Klasa VI

Przypominam o lekturze „ Przygody Tomka Sawyera”

Praca z tekstem

I Zapoznaj się z treścią utworu **„ Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych”.**

- Dokończ zdania

* Słowo „talent” ma w przypowieści dwa…………………………………………………….
* W znaczeniu dosłownym oznacza………………………………………………………………
* Biblijne talenty odnoszą się właściwie do naszych ……………………………………..
* Należy je skutecznie wykorzystywać, czyli rozwijać, a nie……………………………
* Bezczynność, lenistwo i marnotrawstwo naszych zdolności jest…………………

**Wejdź na stronę MEN e-podręczniki kliknij Jak to się wszystko zaczęło, wykonaj ćwiczenia.**

II Spotkanie z mitami

- przypomnij sobie definicje: mit, mitologia ( podr. str.258

- Zapoznaj się z treścią mitu **„ Mit o Prometeuszu”** str. 256

- wskaż w micie elementy realistyczne i fantastyczne

- ułóż plan wydarzeń ( zapis w zeszycie)

- odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem ( 1,2,3,4,5 ustnie)

- Polecenie pisemne 7 str. 258 ( w zeszycie)

Zadanie do wykonania – termin koniec marca

Korzystając z różnych źródeł wykonaj folder o wybranej postaci mitologicznej. Powinien się on składać z elementów podanych w poleceniu 10 na str.259.( ramka)

III **Wejdź na stronę MEN e-podręczniki kliknij** *Super bohaterowie* **, wykonaj ćwiczenia.**

IV, V Przypomnienie i utrwalenie wiadomości

(wydrukuj i uzupelnij)

Jan Parandowski

**Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian.**

(fragment)

Boreasz, Notos, Zefir i Euros, bogowie czterech głównych wiatrów […] – uchodzili za synów Astrajosa i bogini jutrzenki Eos. Natomiast groźne wichury, wyobrażone pod postacią harpij, potworów o głowie kobiecej i ciele drapieżnego ptaka – były dziećmi Taumasa i Elektry; a te najgorsze, nawałnice, cyklony, trąby powietrzne kręcące statkiem na morzu, póki go nie roztrzaskają o skały przybrzeżne- to potomstwo Tyfona, którego ongi Dzeus w strasznej walce pokonał.

Najczęściej za ojczyznę wiatrów uważano Trację, kraj dzikich gór pokrytych śniegami. Tam Boreasz miał swój pałac podniebny, a w jego sąsiedztwie po różnych pieczarach mieszkają inne wiatry. Boreasz jest z nich najsilniejszy i najbardziej groźny. Z przeraźliwym wrzaskiem rzuca się na morze, wzdyma fale, rozbija je w białą pianę , niesie burze i mróz, co rzeki lodem ścina.

Zefir, który przychodzi ze wschodu, jest najbardziej łagodny. Od morza idzie jego wilgotne tchnienie i on jest zwiastunem wiosny. Orzeźwiający chłód niesie wśród lata i z jego pomocą rosną drzewa i rozkwitają kwiaty. Zlatuje na swych skrzydłach delikatnie bez szmeru prawie i przesuwa się nad ziemią , jakby ją całował muśnięciem swych ciepłych warg.

Z Odysei Homera poszła inna jeszcze powieść o wiatrach. Istniała mianowicie jakaś kraina baśniowa, Elolia, której starożytni szukali na jednej z Wysp Liparyjskich, na północ od Sycylii. Eolia była wyspą pływającą, której wokoło strzegły wały spiżowe. Na niej mieszkał Eol (Ajolos), umiłowany przyjaciel bogów, król wiatrów.[…] Dzeus oddal mu pod straż wszystkie wiatry: raz je ucisza, to znów dąć im każe. Musi jednak wciąż czuwać nad nimi, bo inaczej wyrwawszy się z więzów, mogłyby ziemię i niebo przewrócić do góry nogami.

------------------------------------------

1. Jutrzenka – świt
2. Ongi- kiedyś
3. Dzeus- inaczej: Zeus

Polecenia do wykonania

1. Na podstawie tekstu ułóż pięć różnorodnych pytań, które można by zadać uczestnikom konkursu wiedzy o mitologii.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Zaznacz cechy charakterystyczne dla mitów.

\_\_ Opowiada o powstaniu świata.

\_\_ Ukazuje życie i czyny bogów oraz bohaterów.

\_\_ Objaśnia znaczenie zwyczajów i zachowań.

\_\_ Dotyczy konkretnych miejsc.

\_\_ Może przedstawiać walkę dobra ze złem.

\_\_ Prezentuje wyłącznie wydarzenia realistyczne.

\_\_ Wyjaśnia pochodzenie zjawisk przyrodniczych.

\_\_ Jego akcja toczy się w nieokreślonym miejscu.

1. Uzupełnij tabelę informacjami na temat bogów greckich.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imię | Informacje | Atrybut |
| Zeus | Władca nieba i ziemi | piorun |
|  |  |  |
| Posejdon |  |  |
| Apollo |  |  |
|  | Bogini piękna |  |
|  |  | Miecz, sowa, hełm |
|  |  | Kapelusz ze skrzydłami |
| Hades |  |  |

1. Przekształć podane zdania tak, aby zastąpić podkreślone fragmenty odpowiednimi wyrażeniami pochodzącymi z mitologii.

**Tytaniczna praca, syzyfowa praca, olimpijski spokój, stajnia Augiasza, pieta Achillesa, puszka Pandory**

* Napełnianie dziurawej konewki to niekończące się zajęcie.

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Po zabawie andrzejkowej uczniowie zostawili w sali ogromny bałagan.

………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Spóźnianie się to słaby punkt wielu osób.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

* Nieprzerwanie padający deszcz okazał się źródłem nieszczęść.

………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Pracownicy budowy wykonali niebywałą pracę.

……………………………………………………………………………………………………………………………….

* Podczas sprawdzianu uczniowie zachowywali niezmącony spokój.

…………………………………………………………………………………………………………………………….. …

1. W podanych zdaniach podkreśl grupę podmiotu( kolor zielony) i grupę orzeczenia (kolor czerwony).

* Wczoraj w bibliotece szkolnej odbył się konkurs mitologiczny.
* Dzisiaj laureaci turnieju z dumą odbiorą swoje nagrody.
* Niedługo szczęśliwi zwycięzcy przygotują konkurs dla młodszych klas.

1. Dodaj do podmiotów i orzeczeń określenia, które odpowiadają na podane pytania i są zgodne z treścią mitu o bogach.

* (jaki?)……………………………………….Zefir przynosi(komu?)…………………………………………

(co?)…………………………………….. .

* (jaka?)………………………………………Eolia jest(czym?)………………………………………………..

dla (kogo?)……………………………. .

1. Wstaw przecinki w podane zdania. Uzasadnij ich zastosowanie.

|  |  |
| --- | --- |
| Zdanie | Uzasadnienie |
| Mitologia czyli zbiór mitów jednego ludu zawiera wiele niesamowitych opowieści. |  |
| Historie te są fantastyczne ale bliskie ludziom. |  |
| W mitach łączą się losy potężnych bogów słynnych bohaterów zwykłych śmiertelników. |  |
| Najpierw przeczytam mit o Syzyfie a potem o Midasie. |  |
| Zwycięzco konkursu mitologicznego odbierz nagrodę. |  |
| Zeus dzielił się władzą nad światem i z rodzeństwem i z dziećmi. |  |
| Hej kto z was czytał mit o Narcyzie. |  |

1. W Twojej szkole ma się odbyć konkurs Wiedzy o mitologii. Napisz ogłoszenie informujące o tym wydarzeniu. Konkurs przewidziany jest dla uczniów klasy VI.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..