

Magdalena Bagińska • Anna Jeżak • Barbara Mazur
Joanna Pietrzak • Katarzyna Zagórska

Karty pracy

GRA w KOŁORY

Klasa 3

Autorki: *Magdalena Bagińska, Anna Jeżak, Barbara Mazur, Joanna Pietrzak, Katarzyna Zagórska*

Ilustracje: *Eryk Krawczyński, Katarzyna Słowiańska-Kucz*

Zdjęcia: *Michał Maciążek*, Muzeum ASP w Warszawie

Fotoedycja: *Michał Maciążek*

Redakcja: *Magdalena Marczevska, Małgorzata Struczevska, Ewa Wojtyra*

Skład i łamanie: *Adam Ziółkowski*

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o., Warszawa 2019

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 41 366 55 55
www.juka.edu.pl

Karta pracy nr 1

1. Pokoloruj na niebiesko spółgłoski wstępujące przed **rz**.

grzmot brzoza chrząstka strzelba modrzew skrzynka

grzeczny dojrzały krzak sprzęta

strzec wrzos drzwi wrzask chrząszcz brzeg przyjaźń ujrzyć

• Uzupełnij zasadę ortograficzną.

Po spółgłoskach: _____
_____ piszemy **rz**.

2. Ułóż i zapisz podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

brzuch • pszczoła • grzyby • trzeba • zajrzał • kształt • pierwszy
chrzan • przyroda • krzyk • drzewo • wrzesień • pszenica

3. Ułóż dowolne zdania z wyrazami: **zawsze** i **wszędzie**. Zapamiętaj te wyjątki w pisowni **rz** po spółgłoskach.

Karta pracy nr 3

1. Do podanych rzeczowników dopisz po trzy określenia.

Wzór: sosna (*jaka?*) – młoda, poskręcana, skromna

las (*jaki?*) –

zwierzęta (*jakie?*) –

łąka (*jaka?*) –

góry (*jakie?*) –

morze (*jakie?*) –

krajobraz (*jaki?*) –

2. Rozwiń podane zdania. Użyj wyrazów z ramki w odpowiedniej formie.

na • rower • zielony • wesoły • szybko

Zosia jedzie.

góry • doświadczeni • po • wysokie

Turyści wędrują.

Karta pracy nr 4

Pamiętaj! Pisz **ó**, gdy wymienia się na **o**, **a**, **e**.

1. Do podanych przykładów dopisz wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o**, **a** lub **e**.

dwójka – _____

trójka – _____

siódemka – _____

szóstka – _____

2. Przeczytaj wyrazy. Z każdym z nich ułóż takie zdanie, aby był w nim wyraz z **ó**.

Wzór: łoże Na łóżku leżą dwie poduszki.

miodek

zbiera

słowa

mowa

wraca

Karta pracy nr 5

1. Przeczytaj uważnie zdania. Do każdego z nich ułóż i zapisz po dwa pytania.

Wzór: Żołnierz stoi na warcie przed pomnikiem.

Kto stoi na warcie? Gdzie stoi żołnierz?

Odważny rycerz trzyma w ręku tarczę i miecz.

Żeglarz pływał do późnego wieczora.

Harcerz wędrował po górach razem ze swoją drużyną.

2. Znajdź ukryte wyrazy i wypisz je, oddzielając przecinkami.

LIKUCHARZSELEKARZYYPIEKARZBCCCKOŁNIERZTA

Karta pracy nr 6

Oblicz według wzoru. Pokoloruj pola z wynikami na czerwono i zapisz hasło.

$$48 - 9 = \boxed{39}$$

$$\boxed{39} + 9 = 48$$

$$45 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 8 = 45$$

$$26 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 9 = 26$$

$$36 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 36$$

$$18 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 9 = 18$$

$$33 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 6 = 33$$

$$35 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 35$$

$$23 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 8 = 23$$

$$16 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 9 = 16$$

$$47 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 8 = 47$$

$$43 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 43$$

UDBAMICY

KOT

ASWIATOWY

Karta pracy nr 7

Wpisz w puste miejsca właściwe litery. Zamaluj odpowiednim kolorem kratki z wybranymi literami. Pokoloruj pola z liczbami na rysunku.

Wzór: 34 ← d__ewo → 23

Kolorujesz wszystkie pola z liczbą 23.

CZARNY:

- 30 ← p__czola → 7
 13 ← __aba → 6
 20 ← w__os → 8
 9 ← buk__pan → 18

POMARAŃCZOWY:

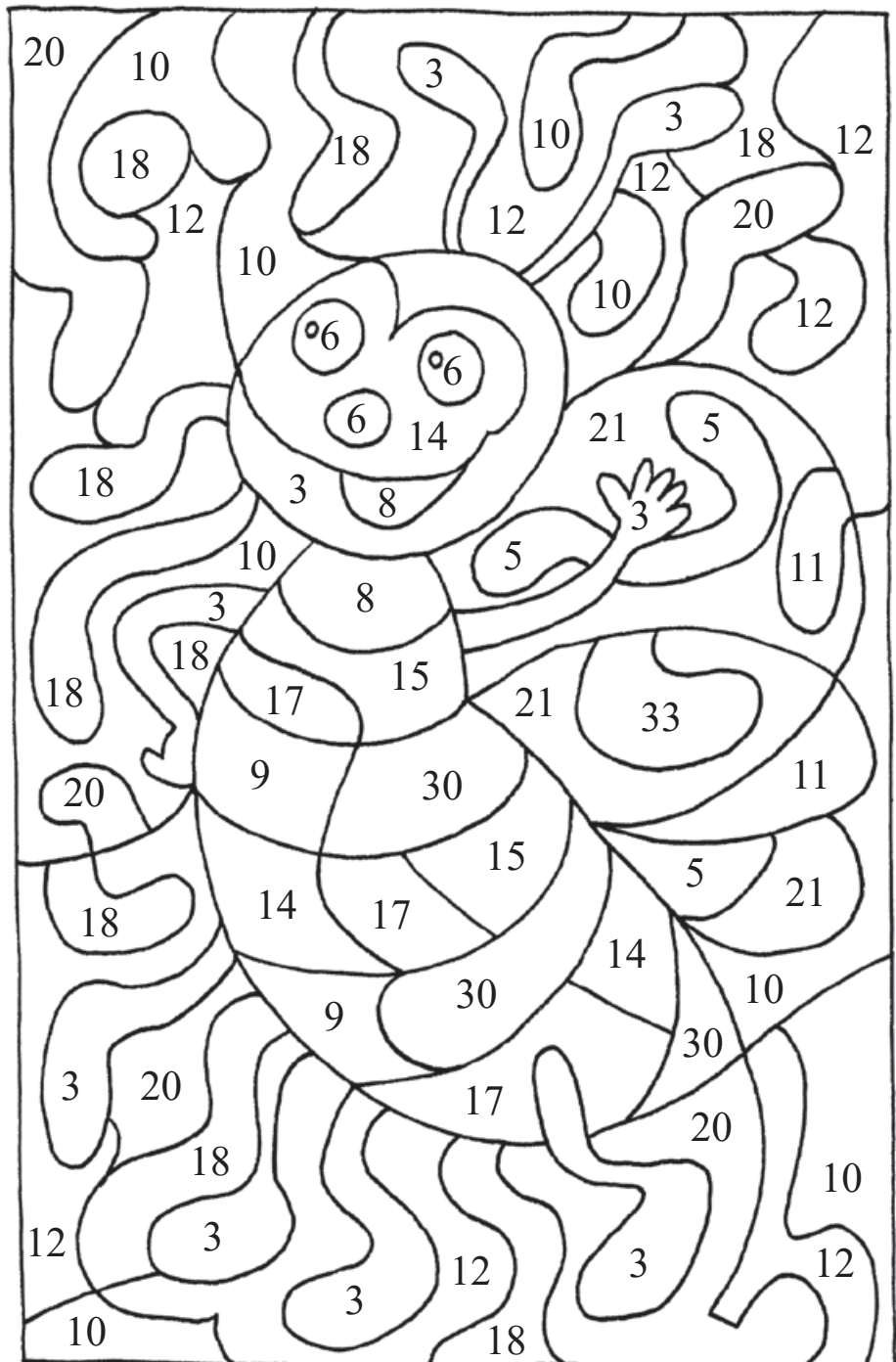
- 1 ← k__talt → 14
 3 ← __ółw → 5
 4 ← b__oza → 15
 17 ← d__wi → 6

NIEBIESKI:

- 30 ← P__czyna → 10
 15 ← w__yscy → 12
 20 ← t__cina → 19
 25 ← uj__ał → 18

JASNOSZARY:

- 4 ← b__ydki → 21
 5 ← p__enica → 10
 30 ← __ółty → 11
 15 ← k__esło → 33



Karta pracy nr 8

Podpisz i pokoloruj rośliny przedstawione na ilustracji. Napisz, do jakiej grupy roślin one należą. Następnie dorysuj inne rośliny należące do danych grup i napisz ich nazwy.

ROŚLINY _____



ROŚLINY _____



ROŚLINY _____



ROŚLINY _____



Karta pracy nr 9

1. Pokoloruj litery tworzące nazwy ssaków. Pozostałe litery utworzą hasło. Zapisz je.

M	K	R	O	W	Y	L	E	K	O	N	I	E	K	O	J
E	W	I	E	L	B	Ł	Ą	D	Y	S	T	K	O	Z	Y
N	I	E	Z	B	O	W	C	E	Ę	D	N	E	D	L	A
P	R	A	W	I	D	L	A	M	Y	Ł	O	W	E	G	O
R	O	Z	B	A	W	O	Ł	Y	W	O	J	U	C	Z	Ł
O	W	I	R	E	N	I	F	E	R	Y	E	K	A	.	

2. Połącz pasujące do siebie fragmenty przysłów i powiedzeń. Powiedz, jak je rozumiesz. Wybierz jedno znane ci przysłowie lub powiedzenie i zapisz je.

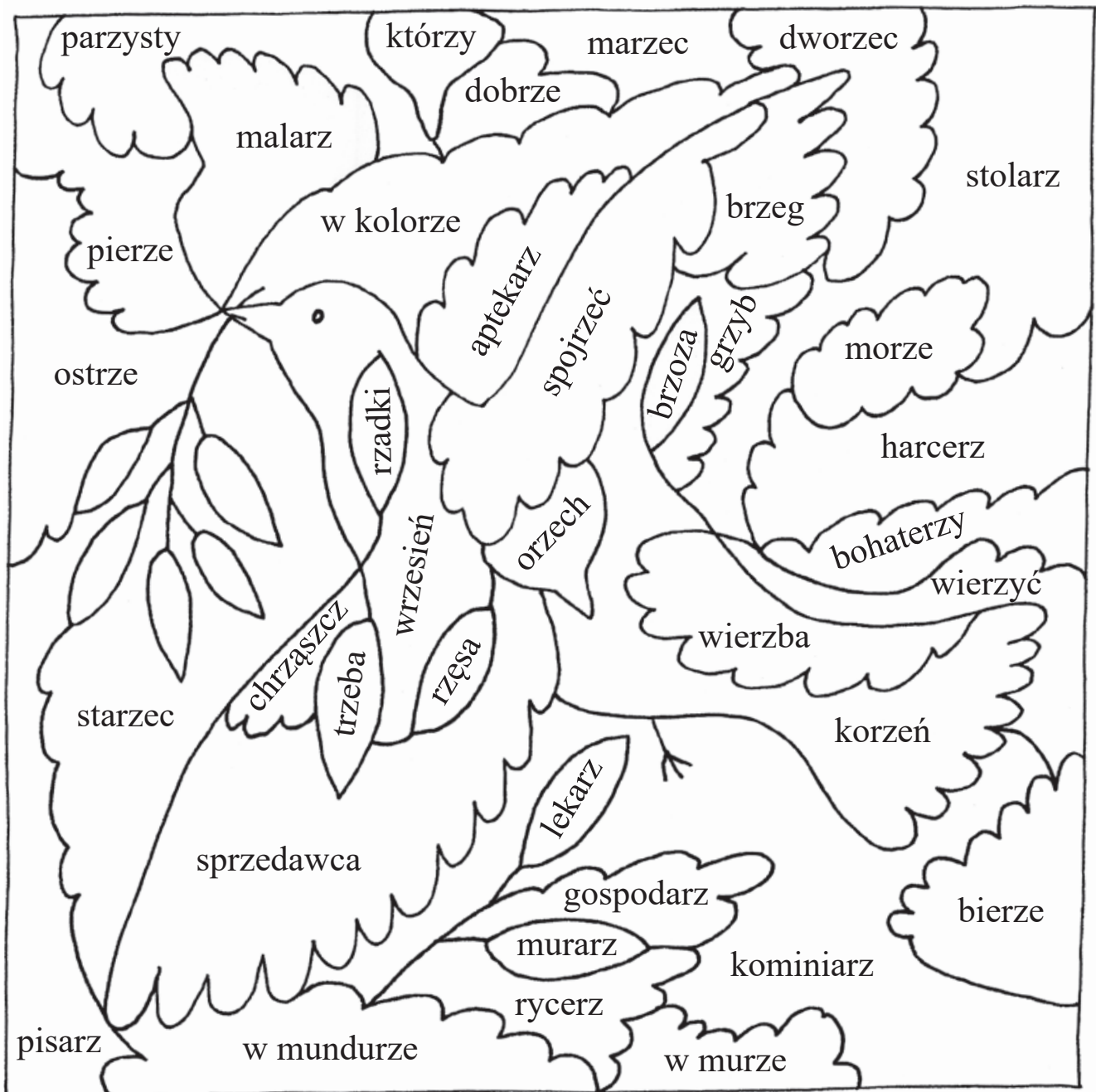
Krowa, która dużo ryczy,
Ptasie
Nie ma co płakać
Czyje krowy
Wyssać coś z
Kraina mlekiem i

nad rozlanym mlekiem.
miodem płynąca.
mało mleka daje.
mleko.
tego i mleko.
mlekiem matki.

Karta pracy nr 10

1. Pokoloruj pola z wyrazami według kodu:

- na niebiesko – pola z wyrazami z **rz** wymiennym;
- pola bez wyrazów – według własnego pomysłu;
- pozostaw białe – pola z wyrazami z **rz** niewymiennym i **rz** po spółgłoskach.



2. Zapisz w zeszycie wyrazy z **rz** wymiennym i wyjaśnij ich pisownię.

Karta pracy nr 11

Stanowisko 1

Rozpoznaj, jaki to sok. Połącz numery pojemników z odpowiednią nazwą soku. Zapisz odpowiedź na pytanie.

Zasada: Nie wolno próbować płynów ani zaglądać do pojemników.

1

2

3

4

5

jabłkowy

porzeczkowy

buraczany

cytrynowy

pomarańczowy

Dzięki któremu zmysłowi udało ci się rozwiązać to zadanie?

Stanowisko 2

Sprawdź, czym wypełnione są puszk. Która z nich wydaje najgłośniejszy dźwięk? Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Zasada: Nie wolno zaglądać do środka puszek.

śluchu • kamyki • mąkę • najgłośniejszy • delikatnie • czwartej • groch

Pierwsza puszka przy potrząsaniu wydaje _____ dźwięk.

Są w niej _____. Druga puszka zawiera _____.

Przy potrząsaniu _____ szumi. W trzeciej puszcze znajduje się _____.

Kasza jęczmienna jest w _____ puszcze.

To zadanie udało mi się wykonać dzięki zmysłowi _____.

Stanowisko 3

Posegreguj figury. Odpowiedz na pytania.

Ile wśród figur jest kwadratów?

Ile figur jest koloru czerwonego?

Dzięki któremu zmysłowi udało ci się rozwiązać to zadanie?

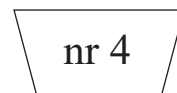
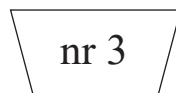
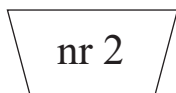
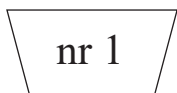
Stanowisko 4

Ustal z koleżankami i kolegami z grupy, kto z was ma najcieplejsze ręce i odpowiedz na pytanie.

Jaki zmysł trzeba było wykorzystać, aby się tego dowiedzieć?

Stanowisko 5

Rozpoznaj, jaki to smak: **słodki, słony, gorzki, kwaśny**. Podpisz pojemniki i napisz odpowiedź na pytanie.



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Dzięki jakiemu zmysłowi udało ci się rozpoznać smak płynów?

Karta pracy nr 12

Wymyśl swój własny szyfr. Zszyfruj alfabet i zapisz wiadomość dla kolegi lub koleżanki. Pamiętaj, że znaki odpowiadające poszczególnym literom nie mogą się powtarzać.

litera	znak	litera	znak	litera	znak	litera	znak	litera	znak
A		Ę		L		P		Y	
Ą		F		Ł		R		Z	
B		G		M		S		Ż	
C		H		N		Ś		Ź	
Ć		I		Ń		T			
D		J		O		U			
E		K		Ó		W			

Karta pracy nr 13

1. Przeprowadź wywiad z bliską ci osobą dorosłą oraz z koleżanką lub kolegą.
Zapisz, co wybrane przez siebie osoby odpowiedziały na pytania.

Co jest dla Ciebie najważniejsze w tym roku?

Dorośli:

Dziecko:

Co było najważniejsze dla Ciebie we wczesnym dzieciństwie?

Dorośli:

Dziecko:

Jak uważasz, co jest najważniejsze dla wszystkich ludzi na całym świecie?

Dorośli:

Dziecko:

2. Przeczytaj jeszcze raz wszystkie odpowiedzi. Wskaż podobieństwa i różnice.
Jak sądzisz, z czego one wynikają?

Karta pracy nr 15

Doniczka nr _____

Nasionko _____
nazwa drzewa

Warunki hodowli:
pod foliowym tunelem/bez tunelu*

- Data pojawienia się kielka _____
- Data pojawienia się pierwszego listka _____
- Daty pojawienia się kolejnych listków _____

Wnioski z obserwacji: _____

* *niepotrzebne skreślić*

Doniczka nr _____

Nasionko _____
nazwa drzewa

Warunki hodowli:
pod foliowym tunelem/bez tunelu*

- Data pojawienia się kielka _____
- Data pojawienia się pierwszego listka _____
- Daty pojawienia się kolejnych listków _____

Wnioski z obserwacji: _____

* *niepotrzebne skreślić*

Doniczka nr _____

Nasionko _____
nazwa drzewa

Warunki hodowli:
pod foliowym tunelem/bez tunelu*

- Data pojawienia się kielka _____
- Data pojawienia się pierwszego listka _____
- Daty pojawienia się kolejnych listków _____

Wnioski z obserwacji: _____

* *niepotrzebne skreślić*

Doniczka nr _____

Nasionko _____
nazwa drzewa

Warunki hodowli:
pod foliowym tunelem/bez tunelu*

- Data pojawienia się kielka _____
- Data pojawienia się pierwszego listka _____
- Daty pojawienia się kolejnych listków _____

Wnioski z obserwacji: _____

* *niepotrzebne skreślić*

Karta pracy nr 16



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

32	6	10	26
10	20	22	16
9	12	14	24
8	30	15	3

80	15	10	65
25	50	55	40
45	30	35	60
20	75	70	5



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

32	6	10	26
10	20	22	16
9	12	14	24
8	30	15	3

80	15	10	65
25	50	55	40
45	30	35	60
20	75	70	5



16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

32	6	10	26
10	20	22	16
9	12	14	24
8	30	15	3

80	15	10	65
25	50	55	40
45	30	35	60
20	75	70	5



Karta pracy nr 17

Sumy różniące się o 2

$33 + 7 =$	$69 + 5 =$	$48 + 7 =$	$75 + 9 =$
$35 + 7 =$	$67 + 5 =$	$48 + 5 =$	$75 + 7 =$

Sumy różniące się o 3

$93 + 4 =$	$58 + 2 =$	$48 + 6 =$	$81 + 4 =$
$96 + 4 =$	$55 + 2 =$	$51 + 6 =$	$81 + 7 =$

Sumy różniące się o 5

$21 + 5 =$	$62 + 8 =$	$94 + 2 =$	$71 + 9 =$
$16 + 5 =$	$62 + 3 =$	$89 + 2 =$	$86 + 9 =$

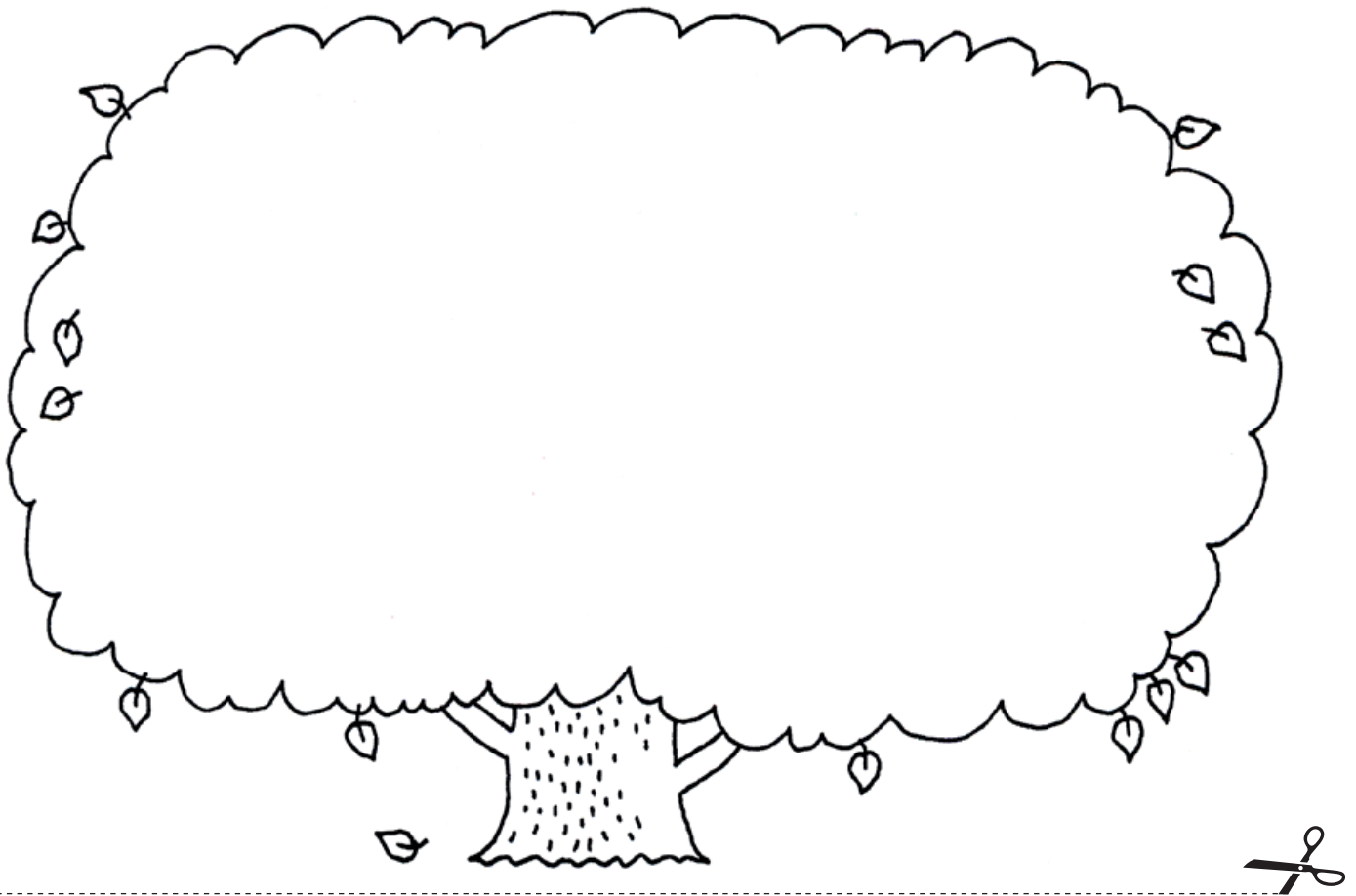
Sumy różniące o 7

$28 + 4 =$	$36 + 9 =$	$58 + 9 =$	$62 + 8 =$
$21 + 4 =$	$29 + 9 =$	$58 + 2 =$	$62 + 1 =$

Karta pracy nr 18

Dlaczego należy dbać o lasy i je chronić?

Przeczytaj uważnie odpowiedzi na to pytanie. Wytnij je i przyklej na sylwetce drzewa w taki sposób, aby odpowiedzi, które są według Ciebie najważniejsze, znajdowały się na szczycie. Możesz dopisać własne odpowiedzi.



Niszcząc las, niszczymy dom roślin i zwierząt.

Lasy są naturalnymi płucami świata.

Z lasu możemy pozyskiwać drewno i owoce runa leśnego.

W lesie jest bardzo przyjemnie spacerować.

Lasy chronią glebę przed wysuszeniem i erozją.

Gdy zniszczymy las, leśniczy straci pracę.

Karta pracy nr 19

Odjemna różni się o 2

$62 - 8 =$	$74 - 9 =$	$49 - 7 =$	$53 - 9 =$
$60 - 8 =$	$76 - 9 =$	$47 - 7 =$	$55 - 9 =$

Odjemna różni się o 5

$72 - 8 =$	$79 - 9 =$	$49 - 7 =$	$53 - 9 =$
$67 - 8 =$	$84 - 9 =$	$44 - 7 =$	$58 - 9 =$

Odjemnik różni się o 2

$62 - 8 =$	$76 - 9 =$	$49 - 5 =$	$53 - 7 =$
$62 - 6 =$	$76 - 7 =$	$49 - 7 =$	$53 - 9 =$

Odjemnik różni się o 5

$82 - 8 =$	$76 - 3 =$	$91 - 7 =$	$44 - 4 =$
$82 - 3 =$	$76 - 8 =$	$91 - 2 =$	$44 - 9 =$

Karta pracy nr 20

1. Wykreśl nazwy zwierząt. Przeczytaj kolejno pozostałe litery i zapisz hasło tygodnia.

jeżdnsowaikretmłoryśdykotchmysznaukozakowlisców

2. Rozwiąż logogryf. Wpisz rozwiązanie i odczytaj hasło.

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									

1. Nocny odpoczynek.
2. Zwierzęta pokryte piórami.
3. Tworzą go planety, gwiazdy i komety.
4. Miejsce postoju samochodów.
5. Inaczej przedstawienie teatralne.
6. Płynie w przewodach elektrycznych.
7. Najwyższy szczyt polskich Tatr.
8. Odgłosy burzy.
9. Zielony, miękki dywan w lesie.
10. Znaki do zapisywania muzyki.
11. Przypływają tam statki.
12. Ucieka przed kotem.

Czas na _____ !

Karta pracy nr 21

1. Wymyśl i napisz wyrazy zaczynające się podanymi sylabami.

cie

cie

cie

sie

sie

sie

nie

nie

nie

zie

zie

zie

Pamiętaj! Przed samogłoskami zmiękczenia zapisujemy za pomocą litery **i**.

2. Uzupełnij zwroty według wzoru. Podkreśl zmiękczenia.

Wzór: jest kiść – nie ma kiści

jest liść – nie ma

jest złość – nie ma

jest _____ – nie ma kości

nie ma treści – jest

jest miłość – nie ma

nie ma gości – jest

jest _____ – nie ma sprawiedliwości

3. Wybierz z ćw. 2 dwa wyrazy ze zmiękczeniami. Ułóż z nimi zdania i zapisz je.

Karta pracy nr 22

Pisownia kolorów i odcieni

Gdy opisywany przedmiot jest w dwóch różnych kolorach, wyrazy oddzielaj myślnikiem, np.: **flaga biało-czerwona, bluzka w paski zielono-niebieskie.**

1. Zapisz określenia przedmiotów według wzoru.

Wzór: pomarańczowy i żółty: szalik pomarańczowo-żółty

szary i zielony: torba _____

brązowy i biały: czapka _____

granatowy i beżowy: piórnik _____

Opisując odcień i natężenie jednego koloru, zapisujemy nazwę łącznie, np.: **jasnoniebieski, ciemnoczerwony, bladoróżowy, szaroblękitny.**

2. Zapisz nazwy barw według wzoru.

Wzór: ciemny granatowy: ciemnogramatowy

jasny czerwony: _____

blady fioletowy: _____

ciemny żółty: _____

Karta pracy nr 24

1. Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz, co przedstawiają. Wyjaśnij, jaki ma to związek z temperaturą powietrza.



7 °C



-5 °C

2. Przyjrzyj się obrazkom i napisz obok nich przykładowe wysokości temperatur odpowiednie dla danej sytuacji. Skorzystaj ze wzoru.

Wzór:



→ 25 °C





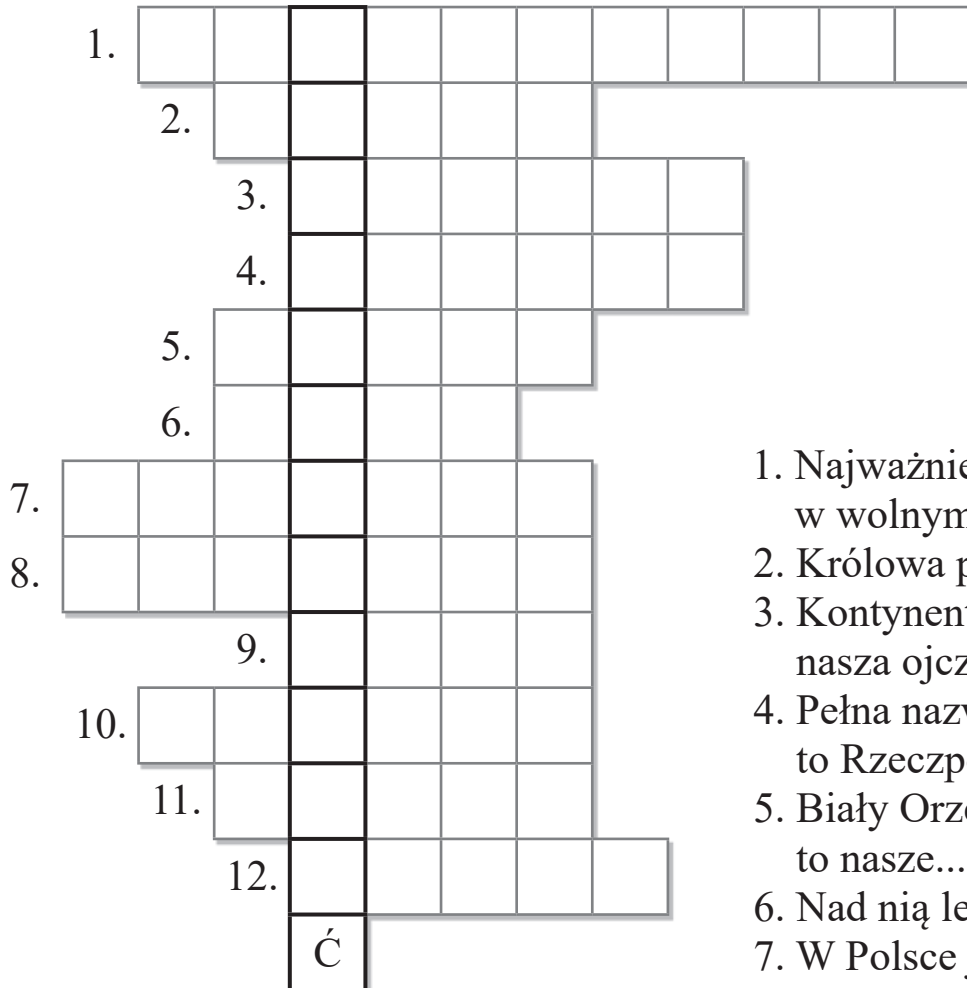






Karta pracy nr 25

Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj i zapisz hasło.



1. Najważniejszy akt prawny w wolnym państwie.
2. Królowa polskich rzek.
3. Kontynent, na którym leży nasza ojczyzna.
4. Pełna nazwa naszego kraju to Rzeczpospolita...
5. Biały Orzeł na czerwonym tle to nasze...
6. Nad nią leży Wrocław.
7. W Polsce jest nią Warszawa.
8. Znajduje się w herbie Warszawy.
9. Najwyższe w Polsce to Tatry.
10. Nazwa polskiego morza.
11. Mężczyzna urodzony w Polsce.
12. Region Polski, gdzie wydobywa się węgiel.

Karta pracy nr 27

1. Rozwiń zdania, używając wyrazów z ramki.

wielki • pilny • gorące • ciekawą
mocno • energicznie • cicho

Wzór: Asia szuka kluczy.
Zdenerwowana Asia niecierpliwie
szuka kluczy.

Pies kopie dół.

Uczeń czyta książkę.

Słońce świeci.

2. W zdaniach z ćw. 1 podkreśl na zielono wyrazy, które określają, jak została wykonana czynność. Uzupełnij zdanie.

Wyrazy, które _____, to przysłowki. Określają, jak została wykonana _____. Odpowiadają na pytanie: _____.

3. Od podanych przymiotników utwórz i napisz przysłowki.

Wzór: (jaki?) dobry – (jak?) dobrze

(jaki?) wesóły – (jak?) _____ (jaki?) mądry – (jak?) _____

(jaki?) gorzki – (jak?) _____ (jaki?) różowy – (jak?) _____

Karta pracy nr 28

Przeczytaj uważnie tekst opowiadania Pawła Beręsewicza pt. *Szacunek, czyli udko kurczaka* (podręcznik cz. 2, s. 30, 31). Następnie przeczytaj pytania. Pokoloruj sylaby obok prawidłowych odpowiedzi. Z pozostałych sylab ułóż i odczytaj hasło.

1. Gdzie ma miejsce akcja opowiadania?

• W klasie na lekcji.

Szanuj tylko to,

• W szkolnej stołówce.

Szanuj ludzi

• Na boisku.

Szacunek to

2. Jak w opowiadaniu nazywano panią Krysię?

• Królowa stołówki.

co ładne

• Królowa kuchni.

za to,

• Władczynie stołówki.

kim są,

3. W jakim państwie urodził się Szamid?

• W Czechenii.

a nie za to,

• we Francji.

tylko to,

• w Hiszpanii.

dlatego, że

4. Co dostał Szamid od pani Krysi?

• Kotlecik schabowy.

czego nie mają.

• Duszone udko kurczaka.

co mają.

• Dwa kotlety schabowe.

czego im brakuje.

Karta pracy nr 29

Przyjrzyj się historyjce obrazkowej i powiedz, co mogło wydarzyć się później. Wytnij obrazki i wklej je kolejno do zeszytu. Korzystając z podanego słownictwa, napisz pod każdym obrazkiem, co się na nim dzieje. Dopisz własne zakończenie historyjki oraz nadaj jej tytuł.

* podwórko przed blokiem • wspaniały, ciepły dzień

* znudzone dzieci • nowiutka, skórzana piłka • świetna zabawa • nagle
• natychmiast • przerażone dzieci • z poczuciem winy

* wpaść na znakomity pomysł • przerzucać wysoko nad głowę • podskakiwać,
aby dosięgnąć • szybować wysoko • słyszeć odgłos tłuczonego szkła
• rozbić w drobny mak • bać się, przerazić • poczuć dreszcz na plecach
• rozplakać się żałośnie • podjąć decyzję, co zrobić dalej



Karta pracy nr 30

Do podanych wyrazów dopisz odpowiednie wyrazy zawierające **ż**.
Pokoloruj pary wyrazów. Wytnij karteczki i zagraj nimi w ortograficzne memo.

łodyga	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	księga	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
księstwo	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	obraza	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
wąski	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	groźny	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
odwaga	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	kazać	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
pieniądze	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	niski	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Karta pracy nr 31

Połącz ramki z ilustracjami, które wyjaśniają pochodzenie podanych nazwisk.
Zapisz swoje nazwisko i narysuj ilustrację wyjaśniającą jego pochodzenie.



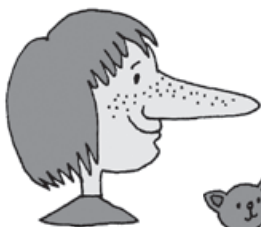
Leśniewski

Kociszewska



Rybak

Górska



Bednarz

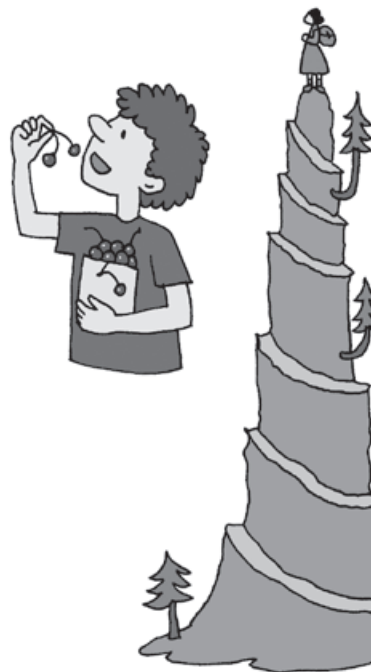


Wiśniewski

Nosowski



Kowal



Karta pracy nr 32

Zapisz słowami podane liczby. Odczytaj i zapisz hasło.

11										
2										
9										
50										
3										
30										
18										
60										
						K				
100										
						Ł				
19										
1										



11										
2										
9										
50										
3										
30										
18										
60										
						K				
100										
						Ł				
19										
1										

Karta pracy nr 33

1. Mikołaj obdarował hojnie prezentami mieszkańców domu dziecka.

W puste miejsca wpisz nazwy prezentów przedstawionych na rysunkach.

_____ podarował Hani _____, o której
marzyła. Krzyś dostał _____, ponieważ w przyszłości
chce zostać pilotem. Mały Jaś znalazł dużą torbę _____,
ale ich nie zje, bo najbardziej lubi nimi częstować inne dzieci. Zosia dostała
_____ z pięknymi opowiadaniem, dokładnie taką, jaką widziała
na wystawie księgarni. Asia bardzo się ucieszyła z pięknej _____,
a Szymon z odważnych _____. Pani Ula też znalazła prezent
dla siebie – pyszną _____ owocową.

Wszyscy byli bardzo zadowoleni, ale mimo tych wszystkich cudownych prezentów, w domu dziecka nadal czegoś brakowało...



2. Powiedz, czego brakowało dzieciom z domu dziecka i z czego cieszyłyby się najbardziej.

Karta pracy nr 34

Jacek wraz z rodzicami wyjechał do Szwecji. Właśnie pisze do swojego kolegi, który mieszka w Polsce. Nie chce popełnić błędów, więc zostawił puste miejsca w wyrazach, których pisowni nie jest pewien.

Uzupełnij luki w wyrazach, wpisując wielką lub małą literę.

Göteborg, dn. 16 IX 2006 r.

Cześć, Michał!

Dojechalśmy do ___wecji szczęśliwie. Mieszkamy w pięknym domu sąsiadującym z domami innych ___olaków w wyjątkowo ładnej i spokojnej ___wedzkiej dzielnicy.

Tydzień temu byłem pierwszy raz w nowej szkole. Bałem się strasznie, ale teraz już wiem, że niepotrzebnie. Okazało się, że do mojej klasy chodzi mnóstwo cudzoziemców, oprócz ___wedów oczywiście. Najzabawniejszy jest Hans, który przyjechał z ___iemiec. Wszystkich rozśmiesza, ale bardzo dobrze się uczy. Jest też jedna dziewczyna z ___osji, dwóch ___łowaków i jeden ___nglik.

W szkole jest całkiem niezłe. Wczoraj byliśmy na wycieczce – oglądaliśmy ___wedzkie krajobrazy. Hans ciągle zerkał na swój ___wajcarski zegarek, który dostał od dziadka i odliczał godziny do obiadu. Robił przy tym takie zabawne miny, że wszyscy z trudem powstrzymywaliśmy się od śmiechu. Zauważył to przewodnik – ___orweg (jakby mało było obcokrajowców na tej wycieczce) i zabrał mu zegarek. Hans zrobił taką minę, że nawet przewodnik się roześmiał, ale zegarek oddał mu dopiero po wycieczce.

W przyszłym tygodniu ma przyjść do szkoły treser dzikich zwierząt. Jest ___yganem, ale pracuje w ___wedzkim cyrku. Może nawet przyprowadzi ze sobą jakieś tresowane zwierzę? Ale o tym napiszę Ci następnym razem. Pozdrów chłopaków z naszej klasy. Cześć.

Jacek

Karta pracy nr 35

Przeczytaj uważnie tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji rozwiąż logogryf i uzupełnij zdanie.

Maria Skłodowska-Curie jako pierwsza kobieta zdała egzaminy wstępne na wydział fizyki i chemii na paryskim uniwersytecie Sorbona, a potem jako pierwsza kobieta została profesorem tego uniwersytetu. Jako jedyna kobieta na świecie dwukrotnie otrzymała Nagrodę Nobla. Jest też jedynym uczonym na świecie, który otrzymał tę nagrodę w dwóch różnych dziedzinach nauk przyrodniczych – z fizyki i z chemii. Pierwszy odkryty przez nią pierwiastek chemiczny – polon – otrzymał nazwę na cześć Polski – ojczyzny noblistki.

Henryk Sienkiewicz uznawany jest za jednego z popularniejszych pisarzy przełomu XIX i XX wieku. Jego powieść „Quo vadis” przetłumaczono na ponad pięćdziesiąt języków, w tym japoński i arabski. Na jej podstawie nakręcono również kilka filmów, napisano kilka sztuk teatralnych, a nawet operę. Sienkiewicz po śmierci swojej żony Marii ufundował stypendium jej imienia przeznaczone dla artystów zagrożonych gruźlicą. Z tego stypendium korzystali potem m.in. Maria Konopnicka i Stanisław Wyspiański.

Władysław Reymont zanim został uznanym pisarzem i autorem nagrodzonej powieści „Chłopi”, kilkakrotnie zmieniał zawód. Uzyskał krawiecki patent czeladnika, był aktorem w wędrownym teatrze, pomocnikiem dróżnika na kolei, a nawet rozważał wstąpienie do zakonu. Jako doceniany już pisarz również nie lubił przebywać zbyt długo w jednym miejscu i wiele podróżował po Polsce i Europie.

Czesław Miłosz przed II wojną światową pracował w oddziale Polskiego Radia w Wilnie, a w czasie wojny przeniósł się do Warszawy i przyjął posadę woźnego w Bibliotece Uniwersyteckiej. Jest autorem wierszy i poematów oraz przekładów z języków obcych. Przetłumaczył między innymi kilka ksiąg Biblii. Jego tłumaczenia wykorzystano podczas przygotowywania Biblii w wersji dla osób niewidomych, a słowa psalmu 29 w jego tłumaczeniu umieszczono na pomniku Poległych Stoczniovców w Gdańsku.

Karta pracy nr 36

1. W podanych wyrazach trudności ortograficzne zostały zastąpione rysunkami, które pozwalają łatwiej zapamiętać pisownię tych wyrazów. W podobny sposób przedstaw wyrazy zamieszczone poniżej.



herbata



król



zak



ucicho



jaskółka



złodziej



zyrafa

górnik • wróbel • córka • żółw • różga • róża • duch • kura • ul • pakunek

2. Ułóż i zapisz w zeszycie zdania z wszystkimi wyrazami znajdującymi się na tej karcie pracy.

Karta pracy nr 37

1. Do podanych wyrazów wymyśl i dopisz po dwa rymujące się wyrazy.

miły –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
stał –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
liczy –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
grzeczny –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
używał –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
słowa –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
życie –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
rośnie –	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

2. Spróbuj zmienić słowa wyliczanek i dopisz wymyślone przez siebie wyrazy.
Muszą się one rymować z podkreślonymi słowami.

Trumf, trumf misia bela. Misia Kasia _____

Misia a, misia be, misia Kasia _____

Aniołek, fiołek, róża, bez _____

Konwalia, balia _____

Karta pracy nr 38

1. Przeczytaj zdanie. Popatrz, jakie wyrazy zostały podkreślone. Na czym polega trudność w pisowni takich czasowników?

„Wzięliśmy ze sobą nasze paczki i wymknęliśmy się z domu”

Pamiętaj, piszemy **ą** i **ę** przed **ł** i **l**, chociaż wymawiamy je jako **o** i **e**, np.:
wziął, wzięła, wzięli, wzięły.

2. Wpisz brakujące wyrazy według wzoru.

Wzór: On kopnął piłkę. Ona kopnęła piłkę.
Oni kopnęli piłkę. One kopnęły piłkę.

Piotrek wymknął się z domu.

Ania _____ z domu.

Piotrek i Ania _____ z domu.

Ania i Basia _____ z domu.

Marek _____ rozłożył drzewo.

Kasia minęła rozłożyste drzewo.

Darek i Julek _____ rozłożył drzewo.

Ola i Ewa _____ rozłożył drzewo.

Karta pracy nr 39

1. Przeczytaj uważnie zdania i zaznacz właściwe odpowiedzi. Wyrazy zapisane obok odpowiedzi wpisz po kolei w puste miejsca tekstu. Odczytaj notatkę.

1. Nazwa miesiąca stycznia pochodzi od stykania się:

- dwóch miesięcy
- dwóch lat
- dwóch dni

Włoski
Rzymski
Angielski

2. Ile najmniej dni może mieć luty?

- 29
- 28
- 27

Jan
Janus
Januszek

3. Którego dnia rozpoczyna się kalendarzowa wiosna?

- 21 marca
- 22 marca
- 23 marca

bram
ścian
drzew

4. W kwietniu obchodzony jest:

- Międzynarodowy Dzień Zieleni
- Międzynarodowy Dzień Planety
- Międzynarodowy Dzień Ziemi

okien
korytarzy
drzwi

5. Co oznacza słowo „maić”?

- mamić kolorami
- stroić, ozdabiać
- marzyć, leniuchować

końca
początków
środką

6. Czerwiec polski to owad, z którego dawniej wyrabiano barwnik do:

- farbowania tkanin
- barwienia cegieł
- farbowania włosów

oblicza
nosy
zęby

7. Lipiec to kolejny miesiąc, jego nazwa pochodzi od:

- gorącego pieca
- wsi Lipie
- kwitnących lip

wyglądało
miało
spoglądało

8. Sierp to narzędzie wykorzystywane dawniej do:

- przyrządzania chłodnego napoju zwanego „sierpniówką”
- ścinania zboża
- naprawy maszyn rolniczych

kolejne
drugie
inne

9. Kalendarzowa jesień rozpoczyna się:

- 21 września
- 22 września
- 23 września

nazwiska
pseudonimu
imienia

10. Nazwa miesiąca października pochodzi od „paździerzy”, czyli:

- zdrewniałych części łodyg roślin włóknistych, jak len i konopie
- pancernych, mocnych elementów zbroi rycerskich
- owadów zapadających w sen zimowy w październiku

bożka
człowieka
herosa

11. W listopadzie obchodzimy między innymi:

- Święto Wojska Polskiego
- rocznicę wybuchu II wojny światowej
- Narodowe Święto Niepodległości

kolejność
długość
nazwę

12. Nazwa „grudzień” pochodzi od słowa „gruda”, które oznacza:

- wyjątkowo odporną na mróz roślinę, rosnącą w górach
- zamrożony kawałek ziemi
- pojawiającą się zimą chorobę skóry u koni

luty
styczeń
grudzień

_____ był bogiem _____,
_____ i _____. Miał dwa _____ – jedno
_____ w przód, _____ w tył. Od _____ tego
_____ wziął _____ miesiąc _____ – January.

Karta pracy nr 40

Zorganizujcie w klasie zawody na spostrzegawczość. Przyjrzyj się uważnie wyrazom napisanymi pogrubionymi literami. Odszukaj w każdej ramce taki sam i pokoloruj go na niebiesko. Wygra osoba, która jako pierwsza wykona to zadanie bezbłędnie.

GARY	GÓRY	GÓRY
GORA	PORY	ZMORY
GERY	GORKI	WORY

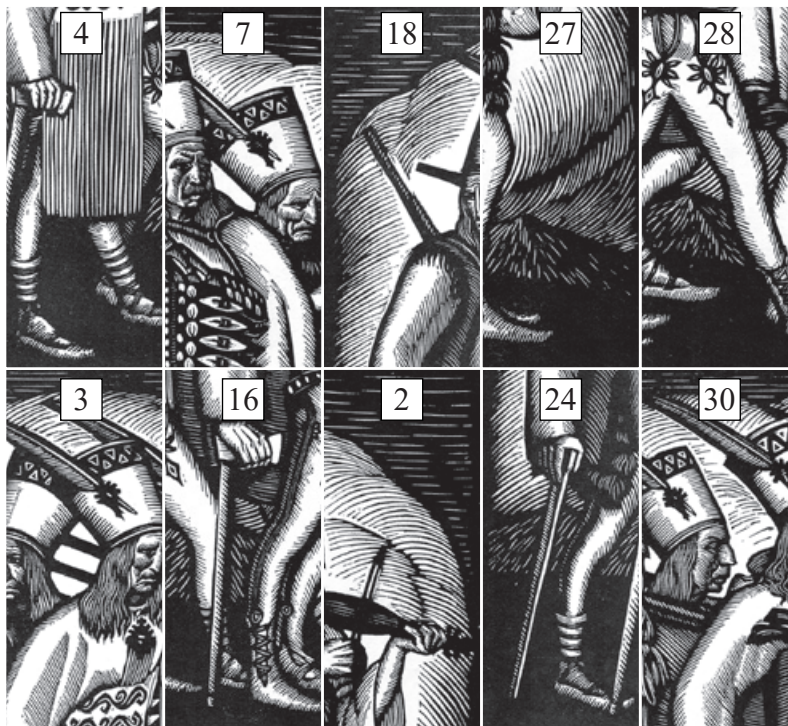
CHATKA	CHATA	CHWAŁA
CHWATA	CALA	CHATA
CHOTA	CHETA	CHAŁWA

WIALKOLUD	WIELKOLUD	WIELKOLAD
WIELKALUD	WIELKOŁOD	WIELKOLUDA
WIELKOMILUD	WIELKILUD	WIELKOLUD

PODHALE	PODHALE	PODHOLE
PADHALE	PODHALA	PODHELE
PODHULE	POCHWALE	PODWALE

Karta pracy nr 41

Rozetnij obrazek wzdłuż linii ciągłych. Dopasuj działania zapisane na prostokątach do wyników zamieszczonych na obrazku. Przyklej na odpowiednich polach fragmenty obrazka i go pokoloruj.



$2 \cdot 9 =$	$27 : 9 =$	$5 \cdot 6 =$	$21 : 3 =$	$16 : 8 =$
$8 \cdot 3 =$	$24 : 6 =$	$8 \cdot 2 =$	$4 \cdot 7 =$	$9 \cdot 3 =$

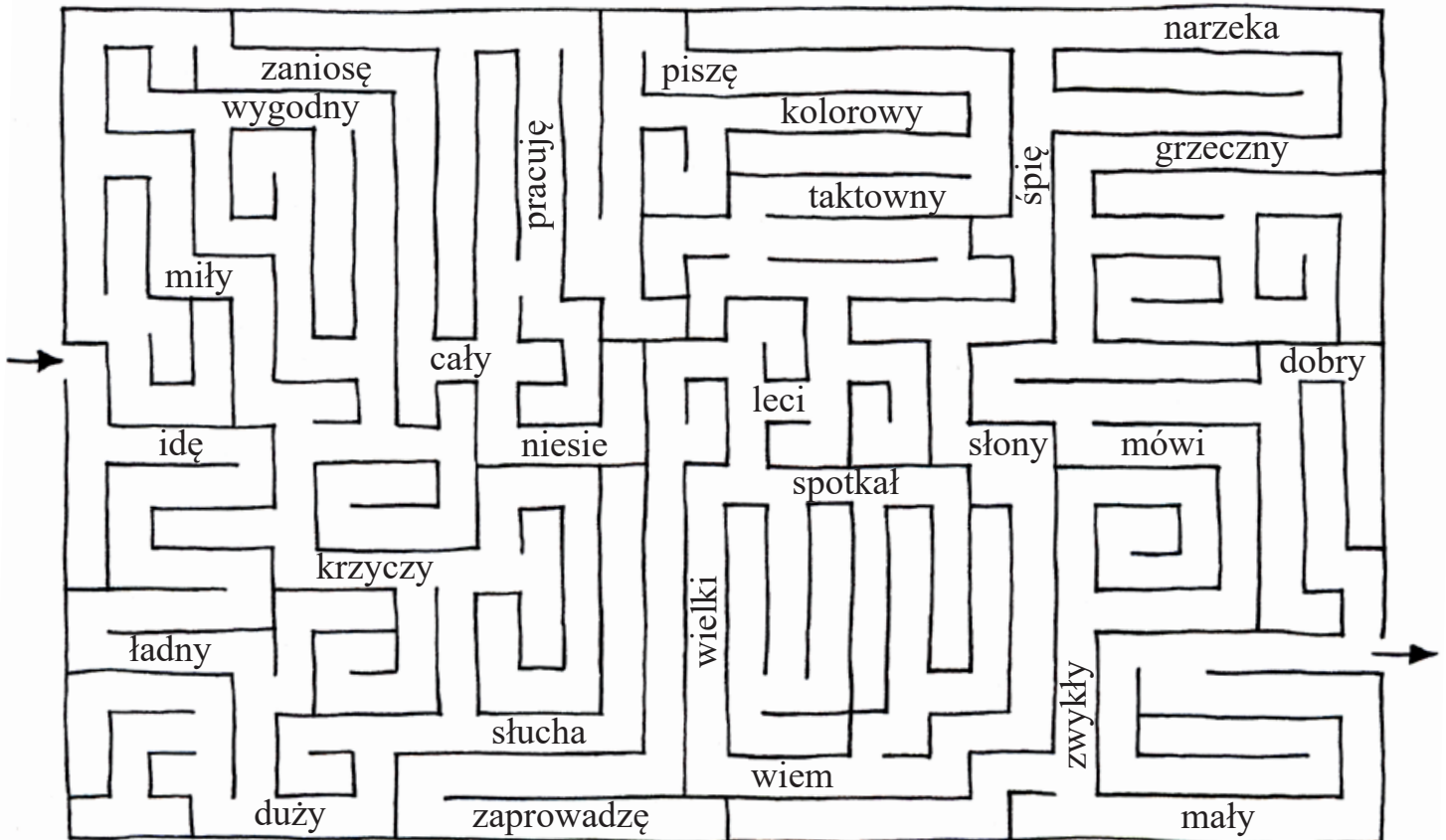
Karta pracy nr 42

Przejdź labirynt i wypisz napotkane po drodze czasowniki i przymiotniki. Dopisz ich przeczenie, np.: zwykły – niezwykły; spotkał – nie spotkał.

Czasowniki:

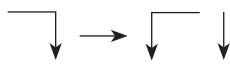
Przymiotniki:

_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____



Karta pracy nr 44

Pomóż chłopcu przejść przez literowy labirynt. Jerzy może poruszać się tylko po polach z literami, z których składa się jego imię.

Zaznacz drogę, którą pokona. Może poruszać się  w linii prostej w prawo, lewo, w dół i w górę.



J	E	H	A	L	A	S	A	M	O
C	R	Z	H	Ó	D	Ż	A	B	A
S	U	Y	J	R	C	H	A	S	T
Ó	Ł	M	A	Z	K	Ó	W	K	A
H	A	J	Y	E	K	Y	Z	J	N
Ó	Ż	E	K	A	C	R	H	E	U
S	T	Z	R	Y	J	E	K	R	A
G	Ł	Ó	W	K	A	S	Ó	Z	L
W	A	Ż	K	A	D	Y	E	J	U
Ż	J	Y	E	Z	R	J	O	H	A
F	R	T	H	U	K	H	A	Ł	A
S	Z	E	J	Y	B	Y	J	E	Ó
L	M	U	C	E	R	Z	H	R	A

Pozostałe litery utworzą wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Przepisz je.

Karta pracy nr 45

Oddziel kreską wyrazy, odczytaj i zapisz przysłowia. Wyjaśnijcie wspólnie w klasie ich znaczenie.

Prawdziwi podróżnicy to ci, co podróżują.

Podróż kształcą.

Aby poznać człowieka, trzeba zostać jego towarzyszem podróży.

W dzień jazdu nie zaczynasz przygotowań do podróży.

Im najdalej podróżujesz, tym najpierw idziesz od pierwszego kroku.

Karta pracy nr 46

1. Przeczytaj poniższe wyrazy i określenia charakterystyczne dla gwary poznańskiej.

Co jedzą poznaniacy?

- ajntopf zez chabasem – gęsta zupa jarzynowa z mięsem
- pyry – ziemniaki
- plendze – placki ziemniaczane
- szagówki – kluski z ziemniaków
- ślepe ryby – zupa z rozgotowanych ziemniaków
- szabel – fasola
- redyski – rzodkiewki
- bedki – grzyby
- makocz – makowiec
- szneka z glancem – drożdżówka
- gzik – twaróg ze śmietaną
- sznytka – kromka chleba
- klymki – cukierki
- rumpuć – gęsta zupa jarzynowa

W co się ubierają poznaniacy?

- globusik – kapelusz
- kluft – garnitur, marynarka
- mantel – płaszcz
- mycka – czapka
- badejki – spodenki, majtki
- dyrdok – spódnica
- laczki – domowe pantofle bez pięty
- bindka – krawat
- glazejki – rękawiczki

Poznańskie różności

- ady idź – co ty opowiadasz!, to niemożliwe!
- ciemno jak w miechu – bardzo ciemno
- idź w kieretyny – odczep się
- iść komuś na nerwy – denerwować, drażnić
- mieć fifa – mieć talent
- jest precz – nie ma go
- być nie do żdzarcia – być rewelacyjnym, nie do podrobienia
- mieć rachę na kogoś – długo i mocno złościć się, gniewać na kogo
- mieć kalafę od ucha do ucha – być pyskatym, kłótliwym
- klamkować się – tłumaczyć się w wykrętny sposób
- dostać po kluce – dostać nauczkę
- mieć fefry – bać się
- lelać się – zachowywać się dziecinnie
- szczun – chłopak
- hekza – jędza
- ginol – wysoki chłopak
- kluka – nos
- gzub – malec
- lania – szkoła
- binks – siniak
- fyrać – uciekać, zwiewać

Karta pracy nr 47

Masyw Giewontu jest położony w Tatrach Zachodnich i składa się z trzech części: Wielkiego Giewontu o wysokości 1895 m n.p.m.

(czytaj: metrów nad poziomem morza), Małego Giewontu (1728 m n.p.m.) i Długiego Giewontu (1867 m n.p.m.).

Na Wielkim Giewoncie znajduje się 15-metrowy żelazny krzyż.

W ścianach Giewontu znajdują się

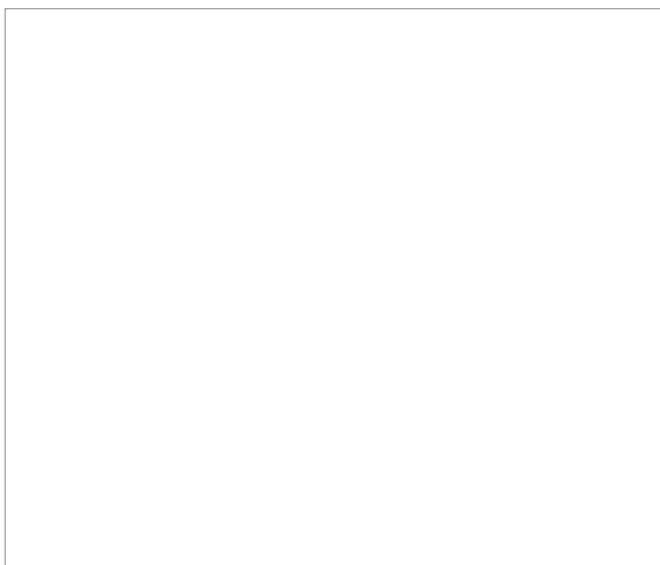
liczne jaskinie, m.in. Jaskinia Juhaska, Kozia Grota, Dziura w Szczerbie, Dziura nad Doliną Strążyską. Masyw Giewontu położony jest oczywiście

na terenie Tatrzańskiego Parku Narodowego. Oba jego wysokie szczyty górują nad stolicą Tatr – Zakopanem i są z niego dobrze widoczne. Giewont to najpopularniejsza wśród turystów góra w Tatrach. Krzyż na Giewoncie został tam postawiony w 1901 r. na pamiątkę 1900 rocznicy urodzin Jezusa Chrystusa. Odwiedzają go więc również pielgrzymi. Krzyż na Giewoncie jest niebezpieczny w czasie burzy, ściąga bowiem pioruny. W razie nadchodzącej burzy należy jak najszybciej zejść ze szczytu.



pl.wikipedia.org

1. Przeczytaj uważnie tekst dotyczący masywu Giewontu. Wyszukaj w nim i podkreśl trzy najważniejsze lub najciekawsze twoim zdaniem informacje i zapamiętaj je.
2. Przyjrzyj się powyższemu zdjęciu przedstawiającemu masyw Giewontu. Spróbuj odszukać w nim sylwetkę legendarnego śpiącego rycerza. Obok narysuj, jak wyobrażasz sobie postać tego rycerza, który jest zawsze gotowy, by się zbudzić i stanąć w obronie ludzkiej wolności i szczęścia.



Karta pracy nr 48

1. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie teraźniejszym – pamiętaj o odpowiedniej formie czasownika.

Pamiętaj! Piszemy **u** w czasownikach zakończonych na **-uje**, np.:

ja **rysuję**

my **rysujemy**

ty **rysujesz**

wy **rysujecie**

on **rysuje**

oni **rysują**

Ciocia Zosia (*gotować*) _____ zupę pomidorową.

Bartek (*kupować*) _____ książkę o psach rasowych.

Marta i Kasia (*spacerować*) _____ po parku.

Architekt (*projektować*) _____ nowe osiedle mieszkaniowe.

Wujek (*malować*) _____ sufit w pokoju gościnnym.

Tata (*smarować*) _____ kanapkę masłem czosnkowym.

2. Dokończ zdania opisujące, co robisz w określonych porach dnia.

Używaj czasowników w czasie teraźniejszym z zakończeniem **-uję**.

Rano _____

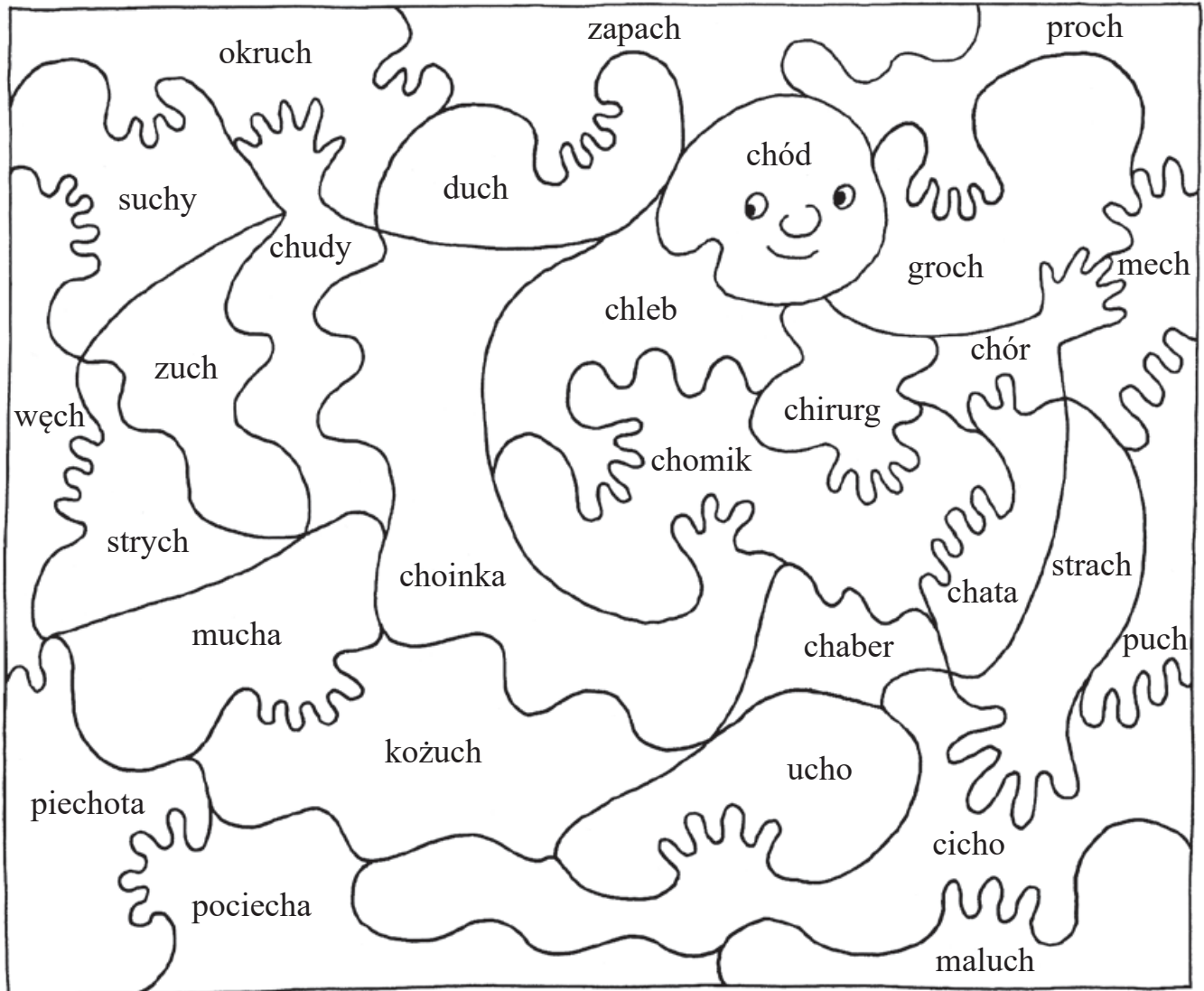
Przed południem _____

Po południu _____

Wieczorem _____

Karta pracy nr 50

Pokoloruj na szaro pola z wyrazami z **ch** wymiennym na **sz**. Pozostałe pola pozostaw białe. Przepisz wybrane wyrazy z pokolorowanych pól i dopisz do nich wyrazy, w których **ch** wymienia się na **sz**.



Karta pracy nr 51

Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsca tabeli. Dopisz wymyślone przez siebie przykłady.

niedobra

ciekawy

sprawność

długi

ostro

kolor

niewysoka

równo

niezgodny

Rzeczowniki (kto? co?)	Przysłówki (jak?)	Przymiotniki (jaki? jaka? jakie?)	Przymiotniki w przeczeniu
zgoda	zgodnie	zgodny	_____
długość	długo	_____	niedługi
_____	kolorowo	kolorowa	niekolorowa
równość	_____	równy	nierówny
dobroć	dobrze	dobra	_____
ciekawość	ciekawie	_____	nieciekawy
_____	sprawnie	sprawny	niesprawny
ostrość	_____	ostrzy	nieostre
wysokość	wysoko	wysoka	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Karta pracy nr 54

Oblicz działania. Pola z wynikami pokoloruj dowolną kredką.
Odczytaj otrzymane hasło. Powiedz, jak je rozumiesz.

$45 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$54 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$24 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$8 \cdot 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$37 - 29 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$82 - 54 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$43 - 36 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$28 + 39 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$64 + 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$48 + 51 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$56 - 27 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 \cdot 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

l 1	i 2	z 12	o 42	d 5	k 23	h 7	t 60	o 44
p 67	o 6	n 10	w 9	i 63	e 7	g 50		
u 4	l 21	d 82	z 8	i 28	a 99	l 3	p 20	
w 11	k 0	n 40	o 48	ś 29	ć 36	i 13		
z 14	u 15	i 25	t 70	o 64	n 30			

Karta pracy nr 55

Do zabaw językowych oprócz łamigłówek i szarad należą również tautogramy i kalambury. Przeczytaj, co oznaczają i na czym polega ich układanie. Spróbuj w liniaturach ułożyć własne przykłady. Czy jest to łatwe?

TAUTOGRAM – tekst lub wiersz, w którym każdy wyraz rozpoczyna się tą samą literą, np.:

*Marynarz Mirek ma marną minkę,
musi mrożoną mleć mandarynkę.*

*Przebiegł pająk przez podwórko,
pod płot przyniósł pawie piórko.*

KALAMBURY – żartobliwa, dowcipna gra słów, oparta na podwójnym znaczeniu lub na podobieństwie brzmienia niektórych wyrazów, np.:

*Czy kiedy nastrój nie jest balowy,
koniecznie muszę pójść na bal owy?*

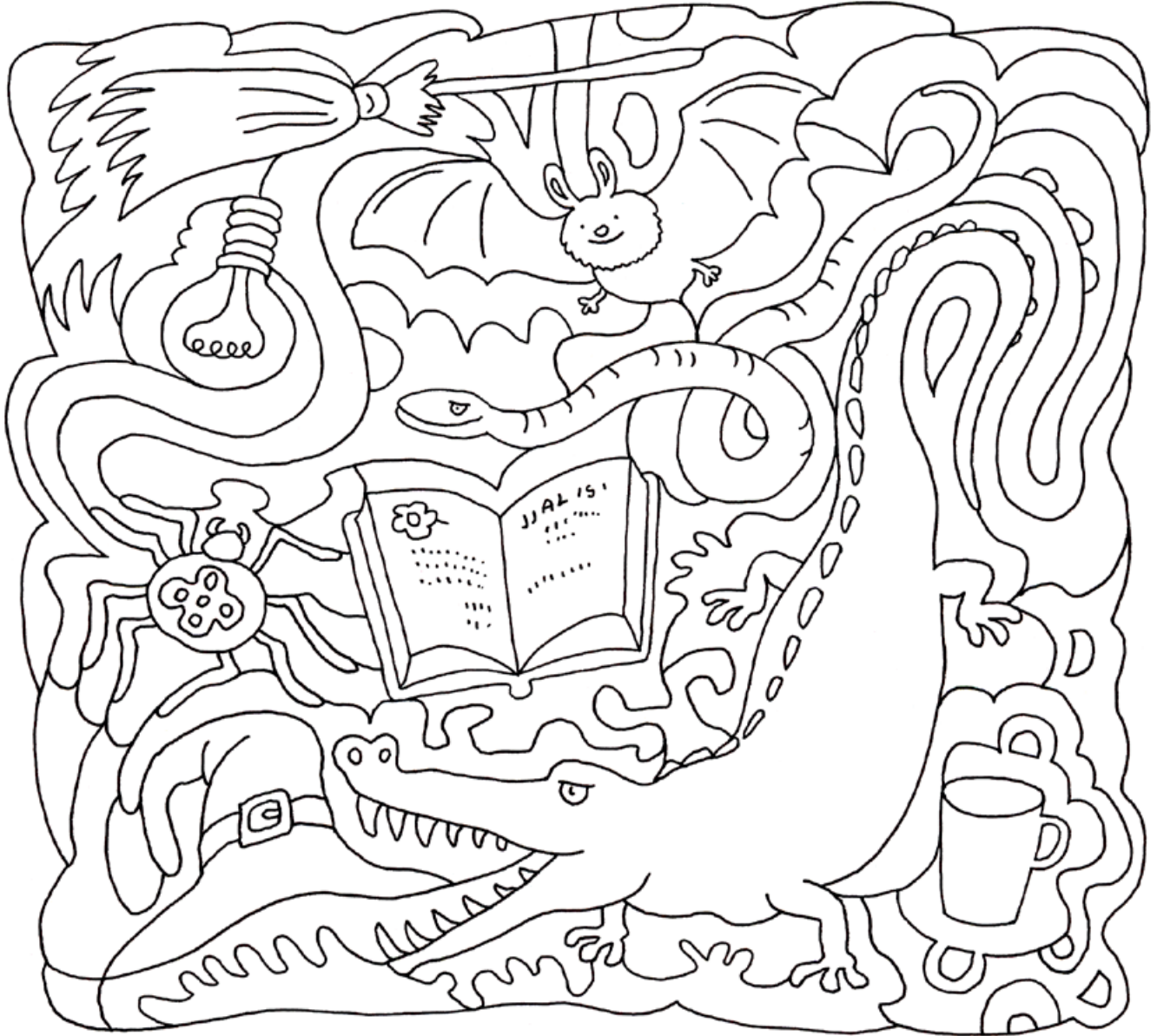
W swoich kalamburach możesz wykorzystać podane pary wyrazów. Porównajcie w klasie swoje utwory.

*(od) stu dni
(w) studni*

*(bolą) go rączki
(od) gorączki*

Karta pracy nr 56

Wyszukaj i pokoloruj ukryte zwierzęta i przedmioty. Zapisz ich nazwy.



Karta pracy nr 57

Wpisz nazwy zwierząt. Litery na wyróżnionych polach utworzą rozwiązanie. Odczytaj je. Jeśli chcesz, możesz pokolorować rysunki.

The grid consists of 10 rows and 10 columns of circles. The following circles are shaded gray:

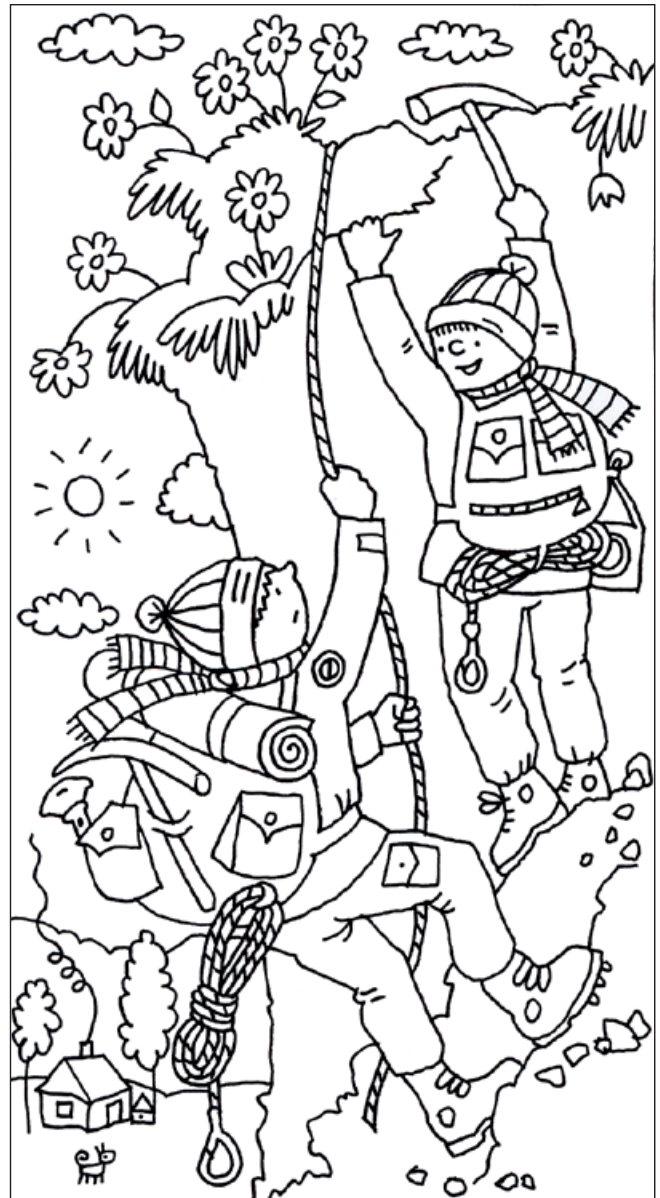
- Row 1: Column 4
- Row 2: Column 9
- Row 3: Column 5
- Row 4: Column 1
- Row 5: Column 6
- Row 6: Column 2
- Row 7: Column 7
- Row 8: Column 3
- Row 9: Column 8
- Row 10: Column 1

Arrows point from the shaded circles to the following animals:

- Row 1, Column 4: Bear
- Row 2, Column 9: Eagle
- Row 3, Column 5: Rhinoceros
- Row 4, Column 1: Hippopotamus
- Row 5, Column 6: Wolf
- Row 6, Column 2: Bat
- Row 7, Column 7: Snake
- Row 8, Column 3: Giraffe

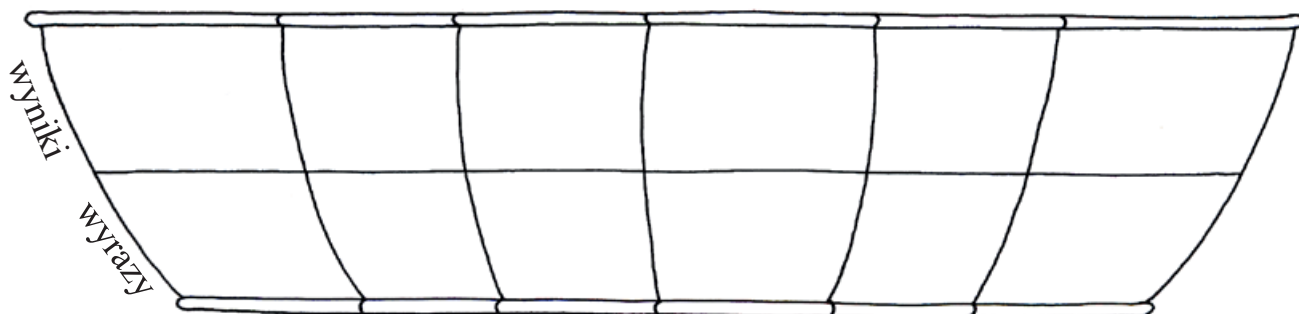
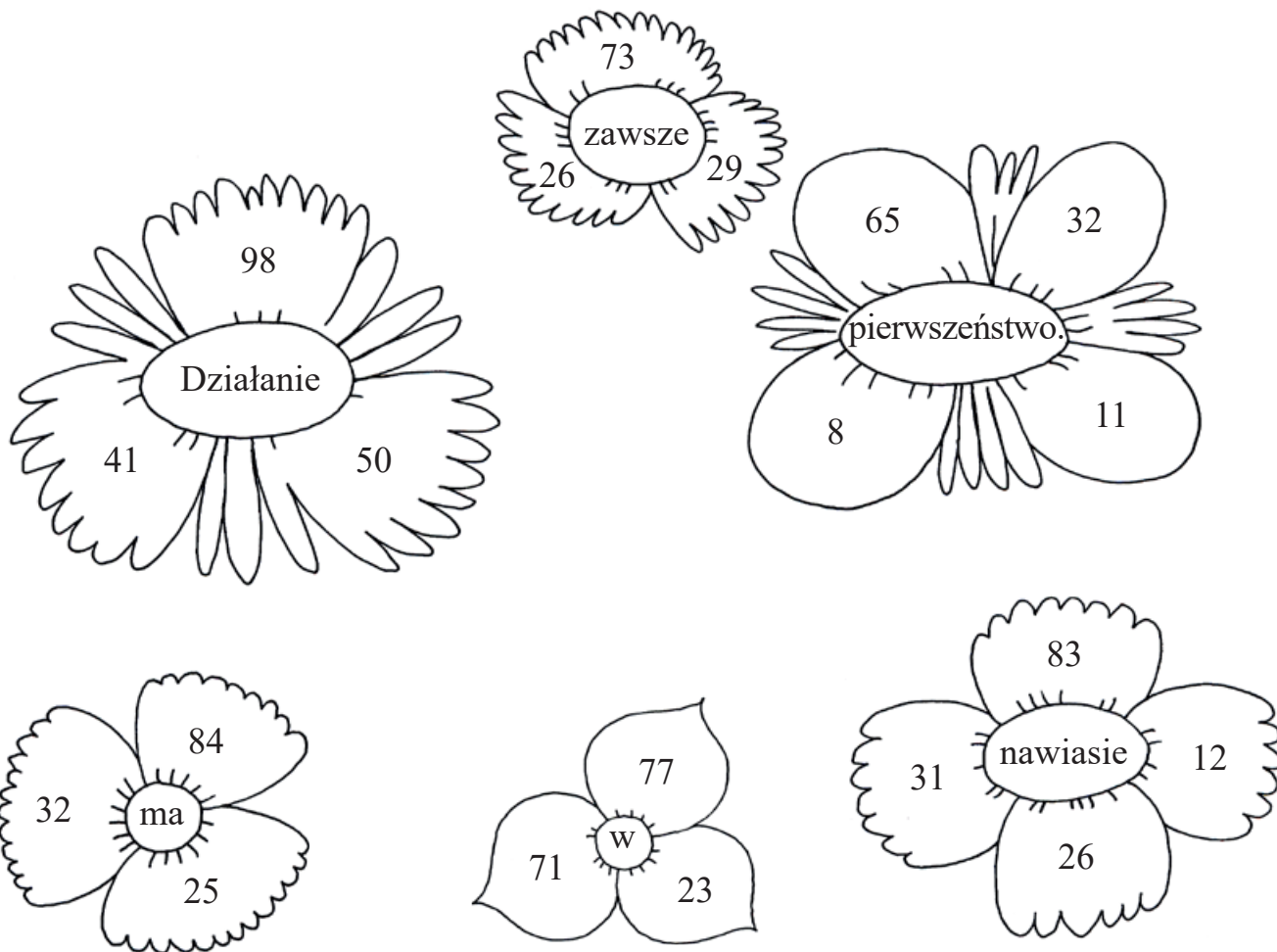
Karta pracy nr 58

Odszukaj i zaznacz różnice między dwoma rysunkami. Sprawdź, czy udało ci się odnaleźć wszystkie szczegóły – porównajcie w klasie wyniki swoich poszukiwań. Pokoloruj jeden z rysunków. Napisz krótko, co on przedstawia.



Karta pracy nr 59

Dodaj liczby znajdujące się na płatkach. Uporządkuj wyniki od największego do najmniejszego i zapisz je w donicy razem z wyrazami. Odczytaj i zapamiętaj hasło. Jeżeli chcesz, dorysuj kwiatom listki, łodygi i połącz je donicą.



Karta pracy nr 60

1. Zaznacz literę, którą należy uzupełnić każdy wyraz. Uzupełnij wyrazy.
Z sylab znajdujących się obok właściwych liter odczytaj i zapisz rozwiązanie.

KAŻ	U	B__RZA	Ó	ZY
KA	Ż	G__MOTY	RZ	DY
ZNAS	H	__URAGAN	CH	NU
CZE	RZ	ZACHMU__ENIE	Ż	TAR
RPE	Ó	WICH__RA	U	KA
MA	H	PIORUNO__RON	CH	NA
WIOS	RZ	WIET__YSKO	Ż	KOS
ME	RZ	PORA__ENIE	Ż	NE

2. Wpisz wyrazy z ćw. 1 w odpowiednie miejsca tabeli w zależności od trudności ortograficznej.

U	Ż	RZ	H	CH

Karta pracy nr 61

1. Każdej literze odpowiada określony symbol. Odszyfruj zdanie i zapisz je.

σ	μ	ψ	π	α	Π	ς	∴	θ	ι	☆	]	χ	ω	δ	υ
a	ą	b	c	ć	d	e	ę	f	g	h	i	j	k	l	ł

η	ϖ	λ	≥	γ	υ	ε	≠	∫	Ψ	β	>	>	#	∃	*
m	n	ń	o	ó	p	r	s	ś	t	u	w	y	z	ź	ż

δ	]	≠	#	ω	σ	Ψ	≥	υ	≥	Ψ	≥	π	#	ϖ	σ

ϖ	σ	#	>	σ	ι	μ	≠	]	ς	ϖ	]	π	>

2. Wykreśl powtarzającą się sylabę i zapisz zdanie.

LIPASZKAPAPRZEPAPABRAPAZAPASIEPAWPAMOPATYPALAPA

Karta pracy nr 63

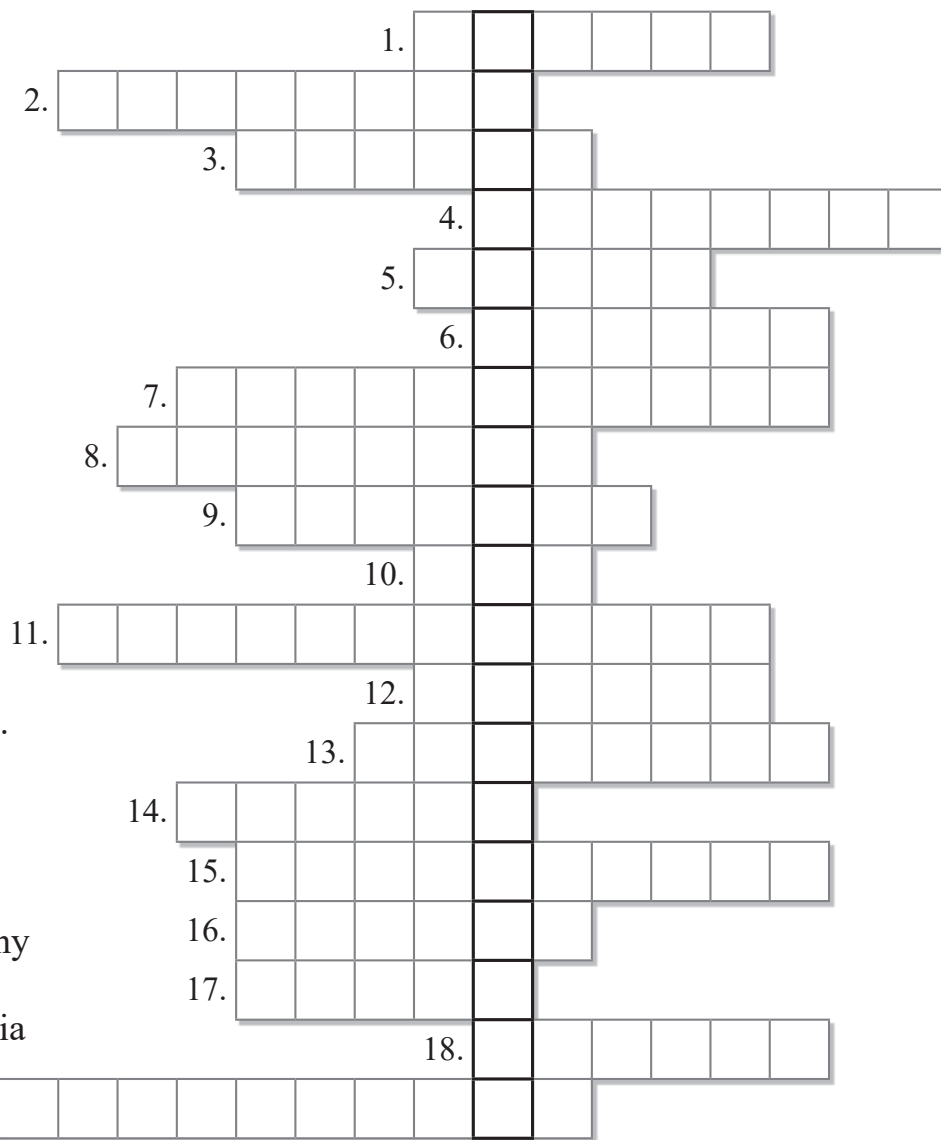
Wykonaj obliczenia. Uporządkuj wyniki rosnąco i przepisz odpowiadające im litery. Odczytaj hasło.

$18 : 2 - 32 : 8 =$		K
$100 - (90 : 3) - 61 =$		C
$27 : 3 + 5 : 5 =$		A
$20 + 16 : 4 - 20 =$		S
$95 - 30 - 57 =$		I
$54 : 9 - 2 \cdot 2 =$		Ł
$98 - 10 : 2 - 92 =$		B
$(38 + 34) : 8 - 2 =$		W
$(45 - 3) : 7 =$		A
$36 : 6 - 15 : 5 =$		Y

Karta pracy nr 64

Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło. Dowiedz się, co ono oznacza.

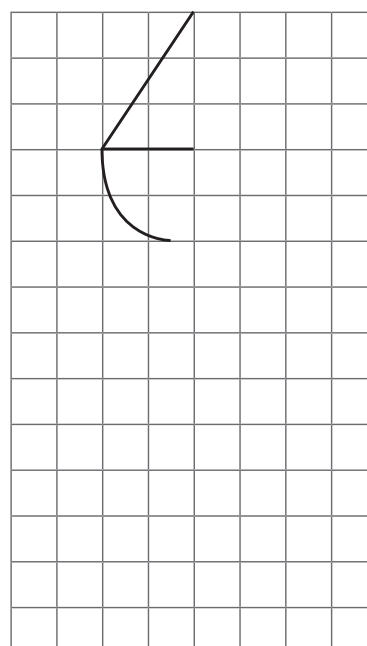
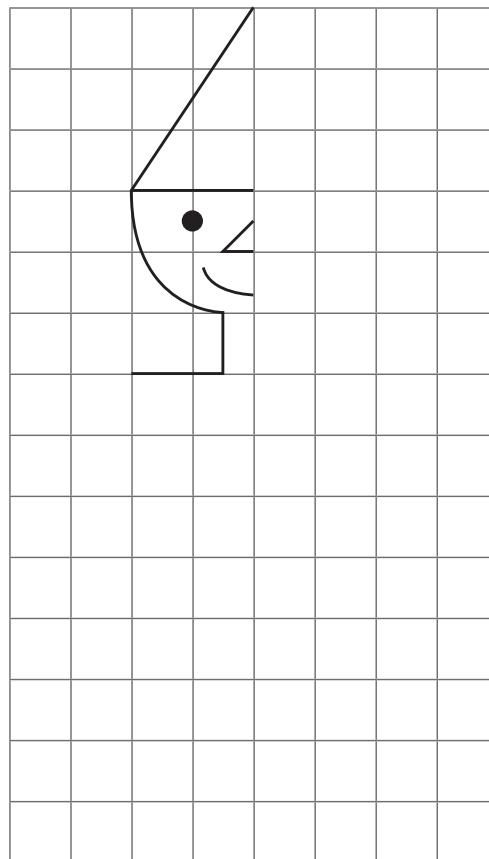
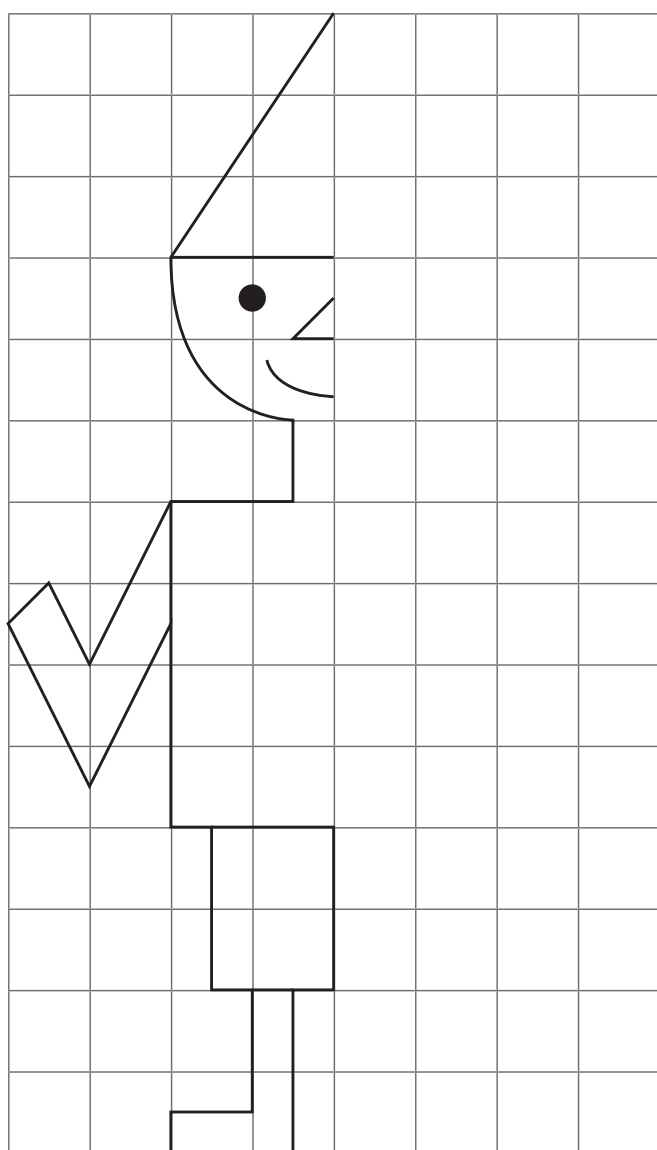
1. Malują je malarze.
2. Na nich ustawia się obrazy podczas malowania.
3. Służy do mieszania i łączenia kolorów.
4. Uroczyste otwarcie wystawy.
5. Są kolorowe, maluje się nimi obrazy.
6. Narzędzie do malowania.
7. Portret, na którym malarz umieszcza swoją podobiznę.
8. ... da Vinci – malarz i wynalazca.
9. Miejsce, w którym ogląda się i kupuje obrazy.
10. Imię Matejki.
11. Matejko jest nazywany malarzem...
12. Tkanina do malowania obrazów.
13. Imię słynnego błazna, bohatera jednego z obrazów Matejki.
14. Miasto, w którym mieszkał i tworzył Matejko.



15. Nazwisko słynnego ucznia Matejki.
16. Często portretował je Wyspiański.
17. Wyspiański to dramatopisarz, malarz i...
18. Znajduje się dziś w rodzinnym domu Matejki.
19. Ustawiano je, gdy Matejko malował swoje największe obrazy.

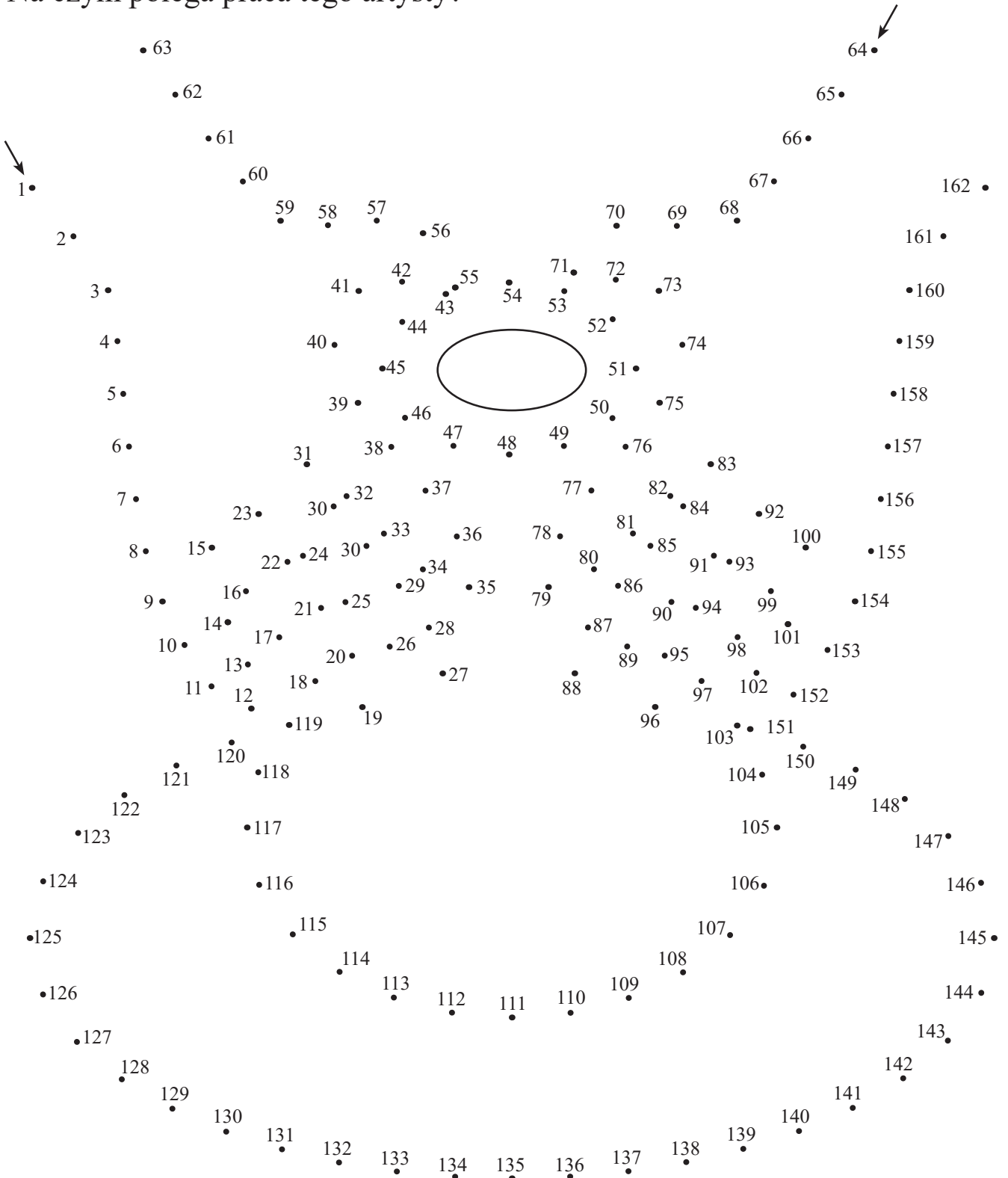
Karta pracy nr 65

Narysuj symetryczne odbicie krasnoludka.
Zmniejsz jego postać odpowiednio do krutek.
Pamiętaj o zachowaniu proporcji.
Pokoloruj największy rysunek.



Karta pracy nr 66

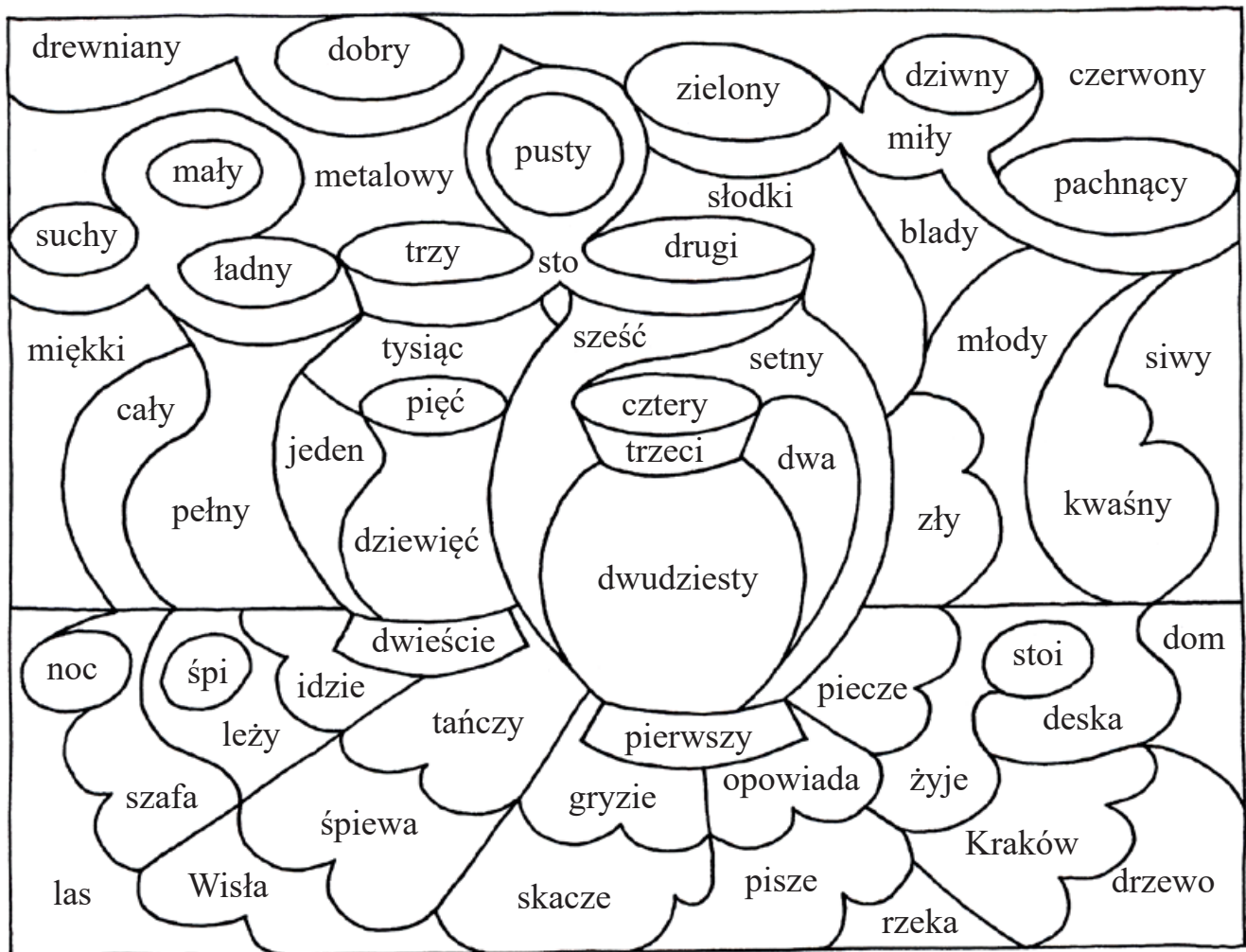
Połącz kolejne punkty i powiedz, co przedstawia rysunek.
Na czym polega praca tego artysty?



Karta pracy nr 67

1. Pokoloruj pola z wyrazami według kodu:

- na niebiesko – pola z przymiotnikami;
- na brązowo – pola z rzeczownikami;
- na czerwono – pola z liczebnikami;
- pozostaw białe – pola z czasownikami.

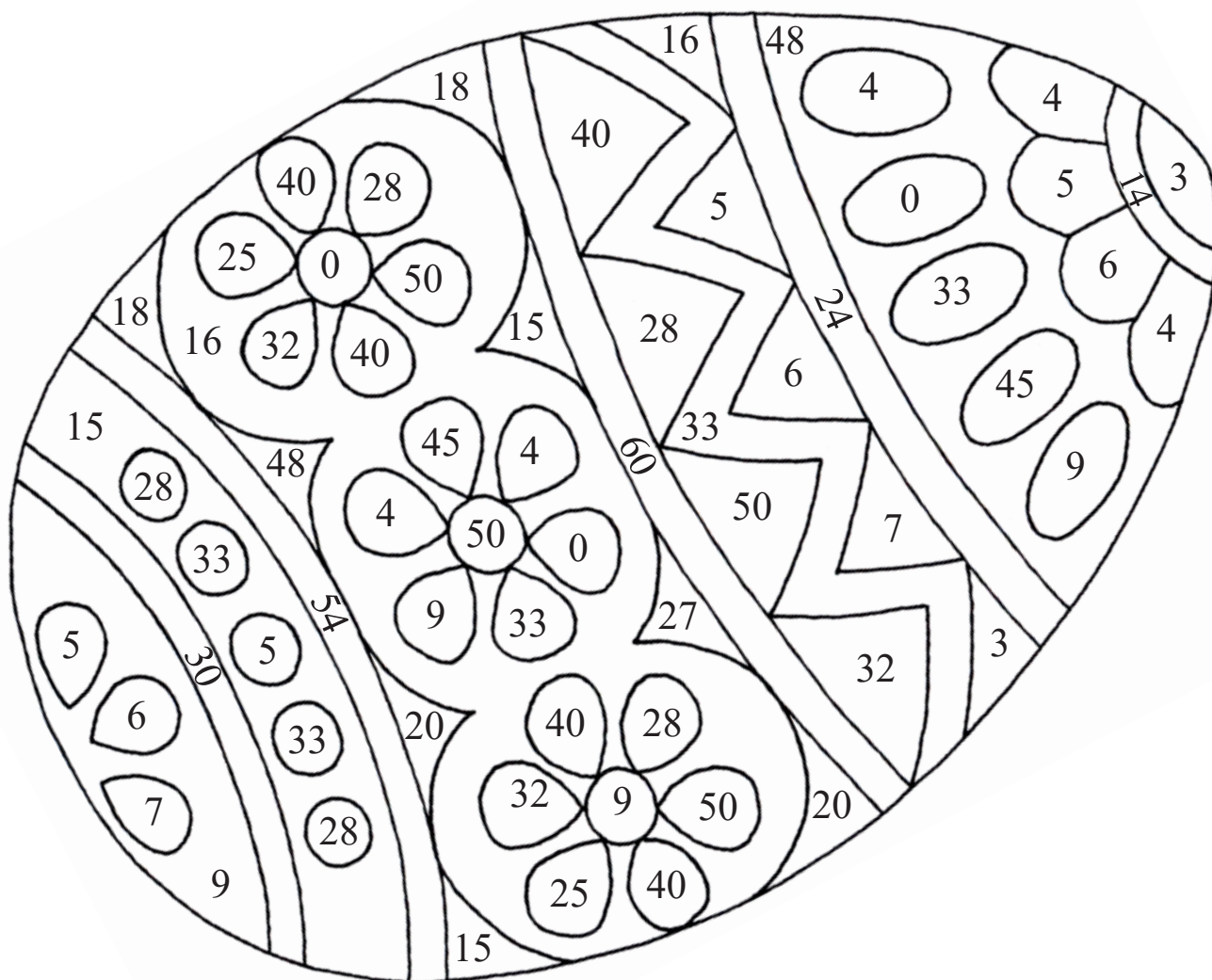


2. Powiedz i zapisz, jak nazywa się otrzymany przedmiot i do czego służył.

Karta pracy nr 68

Oblicz działania i pokoloruj pola z wynikami według klucza kolorów.

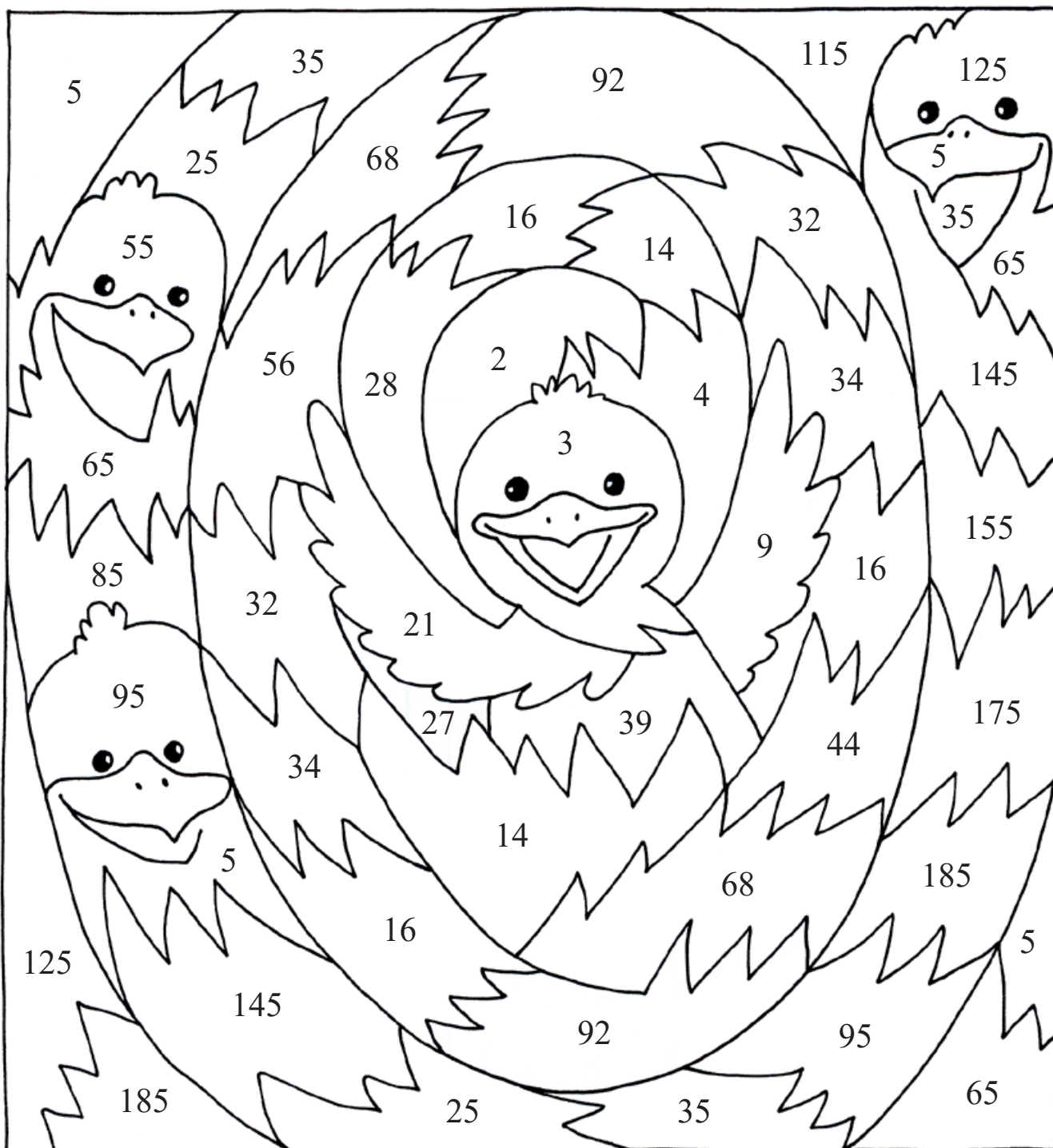
Niebieski	Czerwony	Żółty	Zielony	Fioletowy
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$16 : 4 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$126 \cdot 0 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$20 : 4 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 3 =$ <input type="text"/>
$5 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$33 \cdot 1 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 20 =$ <input type="text"/>	$48 : 8 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$81 : 9 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$21 : 3 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 10 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$5 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$50 : 2 =$ <input type="text"/>	$9 : 3 =$ <input type="text"/>	$2 \cdot 30 =$ <input type="text"/>



Karta pracy nr 69

Pokoloruj rysunek według klucza kolorów:

- na pomarańczowo – liczby podzielne przez 2;
- na żółto – liczby podzielne przez 3;
- na niebiesko – liczby podzielne przez 5.



Karta pracy nr 72

1. W podanych zdaniach zmień formę wyrazów tak, aby zdanie było logiczne. Napisz utworzone zdania i podkreśl wyrazy będące wyjątkami od pisowni **rz** po spółgłoskach.

Lucynę pojechać z brat na wakacjom do Pszczynie.

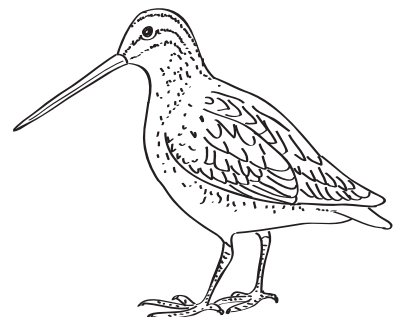
Pszczole to niezwykłą pożytecznie owadami.

Wokół moje dom rosną żywopłocie z bukszpanie.

Moje dziadku wiedzieć wszystkie o uprawą pszenica.

2. Ułóż zdania, w których użyjesz wyrazów: **krzyk** i **kszyk**.

Uwaga! Kszyk to nazwa ptaka!



Karta pracy nr 73

1. Spójrz na wyraz twarzy naszej planety. Wyobraź sobie, co może mówić Ziemia, i dokończ zdania.



Lubię, gdy



Martwię się, że



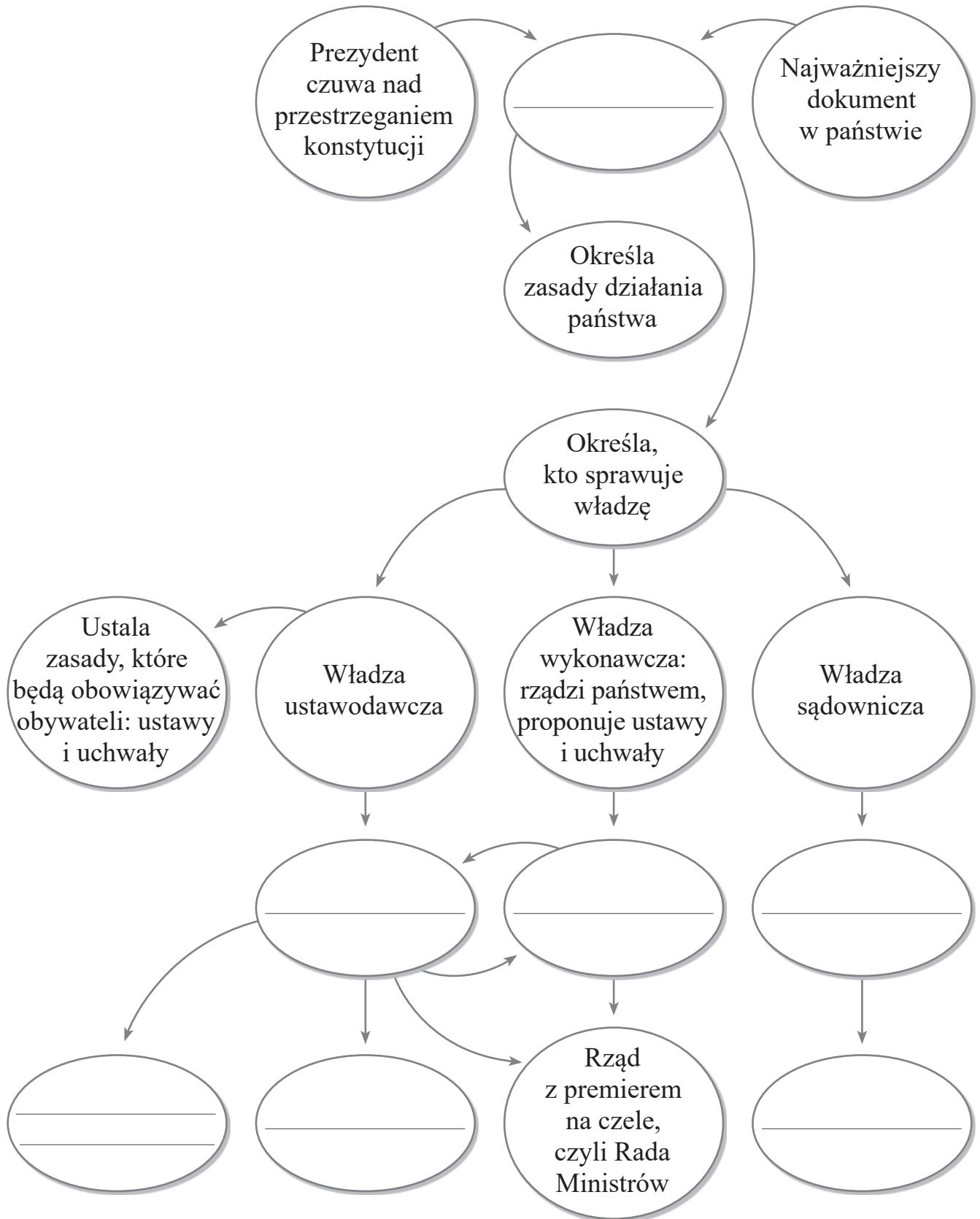
Cieszę się, że



Chciałabym bardzo, aby

2. Wymyśl i zapisz poniżej rymowane hasło zachęcające ludzi do ochrony środowiska i niewyrzucania śmieci do lasów.

Karta pracy nr 74



Karta pracy nr 75 A

10 000

3715

7017

90

12

3318

16

2011

3410



dwanaście	dziewięćdziesiąt	szesnaście
siedem tysięcy siedemnaście	dwa tysiące jedenaście	trzy tysiące trzysta osiemnaście
trzy tysiące czterysta dziesięć	trzy tysiące siedemset piętnaście	dziesięć tysięcy

Karta pracy nr 75 B

2011

1406

103

2000

1000

315

918

12

7009



sto trzy	trzysta piętnaście	dwa tysiące
dziewięćset osiemnaście	tysiąc czterysta sześć	dwa tysiące jednaście
siedem tysięcy dziewięć	tysiąc	dwanaście

Karta pracy nr 75 C

3715

3410

919

1000

1620

8914

16

800

12



szesnaście	dwanaście	osiemset
trzy tysiące siedemset piętnaście	tysiąc sześćset dwadzieścia	dziewięćset dziewiętnaście
osiem tysięcy dziewięćset czternaście	trzy tysiące czterysta dziesięć	tysiąc

Karta pracy nr 75 D

3317

2011

9512

84

10 000

6005

7011

16

1540



sześć tysięcy pięć

osiemdziesiąt cztery

dziesięć tysięcy

trzy tysiące trzysta siedemnaście

dziewięć tysięcy pięćset dwanaście

siedem tysięcy jedenaście

tysiąc pięćset czterdzieści

dwa tysiące jedenaście

szesnaście

Karta pracy nr 76

Imię i nazwisko obserwatora: _____

Miejsce obserwacji: _____

Data i czas obserwacji: _____

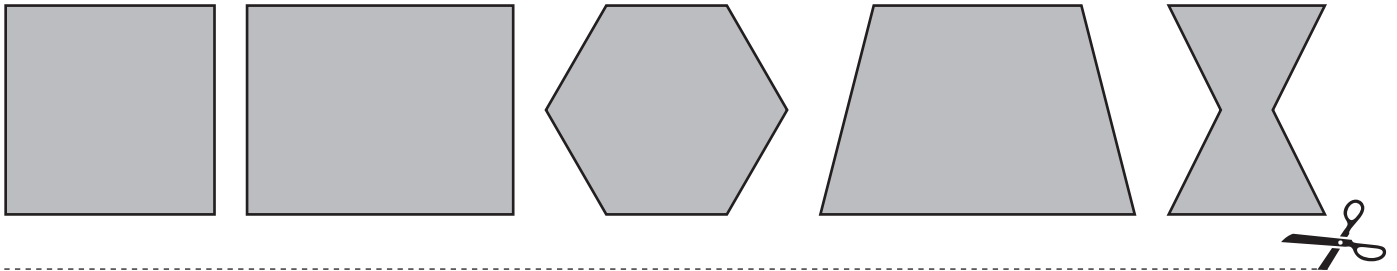
<p>Nazwa owada*: _____</p> <p>_____</p> <p>Cechy charakterystyczne (wygląd, sposób poruszania się, inne):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Rysunek pogładowy:</p>
--	---------------------------

<p>Nazwa owada*: _____</p> <p>_____</p> <p>Cechy charakterystyczne (wygląd, sposób poruszania się, inne):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Rysunek pogładowy:</p>
--	---------------------------

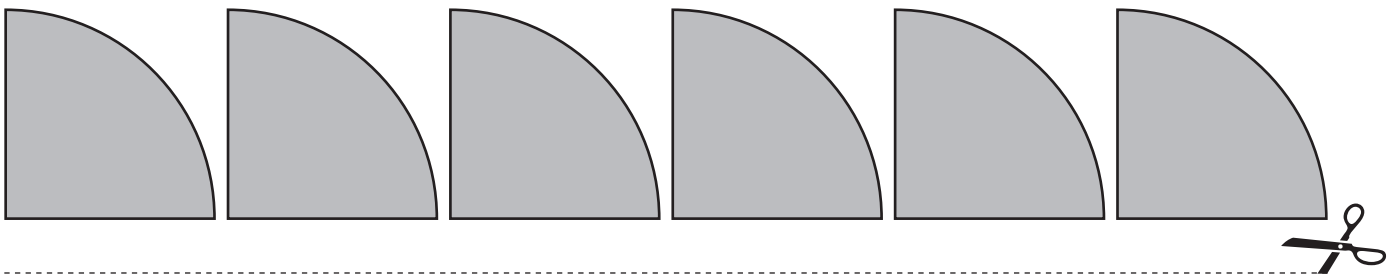
* Jeśli nie wiesz, jak nazywa się ten owad, poszukaj informacji w książkach przyrodniczych, encyklopedii lub internecie po powrocie z wycieczki.

Karta pracy nr 77

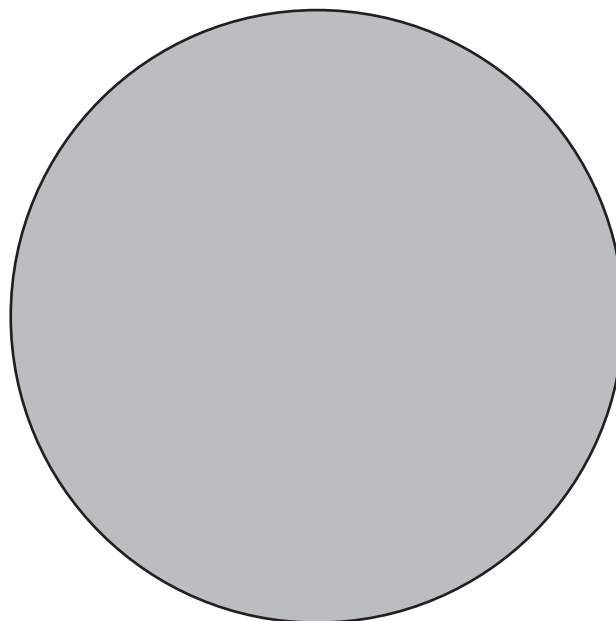
1. Wytnij figury geometryczne. Każdą figurę złóż dokładnie na pół. Rozetnij po linii zgięcia. Następnie przyklej obie połowy figury w zeszyte tak, aby stanowiły ponownie jedną całość.



2. Wytnij figury. Ułóż je i przyklej w zeszyte tak, aby utworzyły koło. Czy udało ci się wykorzystać wszystkie części?



3. Wytnij koło. Złóż je na pół, a potem jeszcze raz na pół. Rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Ile równych części udało ci się uzyskać? Złóż te części ponownie w jedną całość i przyklej koło w zeszyte.



Karta pracy nr 78

1. Za pomocą lusterka odczytaj wyrazy i zapisz je. Ułóż z nich zdanie.

EZSUPORÓIP

AŻSON

EIN

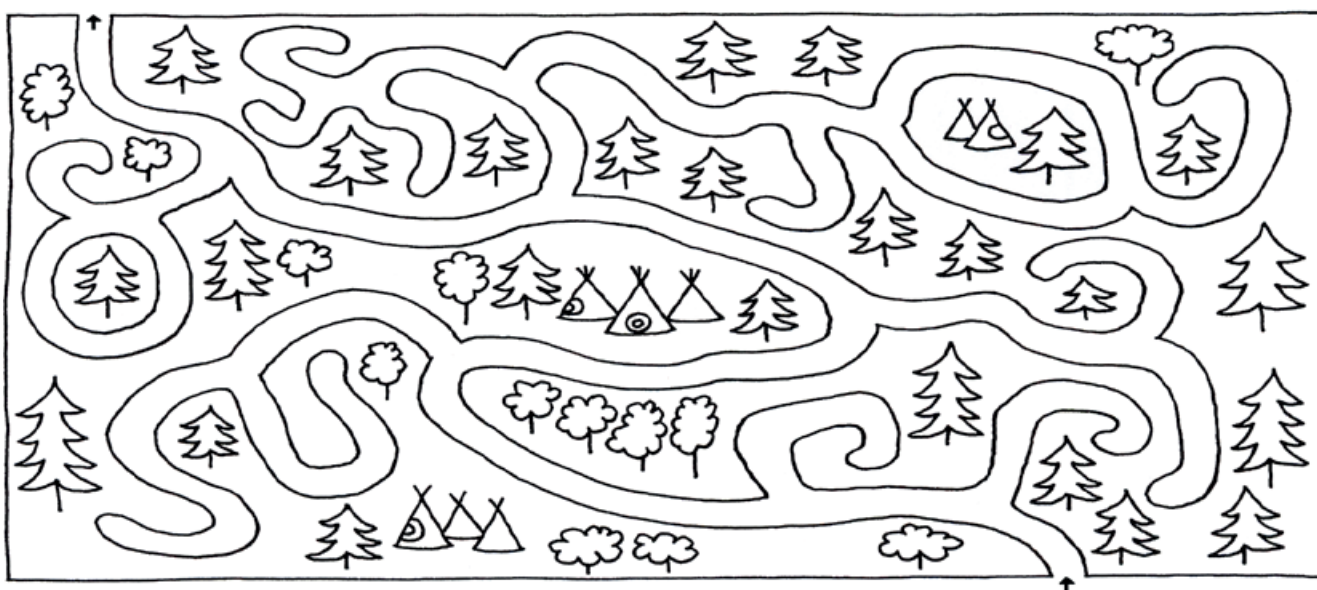
EINAIDNI

YCSYZSW

2. Dorysuj zwierciadlane odbicia rysunków i pokoloruj obrazki.



3. Przyłóż pionowo lusterko w zaznaczonym miejscu. Znajdź drogę w labiryncie, patrząc jedynie w lusterko.



• Czy udało ci się wykonać to zadanie bez problemów? Weź inny kolor kredki i przejdź tę drogę jeszcze raz.

Karta pracy nr 79

Przeczytaj uważnie pytania. Z liter zamieszczonych obok prawidłowych odpowiedzi utwórz hasło i uzupełnij nim zadanie.

1. Jak nazywają się pierwotni mieszkańcy Australii?

• Aborygeni

did

• Aberegyni

trą

• Australijczycy

skrzy

2. Aborygeni to koczownicy, co oznacza, że...

• budują solidne domy z cegieł i szkła

becz

• noszą koki na czubku głowy

pe

• przemieszczają się z miejsca na miejsce w poszukiwaniu wody i pożywienia

ger

3. Jakiej broni używali Aborygeni do polowania w dawnych czasach?

• strzelb

ka

• bumerangów

i

• łuku i strzał

ki

4. Dlaczego Aborygeni nie chcą, aby turyści wspinali się na skałę Uluru?

• bo jest to dla nich miejsce święte

do

• bo boją się, że turyści zabłądzą

har

• bo pomarańczowa skała farbuje skórę na stopach

fa

_____ to jeden z najstarszych instrumentów na świecie.

Karta pracy nr 80

Połącz strzałkami wyrazy i skróty z ich wyjaśnieniem.

KONTO

ujemny stan konta, czyli wypłacenie więcej pieniędzy niż jest na koncie

PRZELEW

rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy

ZLECENIE STAŁE

osobisty numer identyfikacyjny

DEBET

wpłacenie do banku pieniędzy na określony czas i procent

ROR

rachunek w banku

PIN

płacenie przez bank określonych rachunków klienta

LOKATA

przekazanie kwot z jednego banku do drugiego bez gotówki

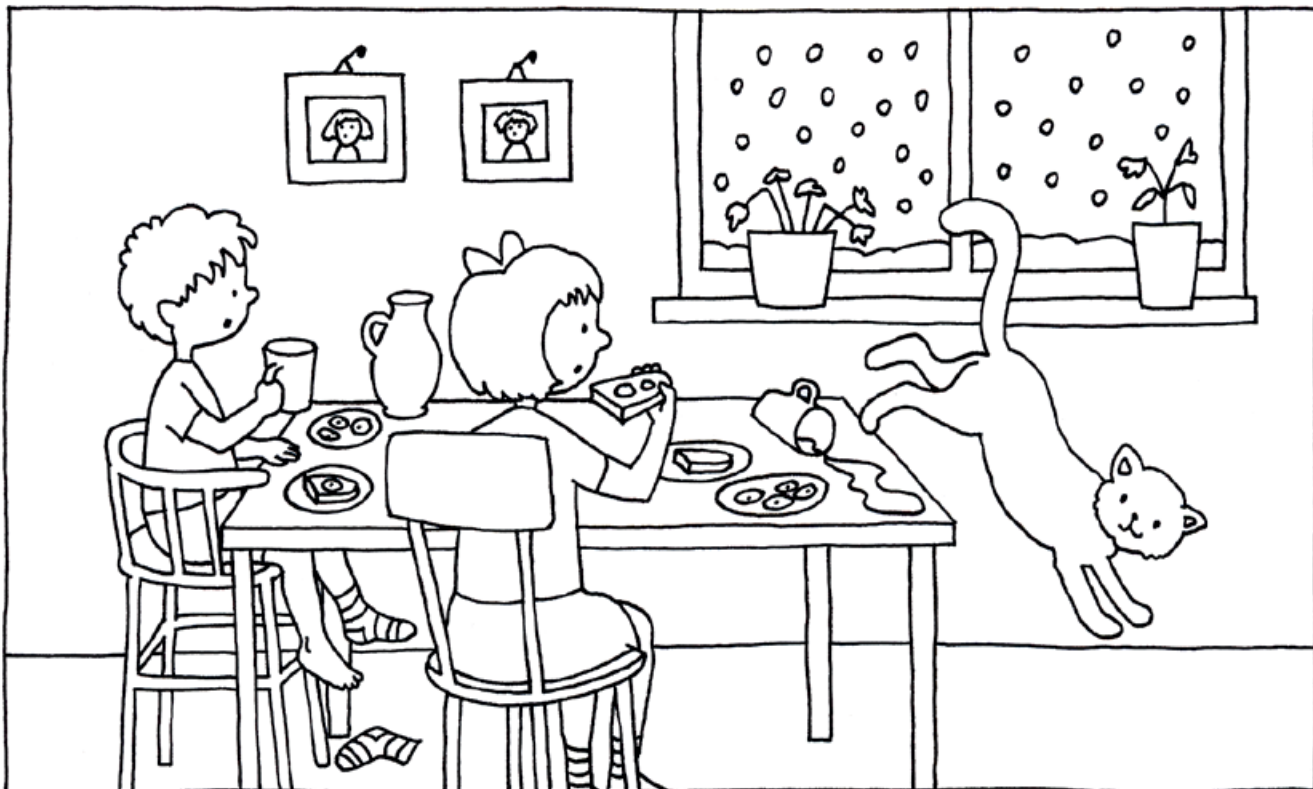
2. Uzupełnij zdania.

Pieniądze możemy wypłacać z _____ . Potrzebna do tego jest _____ . Każda karta ma swój _____ , czyli PIN.

Aby wypłacić pieniądze lub zapłacić za zakupy, trzeba znać _____ karty.

Karta pracy nr 82

Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi. Odpowiedz na pytania.



- Które z dzieci jest młodsze, które starsze? Skąd to wiadomo?

- Jakie ubrania dzieci będą musiały założyć, gdy będą wychodzić na spacer?

- Kto rozlał mleko? W jaki sposób?

Karta pracy nr 84

Wytnij puzzle. Złóż obrazek i przyklej go na kartce. Opisz, kogo przedstawia.



Karta pracy nr 86

Pod każdym symbolem wpisz kolejno wielkie litery alfabetu. Skorzystaj z szyfru, który powstał i odczytaj hasło.

↕	Σ	Δ	↔	Π	↖	Ω	⬆
				Ć			
↙	◇	○	↑	∩	∞		↓
							Ł
ƒ	○	↗	>	⊙	∧	#	∅
	N						
ƒ	⊖	‡	∞	✖	↘	□	<
						Ż	

∧	>	⊖	#	↘	Ω	Δ	↕

ƒ	↕	⊖	∞	Σ

∞	✖	○	↕		↕	↘	∞	⊙	∞

- Napisz, jak rozumiesz to powiedzenie.

- Zszyfruj dowolne hasło i poproś koleżankę lub kolegę o odczytanie.

Karta pracy nr 87

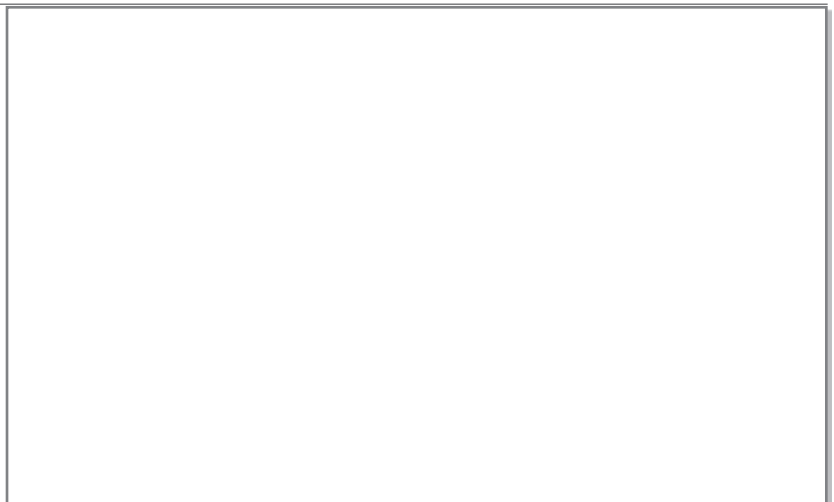
1. Przeprowadź wywiad z bliską ci dorosłą osobą na temat komiksów z jej dzieciństwa. Zadaj tej osobie podane pytania. Zapisz odpowiedzi.

- Jakie komiksy były najpopularniejsze w czasach twojego dzieciństwa?

- Które z tych komiksów lubiłeś czytać? Dlaczego?

- Którego z bohaterów zapamiętałeś najlepiej? Dlaczego?

2. Poproś swojego rozmówcę, żeby narysował postać zapamiętaną z komiksu. Zapisz jej imię.



Muzyczna karta pracy nr 1

1. Podpisz obrazki odpowiednimi wyrazami z ramki.

chór • solista • zespół muzyczny • duet • orkiestra • dyrygent













Muzyczna karta pracy nr 2

1. Odczytaj wyrazy i zapisz je.

Muzyczna karta pracy nr 3

1. Wpisz w okienka nazwy rysunków.

5.



4.



6.



1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

3.



1.



2.

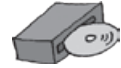


2. Uzupełnij zdanie otrzymanym hasłem.

to pieśń bożonarodzeniowa.

Muzyczna karta pracy nr 4

1. Obejrzyjcie obrazki, które pokazują, jak tańczyć trojaka. Nauczcie się tak tańczyć przy utworze *Zasiali górale*.



Figury taneczne do części A



Figury taneczne do części B



2. Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki.

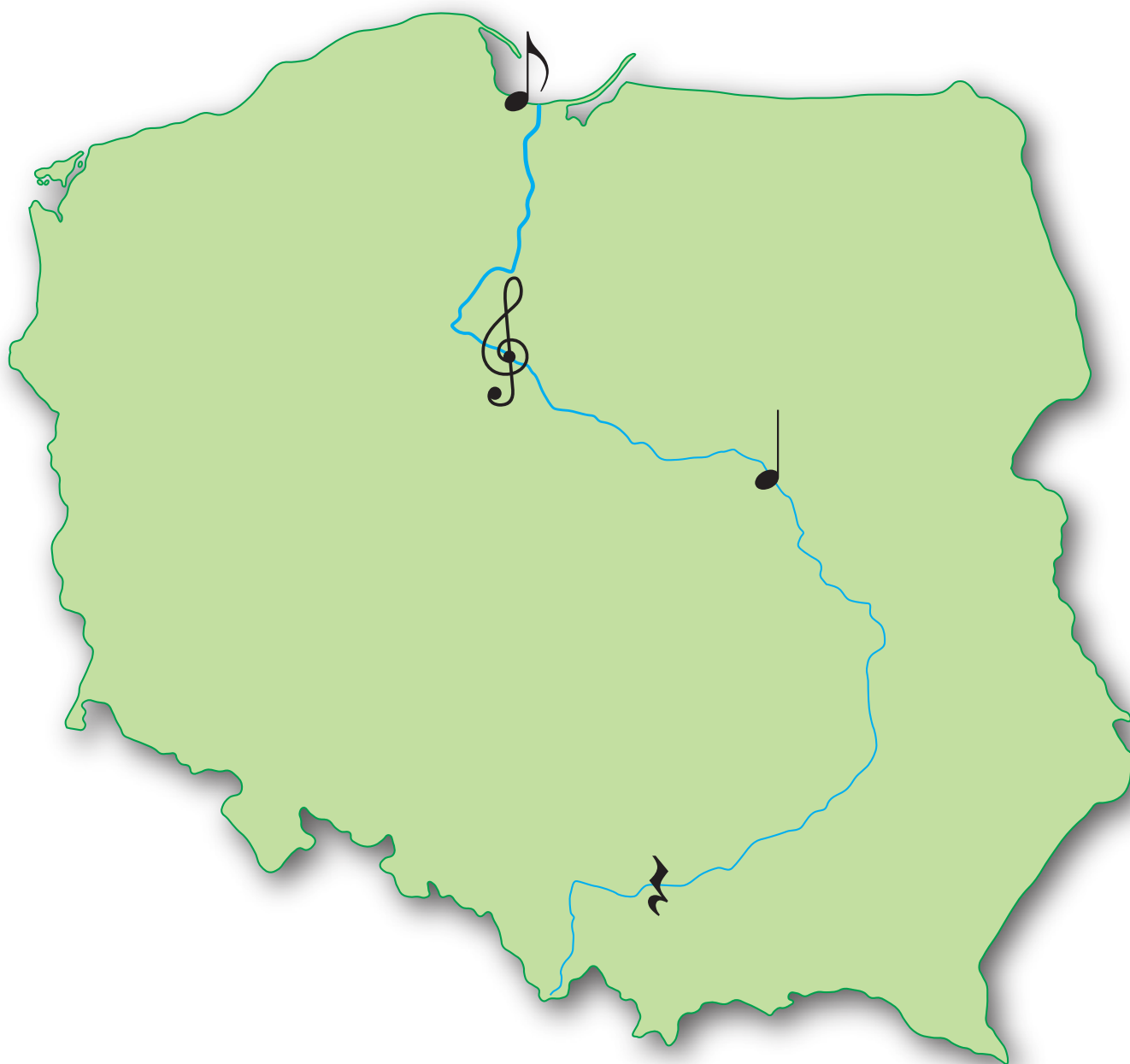
trójkami • jeden tancerz • dwie tancerki

Trojak to ludowy taniec śląski. Tańczy się go

i _____.

Muzyczna karta pracy nr 5

1. Odczytaj z ramki i zapisz na mapie Polski odpowiednie nazwy miast. Nazwij znaki muzyczne umieszczone na rysunkach.



			
WARSZAWA	KRAKÓW	GDAŃSK	TORUŃ

Fortepian



Fortepian to instrument strunowy, klawiszowy o dużych możliwościach brzmieniowych. Struny w fortepianie ułożone są poziomo. Nazwa *fortepian* pochodzi od dwóch słów: *forte*, oznaczającego głośno i *piano*, czyli cicho. Dźwięk w fortepianie powstaje po naciśnięciu klawisza i wprowadzeniu w ruch młoteczka, który uderza w struny.

Pianino



Pianino to instrument, który z założenia był przeznaczony do mniejszych pomieszczeń. Struny w pianinie ułożone są pionowo.

Wysłuchaj *Mazurka D-dur op. 33, nr 2* Fryderyka Chopina. Opowiedz własnymi słowami, jak brzmi fortepian.

Skrzypce



Skrzypce należą do instrumentów strunowych smyczkowych. Posiadają cztery struny, tak jak inne instrumenty z tej rodziny: altówka, wiolonczela i kontrabas. Grając na skrzypcach, uzyskujemy dźwięk przez pociągnięcie smyczkiem po strunach, rzadziej poprzez szarpanie strun palcem.

Znani wirtuozi skrzypiec to między innymi Włoch Niccolò (czytaj: Nikolo) Paganini oraz polski kompozytor i skrzypek Henryk Wieniawski.

Obecnie jednym z najśłynniejszych na świecie skrzypków jest profesor Uniwersytetu Muzycznego imienia Fryderyka Chopina w Warszawie, Polak Konstanty Andrzej Kulka.

Porównaj i powiedz, jak brzmią skrzypce w utworze *Kujawiak* Henryka Wieniawskiego, a jak w *Oberku* Grażyny Bacewicz.

Flet boczny



Flet boczny (poprzeczny) należy do grupy instrumentów dętych drzewianych. Nie posiada ustnika, a dźwięk uzyskujemy poprzez dmuchanie na krwędzi płytki ustnikowej. Flet boczny może być zbudowany z metalu lub drewna. Ze względu na szerokie możliwości zarówno techniczne, jak i wyrazowe flet znajduje zastosowanie w muzyce solowej, kameralnej (zespołowej), symfonicznej (orkiestrowej), jak i rozrywkowej.

Flet podłużny



Flet podłużny (prosty) jest jednym z najstarszych instrumentów muzycznych i wywodzi się od ludowej fujarki. Jest produkowany z drewna (zazwyczaj z klonu, bądź gruszy) lub plastiku.

Zagraj dowolną melodię na flecie prostym.
Następnie posłuchaj brzmienia fujarki. Porównaj dźwięki obu instrumentów.
Co możesz o nich powiedzieć?