**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASY I-III**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2**

**IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W SULEJÓWIE**

PSO został opracowany na podstawie WSO zawartego w Statucie Szkoły oraz podstawy programowej zawartej w rozporządzeniu MEN-u.

**Przedmiotowy System Oceniania ma na celu :**

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy , samokontroli i samooceny.
* Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia.
* Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych dzieci.

**Oceniając postępy uczniów należy brać pod uwagę oprócz wiedzy:**

* wkład pracy dziecka,
* efekt jaki on osiąga,
* jego możliwości.

**Sposoby oceniania :**

* ***ocena słowna;***
* ***rozmowa, dyskusja;***
* ***symbole cyfrowe (punkty);***
* ***karty pracy, karty kontrolne, testy, sprawdziany;***
* ***ocena opisowa: śródroczna i roczna.***

**Formy oceniania:**

1. ***Pozawerbalne – uśmiech, gest, itp…***
2. ***Werbalne - pochwała, nagroda, upomnienie, itp.***
3. ***Pisemne – symbole cyfrowe (punkty), wskazówki do dalszej pracy, itp…***
4. **W postaci symboli cyfrowych (punktach)** lub ich słownych odpowiedników zapisuje się ocenę osiągnięć edukacyjnych oraz ocenę zachowania w dziennikach lekcyjnych, kartach pracy, sprawdzianach. Symbole cyfrowe to:

**6pkt.-doskonale**

**5pkt.-wspaniale**

**4pkt.- dobrze**

**3pkt.- wystarczająco**

**2pkt.- słabo**

**1pkt.-niewystarczająco**

1. **Nauczyciel wypełnia kartę śródrocznej oceny opisowej ucznia.** W rubryce „ocena słowna” wpisuje się, jednakowe na każdym poziomie edukacji wczesnoszkolnej, słownictwo określające poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z obowiązującej podstawy programowej, są to: doskonale, wspaniale , dobrze, wystarczająco, słabo, niewystarczająco. Podpisany przez rodzica oryginał karty pozostaje w dokumentacji szkolnej, natomiast kopię otrzymuje rodzic.
2. **Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna** z zajęć edukacyjnych znajduje się w dzienniku, arkuszu ocen i na świadectwie. Uwzględnia ona wkład pracy dziecka, efekt jaki ono osiąga oraz jego możliwości i poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Wskazuje również potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. **W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy, przez ucznia klas I-III, na wniosek wychowawcy klasy.**

**KRYTERIA WYMAGAŃ**

**DO POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW EDUKACYJNYCH**

**DOSKONALE (6 pkt.)**

**Uczeń w całości opanował materiał przewidziany podstawą programową**

**oraz zadania wykraczające poza program danej klasy :**

- samodzielnie wykonuje zadania oraz ćwiczenia;

- dostrzega związki między wiedzą teoretyczną a praktyczną, umiejętnie wykorzystuje

zdobytą wiedzę;

- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach;

- samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając

z różnych źródeł wiedzy ;

- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela;

- wypowiada się w uporządkowanej i wielozdaniowej formie; wypowiedzi cechuje

poprawność językowa i bogaty zasób słownictwa;

- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego

przygotowania :

- pisze estetycznie w dobrym tempie i bezbłędnie;

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania matematyczne o różnym stopniu trudności;

- biegle dokonuje obliczeń pamięciowych;

- posiada bogatą wiedze o otaczającym środowisku; dokonuje samorzutnych obserwacji

przyrodniczych i wyciąga prawidłowe wnioski;

- z dużym zaangażowaniem i na wysokim poziomie artystycznym wykorzystuje wiedze

i umiejętności plastyczne i techniczne:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach z edukacji muzyczno – ruchowej; swoimi

umiejętnościami znaczenie przewyższa poziom rówieśników

- posiada własną inwencję twórczą;

- posiada i prezentuje wiadomości i umiejętności ;

- reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**WSPANIALE / BARDZO DOBRZE/ ( 5 pkt.)**

**Uczeń posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą**

**programową w danej klasie oraz :**

- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

- prawidłowo i zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia; -

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;

- pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;

- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związanymi z przeżyciami

i omawiana tematyką;

- płynnie i ze zrozumieniem czyta różne teksty;

- pisze czytelnie, starannie i bezbłędnie teksty zawierające trudności przewidziane do

opanowania w danej klasie;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu

zadań i ćwiczeń matematycznych;

- sprawnie liczy w pamięci ;

- posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym;

- prace plastyczne i techniczne wykonuje z zaangażowaniem i starannie;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych, prawidłowo wykonuje

ćwiczenia.

**DOBRZE ( 4 pkt.)**

**Uczeń poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności zawarte w**

**podstawie programowej danej klasy oraz :**

**-** pracuje w dość dobrym tempie, ale nie zawsze poprawnie wykonuje zadania i

ćwiczenia;

- zainspirowany działaniami nauczyciela potrafi poprawić popełnione błędy;

- wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych

problemów teoretycznych i praktycznych;

- wypowiada się na określony temat używając prostych i złożonych zdań , wypowiedź nie

zawsze jest uporządkowana ;

- czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, zazwyczaj dobrze rozumie ich

sens ;

- popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu, pismo dość kształtne i

estetyczne ;

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe;

- w obliczeniach pamięciowych popełnia błędy;

- dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku

lokalnym, orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie;

- z zaangażowaniem, ale nie zawsze estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne

na określony temat;

- uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, stara się poprawnie wykonać wskazane

ćwiczenia.

**WYSTARCZAJĄCO (3 pkt.)**

**Uczeń opanował tylko podstawowe wiadomości ujęte w programie**

**podstawowej danej klasy i potrafi je wykorzystać tylko w sytuacjach**

**typowych, mało skomplikowanych, często z pomocą nauczyciela oraz**

- wykonuje zadania i ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;

- wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie, popełnia błędy

językowe;

- zazwyczaj poprawnie czyta opracowane wcześniej teksty, w nowych tekstach popełnia

błędy, częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst;

- popełnia błędy w pisowni wyrazów zawierających trudności ortograficzne

przewidziane programem nauczania danej klasy, pisze mało estetycznie;

- poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasami wymaga pomocy nauczyciela;

- popełnia liczne błędy w obliczeniach pamięciowych;

- posiada ubogą wiedze o otaczającym środowisku, wymaga wskazówek nauczyciela, by

prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji;

- niechętnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, są one mało estetyczne i ubogie w

szczegóły;

- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych,

zazwyczaj stara się wykonać podstawowe ćwiczenia.

**SŁABO ( 2 pkt.)**

**Uczeń słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane**

**w podstawie programowej danej klasy, co uniemożliwia pogłębianie wiedzy**

**w określonym zakresie oraz**

- występuje bardzo małe zaangażowanie do współpracy i nauki;

- pracuje w wolnym tempie lub nadmiernie szybko, zazwyczaj niestarannie i niedbale,

często wymaga dodatkowych objaśnień i powtórzeń ze strony nauczyciela;

- wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami, wymaga

aktywizacji ze strony nauczyciela;

- wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne, często pojawiają się błędy

językowe;

- słabo opanował umiejętności czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych

tekstów, słabo rozumie ich treść;

- popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstu, pismo nieestetyczne i

mało czytelne;

- często nie potrafi zrozumieć treści zadań tekstowych, rozwiązuje proste zadania z

pomocą nauczyciela;

- ma duże trudności w dokonywaniu poprawnych obliczeń pamięciowych, nie potrafi

samodzielnie poprawić wskazanych przez nauczyciela pomyłek;

- posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska

lokalnego;

- prace plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie, często nie kończy

rozpoczętej pracy;

- bez zaangażowania uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych.

**NIEWYSTARCZAJACO ( 1 pkt. )**

**Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności**

**przewidzianych w podstawie programowej danej klasy.**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

***KLASA PIERWSZA***

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

* słucha i chce zrozumieć dorosłych i dzieci, komunikuje w jasny sposób

swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia;

* w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje

pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do

sytuacji;

* uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym
* i szkolnym;
* rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
* zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
* pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera. sylaba, zdanie;
* słucha ze zrozumieniem czytanych tekstów, czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
* korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń) pod kierunkiem nauczyciela;
* uczestniczy w zabawie teatralnej , ilustruje ruchem, mimiką, gestem zachowania bohaterów;
* rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w określonej scenie;
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

* ustala równoliczność w porównywanych zbiorach;
* układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt, określa poprzednie i następne;
* klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje;
* wprowadza kierunki od siebie i od innych osób, określa położenia obiektów, rysuje strzałki we właściwym kierunku;
* dostrzega symetrię, zauważa podobieństwa, kontynuuje regularny wzór;
* sprawnie liczy, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak ( do 20 ), zapisuje liczby cyframi ( do 10);
* wyznacza sumy (dodaje), i różnice (odejmuje) manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania;
* zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
* mierzy długości, porównuje długości obiektów;
* potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze, wie że towar w sklepie pakowany jest według wagi;
* odmierza płyny kubkiem i miarką litrową;
* nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać, rozpoznaje czas na zegarze, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków;
* zna monet i banknot 10 zł, radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży;
* zna pojecie długu i konieczności spłacania go.

**EDUKACJA ŚRODOWISKOWA I SPOŁECZNA**

* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych , jak park, las, pole uprawne, sad i ogród;
* zna sposoby przystosowania się zwierząt do różnych pór roku: odloty, przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy;
* wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;
* wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato;
* zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin, wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
* wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka , roślin i zwierząt;
* wie, jak należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
* obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, ubiera się odpowiednio do pogody;
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, takich, jak: burza, huragan, powódź, pożar , potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia;
* potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że nie należy kłamać i zatajać prawdy;
* współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
* wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny, jakie są relacje między najbliższymi;
* zna zagrożenia ze strony ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc;
* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
* potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można zwrócić się do nich o pomoc;
* wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

* powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykonuje śpiewanki i rymowanki;
* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc;
* realizuje proste schematy rytmiczne;
* wie, ze muzykę można zapisać i odczytać;
* świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
* kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

* wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura;
* ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych;
* wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat;
* wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody, majsterkuje;
* zna ogólne zasady urządzeń domowych, posługuje się nimi;
* buduje z różnorodnych przedmiotów;
* utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku;
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń technicznych i narzędzi;
* wie, jak należy w bezpieczny sposób poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
* potrafi : chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ja i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne;
* dba o to, aby prosto siedzieć w ławce, przy stole;
* wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe dożywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny;
* wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować innych środków groźnych dla naszego zdrowia;
* wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im;

***KLASA DRUGA***

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

* czyta ze zrozumieniem teksty zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, tempo i wyrazistość czytania;
* czyta cicho za zrozumieniem polecenia i teksty o różnym stopniu trudności;
* wypowiada się w uporządkowanej formie, zdaniami rozwiniętymi na podany temat;
* w wypowiedziach uczniów stosuje poprawnie formy gramatyczne i stylistyczne;
* potrafi analizować i wyciągać wnioski na podstawie tekstu oraz zdobytych wiadomości;
* pisze w dobrym tempie, czytelnie i estetycznie;
* przepisuje teksty starannie i bezbłędnie z tablicy i z podręcznika;
* pisze z pamięci i ze słuchu prosty tekst zawierający trudności ortograficzne wcześniej opracowane;
* pisze samodzielnie, kilkuzdaniowe teksty na podany temat;
* rozpoznaje poznane części mowy ( rzeczownik, czasownik, przymiotnik);
* podczas pisania wykazuje czujność ortograficzną;
* porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

* dodaje i odejmuje w zakresie 100 wybranym przez siebie sposobem oraz pełnymi setkami i dziesiątkami w zakresie 1000;
* mnoży i dzieli w zakresie 50;
* samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
* dokonuje obliczeń pieniężnych, zna i odczytuje znaki rzymskie;
* kreśli i mierzy odcinki oraz oznacza liczby na osi liczbowej
* potrafi wykorzystać w praktyce poznane wiadomości i prawa matematyczne.

**EDUKACJA ŚRODOWISKOWA**

* dobrze orientuje się w otaczającym środowisku i bezpiecznie się w nim porusza;
* określa cechy pór roku, charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
* zna organizmy żyjące w różnych środowiskach;
* dba o higienę własną;
* umie zachować się bezpiecznie w ruchu drogowym;
* dostrzega piękno przyrody, w działaniach wykazuje działania proekologiczne.

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

* wypowiada się za pomocą różnych środków plastycznych;
* prace są staranne, ciekawe, bogate w szczegóły.

**EDUKACJA MUZYCZNO - RUCHOWA**

* chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych oraz zna i przestrzega ich zasad;
* wie, ze ruch jest niezbędnym elementem higienicznego trybu życia;
* śpiewa proste piosenki jednogłosowe.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

* posługuje się komputerem w wymaganym zakresie;
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

***KLASA TRZECIA***

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

* czyta poprawnie, płynnie i wyraziście;
* czyta cicho i głośno ze zrozumieniem wyodrębniając:
* postacie główne i drugorzędne,
* charakterystyczne cechy bohaterów,
* wydarzenia decydujące o zmianie zachowania bohaterów,
* kolejność wydarzeń,
* miejsce akcji,
* fragmenty zawierające opis i dialog,
* fragmenty na określony temat,
* zdarzenia istotne i mniej istotne,
* zależności między zdarzeniami;
* czyta z podziałem na role;
* odczytuje polecenia, instrukcje ze zrozumieniem;
* korzysta z różnych źródeł wiedzy, wie gdzie szukać informacji;
* wypowiada się na temat własnych przeżyć, ilustracji i zdarzeń, a także wysłuchanych tekstów;
* układa swobodne, wielozdaniowe wypowiedzi i odpowiada poprawnie pod względem gramatycznym;
* wygłasza z pamięci wiersze oraz fragmenty prozy;
* pisze poprawnie litery i wyrazy oraz zdania pojedyncze z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, stosuje właściwe połączenia;
* pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania;
* poprawnie przepisuje z tablicy i podręcznika;
* poprawnie pisze poznane wcześniej wyrazy i uzasadnia pisownię niektórych z nich;
* redaguje swobodne teksty (zaproszenie, ogłoszenie, list, opowiadanie, życzenia, zawiadomienie);
* pisze kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
* pisze zdania opisujące przedmioty;
* rozróżnia i nazywa podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik);
* rozróżnia i określa rodzaje zdań (oznajmujące, pytające, rozkazujące).

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

* dodaje i odejmuje w zakresie 100 różnymi sposobami oraz mnoży i dzieli;
* korzysta z własności działań oraz przestrzega kolejności działań;
* zna i właściwie stosuje znaki matematyczne;
* rozwiązuje, układa i przekształca zadania tekstowe;
* porównuje liczby wielocyfrowe, sumy, różnice, iloczyny i ilorazy;
* posługuje się miarą długości, objętości i masy;
* dokonuje obliczeń zegarowych.

**EDUKACJA ŚRODOWISKOWA**

* dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku w świecie roślin i zwierząt;
* zna najbliższe otoczenie (położenie swojej miejscowości, typowe zajęcia ludności), wie jak nazywa się jego kraj i jakie typy krajobrazu występują na jego terenie;
* posługuje się mapą, zna i określa kierunki świata;
* umie dokonywać prostych obserwacji, doświadczeń służących poznaniu otaczającego go świata;
* przestrzega przepisów ruchu drogowego oraz zasad bezpieczeństwa w szkole;
* rozumie i przestrzega zasad higienicznego trybu życia(higieny osobistej, pracy i wypoczynku);
* rozumie potrzebę dbania o środowisko, rozumie pojecie ekologia;
* posługuje się nazwami miesięcy i pór roku z zachowaniem kolejności;
* umie zachować się w sytuacjach zagrożenia i skorzystać z pomocy dorosłych, zna ważne numery telefonów.

**EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

* potrafi wykonać pracę plastyczną (płaską i przestrzenną) na temat zaproponowany przez nauczyciela;
* stosuje różne techniki;
* potrafi bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami;
* dba o ład i porządek w miejscu pracy.

**EDUKACJA MUZYCZNO - RUCHOWA**

* potrafi śpiewać piosenki jednogłosowe;
* samodzielnie tworzy rymy i melodie;
* akompaniuje na instrumentach perkusyjnych;
* ilustruje ruchem muzykę;
* uczestniczy w zabawach rytmiczno – tanecznych;
* chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej;
* wie, ze ruch jest niezbędnym elementem higienicznego trybu życia;
* przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych

**KRYTERIA OCENY OPISOWEJ ZACHOWANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**

**a**) jest aktywny w czasie zajęć;

b) przychodzi punktualnie na zajęcia;

c) przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć;

d) jest samodzielny w myśleniu i działaniu; pracuje we właściwym tempie , kończy rozpoczętą pracę.

**2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**

a) chętnie udziela pomocy innym;

b) szanuje własność osobistą i społeczną;

c) zgodnie współpracuje z zespołem;

d) stosuje się do poleceń nauczyciela.

**3. Dbałość o honor i tradycje szkoły:**

**a)** szanuje symbole narodowe;

b) bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych

i pozaszkolnych;

c) pracuje na rzecz klasy i szkoły.

4. Dbałość o piękno mowy ojczystej:

a) dba o kulturę słowa.

**5. Dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych**

**osób:**

**a)** zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu

innych.

**6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

**a)** dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią;

b) na co dzień nosi jednolity strój, podczas konkursów i uroczystości szkolnych / poza szkolnych/ ubrany jest w strój galowy.

**7. Okazywanie szacunku innym osobom:**

**a)** zachowuje się kulturalnie, Używa form grzecznościowych.

**Ocena opisowa spełnia następujące funkcje:**

* diagnostyczną (na jakim etapie rozwoju jest uczeń);
* informacyjną (przekazuje informację o tym, co dziecko wie, rozumie, potrafi, mówi o tym jaki jest jego wysiłek i wkład pracy);
* korekcyjną (wskazuje nad czym jeszcze dziecko powinno popracować);
* motywacyjną (zachęca do dalszej pracy i wysiłku, daje możliwość osiągnięcia sukcesu);

**Formy oceniania:**

***Ocenianie odbywać się będzie:***

na bieżąco – bezpośrednio po wykonanej pracy w formie ustnej lub pisemnej wypowiedzi nauczyciela skierowanej bezpośrednio do ucznia. Nauczyciel będzie stosować oceny wyrażone w punktach

**Ocenie cząstkowej będą podlegać następujące obszary aktywności (oceny – punkty- cząstkowe w dzienniku):**

**Edukacja polonistyczna:**

- czytanie z przygotowaniem;

- czytanie bez przygotowania;

- ustne wypowiedzi - opowiadanie;

- pisanie (kaligrafia);

- praca domowa;

- recytacja;

- prace samodzielne;

- sprawdziany;

- pisanie za słuchu, pisanie z pamięci;

**Edukacja matematyczna:**

- rachunek pamięciowy;

- układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych;

- praca domowa;

- praca samodzielna;

- sprawdziany.

**Kryteria oceniania uczniów klas I-III w zakresie poszczególnych edukacji**:

**Edukacja polonistyczna**

*Mówienie*

6 - Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje

myśli

5 - Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat

4 - Poprawnie wypowiada się na określony temat

3 - Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne

2 - Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela

1 -Nie potrafi wypowiedzieć się na temat

*Pisanie*

6 - Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędu, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź

wielozdaniową

5 - Pisze czytelnie i starannie bez błędu, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową

wypowiedź

4 - Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat

3 - Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania

2 - Pismo mało czytelne, liczne błędy , pisze tylko z pomocą nauczyciela

1 - Mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania

*Czytanie*

6 - Czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem różne teksty

5 - Płynnie czyta różne teksty i rozumie je

4 - Poprawnie czyta teksty i rozumie je

3 - Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, częściowo rozumie tekst

2 - Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, słabo rozumie czytany tekst

1 - Nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści

**Edukacja matematyczna**

6 - Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo

rozwiązuje problemy matematyczne

5 - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych

4 - Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych

lub praktycznych

3 - Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy

2 - Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy

1 - Nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności

**Edukacja środowiskowa**

6 - Posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski

5 - Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym

4 - Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym

3 - Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji środowiskowej opanował z lukami

2 - Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela

1 - Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

**Edukacja artystyczna (plastyczno – techniczna i muzyczna)**

6 - Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań

5 - Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości

4 - Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela

3 - Mało wysiłku wkłada w wykonanie zadań, nie w pełni opanował wiadomości

2 - Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach

1 - Nie wykonuje zadań, nie przynosi niezbędnych przyborów i materiałów na zajęcia, nie

podejmuje próby śpiewania, nie opanował wiadomości

**Edukacja motoryczno - zdrowotna**

6 - Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze

zdyscyplinowany i zaangażowany

5 - Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa

4 - Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany

3 - Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań

2 - Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany

1 - Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny

**Ocenianie prac pisemnych**

**Sprawdziany**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **%** | **Punkty** | **Słowne odpowiedniki** |
| 100 %+ zadanie dodatkowe w zależności  od stopnia trudności sprawdzianu | 6 | doskonale |
| 100%- 90% | 5 | wspaniale |
| 89%- 75% | 4 | dobrze |
| 74%- 50% | 3 | wystarczająco |
| 49%- 30% | 2 | słabo |
| Poniżej 29% | 1 | niewystarczająco |

**Pisanie z pamięci i ze słuchu**

Bezbłędnie - Wspaniale (6)

1 błąd ortograficzny - Bardzo dobrze (5)

2-3 błędy ortograficzne - Ładnie (4)

4-5 błędów ortograficznych – Postaraj się(3)

6-9 błędów ortograficznych - Pomyśl (2)

10 i więcej błędów ortograficznych – Pracuj więcej (1)

**Indywidualizacja:**

W pracy z uczniem na zajęciach nauczyciel uwzględnia:

- wskazania poradni pedagogiczno – psychologicznej;

- własne obserwacje;

- wskazania lekarza specjalisty;

**Narzędzia i metody oceniania**

a) Czytanie – sprawdzające technikę czytania.

b) Odpowiedzi ustne – sprawdzające aktualne umiejętności i wiedzę ucznia.

c) Karty pracy – sprawdzające bieżącą wiedzę i umiejętności.

d) Sprawdziany – 1–2 godzinne pisemne sprawdziany wiadomości z większej partii materiału, po

dziale programowym, po utrwaleniu.

e) Prace pisemne – sprawdzające umiejętność stosowania poprawnych form wypowiedzi

pisemnych.

f) Prace domowe – zadania obowiązkowe umożliwiające kontrolę umiejętności zastosowania

wiedzy zdobytej w czasie lekcji do samodzielnego rozwiązywania zadań.

g) Prezentowanie samodzielnie przygotowanych przez uczniów (lub zespołowo) projektów

tematów referatów służących do sprawdzania umiejętności korzystania przez uczniów z rożnych

źródeł wiedzy (słowniki, encyklopedie).

h) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. O wprowadzeniu zeszytów do poszczególnych edukacji decyduje nauczyciel. Jeśli będą prowadzone, podlegają kontroli i ocenie.

i) Prace dodatkowe - Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

a) Wytwory plastyczne – teczki każdego ucznia,

b) Testy, sprawdziany,

c) Karty śródrocznej oceny opisowej dla rodzica,

d) Cząstkowe oceny cyfrowe(punkty), zawarte w dzienniku lekcyjnym,

e) Zeszyty z edukacji polonistycznej i matematycznej

f) Świadectwo końcowo rocznej oceny opisowej,

**Sposoby udzielania informacji rodzicom o zachowaniu i postępach dziecka w nauce:**

- dwukrotnie - w ciągu roku – informacja na wywiadówkach,

- indywidualne konsultacje w ustalonym terminie lub na prośbę rodzica, czy nauczyciela,

- informacje pisemne w zeszytach do korespondencji,

- kontakty telefoniczne,

- okazjonalne rozmowy nauczyciela z rodzicem,

- sprawdziany pisemne mogą być udostępniane do wglądu na okres 2 dni.

Dodatkowo wychowawca może prowadzić zeszyt indywidualnych kontaktów z rodzicami i zeszyt uwag.

**Ewaluacja**

PSO podlega ewaluacji po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym i obejmuje:

- zgodność z obowiązującymi przepisami ;

- uwagi i spostrzeżenia rodziców;

-konsultowanie spostrzeżeń w ramach zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji

wczesnoszkolnej.