

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Pabla Nerudy w Toruniu zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej:

<http://www.sp11torun.superszkolna.pl>

Data publikacji strony internetowej: 21.03.2013

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 31.03.2025

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ:

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Szablon strony internetowej jest zgodna w 100% z WACG 2.1 na poziomie AA, jednak niektóre treści strony mogą nie spełniać wymaganych standardów takich jak: filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących oraz audio deskrypcji dla osób niewidomych i słabo widzących, niektóre zdjęcia i grafiki mogą nie posiadać opisów alternatywnych.

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI:

Deklarację sporządzono dnia 31.03.2025 r.

Deklarację sporządzono na podstawie oceny przeprowadzonej przez pracownika szkoły.

KONTAKT I INFORMACJE ZWROTNE:

1. W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest specjalista ds. BHP – pani Agnieszka Wojciechowska, email: sekretariat@sp11.torun.pl. Kontaktować można się również dzwoniąc na numer telefonu sekretariatu szkoły: 56 65 172 20. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności. 2. Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audio deskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. 3. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

4. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do **Rzecznika Praw Obywatelskich**.

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA:

1. Główny budynek szkoły składa się z trzech kondygnacji – parter, I piętro. II piętro. Do budynku szkoły prowadzi wejście główne znajdujące się od strony ulicy Gagarina – Dla osób poruszających się na wózku zamontowany jest podjazd który umożliwia dostanie się na parter budynku. W dobudowanym budynku z salą gimnastyczną znajduje się winda.
2. Klasy pierwsze znajdują się w osobnym budynku przy ul. Fałata 96. Budynek ten składa się z dwóch kondygnacji. Sale lekcyjne znajdują się na pierwszym piętrze. Nie ma windy i podjazdu dla osób niepełnosprawnych.
3. Na terenie szkoły nie ma miejsc parkingowych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych.
4. W głównym budynku szkoły nie ma oznaczeń w alfabecie baill’a oraz oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących. Nie ma również oznaczeń głosowych. Oznaczenia w alfabecie baill’a znajdują się na drzwiach w dobudowanym budynku z salą gimnastyczną.
5. Informacja o rozkładzie pomieszczeń w budynku zapewniona jest poprzez zamieszczenie na każdym piętrze tablic z planem kondygnacji. Dodatkowym wsparciem jest pracownik dyżurujący przy wejściu głównym.
6. W budynku na każdym poziomie znajduje się korytarz.
7. Szkoła posiada WC przystosowanych dla osób niepełnosprawnych w dobudowanym budynku z salą gimnastyczną.
8. Winda znajduje się w dobudowanym budynku z salą gimnastyczną.
9. W budynku głównym szkoły nie ma dostosowań dla osób niepełnosprawnych. Dostosowania dla osób niepełnosprawnych posiada dobudowana sala gimnastyczna.
10. Szkoła nie ma opracowanej procedury wstępu do obiektu na poruszanie się z psem asystującym.
11. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
12. W szkole są opracowane procedury ewakuacji osób o szczególnych potrzebach.