

WYMAGANIA EDUKACYJNE - TECHNIKA – KLASA 4

dopuszczający (2)	UCZEŃ: • Wie, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. • Prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela. • Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych. • Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne. • Wie, jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych. • Wie, jakie są przyczyny powstawania pożarów. • Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych. • Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych. • Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym. • Wie, jakie są rodzaje dróg. • Wie, jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych. • Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem. • Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych. • Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów. • Wie, jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi. • Wie, jakie są przyczyny wypadków. • Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze. • Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem. • Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego. • Zna rodzaje wybranych znaków drogowych. • Potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka. • Rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna. • Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna.
dostateczny (3)	UCZEŃ: • Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. • Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. • Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. • Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni. • Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna. • Wie, gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne. • Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych. • Zna numery alarmowe. • Wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru. • Wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg. • Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem. • Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów. • Wie, jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po

	drodze. • Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów. • Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych. • Wie, na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. • Wie, na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie. • Wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu. • Zna zasady pierwszeństwa przejazdu. • Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar. • Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. • Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu. • Wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych. • Wie, jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. • Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna. • Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych. • Potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych. • Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie.
dobry (4)	UCZEN: • Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. • Podejmuje próby samooceny. • Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. • Stosuje zasady BHP w pracowni. • Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego. • Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu. • Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg. • Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. • Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem. • Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu. • Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania. • Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze. • Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar. • Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem. • Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu. • Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego. • Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania. • Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy

	z ochroną środowiska. • Potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna. • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna. • Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna. • Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.
bardzo dobry (5)	UCZEŃ: • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. • Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia. • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach. • Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.. • Określa wskazówki eksploatacyjne dla rowerów. • Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. • Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. • Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. • Ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie. • Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu. • Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych. • Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania. • Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. • Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły. • Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu. • Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze. • Zna zawody związane z lasem i obróbką drewna. • Zna budowę pnia drzewa. Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna
celujący (6)	UCZEŃ: • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych. • Zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskał maksymalną ilość punktów. • Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych.