

KLASA III

Dzień dobry,

na wstępie nowego tygodnia, proszę uczniów i rodziców o zapoznanie się z:

KRYTERIAMI OCENIANIA PRAC Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO,

które znajdują się na stronie internetowej ZSP w Borzęciczkach.

Drodzy uczniowie,
proszę, abyście pilnowali terminów odsyłania prac, ponieważ będą one wpływać na Wasze oceny.

Oto Wasze zadania na nowy tydzień:

WTOREK (termin wykonania zadań: wtorek 31 marca, do godz. 20.00)

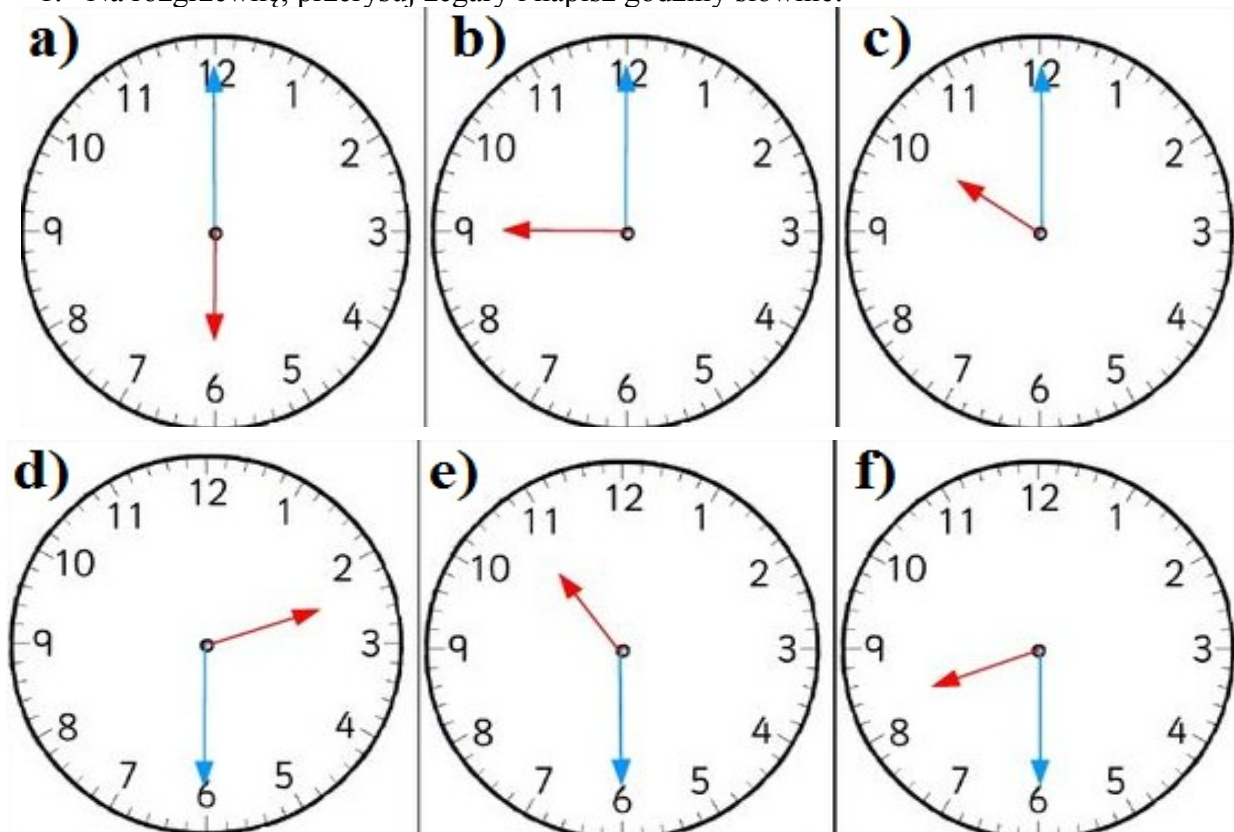
- Zapisz do zeszytu przedmiotowego:

Lesson

31st March

Topic: Czynności życia codziennego.

1. Na rozgrzewkę, przerysuj zegary i napisz godziny słownie:



2. Posłuchaj łamacza językowego ze str. 39 w podręczniku i powtarzaj za nagraniem (co najmniej 3 razy). Przybliżona wymowa:
(ytz kul tu goł tu skuul.

Luk aj lajk buks!)

PROSZĘ O NAGRANIE WYMOWY I PRZESŁANIE MI NAGRANIA NA ADRES E-MAILOWY.

3. W zeszycie przedmiotowym zapisz kolorem:

I get up – Ja wstaję.

He gets up – On wstaje.

I go to school – Ja idę do szkoły.

She goes to school – Ona idzie do szkoły.

Kiedy opowiadam o dniu, używając osoby HE (on) albo SHE (ona), to przy czasownikach dodaję końcówkę -s.

go – goes

do – does

have – has

work – works

get – gets

play – plays

4. W zeszycie: Dodaj końcówkę -s do czasowników w zdaniach wg przykładu.

Przykład : I play football.

He plays football.

a) I go home.

She _____.

b) I have lunch.

He _____.

c) I work in the afternoon.

She _____.

Uwaga! Punkty 1 i 4 podlegają ocenie.

CZWARTEK (termin wykonania zadań: czwartek 2 kwietnia, do godz. 20.00)

- Zapisz do zeszytu:

Lesson

2nd April

Topic: Czynności codzienne – historyjka.

1. Otwórz podręcznik na str. 40 i posłuchaj nagrania z historyjką. Następnie powtarzaj zdania za nagraniem.
2. Następnie, w zeszycie przepisz zdania i zapisz obok T – prawda, F - fałsz:
 - a) Goofy has eggs for breakfast.
 - b) Mickey is hungry.
 - c) It's ten o'clock.
3. Następnie, kolorem zapisz w zeszycie:
early – wcześnie
late – późno
4. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 38 i wykonaj ćw. 9 i 10.