



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE " KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW SZKÓŁ GMINY NOWE SZANSĄ NA LEPSZE JUTRO "

Projekt realizowany w ramach : Osi priorytetowej 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie " **Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro** " w ramach : Osi priorytetowej 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.02 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

2. Beneficjentem projektu (wnioskodawcą) jest Gmina Nowe.

3. Zasięg projektu obejmuje uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem i Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu.

4. Biuro projektu mieści się w Samorządowej Administracji Placówek Oświatowych, 86-170Nowe, ul. Myśliwska 2b, tel. 523328568.

5. Projekt realizowany jest od 1 września 2020 roku do 30 czerwca 2022 roku.

§ 2. SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa o:

1) Projekcie - należy przez to rozumieć projekt " **Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro** ";

2) Regulaminie - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie " **Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro** ";

3) uczniu/uczennicy - należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem oraz Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu;

4) nauczycielu/nauczycielce - należy przez to rozumieć osobę będącą nauczycielem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem oraz Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu;

5) RPKP 2014-2020 - Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
„Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro”

- 6) uczestniku projektu - należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającej z wdrażanej pomocy;
- 7) Koordynatorze projektu - należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na stanowisku koordynatora;
- 8) Sekretarz projektu - należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na stanowisku sekretarza;
- 9) koordynator szkolny - należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na stanowisku koordynatora szkolnego,
- 10) Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy - kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006 roku):
 - a) porozumiewanie się w językach obcych;
 - b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
 - c) kompetencje informatyczne;
 - d) umiejętność uczenia się;
 - e) kompetencje społeczne i obywatelskie;
 - f) inicjatywność i przedsiębiorczość;
 - g) świadomość i ekspresja kulturalna

§ 3. ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Projekt ma na celu ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. W ramach projektu kształtowane będzie szereg kompetencji między innymi porozumiewanie się w języku ojczystym, języku obcym, uczestnictwo w szeregu kół zainteresowań. Uczestnicy będą nabywać umiejętności pracy zespołowej, postawy przedsiębiorczej oraz kreatywności i innowacyjności. W ramach projektu udział wezmą nauczyciele, którzy będą mieli możliwość podniesienia swoich kwalifikacji i kompetencji. Dopuszta się również pracowni przedmiotowej aby uczniowie mogli pracować w nich w sposób innowacyjny.

2. Realizacja projektu prowadzona jest na podstawie przeprowadzonych diagnoz potrzeb. Przeprowadzona diagnoza potwierdza konieczność interwencji i podjęcia działań na rzecz poprawy jakości edukacji ogólnej i podjęcia działań w zakresie możliwości jakie daje Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPKP Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

3. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:

- 1) wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 11 nauczycieli;

2) kształtowanie i rozwijanie u 238 uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) zgodnie z przeprowadzoną diagnozą uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z postawy programowej kształcenia ogólnego, realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, organizację kół zainteresowań, warsztatów oraz zajęć organizowanych poza szkołą;

3) tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu zgodnie ze zdiagnozowanymi w szkole objętej projektem potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez doposażenie międzyszkolnej pracowni biologiczno-przyrodniczej, chemicznej w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów poprzez dodatkowe zajęcia w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych ;

4) wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz rozwijanie kompetencji informatycznych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkole;

5) wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii informatycznych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

4. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:

1) Formy wsparcia dla uczniów/uczennic:

- a) zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne, kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria,
- b) zajęcia specjalistyczne dla uczniów,
- c) zajęcia indywidualne i grupowe,
- d) wyjazdy edukacyjne lub warsztaty dla uczniów biorących udział w zajęciach.

2) Formy wsparcia dla nauczycieli/ nauczycielek:

- a) szkolenia doskonalące,
- b) kursy,
- c) warsztaty.

3) Wyposażenie /doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów - zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, wyposażenia pracowni szkolnych oraz niezbędny sprzęt specjalistyczny.

§ 4.

GRUPA DOCELOWA

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
„Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro”**

1. Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem, Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu.

2. Projektem objętych zostanie 238 uczniów oraz 11 nauczycielek.

3. Kryteria uczestnictwa

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

1) posiada status ucznia lub jest nauczycielem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem, Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu;

2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie);

3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5. OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla uczniów/uczennic będą przyczyniać się do kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz postaw i umiejętności, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK i wyposażenia eksperymentalnego - rozbudzania kreatywności i innowacyjności.

2. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek będą rozwijać umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz z wykorzystaniem narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć.

3. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.

4. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.

5. Zajęcia /szkolenia/warsztaty dla uczestników projektu, w miarę możliwości będą organizowane w salach szkolnych z wykorzystaniem narzędzi ICT, pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w projekcie.

6. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, co do zasady odbywać się będą na terenie szkoły. W ramach projektu przewidziano realizację części zajęć we współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez łączenie zajęć stacjonarnych z wyjazdami/ wyjściami edukacyjnymi oraz realizację osobnych edukacyjnych form wsparcia o charakterze wyjazdowym.

7. Szkoła udostępni sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów/nauczycieli, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich przewidzianych formach wsparcia dla uczniów i nauczycieli, przewiduje się wykorzystanie narzędzi ICT, które będą zakupione i/lub stanowią dotychczasowe wyposażenie szkoły.

§ 6. ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
„Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół Gminy Nowe szansą na lepsze jutro”

1. Zasady realizacji i rodzaje zajęć dodatkowych i specjalistycznych dla uczniów.
- 1) Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów będą realizowane od września 2020 roku do czerwca 2022 roku.
 - 2) Zajęcia prowadzone będą co do zasady przez nauczycieli szkoły, którzy opracują autorskie programy nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
 - 3) Możliwe jest zatrudnienie nauczycieli/trenerów spoza szkoły zgodnie z wytycznymi MEN, unijnymi, projektem, w tym względzie.
 - 4) Nabór uczniów do zajęć wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
 - 5) Liczba grup z podziałem na rodzaje zajęć, czas ich trwania, określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i zdiagnozowanych potrzeb.

2. Zasady realizacji szkoleń/warsztatów doskonalących dla nauczycieli.
- 1) Szkolenia/warsztaty doskonalące dla nauczycieli realizowane są zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i zgodnie z zadaniami założonymi w projekcie.
 - 2) Rekrutacja wśród nauczycieli/nauczycielek wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
 - 3) Szkolenia /warsztaty dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądanых przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.

§ 7 ZASADY REKRUTACJI

1. Uczniowie/uczenice i nauczyciele/nauczycielki będą rekrutowani IX 2020 - - 2021.
2. Sekretarz projektu zadba o właściwy proces informacyjny - informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć.
3. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, każdy z potencjalnych uczestników (uczeń/uczenica będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
4. Nauczyciele, zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb informują uczniów i rodziców o wskazanej potrzebie uczestnictwa danego ucznia w poszczególnych rodzajach zajęć.
5. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w projekcie sekretarzowi projektu oraz nauczycielowi prowadzącym dany rodzaj zajęć.

6. Osoby zainteresowane wzięciem udziału w projekcie złożą w szkole formularz zgłoszeniowy - wg udostępnionego wzoru.

7. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do momentu zrekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.

8. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

§ 8. PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA NAUCZYCIELI

1. Rekrutacją nauczycieli do projektu będzie zajmował się sekretarz w uzgodnieniu z koordynatorem szkolnym.

2. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie na początku roku szkolnego 2020/2021.

3. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do momentu zrekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.

4. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

§ 9. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do:

- 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
- 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu;
- 3) korzystaniu z materiałów zapewnionych w okresie udzielonego wsparcia;

2. Uczestnik zobowiązany jest do:

- 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności;
- 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
- 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi;
- 4) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu;
- 5) informowania o wszystkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości i monitoringu projektu.

§ 10. REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych.

2. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, podpisaną przez dyrektora szkoły i składa ją odpowiednio do:

- 1) w przypadku uczniów w sekretariacie szkoły,
- 2) w przypadku nauczycieli w biurze projektu.

3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej lub innemu uczestnikowi wskazanemu przez dyrektora szkoły lub nauczyciela.

§ 11. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem i Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu.