

Sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Pukininie w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 zostały zrealizowane działania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Integralną część programu stanowiły działania podejmowane przez nauczycieli i specjalistów. Zrealizowano przedsięwzięcia w ramach zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, pogadanek, okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych, zawodów sportowych, wyjść i wycieczek szkolnych oraz uczestnictwa w ogólnopolskich projektach. Zapewniono opiekę wychowawczą oraz umożliwiono prowadzenie zajęć dydaktycznych dla dzieci, które opuściły swój kraj ze względu na wojnę w Ukrainie.

I. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

Kształtowanie hierarchii systemu wartości oraz rozwijanie odpowiedzialności za zachowanie swoje i innych odbywało się poprzez:

- zajęcia wychowawcze z wychowawcą, pedagogiem szkolnym/pedagogiem specjalnym – zwrócenie uwagi na wartości takie jak dobro i prawda;
- bieżącą pracę z uczniem - uczniowie mieli wpajane normy i zasady akceptowane społecznie przez wszystkich nauczycieli i specjalistów;
- podczas konsultacji z pedagogiem i psychologiem szkolnym;
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;
- zajęcia „Trening Umiejętności Społecznych”;
- konsekwentne przestrzeganie zasad oceniania zachowania uczniów przez nauczycieli;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami w celu budowania spójnego systemu wartości (zebrania, uroczystości, bieżące konsultacje).

Propagowanie wolontariatu oraz rozwijanie postaw prospołecznych odbywało się poprzez:

- udział uczniów w akcjach charytatywnych, zachęcanie do zbierania nakrętek, udział w akcjach „Szlachetna Paczka”, „Góra Grosza”;
- propagowanie pomocy koleżeńskiej w wyrównywaniu braków w nauce.

Kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych i obywatelskich realizowano poprzez:

1. Budzenie szacunku dla dorobku kulturowego narodu i symboli narodowych, kształtowanie tożsamości narodowej:

a) zwracanie szczególnej uwagi na postawę i zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu państwowego:

- dbałość o zachowanie postawy „bacność” w czasie śpiewania hymnu narodowego, troska o znajomość hymnu narodowego i symboli narodowych;

b) udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych:

- Narodowe Święto Niepodległości – akademia;
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”;
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - akademia;

c) zapoznanie uczniów się z dziełami literackimi, malarskimi i muzycznymi o tematyce historycznej i patriotycznej podczas lekcji przedmiotowych;

d) działalność Samorządu Uczniowskiego;

e) przedstawienia o charakterze patriotycznym;

f) wycieczki szkolne w ramach projektu „Poznaj Polskę”;

g) obchody Dnia Języka Ojczystego – konkursy;

h) filmy, konkursy i akcje historyczne związane z kultywowaniem tradycji narodowych.

2. Zwracanie uwagi na kulturę języka i zasady dobrego zachowania. Kształtowanie przynależności do regionu:

a) poznawanie elementów historii i kultury najbliższego środowiska poprzez:

- wpajanie pojęcia „małej ojczyzny”;
- organizację wycieczek po najbliższej okolicy;
- kultywowanie szkolnych tradycji np. wigilie klasowe;
- zbieranie informacji na temat losów absolwentów szkoły;
- odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej np.: wyjazdy do Rawy Mazowieckiej na Grób Nieznanego Żołnierza;
- poznawanie historii i kultury najbliższej okolicy na lekcjach historii;

b) integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- imprezy środowiskowe;
- promocję szkoły w mediach (prowadzenie szkolnej strony internetowej).

Tworzenie przyjaznego środowiska w szkole oraz budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz nauczyciel – uczeń – rodzic odbywało się poprzez:

- lekcje wychowawcze z wychowawcami i pedagogiem/psychologiem;
- zajęcia integrujące oddziały klasowe;
- zajęcia świetlicy szkolnej;
- zajęcia pozalekcyjne w tym rozwijające zainteresowania;

- zebrania wychowawcy z rodzicami;
- konsultacje dla rodziców z nauczycielami i specjalistami - według potrzeb wspierano rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych;
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły;
- organizację imprez szkolnych z udziałem rodziców – Dzień Dziecka, pikniki integracyjne;
- wybory Samorządu Uczniowskiego;
- popularyzowanie osiągnięć i dorobku szkoły na szkolnej stronie internetowej oraz fanpage'u szkoły;
- rozwijanie umiejętności budowania podmiotowych relacji z uczniem;
- organizację Szkolnego Dnia Życzliwości i Uśmiechu (22.03.2024 r.) mającego na celu zwrócenie uwagi na istotę okazywania szacunku i życzliwości innym - zajęcia klasowe o tej tematyce, „poczta życzliwości”;
- akcja „Zimowa herbatka” – rozmowa przy herbacie dla uczniów w gabinecie pedagoga/psychologa;
- organizacja Tygodnia Uczniowskiej Supermocy – warsztaty i działania mające na celu wzmacnianie wiary we własne możliwości, odkrywanie mocnych stron uczniów, naukę organizacji czasu, promowanie umiejętności i talentów (konkurs), fotobudka „Mam SuperMoc”, nagranie filmu promocyjnego z udziałem dzieci;
- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów w czasie bieżącej pracy;
- obchody XIII Tygodnia Kultury Chrześcijańskiej;
- wycieczki integracyjne.

Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów odbywało się poprzez:

- porady i konsultacje dla nauczycieli i rodziców ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem, logopedą;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli – udział w szkoleniach i webinarach;
- profilaktyczno-wychowawcze szkolenia dla rodziców i nauczycieli w formie spotkania z policjantem i wykładu psychologa na tematy zaproponowane przez rodziców w ankietach;
- zebrania z rodzicami.

Modelowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych odbywało się poprzez:

- warsztaty profilaktyczne uwzględniające tematykę prozdrowotną w tym tematy związane z higieną zdrowia psychicznego;
- relaksacyjne przerwy międzylekcyjne;
- dzień osób z afazją rozwojową (2.10.2023 r.);
- Dzień Zdrowia Psychicznego (10.10.2023 r.);

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (03.04.2024 r.);
- Światowy Dzień Zespołu Downa (21.03.2024 r.);
- Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną (6.05.2024 r.);
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji (2-6.10.2023 r.);
- Europejski Dzień Walki z Czerniakiem (10.05.2024 r.);
- konsultacje z psychologiem, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym;
- współpraca z pielęgniarką;
- współpraca z policją – pogadanki nt. bezpiecznych ferii i wakacji;
- realizacja projektów i programów prozdrowotnych i ekologicznych (np. „Mleko w szkole”, „Trzymaj formę” dla kl. VI-VIII, „Bieg po zdrowie” dla kl. IV, „Czyste powietrze wokół nas” dla OP „0”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne” dla OP 4/5-latków, całoroczna zbiórka zużytych baterii i nakrętek plastikowych);
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia ruchowe;
- lekcje wychowania fizycznego;
- obchody Szkolnego Dnia Ziemi, z tym szkolny przegląd piosenki ekologicznej;
- udział w konkursach proekologicznych np. konkurs plastyczny „Ziemia – zielona planeta”;
- udział w wycieczkach i rajdach;
- propagowanie zdrowego odżywiania w szkole poprzez zapewnianie zdrowych posiłków;
- stwarzanie możliwości do zmniejszania wagi plecaków szkolnych;
- propagowanie i promowanie akcji ZGO Aquarium „Drzewko za surowce”;
- organizowanie zajęć o tematyce prozdrowotnej, ekologicznej, w tym akcja sprzątania świata.

II. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA OBEJMUJE NASTĘPUJĄCE ZAŁOŻENIA:

Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

Zadanie zrealizowano poprzez:

- doskonalenie zawodowe nauczycieli (w tym samodzielne doszktałanie);
- szkolenia dla rodziców/opiekunów i nauczycieli o tematyce związanej z uzależnieniami i ich wpływem na zdrowie psychiczne dzieci,
- zebrania z rodzicami;
- konsultacje z psychologiem/pedagogiem;
- udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania, zgodnie z zapotrzebowaniem.

Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz udzielanie im pomocy edukacyjnej:

- rozmowy w klasach nt. indywidualnych zainteresowań uczniów; diagnoza, obserwacja podczas bieżącej pracy;
- zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działania mające na celu dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- koła zainteresowań (zajęcia wokalne, szachowe, programowanie i kodowanie, zajęcia sportowe, koło fotograficzne, koło teatralne);
- udział w konkursach np. „Kangur Matematyczny”, „Portret słynnego matematyka”, „Trzymaj formę”, „CzytaMy”, „Mistrz Pięknego Czytania”, „Podziel się swoją SuperMocą”, „Podzielmy się świąteczną radością”;
- udział w zawodach sportowych;
- udział w koncertach muzycznych;
- obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia;
- kształtowanie kultury języka i rozwijanie zainteresowania czytelnictwem poprzez lekcje biblioteczne, zakup i promocję książek i czasopism, zajęć na temat kultury słowa;
- dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy;
- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły;
- rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów podczas zajęć doradztwa zawodowego, zajęć wychowawczych oraz przedmiotowych;
- zapewnienie pomocy w odrabianiu lekcji w czasie zajęć świetlicowych;
- realizacja programu „Laboratoria Przyszłości”, który zakłada wsparcie w rozwijaniu kompetencji przyszłości (nauka, technologia, inżynieria);
- organizacja Międzynarodowego Dnia Puzzli i Łamigłówek.

Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji:

- zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem;
- udział uczniów w akademiach, konkursach, zawodach sportowych;
- udział uczniów w zajęciach edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie.

Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu:

- spektakle i warsztaty profilaktyczne;
- zajęcia i konsultacje z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem;
- rozmowy indywidualne nauczycieli z uczniami.

III. DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA W SZKOLE POLAGA NA:

Dostarczeniu nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom aktualnych informacji związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Zadanie zrealizowano poprzez następujące działania:

- współpraca z Policją;
- zebrania z rodzicami;
- zajęcia z wychowawcą;
- udzielanie informacji o dostępnych formach pomocy, jeśli pojawia się wczesne objawy nadużywania substancji zmieniających nastrój;
- informacje z kontaktami do instytucji pomocowych wywieszone w szkole.

Przekazaniu wiedzy na temat dokumentów regulujących pracę szkoły:

- zajęcia z wychowawcą;
- udostępnianie dokumentów regulujących pracę szkoły na stronie internetowej.

IV. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA OBEJMOWAŁA ZADANIA:

Podjęmowanie działań profilaktycznych z zakresu promocji zdrowia psychicznego i przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy:

- zajęcia realizowane z wychowawcą;
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem/psychologiem mające na celu kształtowanie postaw dbania o zdrowie psychiczne, w tym wzmacnianie samooceny, profilaktykę przemocy – dbanie o relacje z innymi, rozwiązywanie konfliktów, wzmacnianie postaw tolerancji, empatii i szacunku wobec innych, integrację zespołów klasowych oraz innych w miarę zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb;
- tematyka związana z cyberprzemocą poruszana na lekcjach informatyki;
- Dzień Bezpiecznego Internetu;
- akcja „Zimowa herbatka” jako profilaktyka uniwersalna;
- zorganizowanie pogadanek z funkcjonariuszem policji nt. bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpieczeństwa w sieci oraz zachowań ryzykownych (stosownie do wieku podział na trzy grupy odbiorców: oddziały przedszkolne, kl. I-III i IV-VIII) – 18.09.2023 r.;
- organizacja spektaklu profilaktycznego z teatru Kurtyna dla grup przedszkolnych i klas I-III pt. "Tajemniczy skrzat". Poruszone wartości: zapoznanie się z podstawowymi zasadami profilaktyki uzależnień, szkodliwy wpływ alkoholu i papierosów na zdrowie człowieka, zbyt częste i długie korzystanie z tabletów, laptopów, telefonów

komórkowych i związane z tym problemy psychiczne, coraz powszechniejsze zjawisko otyłości u dzieci w wieku wczesnoszkolnym, sport i ruch fizyczny mające korzystny wpływ na nasze zdrowie i właściwą sylwetkę - 21.11.2023 r.;

- organizacja spektaklu profilaktycznego z teatru Kurtyna dla uczniów klas IV-VIII pt. "Niewinna gra". Poruszone wartości: profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo w sieci, wpływ grupy rówieśniczej, sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami, zachowaniami agresywnymi, zdrowie psychiczne - 21.11.2023 r.;
- organizacja spotkań z policjantem nt. bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych - 24 i 25.01.2024 r.;
- zorganizowanie spektaklu profilaktycznego dla klas VII-VIII do MDK w Rawie Mazowieckiej pt. „Wszechmocni w sieci” - 20.02.2024 r.;
- zorganizowanie spotkania profilaktycznego z policjantem dla uczniów klas IV-VIII nt. cyberprzemocy oraz jej skutków prawno-karnych - 20.03.2024 r.;
- zorganizowanie dla rodziców i nauczycieli spotkania z policjantem nt. „Cyberprzemoc, stosowanie substancji psychoaktywnych i inne zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży – odpowiedzialność karna nieletnich” - 18.04.2024 r.;
- zorganizowanie dla rodziców i nauczycieli wykładu psychologa ze stowarzyszenia „Nowe Życie” w Rawie Mazowieckiej nt. współczesnych uzależnień i ich wpływu na zdrowie psychiczne dzieci oraz innych problemów wychowawczych - 18.04.2024 r.;
- zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem policji z wydziału nieletnich dla grup uczniów klas IV-V i VI-VIII nt. odpowiedzialności karnej nieletnich w zakresie stosowaniem przemocy, cyberprzemocy, używaniem środków psychoaktywnych, przekraczaniem cudzych granic osobistych, znieważaniem funkcjonariuszy na służbie i innych wykroczeń, a także bezpieczeństwa w czasie wakacji - 13.06.2024 r.;
- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego – gazetka nt. dbania o zdrowie psychiczne, ulotki motywacyjne do pobrania na szkolnym korytarzu, warsztaty - 10.10.2023 r.;
- obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – warsztaty, post na Facebooku szkoły, plakat tematyczny - 23.02.2024 r.;
- organizacji Szkolnego Dnia Życzliwości i Uśmiechu – poczta życzliwości, warsztaty- 22.03.2024 r.;
- stworzenie Polityki Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem.

Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią:

- lekcje z wychowawcą na temat znajomości procedur zachowania się w sytuacjach zagrożenia;
- zorganizowanie w szkole próbnej ewakuacji w klasie VIII;
- spotkania profilaktyczne z Policją;
- lekcje przedmiotowe – realizacja podstawy programowej w zakresie bezpieczeństwa;
- egzamin na kartę rowerową;
- dyżury nauczycieli w czasie przerw.

Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży. Ukazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu:

- lekcje wychowawcze;
- realizacja przez pedagoga szkolnego programu profilaktycznego „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” (kl. VII i VIII);
- spotkania z policjantem nt. bezpieczeństwa i profilaktyki zachowań ryzykownych;
- spektakl profilaktyczny „Tajemniczy skrzat” dla grup przedszkolnych i klas I-III;
- spektakl profilaktyczny „Niewinna gra” dla uczniów klas IV-VIII;
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów dla klas VII-VIII z teatru Kurtyna dot. profilaktyki uzależnień „Uzależnienia behawioralne” - 19.10.2023 r.;
- szkolenia profilaktyczne dla rodziców/opiekunów i nauczycieli;
- dodatkowe zajęcia sportowe;
- koła zainteresowań;
- zebrania dla rodziców;
- rozdysponowanie ulotek profilaktycznych przy wejściu do szkoły;
- aktualizowanie gazetek profilaktycznych.

Wspieranie uczniów ukraińskich mogących przejawiać traumę związaną z wojną:

- możliwość korzystania ze wsparcia psychologa i pedagoga szkolnego/specjalnego;
- reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców.

Zadania w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły zaplanowane na rok szkolny 2023/2024 zostały wykonane, a zrealizowane poszczególne działania wymieniono wyżej. Realizacja programu przyniosła efekty w postaci walorów wychowawczych, edukacyjnych, zwiększenia świadomości uczniów odnośnie podejmowania zachowań ryzykownych, a także wzbogaciła ich wiedzę i umiejętności w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, napotykanymi na co dzień.