

Wymagania Edukacyjne Klasa 3 (2023/2024)

1. Edukacja polonistyczna

(w zakresie słuchania i mówienia)

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych, podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.
- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.
- Układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa.
- Składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe informacje.
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe.
- Chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.

(w zakresie czytania)

- Czyta płynnie głośno i cicho, ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane.
- Samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, wskazuje i ocenia bohaterów, uzasadniając swoje zdanie, określa nastrój w utworze, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.
- Chętnie i interesująco układa opowiadanie twórcze i eksperymentuje z tekstem.
- Chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.

(w zakresie pisania)

- Poprawnie i płynnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze.
- Samodzielnie pisze opowiadanie, opis, krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list.
- Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych wyrazach, stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne i poznane skróty.
- Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

(w zakresie kształcenia językowego)

- Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Wskazuje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
- Bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Bezbłędnie rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i bliskoznaczne.
- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji.

2. Edukacja Matematyczna

(w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych)

- Samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- Bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.
- Sprawnie posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*.

(w zakresie rozumienia liczb i ich własności)

- Bezbłędnie liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie.
- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.
- Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.
- Bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$.

(w zakresie posługiwania się liczbami)

- Bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz liczby dwucyfrowe w poznanym zakresie liczbowym.
- Bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym.

(w zakresie czytania tekstów matematycznych)

- Samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.

(w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych)

- Bezbłędnie rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową.
- Poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*, wyjaśnia pojęcie *kilometr*.
- Bezbłędnie mierzy obwody różnych figur geometrycznych.
- Bezbłędnie dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

(w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji)

- Poprawnie używa pojęć *połowa*, *dwa i pół*, *cztery równe części*, *czwarta część* lub *ćwierć*.
- Bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów oraz wskazuje różnice ich siły nabywczej.
- Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem.
- Bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.
- Bez problemu mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje.
- Sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*, *gram*, *tona*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*;
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

3. Edukacja społeczna

- Zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Poprawnie wyjaśnia, iż wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.

- Zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- Obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uczciwość, wdzięczność.
- Poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.
- Właściwie stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie i w szkole.
- Zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.
- Właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

4. Edukacja Przyrodnicza

- Poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las oraz określa składowe i funkcje ekosystemu (np. warstwy lasu).
- Poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi.
- Chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.
- Poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.
- Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
- Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Wie, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia.
- Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego.
- Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.
- Samodzielnie określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy.
- Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.

- Wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.
- Ma bogatą wiedzę o charakterystycznych dla Polski dyscyplinach sportowych i dzieli się nią.
- Bezbłędnie wyznacza kierunki główne w terenie i rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.
- Samodzielnie przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

5. Edukacja Plastyczna

- Samodzielnie wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach i fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;
 - c) barwę, fakturę;
 - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
- Określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy na przedmiotach użytkowych), symetryczne.
- Samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.
- Samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców.
- Samodzielnie wydziera, wycina, składa, przyklepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- Samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.
- Samodzielnie powiela za pomocą kalki.
- Samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.
- Samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).
- Samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką oraz korzysta z narzędzi multimedialnych.

6. Edukacja Techniczna

- Samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
- Samodzielnie i poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną.
- Samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.

- b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
- c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami,
 - Wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.
 - Poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
 - Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

7. Edukacja Informatyczna

- Samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych razem z innymi uczniami.
- Samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Samodzielnie wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.
- Samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

8. Edukacja Muzyczna

- Uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- Chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt oraz śpiewa kilka wybranych piosenek w języku obcym.
- Poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.
- Chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych.
- Chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

- Chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami.
- Chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według własnych układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.
- Chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.
- Poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę.
- Twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.
- Poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).
- Poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych.
- Poprawnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki oraz zapisuje dźwięki za pomocą umownych kodów.
- Poprawnie korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.

9. Wychowanie Fizyczne

- Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych.
- Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
- Rzuca piłką do celu, chwytą, kozłuje.
- Skacze przez skakankę.
- Pokonuje tory przeszkód.
- Rozumie istotę zdrowej rywalizacji.
- Współpracuje z członkami swojego zespołu.
- Przestrzega ustalonych reguł i zasad.
- Przestrzega zasady fair play.