

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

## **DLA KLASY VIII**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.**

### **1. Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

### **2. Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

### **3. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z wiedzy o społeczeństwie i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

### **4. Ocena dobra**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

### **5. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę,
- bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

## **6. Ocena celująca:**

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej. W znacznym stopniu wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin wiedzy o społeczeństwie,
- w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe,
- stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach,
- posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

## **Sposoby i formy oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału.
3. Odpowiedź ustna z dwóch ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału.
4. Karty pracy.
5. Prace długoterminowe i prace domowe.

## **Zasady oceniania różnych form aktywności ucznia:**

1. **Sprawdziany pisemne** - zapowiadane są co najmniej dwa tygodnie wcześniej i są obowiązkowe. W ciągu roku przewiduje się 6 sprawdzianów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- niedostateczny mniej niż 29 %
- dopuszczający od 50% - do 30%
- dostateczny od 75% do 51%
- dobry od 89% do 76%
- bardzo dobry od 99% do 90%
- celujący 100 %

Poprawa oceny niedostatecznej z klasówki jest obowiązkowa i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

2. **Kartkówki**, obejmujące do trzech bieżących tematów lekcji, są przeprowadzane po zapowiedzi na kolejnej lekcji.
3. **Do odpowiedzi ustnej** obowiązuje materiał z dwóch ostatnich lekcji. Jeśli zachodzi taka wyraźna potrzeba materiał ten może być zmieniony. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania terminu odpowiedzi ustnych, ponieważ jest to bieżące sprawdzenie przygotowania ucznia do lekcji.
4. **Karty pracy** - nauczyciel ocenia karty pracy. Uczeń u ciągu semestru otrzymuje karty pracy do samodzielnego uzupełnienia na lekcji. Za ich prawidłowe i merytoryczne wykonanie gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:  
Maksymalna ilość plusów- ocena bardzo, 4 plusy- ocena dobra, 3 plusy- ocena dostateczna 2 plusy ocena dopuszczająca, 1 plus lub brak- ocena niedostateczna. Brak karty pracy należy zgłosić jako nieprzygotowanie do lekcji.
5. **Prace długoterminowe i prace domowe**- prace domowe są dla uczniów chętnych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
6. **Nieprzygotowanie do lekcji**- uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zeszytu, brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i karkówek.

### **Przygotowanie do lekcji:**

1. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako brak przygotowania do lekcji.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie, udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu oraz systematycznej poprawy zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela. Brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić. Od chwili otrzymania sprawdzonego przez nauczyciela zeszytu uczeń

ma dwa tygodnie na dokonane poprawy błędów oraz uzupełnienie brakujących zadań i treści lekcyjnych.

3. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy bez podawania przyczyny. Za każdym razem otrzymuje stosowny wpis: np. – nieprzygotowany do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki lub – brak zeszytu, podręcznika, przyborów.
4. O zgłoszonych nie przygotowaniach nauczyciel powinien być poinformowany na początku lekcji w czasie czynności organizacyjnych.

#### **Wymagania w stosunku do uczniów z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:**

1. Kontroluje się stopień zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń.
2. W ocenie prac pisemnych uwzględnia się wartości merytoryczne, rozumiane jako: stopień opanowania umiejętności lub wiedzy i sposób jej przekazania (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, komunikatywność – mimo błędów językowych, zamykanie myśli w granicach zdania, wypowiedź logicznie uporządkowana).
3. W zeszytach przedmiotowych nie ocenia się estetyki pisma.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uzależniona jest od postępów w nauce, zaangażowania i systematyczności w pracy.

#### **Ogólne kryteria pracy i zasady oceniania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

1. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizują tę samą podstawę programową, co ich rówieśnicy. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciel skupia się na dalszym rozwijaniu sprawności budowania wypowiedzi powiązanych w logiczną całość. Dostosowuje się formy i metody pracy z zastosowaniem ułatwień: odpowiednim doбором tekstów, ograniczeniem pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania, praktyczny walor wypowiedzi pisemnych, modyfikacja tematyki wypowiedzi ustnych.
3. Ocenę z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący. Podstawą oceniania jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie poziom wiadomości czy umiejętności.