**MATEMATYKA KLASA VII 30.03.2020 – 03.04.2020**

Witam
Dziś zaczynamy materiał, który jest dla Was nowy. Mam nadzieję, że jakoś wspólnymi siłami uda nam się go zrealizować, mimo tej trudnej sytuacji w jakiej się znaleźliśmy.

Czasami będę Was prosiła o przesłanie mi rozwiązanych zadań( z fizyki również). Musicie bowiem w tym czasie otrzymywać też oceny. Proszę zwracać więc uwagę na to, kiedy Was o te rozwiązania poproszę (zapiszę to przy danym zadaniu).

Jeśli ktoś będzie miał jakieś pytania odnośnie lekcji, proszę o informację przez maila na adres *sylwia.new@interia.pl*

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

Temat: **Procenty w zadaniach tekstowych.**

Obejrzyj film dotyczący rozwiązywania zadań tekstowych procentowych za pomocą równań:

<https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549>

Spróbuj rozwiązywać zaprezentowane zadania w trakcie trwania filmu. Możesz go przecież zatrzymywać w każdej chwili. Wpisz rozwiązania zadań do zeszytu, aby utrwalić to, co zobaczysz.

WTOREK 31.03.2020

Temat: **Procenty w zadaniach tekstowych** – ciąg dalszy.

Zapoznaj się dokładnie z przykładem przedstawionym w podręczniku na str. 204.

Spróbuj rozwiązać zadania: 1, 2 str. 206 z podręcznika.

ŚRODA 01.04.2020

Temat: **Procenty w zadaniach tekstowych –ćwiczenia utrwalające.**

Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń:

**Ćw. 2 str.88 a) i b)**. Prześlij swoje rozwiązania ćw. 2 str.88 do piątku na mój adres: sylwia.new@interia.pl

Warto też rozwiązać c).

PIĄTEK 03.04.2020

Temat: **Przekształcanie wzorów.**

Na dzisiejszej lekcji powinieneś nauczyć się przekształcać wzory matematycznie, tzn. wykorzystując do tego umiejętność rozwiązywania równań (na fizyce stosujemy czasami metodę trójkąta – jest to uproszczony sposób przekształcenia wzorów).

Obejrzyj więc film dotyczący przekształcania wzorów. Zapisz przykłady z filmu do zeszytu.

<https://pistacja.tv/film/mat00371-przeksztalcenia-wzorow?playlist=281>

Przeczytaj tekst w podręczniku ze str.208-209, aby utrwalić to, co było pokazane w filmie.

Rozwiąż ćw. 1,2 str. 89 w zeszycie ćwiczeń.