną.

**Czwartek -**  Ekologiczne zakupy:  
1.EP Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej – Lekcja na s. 24 -25   
i porozmawiaj z mamą lub tatą na temat ekologicznego pakowania zakupów na podstawie wiersza. Wyszukiwanie   
w tekście (podkreśl ołówkiem) informacji na temat zakupów Jurka i Kasi, a potem odpowiedz na pytanie 3 s. 25.  
Wykonaj ćw. 1 i 2 s.23

2. Doskonalenie techniki czytania wyrazów z ż s. 25. Wyjaśnienie pisowni wyrazów z ż wymiennym na g. Napisz w zeszycie: Wyrazy z ż wymiennym na g i dopisz odpowiednio do podanych:   
dłużej - dróżka - wstążka -–

twarożek - książka- rożek -   
 Ułóż i zapisz 3 zdania z wybranymi wyrazami z ż. (dopisane wyrazy i zdania wyślij mi zdjęciem)  
3. Wykonaj ćw. 4 s. 24–.

4. EM Edukacja matematyczna: Obliczenia pieniężne   
w zakresie 100, ćw. s.14 i 15.  
5. WF Zabawa ruchowa **Sprzątanie:** pomóż mamie posprzątać dom i posegreguj śmieci.

**Piątek** - Ekologiczne zakupy

1. E Prz Na YouTube (portalu internetowym) obejrzyj: Bajkę edukacyjno - proekologiczną.

Przeczytaj tekst ze zrozumieniem - Śmieci wokół   
nas s. 23 i odpowiedz na pytanie: „Co się dzieje  
 z opakowaniami i resztkami jedzenia. Potem odpowiedz ustnie na pytanie 1 ze s. 23.

**Pamiętaj o konieczności segregowania odpadów  
 i stosowania opakowań ekologicznych.**

2. ET Zrób to sam! Wykonaj pracę techniczną „**Zwierzak”** zgodnie z instrukcją s. 25 ( prześlij mi jej zdjęcie)

Powodzenia !!!

Pozdrawiam. Zachęcam do przedpołudniowej, systematycznej pracy. Trzymajcie się! Buziaczki!



Pani Jola