**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY I**

....................................................................................... rok szkolny ...................................................

(*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | -wypowiada się używając bogatego słownictwa,  -opowiada historyjki obrazkowe,  -wypowiada się pełnymi zdaniami,  - wypowiada się wyrazami,  - niechętnie się wypowiada. | **Czytanie** | - czyta głoskami , sylabami, wyrazami,  - czyta poprawnie znany tekst,  - czyta ze zrozumieniem,  - czytanie wymaga dalszych ćwiczeń. |
| **Technika pisania** | - prawidłowo pisze i łączy litery,  -zachowuje prawidłowy kształt liter,  - pismo utrzymane w liniaturze,  - pismo wymaga doskonalenia,  - przepisuje bezbłędnie,  - przepisując popełnia błędy. | **Wiedza o języku** | - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów,  -zna/ nie zna pojęcie głoski i litery,  - wymienia/ nie wymienia samogłoski,  - układa/ nie układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych,  -słabo radzi sobie z tymi pojęciami. |
| **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,  - sporadycznie popełnia błędy,  - popełnia liczne błędy,  - pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń. | **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,  - nie rozumie poleceń,  - wymaga powtórzeń. |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10** | - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10: -na konkretach i w pamięci,  -poprawnie przelicza i dopełnia,  - właściwie porównuje liczby,  - liczy słabo, tylko na konkretach,  - samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią,  - zadania rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela. | **Zbiory, określanie kierunków.** | - ustala równoliczność porównywanych zbiorów,  - klasyfikuje przedmioty według podanej cechy,  - określa kierunki i położenie przedmiotów,  - słabo radzi sobie z tymi pojęciami. |
| **Edukacja przyrodnicza** | - rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta,  -potrafi pomóc zwierzętom przetrwać zimę,  -wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne,  -zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych,  - zna i przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole,  - nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze. | **Edukacja społeczna** | - współpracuje w zespole i bawi się w grupie,  -zna i stosuje zwroty grzecznościowe,  - przestrzega ustalonych reguł, zasad,  - wywiązuje się ze swoich obowiązków,  - przestrzega zasad bezpiecznej pracy,  - pomaga innym, kończy rozpoczętą pracę  - pracuje samodzielnie, we właściwym tempie,  -pracuje bardzo wolno,  - zwykle nie kończy rozpoczętej pracy. |
| **Edukacja plastyczna** | - przynosi na zajęcia potrzebne materiały i narzędzia,  - pracuje twórczo i z zaangażowaniem,  - kończy rozpoczętą pracę,  - dba o estetykę wykonywanej pracy,  - niechętnie wykonuje prace plastyczne,  -prace są mało estetyczne. | **Edukacja**  **techniczna** | - jest przygotowany do zajęć,  - dba o estetykę wykonywanej pracy,  - bezpiecznie posługuje się narzędziami,  - utrzymuje ład i porządek wokół siebie,  - działa zgodnie z instrukcją,  - pracuje wytrwale kończy rozpoczętą pracę, |
| **Edukacja motoryczna i zdrowotna** | - aktywnie uczestniczy w zajęciach,  - poprawnie wykonuje ćwiczenia,  - przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,  -współpracuje/ nie współpracuje w zespole,  - potrafi pogodzić się z poniesioną porażką,  -przestrzega higieny osobistej,  -sprawny ruchowo,  -mało sprawny ruchowo,  - zna ogólne zasady zdrowego odżywiania,  - wie jak należy ubierać się stosownie do pogody. | **Edukacja muzyczna** | - chętnie śpiewa poznane piosenki,  -niechętnie śpiewa,  -chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,  - nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,  -poprawnie wystukuje rytm, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,  - zawsze potrafi / zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,  - zawsze potrafi / zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,  - rozumie zawsze/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,  -zawsze potrafi/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym/ dwoma słowami lub stałymi zwrotami,  -uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,  -zawsze / zazwyczaj/czasami/ rzadko bierze udział w lekcji i uważa,  -zawsze / zazwyczaj/czasami/ rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,  - wykazuje zawsze/zazwyczaj/czasami/ nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,  -prace domowe zawsze/ zazwyczaj/czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia komputerowe** | - nie zna/ zna niebezpieczeństwa grożące podczas pracy z komputerem,  - nie stosuje/ stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,  - nie potrafi/ potrafi włączyć i wyłączyć komputer,  -nie wymienia/ wymienia nazwy czterech podstawowych części zestawu komputerowego,  - nie zna/ zna zastosowanie komputera,  -nie potrafi/ potrafi posługiwać się myszką komputerową,  -nie umie/ umie korzystać z klawiatury,  - nie potrafi/ potrafi uruchomić i zamknąć program,  - nie zna/ zna zastosowanie wybranych narzędzi w programie graficznym,  -nie/ samodzielnie wykonuje prosty rysunek,  -nie/ samodzielnie usuwa fragmenty rysunku,  -aktywnie uczestniczy w zajęciach: zawsze/ często/ rzadko/ nigdy,  - przeszkadza innym w pracy podczas zajęć: zawsze/ często/ rzadko/ nigdy,  - stosuje się do poleceń nauczyciela:  zawsze/ często/ rzadko/ nigdy |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................

**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY II**

....................................................................................... **rok szkolny** ...................................................

(*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | - wypowiada się swobodnie spójnymi zdaniami na dany temat,  - wypowiada się pełnymi zdaniami,  - wypowiada się wyrazami,  - niechętnie się wypowiada. | **Opowiadanie** | - poprawnie opowiada całą akcję utworu,  - chaotycznie opowiada treść utworu,  - wylicza fragmenty,  - odpowiada na pytania,  - nie potrafi opowiedzieć treści utworu, |
| **Czytanie** | - poprawnie czyta nowy tekst,  - płynnie czyta znany tekst,  - poprawnie czyta znany tekst,  - czyta cicho ze zrozumieniem,  - czyta słabo, | **Wiedza o języku** | Zna rodzaje zdań, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki,  - dobrze radzi sobie z tymi pojęciami  - czasami ma trudności z tymi pojęciami,  - znajomość tych pojęć wymaga ćwiczeń, |
| **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,  - nie rozumie poleceń,  - wymaga powtórzeń, | **Ortografia** | - zna zasady ortograficzne,  - nie zna zasad ortograficznych,  - zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne, |
| **Technika pisania** | - pismo staranne,  - pismo utrzymane w liniach,  - prawidłowy kształt liter,  - poprawne łączenie liter,  - pismo niestaranne,  - pismo wymaga doskonalenia, | **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,  - sporadycznie popełnia błędy,  - pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń, |
| **Przepisy-wanie** | - przepisuje bezbłędnie,  - czasem popełnia błędy,  - przepisując popełnia liczne błędy, | **Pisanie ze słuchu** | - pisze poprawnie,  - czasami popełnia błędy,  - pisze jak słyszy,  - pisanie ze słuchu wymaga ćwiczeń, |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20** | - liczy bezbłędnie w zakresie 20,  -czasem popełnia błędy w liczeniu,  - liczy na konkretach,  - liczenie wymaga dalszych ćwiczeń,  - zna i nazywa liczby w dodawaniu i odejmowaniu,  - rozumie pojęcia suma, różnica, | **Wiadomości praktyczne** | - obliczenia dotyczące ( ciężaru, pieniędzy, długości),  - samodzielnie dokonuje prostych obliczeń,  - wymaga pomocy ze strony nauczyciela,  - wymagają dalszych ćwiczeń, |
| **Mnożenie i dzielenie w zakresie 20** | - liczy pamięciowo samodzielnie,  - obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela,  - obliczenia wymagają dalszych ćwiczeń, | **Geometria** | - umie mierzyć długość odcinków,  - rozpoznaje linie proste, łamane i krzywe,  - nie rozpoznaje linii prostych, łamanych i krzywych, |
| **Rozwiązywanie zadań** | - samodzielnie rozwiązuje proste zadania,  - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania,  - rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,  - rozwiązywanie zadań wymaga ćwiczeń,  - układa zadania do ilustracji, działania,  - układa zadania z pomocą nauczyciela, | **Rozwój społeczno - emocjonalny** | - jest pracowity i obowiązkowy,  - umiejętnie współpracuje w zespole,  - ma trudności z dostosowaniem się do pracy w grupie,  - zgodnie bawi się w grupie,  - ma trudności z utrzymaniem poprawnych kontaktów z rówieśnikami,  -wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,  - nie szanuje godności innych osób,  - bierze aktywny udział w życiu klasy,  - nie uczestniczy w życiu klasy, |
| **Edukacja motoryczna** | - sprawny ruchowo, mało sprawny ruchowo,  - chętnie/ niechętnie wykonuje ćwiczenia,  - chętnie/ niechętnie uczestniczy w grach zespołowych,  - przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,  - dba o higienę osobistą,  - nie dba o higienę osobistą | **Edukacja przyrodnicza** | - orientuje się w najbliższym otoczeniu,  - ma trudności z orientacją w najbliższym otoczeniu,  - potrafi obserwować i przekazywać informację o środowisku,  - zna i przestrzega / nie przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole i na drodze, |
| **Edukacja muzyczna** | - chętnie śpiewa poznane piosenki zachowując właściwą intonację głosu,  - śpiewa poznane piosenki,  -prawidłowo odtwarza podane schematy rytmiczne  - ma problemy z odtwarzaniem rytmu,  - aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,  - nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,  -chętnie/ niechętnie wypowiada się na temat muzyki | **Edukacja plastyczno - techniczna** | -chętnie / niechętnie podejmuje działania plastyczno - techniczne,  - stosuje różne techniki plastyczne,  - ogranicza sie do wybranej techniki plastycznej,  - posiada potrzebne przybory,  - ni przynosi potrzebnych przyborów,  - kończy rozpoczęte zadania,  - rzadko doprowadza pracę do końca,  - pracuje samodzielnie,  - często wymaga pomocy, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,  - zawsze potrafi / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,  - zawsze potrafi / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,  - rozumie zawsze / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,  -zawsze potrafi / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym / dwoma słowami lub całymi zwrotami,  -uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,  -zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko bierze udział w lekcji i uważa,  -zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,  - wykazuje zawsze / zazwyczaj / czasami / nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,  -prace domowe zawsze / zazwyczaj / czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia z komputerem** | - samodzielnie / niesamodzielnie uruchamia komputer,  - samodzielnie / niesamodzielnie zamyka i otwiera programy,  - potrafi / nie potrafi korzystać z myszki,  - dobrze / słabo korzysta z myszki,  - wie / nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narazić własnego zdrowia,  - **w programie Paint:**  nie/ potrafi rysować figury geometryczne,  nie/ potrafi korzystać z palety kolorów,  nie/ potrafi wypełniać kolorem obszary rysunku,  nie/ potrafi zmieniać położenie rysunku,  nie/ potrafi kopiować elementy rysunku,  **- w programie Word:**  nie/ potrafi zmieniać rodzaj czcionki,  nie/ potrafi zmieniać rozmiar i kolor czcionki,  nie/ potrafi pogrubiać, pochylać, podkreślać tekst,  nie/ potrafi zaznaczać tekst,  nie/ potrafi kopiować tekst,  nie/ potrafi korzystać z przycisku Delete,  nie/ potrafi zapisywać dokumenty, |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................

**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY III**

....................................................................................... **rok szkolny** ...................................................

(*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | - stosuje wielozdaniowe wypowiedzi,  - wypowiada się pełnymi zdaniami,  - wypowiada się pojedynczymi wyrazami,  - niechętnie się wypowiada. | **Opowiadanie** | - opowiada całą akcję utworu,  - chaotycznie opowiada treść utworu,  - wylicza fragmenty,  - odpowiada na pytania pomocnicze,  - nie potrafi opowiadać nawet z pomocą nauczyciela, |
| **Czytanie** | - poprawnie czyta nowy tekst  - poprawnie czyta znany tekst,  - stosuje znaki przystankowe,  - czyta cicho ze zrozumieniem,  - czyta słabo, | **Gramatyka** | Zna rodzaje zdań, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki,  - doskonale radzi sobie z tymi pojęciami,  - czasami ma trudności z tymi pojęciami,  - znajomość tych pojęć wymaga ćwiczeń, |
| **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,  - nie rozumie poleceń,  - wymaga powtórzeń,  - sprawnie wykonuje polecenia,  - wolno wykonuje polecenia,  - tempo pracy średnie, | **Ortografia** | - zna zasady ortograficzne,  - nie zna zasad ortograficznych,  - zna, ale nie potrafi zastosować ich w praktyce,  - nie zna i nie stosuje ich w praktyce, |
| **Technika pisania** | - pismo staranne,  - pismo wymagające doskonalenia  - odwzorowuje bezbłędnie,  - sporadycznie popełnia błędy,  - odwzorowuje popełniając liczne błędy,  - pismo niestaranne, | **Wypowiedzi pisemne** | -prawidłowo buduje zdania w wypowiedziach pisemnych,  - w wypowiedziach pisemnych popełnia błędy,  - nie potrafi samodzielnie wypowiadać się pisemnie,  - nie potrafi wypowiedzieć się pisemnie nawet z pomocą nauczyciela, |
| **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,  - sporadycznie popełnia błędy,  - pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń, | **Pisanie ze słuchu** | - pisze poprawnie,  - czasami popełnia błędy,  - pisze jak słyszy,  - pisanie ze słuchu wymaga ćwiczeń, |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100** | - liczy pamięciowo w zakresie 100,  -czasem popełnia błędy w liczeniu,  - liczy na konkretach,  - liczenie wymaga dalszych ćwiczeń,  - zna i nazywa liczby w dodawaniu i odejmowaniu, | **Wiadomości praktyczne** | Mierzenie, ważenie, płacenie, jednostki czasu  - samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z tymi pojęciami,  - powyższe umiejętności wymagają dalszych ćwiczeń, |
| **Mnożenie i dzielenie w zakresie 50** | - liczy pamięciowo samodzielnie,  - obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela,  - obliczenia wymagają dalszych ćwiczeń,  - nie opanował mnożenia i dzielenia w zakresie 50,  - nazywa liczby w mnożeniu i dzieleniu | **Geometria** | - wie co to jest odcinek potrafi go zmierzyć,  - rozróżnia figury geometryczne,  - myli figury geometryczne, |
| **Rozwiązywanie**  **zadań** | - samodzielnie rozwiązuje proste zadania,  - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania,  - rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,  - rozwiązywanie zadań wymaga dalszych ćwiczeń,  -potrafi ułożyć zadanie do ilustracji, działania,  - układa zadania z pomocą nauczyciela,  - układanie zadań wymaga dalszych ćwiczeń, | **Rozwój społeczno - emocjonalny** | - jest pracowity i obowiązkowy,  - umiejętnie współpracuje w zespole,  - ma trudności z dostosowaniem się do pracy w grupie,  - ma trudności z utrzymaniem poprawnych kontaktów z rówieśnikami,  -wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,  - nie szanuje godności innych osób,  - bierze aktywny udział w życiu klasy,  -nie uczestniczy w życiu klasy, |
| **Edukacja**  **motoryczna** | - sprawny ruchowo, mało sprawny ruchowo,  - chętnie/ niechętnie wykonuje ćwiczenia,  - chętnie/ niechętnie uczestniczy w grach zespołowych,  - przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,  - dba o higienę osobistą,  - nie dba o higienę osobistą | **Edukacja przyrodnicza** | - potrafi obserwować i przekazywać wiadomości o środowisku,  - zna i przestrzega / nie przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole i na drodze,  - wie / nie wie jak dbać o środowisko naturalne, |
| **Edukacja**  **muzyczna** | - chętnie / niechętnie śpiewa poznane piosenki,  -chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,  - nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,  -chętnie/ niechętnie wypowiada się na temat muzyki,  -gra na instrumentach,  - gra niechętnie, | **Edukacja plastyczno - techniczna** | -chętnie / niechętnie podejmuje działania plastyczno - techniczne,  - stosuje różne techniki plastyczne,  - ogranicza sie do wybranej techniki plastycznej,  - posiada potrzebne przybory,  - nie przynosi potrzebnych przyborów,  - kończy rozpoczęte zadania,  - rzadko doprowadza pracę do końca,  - pracuje samodzielnie, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,  - potrafi zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,  - potrafi zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,  - rozumie zawsze / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,  -zawsze potrafi / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym / dwoma słowami lub całymi zwrotami,  -uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,  -zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko bierze udział w lekcji i uważa,  -zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,  - wykazuje zawsze / zazwyczaj / czasami / nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,  -prace domowe zawsze / zazwyczaj / czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia komputerowe** | - bardzo dobrze / dobrze/ z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem: uruchamia i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,  - nie wie / wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,  - nie potrafi / potrafi nazwać elementy składowe komputera i podać ich przeznaczenie,  - zna / tylko niektóre/ narzędzia Przybornika w programie Paint i z nich korzysta czasami / z pomocą nauczyciela,  - nie potrafi / potrafi formatować tekst / z pomocą nauczyciela,  - sprawnie / słabo posługuje się poznanymi narzędziami w edytorze tekstowym,  - nie / zawsze / kończy wykonane na lekcji ćwiczenia / wykonuje je zawsze bezbłędnie,  - sprawnie zapisuje i odtwarza teksty i rysunki we wskazanym miejscu / wymienione czynności wykonuje z pomocą nauczyciela, |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................