

LOGICZNE PRZERWY

Innowacja pedagogiczna
o charakterze metodycznym z zakresu matematyki
realizowana w Szkole podstawowej Nr 1 w Trylu
w roku szkolnym 2021 / 2022

I. Autor innowacji:

mgr Bożena Trzcińska

II. Wdrażający innowację:

mgr Bożena Trzcińska

III. Miejsce realizacji:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Trylu

IV. Zakres innowacji:

Uczniowie klasy IV – VIII

V. Data rozpoczęcia i przewidywany czas na realizację programu:

1 X 2020 – 31 V 2021 w wymiarze 2 duże przerwy co 2 tygodnie

VI. Uzasadnienie wprowadzenia:

Matematyka nie jest „Królową nauk”, bo jej miłośnicy tak uważają, ale dlatego że jest wszędzie wokół nas, a w bieżących czasach coraz bardziej staje się narzędziem nie tylko w życiu zawodowym ludzi, ale i w prywatnym. Uczniowie, ze względu na stały i częsty kontakt z narzędziami elektronicznymi, mają coraz większe trudności z samodzielnym logicznym myśleniem (komputery często pracują za nich), co utrudnia im pracę na lekcjach, zwłaszcza przedmiotach ścisłych, w tym na matematyce. Konieczne jest więc rozwijanie logicznego myślenia u uczniów, co ułatwi im naukę i pracę w życiu codziennym.

VII. Opis innowacji:

Program jest skierowany do chętnych uczniów klas IV – VIII i będzie wspomagając realizowany w szkole program nauczania matematyki. Założeniem programu jest wykształcenie logicznego myślenia, dzięki czemu łatwiej będzie im radzić sobie z innymi zagadnieniami.

VIII. Cel główny innowacji:

- podnoszenie umiejętności logicznego myślenia uczniów.

IX. Cele szczegółowe innowacji:

- rozwijanie logicznego i kreatywnego ,
- motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy,
- popularyzowanie matematyki wśród uczniów poprzez zabawę z wykorzystaniem zadań logicznych,
- kształtowanie takich cech jak: wytrwałość, dokładność, samodzielność.

X. Oczekiwane efekty:

Realizacja programu spowoduje, że uczniowie będą:

- uczniowie rozwiną umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia,
- wykorzystają nowe umiejętności na lekcjach i w życiu codziennym.

XI. Metody i formy realizacji innowacji:

Podstawowymi formami organizacyjnymi w realizacji programu jest:

- praca indywidualna,
- elementy konkursowo – rywalizacyjne.

Metody stosowane w trakcie realizacji programu to:

- ćwiczenia logiczne.

XII. Oczekiwane rezultaty:

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- kształtuje pozytywną motywację do nauki,
- uczeń rozwija logiczne i kreatywne myślenie,
- umacnia się w poczuciu własnej wartości.

XIII. Ewaluacja innowacji:

Narzędziem ewaluacji będą:

- testy na wejście i wyjście,
- ankieta ewaluacyjna dla uczniów.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja i aktywność uczniów podczas zajęć,
- wyniki sprawdzianów i testów.

.....
(podpis autora innowacji)