Zadania dla klasy V 30. 03.2020 r.

Temat: **Nowe mieszkanki przy ulicy Miodowej.**

Dzisiaj kolejne spotkanie z lekturą.

1. Odczytaj tekst w podr. na stronie 255.
2. Po przeczytaniu odpowiedź na pytanie 5 s. 258 ( ustnie).
3. Spróbuj odpowiedzieć na pytania ( ustnie)

* Kim były i czym zajmowały się nowe sąsiadki pana Tomasza?
* Jak mała dziewczynka spędzała czas?
* Co sprawiało jej radość?
* W jaki sposób matka okazywała córce uczucia?

1. Polecenie pisemne ( prześlij do sprawdzenia)

**Biorąc pod uwagę wcześniejsze pytania ułóż krótki dialog między dziewczynką i jej mamą.**

Pomocą w wykonaniu tego zadania posłużą Ci pytania

1. O czym dziewczynka mogła rozmawiać z mamą?
2. Co czuła?
3. W jaki sposób wyrażała swoje uczucia?

31. 03.2020 r.

Temat: **Przy dźwiękach katarynki - test podsumowujący wiadomości z lektury.**

1. Wybierz właściwą odpowiedź.

* Pan Tomasz był

A. lekarzem. C. urzędnikiem.

B. adwokatem. D. właścicielem kamienicy.

* Piękny obraz, dobry koncert czy sztukę teatralną pan mecenas

A. odbierał bardzo emocjonalnie. C. spokojnie smakował.

B. przeważnie krytykował. D. gorąco wychwalał.

* Kiedy ktoś złośliwy przysłał pod dom pana Tomasza znienawidzoną przez niego katarynkę, wówczas mecenas postanowił

A. wytoczyć tej osobie proces. C. publicznie osobę spoliczkować.

B. wyzwać tę osobę na pojedynek. D. zmienić swoje zachowanie wobec kataryniarzy.

* Ile pieniędzy otrzymywał miesięcznie stróż Kazimierz od pana Tomasza za niewpuszczanie kataryniarzy na podwórko?

A. Dwadzieścia złotych. C. Dziesięć złotych.

B. Dwadzieścia groszy. D. Pięć złotych.

* W jakich miejscach lubiła się bawić niewidoma dziewczynka?

A. Na strychu i w piwnicy. C. Na balkonie.

B. Na podwórku. D. W parku.

* Dlaczego na podwórku, mimo zakazu pana Tomasza, pojawił się kataryniarz?

A. Wpuścił go nowy stróż, który nie znał umowy z mecenasem. B. Kataryniarza zaprosił lokaj.

C. Ponieważ brama podwórka była otwarta D. Kataryniarz wtargnął siłą na podwórze.

2. Napisz, czym zajmowały się kobiety zamieszkujące mieszkanie naprzeciwko okna pana Tomasza. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Dlaczego zmiana lokalu była dla niewidomej dziewczynki prawdziwym nieszczęściem?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Z jakiego powodu pan Tomasz kazał stróżowi Pawłowi wpuszczać na dziedziniec katarynki? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. Warto pomagać innym. Napisz krótkie wypracowanie, w którym zastanowisz się nad prawdziwością tego stwierdzenia. W swojej pracy odwołaj się do lektury „Katarynka”. ( max 20 zdań)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

01.04.2020 r.

Temat: **Jak ciekawie opowiadać?**

1. Przypomnij sobie wiadomości dotyczące opowiadania

a/ budowa opowiadania

b/elementy tej formy wypowiedzi.

1. Przeczytaj informację w podręczniku na stronie 259.
2. Wykonaj polecenie 1 w Zeszycie ćwiczeń na str. 132.
3. Wykonaj polecenia 1 i 2 z podręcznika str.260.( ustnie)
4. Wykonaj polecenie 3 i 5 z zeszytu ćwiczeń str.133-134.

02.04.2020 r.

Temat: **Plan wydarzeń- utrwalenie wiadomości.**

1. Plan wydarzeń ( przypomnienie) – pomogą ci w tym pytania.( ustnie)

a/ Co to jest plan ?

b/ Jakie znasz rodzaje planu?

c/ Jak zapisujemy punkty planu?

d/ Jak formułujemy punkty planu?

e/ Jakich wypowiedzeń powinniśmy używać?

1. Ćwiczenia rozwijające wypowiedzenia.

Przypomnienie wiadomości podr. str.217.

1. Do podanych zdań dodaj określenia lub cechy tworzące pewien nastrój.( prześlij do sprawdzenia)
2. Chłopiec idzie przez las.
3. Z zarośli słychać odgłosy.
4. Wazon upadł na podłogę.

03.04.2020r.

Temat: **Tworzymy opowiadanie.**

1. Powtórz wiadomości z poprzednich lekcji i wykonaj polecenie 6 z podręcznika str. 260.

W tym celu:

a/ustal, bohaterów z ulubionej książki, którzy mogą wziąć udział w opowiadaniu,

b/ wymyśl przygodę, która mogła im się przydarzyć,

c/ ułóż plan szczegółowy opowiadania,

d/ zapisz treść opowiadania.

Pracę prześlij do sprawdzenia( do poniedziałku)