1. Wykonanie koperty z adresem.

Dla każdego dziecka: rysunek rozłożonej koperty, klej, nożyczki. Dzieci wycinają rysunek rozłożonej koperty; zaginają go wzdłuż przerywanych linii i sklejają w odpowiednich miejscach. Zapisywanie przez N. na kopercie adresu zamieszkania podanego przez dziecko.

Lub zaadresowanie gotowej koperty dowolnego formatu.

**2. Karta pracy, cz. 4, s. 25.**

Rysowanie po liniach od obrazków dzieci do zdjęć miejscowości, w których mieszkają. Rysowanie po śladzie drogi babci i dziadka do domu.

**3. Karta pracy, cz. 4, s. 26.**

Określanie, co przedstawiają zdjęcia. Odszukanie w naklejkach zdjęć podobnych krajobrazów i naklejenie ich obok odpowiednich zdjęć. Rysowanie takiego samego rysunku po

prawej stronie, jaki jest po lewej stronie. Określanie, co znajduje się w rogach rysunków.

4. Ozdabianie wydrukowanej nazwy swojej miejscowości.

Dla każdego dziecka: wydrukowana (większa) nazwa miejscowości, kredki.

Dzieci ozdabiają nazwę według własnego

pomysłu.

5. kolorowanie szablonu kamienicy wycięcie i sklejenie go.