

Temat: **Zależności antagonistyczne – drapieżnictwo, roślinożerność** (zapisz w zeszycie)

Na co zwracamy uwagę w tym temacie:

- przystosowania do drapieżnictwa i roślinożerności
- przystosowania organizmów do ochrony przed drapieżnikami i roślinożercami
- znaczenie drapieżników i roślinożerców w środowisku

Zależności antagonistyczne to takie, w których jedna lub obie populacje ponoszą szkodę z tej zależności.

Przeczytaj i obejrzyj lekcję na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/Djs9F5i8q>, zachęcam do rozwiązywania tam zadań interaktywnych, które znajdują się na końcu.

Przeanalizuj w podręczniku opisy i fotografie przystosowań do polowania i do roślinożerności oraz sposoby obrony przed zjedzeniem – podr. str. 97-106

Wykonaj zadania 1-4 w zeszycie ćwiczeń str. 56-57, a następnie wyślij do mnie zdjęcie lub skan str. 57 (do 31.03.) na adres:

biolgeo-borz@linux.pl

Temat: **Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata** (zapisz w zeszycie)

Na co zwracamy uwagę w tym temacie:

- położenie Stanów Zjednoczonych
- cechy gospodarki Stanów Zjednoczonych
- rola przemysłu zaawansowanych technologii
- co to są technopolie

Zapoznaj się z treścią lekcji w podręczniku – str. 140-143, zwróć uwagę na położenie i cechy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych; dzięki czemu ten kraj jest potęgą gospodarczą oraz na ważną rolę przemysłu zaawansowanych technologii.

Wykonaj zadania 1-3 w zeszycie ćwiczeń str. 66-67 i wyślij do mnie zadania ze str. 66 (do 31.03.) na adres: biolgeo-borz@linux.pl

Pozdrawiam, A. Balcerek