

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Sulejowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony

Data publikacji strony internetowej: 2010-08-08

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 2020-09-01

Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Deklarację sporządzono dnia: 2020-09-01

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: 2020-09-01

Treści lub funkcje niedostępne:

brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,

filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,

część plików nie jest dostępnych cyfrowo,

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest MARIUSZ RUTOWICZ , adres e-mail: sppodklasztorze@wp.pl
telefon: 516154263.

INFORMACJE PROSZĘ KIEROWAĆ NA ADRES: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W SULEJOWIE, 97-330 SULEJÓW, UL. RYCERSKA 10
lub mailowo: sppodklasztorze@wp.pl

Postępowanie odwoławcze

mailowo: sppodklasztorze@wp.pl

Informacje na temat procedury:

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu.

Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Strona internetowa Rzecznika Praw Obywatelskich:

<https://www.rpo.gov.pl/pl>

Dane teleadresowe podmiotu publicznego:

Adres: Sulejów, ul. Rycerska 10, 97-330 Sulejów

Tel. 44 616 20 98

E-mail: sppodklasztorze@wp.pl

Strona internetowa: <https://sppodklasztorze.superszkolna.pl/>

Dostępność architektoniczna:

Do budynku prowadzą dwa punkty dostępowe: wejście główne do budynku jest usytuowane od strony południowej i jedno wejście od strony wschodniej.

Przy wejściu głównym brak podjazdu dla osób niepełnosprawnych. Dla osób na wózkach dostępne są korytarze i pomieszczenia (sale lekcyjne, sekretariat, gabinet psychologa/pedagoga oraz pokój nauczycielski) na parterze.

Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu do budynku są pracownicy obsługi.

Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W szkole nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku szkoły korytarze, schody i balustrady schodów są zgodne z prawem budowlanym. W budynku dwukondygnacyjnym nie ma wind, które umożliwiałyby osobom niepełnosprawnym przedostanie się na wyższe kondygnacje.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących, nie można skorzystać z tłumacza języka migowego.