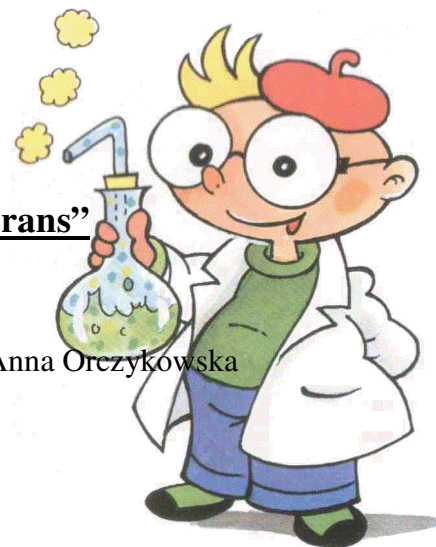


Szkoła Podstawowa nr 1 w Trylu

Rok szkolny 2017/18

**Innowacja pedagogiczna „Naukowy kwadrans”**



**1. Realizatorzy innowacji:** Katarzyna Kubacka, Barbara Rózkowska, Anna Orzykowska

**2. Nazwa innowacji:** „Naukowy kwadrans”

**3. Przedmiot innowacji:** edukacja społeczno – przyrodnicza

**4. Rodzaj innowacji:** metodyczno-organizacyjna

**5. Data wprowadzenia:** 1.03.2018

**6. Data zakończenia:** 31.05.2018

**7. Zakres innowacji:**

- innowacja obejmuje zajęcia z edukacji społeczno – przyrodniczej,
- adresowana jest do uczniów klasy I, II i III,
- innowacja realizowana będzie od 1 marca 2018 roku do 31 maja 2018 roku, w wymiarze 15 minut tygodniowo, w wyznaczony stały dzień tygodnia.

**8. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:**

Pierwsze lata, które uczeń spędza w szkole są niezmiernie ważne dla rozwoju jego umiejętności i zainteresowań. Dziecko w naturalny sposób chce zaspokoić swoją ciekawość poznawczą w zakresie zjawisk zachodzących w otaczającej je przyrodzie. Zadaje mnóstwo pytań, dzieli się swoimi pomysłami na interpretację obserwowanych zjawisk. Podczas zajęć zaobserwować można ogromne zaangażowanie uczniów we wszelkie czynności związane z eksperymentowaniem. W codziennej praktyce pedagogicznej realizacja eksperymentów jest okazjonalna i wynika z omawianych treści programowych. Wychodząc naprzeciw potrzebom poznawczym uczniów, chcielibyśmy, aby praktyka empirycznego poznawania otaczającej rzeczywistości była cykliczna, systematyczna, angażująca wiele zmysłów.

Oczekiwania i efekty realizacji innowacji:

- wyznaczenie stałego dnia, w którym realizowany będzie eksperyment naukowy, sprawi, że uczniowie będą z ciekawością oczekiwać tego wydarzenia,
- uczniowie zaangażują się we wspólne przeprowadzanie eksperymentów,
- wzbogacą zakres słownictwa związanego z wyjaśnianiem zjawisk przyrodniczych,
- rozwiną umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego,
- wdrożą się do zadawania pytań dotyczących świata zjawisk przyrodniczych i będą

podejmować próby poszukiwania na nie odpowiedzi,

- uczniowie udoskonalą umiejętność pracy w zespole,
- przestrzegać będą zasad bezpieczeństwa podczas eksperymentowania.

#### **9. Założenia innowacji:**

- innowacja odbywać się będzie w obrębie edukacji przyrodniczo – społecznej,
- realizowany program edukacji społeczno – przyrodniczej wzbogacony zostanie o dodatkowe eksperymenty naukowe,
- innowacja realizowana będzie raz w tygodniu, w wyznaczony stały dzień w wymiarze 15 minut,
- przeprowadzane doświadczenia będą miały na celu wyjaśniania różnych zjawisk przyrodniczych, a także opisywanie właściwości różnych otaczających nas substancji,

#### Cel ogólny innowacji:

- rozwijanie u uczniów ciekawości poznawczej otaczającego świata przyrody.

#### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- uważnie obserwuje otaczający świat przyrody,
- zadaje pytania dotyczące zjawisk przyrodniczych,
- poszukuje w rozmaitych źródłach odpowiedzi na nurtujące go pytania,
- podejmuje wraz nauczycielem czynności mające na celu wyjaśnienie wybranych zjawisk przyrodniczych,
- potrafi dokonać analizy i syntezy obserwowanych procesów, dokonuje ich słownego opisu,
- dostrzega przyczynę i skutek w danym zjawisku,
- wzbogaca swój zakres słownictwa o terminy naukowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- podczas przeprowadzania eksperymentów przestrzega ustalonych zasad organizacyjnych i bezpieczeństwa.

#### Metody pracy:

- rozmowa kierowana,
- eksperyment.

### Formy pracy:

- zespołowa,
- indywidualna.

### Przykłady wybranych do przeprowadzenia eksperymentów:

- Fale na morzu- wyjaśnienie zjawiska unoszenia się przedmiotów na powierzchni wody.
- Termometr – wyjaśnienie zasad działania termometru.
- Tornado w butelce – poznanie zasad powstawania tornada.
- Niewidzialny płyn – działanie dwutlenku węgla.
- Wulkan – jak powstaje erupcja wulkanu.

### Uwagi organizacyjne:

- Harmonogram przeprowadzanych eksperymentów będzie tworzony na bieżąco w ramach spotkań zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej.
- Zakup potrzebnych do realizacji eksperymentów substancji – ze środków własnych realizatorek.
- Wyznaczony na przeprowadzanie eksperymentów termin w wyjątkowych okolicznościach może ulec zmianie.

### Ewaluacja:

- obserwowanie uczniów podczas zajęć,
- przeprowadzenie końcowej ankiety wśród uczniów i ich rodziców.