

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 6

dopuszczający (2)	UCZEN: • Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji. • Nazywa elementy obwodów elektrycznych. • Określa funkcje urządzeń domowych. • Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny. • Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne. • Określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne. • Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka. • Wie, z czego produkuje się tworzywa sztuczne. • Wie, w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych/ • Wyjaśnia, do czego stosuje się rysunek techniczny. • Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. • Wyjaśnia, do czego stosuje się pismo techniczne. • Rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe. • Rozumie znaczenie ochrony środowiska. • Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska. • Rozumie znaczenie segregacji śmieci. •
dostateczny (3)	UCZEN: • Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody. • Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. • Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. • Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń. • Zna zastosowanie dokumentacji technicznej. • Omawia etapy i zasady rzutowania. • Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. • Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej. • Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. • Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka. • Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu. • Potrafi wymienić surowce wtórna, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. • Wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym. • Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody. • Zna elementy rysunku technicznego. • Zna zasady wykreślania rysunku technicznego. • Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi. • Odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. • Oblicza wielkość formatów rysunków w odniesieniu do formatu A4 • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
dobry (4)	UCZEN: • Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu. • Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. • Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych.

	• Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej. • Rysuje i wymiaruje rysunki brył. • Określa właściwości elementów elektronicznych. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi. • Docenia znaczenie tworzyw sztucznych. • Potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych. • Rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizowaniem tworzyw sztucznych. • Zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach. • Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego. • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania. • Zna rodzaje pisma technicznego. • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów. • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.
bardzo dobry (5)	UCZEN: • Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej. • Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. • Omawia budowę wybranych urządzeń. • Reguluje urządzenia techniczne. • Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. • Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. • Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. • Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. • Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył. • Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty. • Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych. • Prawidłowo dobiera narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych. • Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych. • Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska. • Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska. • Starannie wykreśla proste rysunki. • Potrafi zwymiarować proste figury. • Omawia kolejne etapy szkicowania.
celujący (6)	UCZEN: • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.• Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD.• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi.• Śledzi postęp techniczny.• Przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach.• Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,• Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego.• Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych.• Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.• Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych.• Zna podstawowe nazwy włókien sztucznych.• Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych.• Potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić.• Wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań. |
|--|--|