**EdB**

**Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.**

*Uczeń po lekcji wie/umie/potrafi/zna:*

* *Zna znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej*
* *Wyjaśnia znaczenie terminów „komunikacja werbalna” i „komunikacja niewerbalna”*
* *Wymienia zasady aktywnego słuchania*
* *Wymienia zasady asertywności*
* *Buduje komunikaty asertywne*
* *Stosuje zasady negocjacji w kwestiach spornych*

Proszę, zapoznaj się z treścią zawartą w podręczniku na stronie 138 - 145

**Po zapoznaniu się z treścią wykonaj zadania ze strony 145 z części „sprawdź czy potrafisz” zad. 1,2 i 5**

Poniżej zamieszczam notatkę do zeszytu – przepisz ją lub wklej.

**Do zeszytu:**

1. Komunikacja werbalna to komunikacja słowna a niewerbalna to komunikacja pozasłowna
2. Ponad 50% przekazywanego komunikatu przypada na język ciała
3. Podczas komunikowania się do strefy intymnej wpuszczamy tylko najbliższe osoby
4. Podczas komunikowania się;

- skup się na rozmowie

- utrzymuj kontakt wzrokowy

- wspomagaj się komunikatami niewerbalnymi

- stosuj krótkie przerwy

- nie spiesz się z wyrażaniem opinii

1. Asertywność to wyrażanie własnych potrzeb i opinii bez naruszania prywatności innych osób
2. Negocjacje to rozmowy pozwalające na wspólne rozwiązanie konfliktu
3. W rozmowie z dorosłymi;

- pomyśl jakie potrzeby mają Twoi rozmówcy

- bądź otwarty na propozycje

- przedstaw dorosłym swoje stanowisko

- nie oczekuj natychmiastowej decyzji

- staraj się rozmawiać z szacunkiem

**Powodzenia!!!**

**Służę Tobie pomocą codziennie w godz. 9.00 – 14.00.**

**Realizacja do 21.05.2020 r.**

**Mój e-mail;** **kbs\_kozmin@wp.pl**

Przypominam że pod koniec tygodnia będę wystawiał oceny za systematyczność pracy i poziom realizacji wykonanych zadań