Zadania dla klasy V 26 marca 2020 r.

**Temat: Rozmowa o elementach świata przedstawionego w utworze.**

Czytając utwór zauważyłeś/ zauważyłaś z pewnością , że różni się od innych lektur nie tylko treścią. Co zwróciło Twoją uwagę podczas czytania? Skreśl niewłaściwe słowa w zapisanych zdaniach. Wykonaj zapis w zeszycie.

Utwór Katarynka napisany jest wierszem/prozą. Historia pana Tomasza i niewidomej, ośmioletniej dziewczynki jest długa/krótka. Liczba bohaterów pojawiających się w Katarynce jest ograniczona/duża. Akcja jest zwarta/przepełniona wieloma epizodami. Narrator wyraża/nie wyraża swoich opinii i komentarzy. Punktem kulminacyjnym w noweli jest/nie jest koncert kataryniarza. Zakończenie utworu jest przewidywalne/zaskakujące.

1. Zapoznaj się z pojęciami w podr. str. 258: **nowela, punkt kulminacyjny, puenta**

2. Określ czas i miejsce akcji , w tym celu uzupełnij Karta pracy zadanie nr 1

3. Wymień głównych bohaterów.

4. Dopisz brakujące punkty planu wydarzeń Karta pracy zadanie nr 2

Karta pracy ( możesz wydrukować i wkleić do zeszytu)

1. Uzupełnij tekst właściwymi wyrazami.

Akcja Katarynki rozgrywa się w ………………….. . Wszystkie zdarzenia mają miejsce w …………………………przy ulicy ………………………. , a rozgrywają się najprawdopodobniej w …………………………………. , o czym świadczą daty akt sprawy studiowanej przez pana Tomasza.

2. Dopisz brakujące punkty planu wydarzeń.

1. Relacja narratora o losach bohatera.

2. …………………………………………………………………………………….

3. Obserwowanie niewidomej dziewczynki.

4. Analizowanie akt sprawy spadkowej.

5. …………………………………………………………………………………….

6. Ożywienie się dziewczynki pod wpływem instrumentu.

7. ……………………………………………………………………………………..

8. Przeglądanie adresów okulistów.

**27 marca 2020 r.**

**Temat: Katarynka zielonym światłem dla bohaterów noweli.**

1. Scharakteryzowanie bohaterów Katarynki.

Uzupełnij tabelkę( możesz wydrukować i wkleić do zeszytu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Pan Tomasz | Niewidoma dziewczynka | |
| Wygląd |  | | |  |
| Zachowanie |  | | |  |
| Usposobienie |  | | |  |
| Zajęcia |  | | |  |
| Relacje z innymi ludźmi |  | | |  |
| Sposób oglądania świata |  | | |  |
| Stosunek do muzyki |  | | |  |

Udzielenie odpowiedzi na pytania( ustnie):

* Dlaczego mecenas nie lubił katarynek i kataryniarzy?
* Co zlecił stróżowi kamienicy?
* Co sprawiły dźwięki katarynki usłyszane przez bohaterów utworu?
* Dlaczego nowela nosi tytuł „Katarynka”?

3. Dokończ zdania notatki o znaczeniu katarynki w utworze (zapis w zeszycie)

• W utworze Bolesława Prusa katarynka występuje nie tylko jako………………………………………..

• Poprzez instrument został pośrednio scharakteryzowany………………………………………………….

•Katarynka wpływa też na…………………………………………………………………………..

• Instrument odgrywa kluczową rolę w……………………………………………………….

4. Propozycja pracy domowej. Prześlij do sprawdzenia ( napisz w Word).

Napisz, jak wyobrażasz sobie dalsze losy niewidomej dziewczynki.