

Tryl 22.09.2021r.

Nauczyciele zespołu edukacji
przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Małgorzata Kunek
Katarzyna Kubacka
Anna Orczykowska
Barbara Rózkowska

**Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1 w Trylu**

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „Bajeczna księga” naszego autorstwa, podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 27 września 2021r.

Przewodnicząca zespołu przedmiotowego
Katarzyna Kubacka

W załączniku:

– opis innowacji

OPIS INNOWACJI

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 w Trylu

Autor: Nauczyciele zespołu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

- Małgorzata Kunek
- Katarzyna Kubacka
- Anna Orczykowska
- Barbara Rózkowska

Temat: „Bajeczna księga”

Przedmiot: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: 01.10.2021r.

Data zakończenia: 14.01.2022r.

Zakres innowacji: Adresatami innowacji są dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I – III.

Motywacja wprowadzenia innowacji: Motywacją do przeprowadzenia innowacji jest dla nas stworzenie takich oddziaływań wychowawczych, które będą miały szeroki zakres wpływu na rozwój dzieci oraz wzmocni współpracę z rodzicami.

Działania te będą wymagały od rodziców i dzieci zaangażowania, odpowiedzialności i kreatywności. Wpłyną jednocześnie na integrację grup klasowych oraz całej społeczności dzieci, co uważamy, jest bardzo istotne w obecnych czasach częstych izolacji.

1. Założenia ogólne:

Głównym założeniem planowanej innowacji było osiągnięcie zaangażowania rodziców do współpracy z wychowawcą na rzecz rozwoju swojego dziecka.

Pobudzanie kreatywności słownej i plastycznej dzieci, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych oraz budowanie odpowiedzialności swój udział we wspólnej pracy oraz więzi społecznych.

2. Cel główny:

- stwarzanie okazji do twórczej ekspresji językowej i plastycznej;
- angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w ramach wspierania rozwoju dzieci;
- budowanie w dzieciach poczucia bycia ważnym ogniwem we wspólnocie;
- promowania czytelnictwa wśród dzieci.

3. Cele szczegółowe:

- rozwijanie twórczej wyobraźni;
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji;
- poszerzanie czynnego słownictwa dzieci;
- doskonalenie techniki czytania i słuchania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności redagowania poprawnej wypowiedzi pisemnej

uczniów;

- budowanie odpowiedzialności za pracę zespołową;
- pogłębianie więzi rodzinnych.

4. Metody: podające, poszukujące, praktycznego działania.

5. Formy: grupowe, indywidualne.

6. Tematyka zajęć:

- Wizyta w bibliotece.
- Jak powstaje książka.
- Dawno, dawno temu – początek bajki. Zapoznanie z zadaniem.
- Piszemy i czytamy, malujemy i opowiadamy naszą bajkę – praca samodzielna, z rodzicami, w zespołach klasowych.
- Nasza bajeczna księga – zajęcie podsumowujące w grupach.
- Nasze bajeczne księgi – integracyjne spotkanie wszystkich grup.

7. Spodziewane efekty (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- wyrażają słownie i plastycznie twórcze wyobrażenia;
- potrafią układać zdania i dłuższe wypowiedzi ustne, pisemne;
- wzbogaciły słownictwo czynne;
- chętnie sięgają po książki;
- potrafią ze sobą współpracować;
- mają poczucie sprawstwa;
- potrafią uważnie słuchać.

Nauczyciele:

- poszerzają własne doświadczenie zawodowe i kompetencje;
- wykorzystują w procesie dydaktyczno-wychowawczym zdobyte przez dzieci umiejętności do ich dalszego, pełniejszego rozwoju;
- partnerska współpraca z rodzicami.

Rodzice:

- wspierają dzieci w rozwoju i budowaniu zainteresowań czytelniczych dzieci.

Placówka:

- Wzrost aktywności czytelniczej uczniów.
- Podniesienie prestiżu placówki.

8. Ewaluacja:

- Przeprowadzenie spotkania podsumowującego, prezentacje grup i integracja całego zespołu.
- Rodzice angażują się w przedsięwzięcia szkolne związane z rozwojem ich dzieci.
- Obserwacja wzrostu umiejętności dzieci podczas zajęć dydaktycznych.
- Wzrost pozytywnych relacji między dziećmi i zespołami.