**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY I**

....................................................................................... rok szkolny ...................................................

 (*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | -wypowiada się używając bogatego słownictwa,-opowiada historyjki obrazkowe,-wypowiada się pełnymi zdaniami,- wypowiada się wyrazami,- niechętnie się wypowiada. | **Czytanie** | - czyta głoskami , sylabami, wyrazami,- czyta poprawnie znany tekst,- czyta ze zrozumieniem,- czytanie wymaga dalszych ćwiczeń. |
| **Technika pisania** | - prawidłowo pisze i łączy litery,-zachowuje prawidłowy kształt liter,- pismo utrzymane w liniaturze,- pismo wymaga doskonalenia,- przepisuje bezbłędnie,- przepisując popełnia błędy. | **Wiedza o języku** | - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów,-zna/ nie zna pojęcie głoski i litery,- wymienia/ nie wymienia samogłoski,- układa/ nie układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych,-słabo radzi sobie z tymi pojęciami. |
| **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,- sporadycznie popełnia błędy,- popełnia liczne błędy,- pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń. | **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,- nie rozumie poleceń,- wymaga powtórzeń. |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10** | - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10: -na konkretach i w pamięci,-poprawnie przelicza i dopełnia,- właściwie porównuje liczby,- liczy słabo, tylko na konkretach,- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania z treścią,- zadania rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela. | **Zbiory, określanie kierunków.** | - ustala równoliczność porównywanych zbiorów,- klasyfikuje przedmioty według podanej cechy,- określa kierunki i położenie przedmiotów,- słabo radzi sobie z tymi pojęciami. |
| **Edukacja przyrodnicza** | - rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta,-potrafi pomóc zwierzętom przetrwać zimę,-wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne,-zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych,- zna i przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole,- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze. | **Edukacja społeczna** | - współpracuje w zespole i bawi się w grupie,-zna i stosuje zwroty grzecznościowe,- przestrzega ustalonych reguł, zasad,- wywiązuje się ze swoich obowiązków,- przestrzega zasad bezpiecznej pracy,- pomaga innym, kończy rozpoczętą pracę- pracuje samodzielnie, we właściwym tempie, -pracuje bardzo wolno,- zwykle nie kończy rozpoczętej pracy. |
| **Edukacja plastyczna** | - przynosi na zajęcia potrzebne materiały i narzędzia,- pracuje twórczo i z zaangażowaniem,- kończy rozpoczętą pracę,- dba o estetykę wykonywanej pracy,- niechętnie wykonuje prace plastyczne,-prace są mało estetyczne. | **Edukacja** **techniczna** | - jest przygotowany do zajęć,- dba o estetykę wykonywanej pracy,- bezpiecznie posługuje się narzędziami,- utrzymuje ład i porządek wokół siebie,- działa zgodnie z instrukcją,- pracuje wytrwale kończy rozpoczętą pracę, |
| **Edukacja motoryczna i zdrowotna** | - aktywnie uczestniczy w zajęciach,- poprawnie wykonuje ćwiczenia,- przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,-współpracuje/ nie współpracuje w zespole,- potrafi pogodzić się z poniesioną porażką,-przestrzega higieny osobistej,-sprawny ruchowo,-mało sprawny ruchowo,- zna ogólne zasady zdrowego odżywiania,- wie jak należy ubierać się stosownie do pogody. | **Edukacja muzyczna** | - chętnie śpiewa poznane piosenki,-niechętnie śpiewa,-chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,- nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,-poprawnie wystukuje rytm, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,- zawsze potrafi / zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,- zawsze potrafi / zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,- rozumie zawsze/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,-zawsze potrafi/ zazwyczaj/czasami/ z pomocą nauczyciela/ nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym/ dwoma słowami lub stałymi zwrotami,-uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,-zawsze / zazwyczaj/czasami/ rzadko bierze udział w lekcji i uważa,-zawsze / zazwyczaj/czasami/ rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,- wykazuje zawsze/zazwyczaj/czasami/ nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,-prace domowe zawsze/ zazwyczaj/czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia komputerowe** | - nie zna/ zna niebezpieczeństwa grożące podczas pracy z komputerem,- nie stosuje/ stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,- nie potrafi/ potrafi włączyć i wyłączyć komputer,-nie wymienia/ wymienia nazwy czterech podstawowych części zestawu komputerowego,- nie zna/ zna zastosowanie komputera,-nie potrafi/ potrafi posługiwać się myszką komputerową,-nie umie/ umie korzystać z klawiatury,- nie potrafi/ potrafi uruchomić i zamknąć program,- nie zna/ zna zastosowanie wybranych narzędzi w programie graficznym,-nie/ samodzielnie wykonuje prosty rysunek,-nie/ samodzielnie usuwa fragmenty rysunku,-aktywnie uczestniczy w zajęciach: zawsze/ często/ rzadko/ nigdy,- przeszkadza innym w pracy podczas zajęć: zawsze/ często/ rzadko/ nigdy,- stosuje się do poleceń nauczyciela: zawsze/ często/ rzadko/ nigdy |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................

**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY II**

....................................................................................... **rok szkolny** ...................................................

 (*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | - wypowiada się swobodnie spójnymi zdaniami na dany temat,- wypowiada się pełnymi zdaniami,- wypowiada się wyrazami,- niechętnie się wypowiada. | **Opowiadanie** | - poprawnie opowiada całą akcję utworu,- chaotycznie opowiada treść utworu,- wylicza fragmenty,- odpowiada na pytania,- nie potrafi opowiedzieć treści utworu,  |
| **Czytanie** | - poprawnie czyta nowy tekst,- płynnie czyta znany tekst,- poprawnie czyta znany tekst,- czyta cicho ze zrozumieniem,- czyta słabo, | **Wiedza o języku** | Zna rodzaje zdań, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki,- dobrze radzi sobie z tymi pojęciami- czasami ma trudności z tymi pojęciami,- znajomość tych pojęć wymaga ćwiczeń, |
| **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,- nie rozumie poleceń,- wymaga powtórzeń, |  **Ortografia** | - zna zasady ortograficzne,- nie zna zasad ortograficznych,- zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne, |
| **Technika pisania** | - pismo staranne,- pismo utrzymane w liniach,- prawidłowy kształt liter,- poprawne łączenie liter,- pismo niestaranne,- pismo wymaga doskonalenia, | **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,- sporadycznie popełnia błędy,- pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń, |
| **Przepisy-wanie** | - przepisuje bezbłędnie,- czasem popełnia błędy,- przepisując popełnia liczne błędy, | **Pisanie ze słuchu** | - pisze poprawnie,- czasami popełnia błędy,- pisze jak słyszy,- pisanie ze słuchu wymaga ćwiczeń, |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20** | - liczy bezbłędnie w zakresie 20,-czasem popełnia błędy w liczeniu,- liczy na konkretach,- liczenie wymaga dalszych ćwiczeń,- zna i nazywa liczby w dodawaniu i odejmowaniu,- rozumie pojęcia suma, różnica, | **Wiadomości praktyczne** | - obliczenia dotyczące ( ciężaru, pieniędzy, długości),- samodzielnie dokonuje prostych obliczeń,- wymaga pomocy ze strony nauczyciela,- wymagają dalszych ćwiczeń, |
| **Mnożenie i dzielenie w zakresie 20** | - liczy pamięciowo samodzielnie,- obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela,- obliczenia wymagają dalszych ćwiczeń, | **Geometria** | - umie mierzyć długość odcinków,- rozpoznaje linie proste, łamane i krzywe,- nie rozpoznaje linii prostych, łamanych i krzywych, |
| **Rozwiązywanie zadań** | - samodzielnie rozwiązuje proste zadania,- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania,- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,- rozwiązywanie zadań wymaga ćwiczeń,- układa zadania do ilustracji, działania,- układa zadania z pomocą nauczyciela, | **Rozwój społeczno - emocjonalny** | - jest pracowity i obowiązkowy,- umiejętnie współpracuje w zespole,- ma trudności z dostosowaniem się do pracy w grupie,- zgodnie bawi się w grupie,- ma trudności z utrzymaniem poprawnych kontaktów z rówieśnikami,-wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,- nie szanuje godności innych osób,- bierze aktywny udział w życiu klasy,- nie uczestniczy w życiu klasy, |
| **Edukacja motoryczna** | - sprawny ruchowo, mało sprawny ruchowo,- chętnie/ niechętnie wykonuje ćwiczenia,- chętnie/ niechętnie uczestniczy w grach zespołowych,- przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,- dba o higienę osobistą,- nie dba o higienę osobistą | **Edukacja przyrodnicza** | - orientuje się w najbliższym otoczeniu,- ma trudności z orientacją w najbliższym otoczeniu,- potrafi obserwować i przekazywać informację o środowisku,- zna i przestrzega / nie przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole i na drodze, |
| **Edukacja muzyczna** | - chętnie śpiewa poznane piosenki zachowując właściwą intonację głosu,- śpiewa poznane piosenki,-prawidłowo odtwarza podane schematy rytmiczne- ma problemy z odtwarzaniem rytmu,- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,- nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,-chętnie/ niechętnie wypowiada się na temat muzyki  | **Edukacja plastyczno - techniczna** | -chętnie / niechętnie podejmuje działania plastyczno - techniczne,- stosuje różne techniki plastyczne,- ogranicza sie do wybranej techniki plastycznej,- posiada potrzebne przybory,- ni przynosi potrzebnych przyborów,- kończy rozpoczęte zadania,- rzadko doprowadza pracę do końca,- pracuje samodzielnie,- często wymaga pomocy, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,- zawsze potrafi / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,- zawsze potrafi / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,- rozumie zawsze / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,-zawsze potrafi / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym / dwoma słowami lub całymi zwrotami,-uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,-zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko bierze udział w lekcji i uważa,-zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,- wykazuje zawsze / zazwyczaj / czasami / nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,-prace domowe zawsze / zazwyczaj / czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia z komputerem** | - samodzielnie / niesamodzielnie uruchamia komputer,- samodzielnie / niesamodzielnie zamyka i otwiera programy,- potrafi / nie potrafi korzystać z myszki,- dobrze / słabo korzysta z myszki,- wie / nie wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narazić własnego zdrowia,- **w programie Paint:**nie/ potrafi rysować figury geometryczne,nie/ potrafi korzystać z palety kolorów,nie/ potrafi wypełniać kolorem obszary rysunku,nie/ potrafi zmieniać położenie rysunku,nie/ potrafi kopiować elementy rysunku,**- w programie Word:**nie/ potrafi zmieniać rodzaj czcionki,nie/ potrafi zmieniać rozmiar i kolor czcionki,nie/ potrafi pogrubiać, pochylać, podkreślać tekst,nie/ potrafi zaznaczać tekst,nie/ potrafi kopiować tekst,nie/ potrafi korzystać z przycisku Delete,nie/ potrafi zapisywać dokumenty, |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................

**OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY III**

....................................................................................... **rok szkolny** ...................................................

 (*imię i nazwisko ucznia)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mówienie** | - stosuje wielozdaniowe wypowiedzi,- wypowiada się pełnymi zdaniami,- wypowiada się pojedynczymi wyrazami,- niechętnie się wypowiada. | **Opowiadanie** | - opowiada całą akcję utworu,- chaotycznie opowiada treść utworu, - wylicza fragmenty,- odpowiada na pytania pomocnicze,- nie potrafi opowiadać nawet z pomocą nauczyciela,  |
| **Czytanie** | - poprawnie czyta nowy tekst- poprawnie czyta znany tekst,- stosuje znaki przystankowe,- czyta cicho ze zrozumieniem,- czyta słabo, | **Gramatyka**  | Zna rodzaje zdań, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki,- doskonale radzi sobie z tymi pojęciami,- czasami ma trudności z tymi pojęciami,- znajomość tych pojęć wymaga ćwiczeń, |
| **Rozumienie poleceń** | - rozumie polecenia,- nie rozumie poleceń,- wymaga powtórzeń,- sprawnie wykonuje polecenia,- wolno wykonuje polecenia,- tempo pracy średnie, |  **Ortografia** | - zna zasady ortograficzne,- nie zna zasad ortograficznych,- zna, ale nie potrafi zastosować ich w praktyce, - nie zna i nie stosuje ich w praktyce,  |
| **Technika pisania** | - pismo staranne,- pismo wymagające doskonalenia- odwzorowuje bezbłędnie,- sporadycznie popełnia błędy,- odwzorowuje popełniając liczne błędy,- pismo niestaranne, | **Wypowiedzi pisemne** | -prawidłowo buduje zdania w wypowiedziach pisemnych,- w wypowiedziach pisemnych popełnia błędy,- nie potrafi samodzielnie wypowiadać się pisemnie,- nie potrafi wypowiedzieć się pisemnie nawet z pomocą nauczyciela, |
| **Pisanie z pamięci** | - pisze poprawnie,- sporadycznie popełnia błędy,- pisanie z pamięci wymaga ćwiczeń, | **Pisanie ze słuchu** | - pisze poprawnie,- czasami popełnia błędy,- pisze jak słyszy,- pisanie ze słuchu wymaga ćwiczeń, |
| **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100** | - liczy pamięciowo w zakresie 100,-czasem popełnia błędy w liczeniu,- liczy na konkretach,- liczenie wymaga dalszych ćwiczeń,- zna i nazywa liczby w dodawaniu i odejmowaniu, | **Wiadomości praktyczne** | Mierzenie, ważenie, płacenie, jednostki czasu- samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane z tymi pojęciami, - powyższe umiejętności wymagają dalszych ćwiczeń, |
| **Mnożenie i dzielenie w zakresie 50** | - liczy pamięciowo samodzielnie,- obliczenia wykonuje z pomocą nauczyciela,- obliczenia wymagają dalszych ćwiczeń,- nie opanował mnożenia i dzielenia w zakresie 50,- nazywa liczby w mnożeniu i dzieleniu | **Geometria** | - wie co to jest odcinek potrafi go zmierzyć,- rozróżnia figury geometryczne,- myli figury geometryczne, |
| **Rozwiązywanie** **zadań** | - samodzielnie rozwiązuje proste zadania,- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania,- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,- rozwiązywanie zadań wymaga dalszych ćwiczeń,-potrafi ułożyć zadanie do ilustracji, działania,- układa zadania z pomocą nauczyciela,- układanie zadań wymaga dalszych ćwiczeń, | **Rozwój społeczno - emocjonalny** | - jest pracowity i obowiązkowy,- umiejętnie współpracuje w zespole,- ma trudności z dostosowaniem się do pracy w grupie,- ma trudności z utrzymaniem poprawnych kontaktów z rówieśnikami,-wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,- nie szanuje godności innych osób,- bierze aktywny udział w życiu klasy,-nie uczestniczy w życiu klasy, |
| **Edukacja** **motoryczna** | - sprawny ruchowo, mało sprawny ruchowo,- chętnie/ niechętnie wykonuje ćwiczenia,- chętnie/ niechętnie uczestniczy w grach zespołowych,- przestrzega/ nie przestrzega ustalonych zasad,- dba o higienę osobistą,- nie dba o higienę osobistą | **Edukacja przyrodnicza** | - potrafi obserwować i przekazywać wiadomości o środowisku,- zna i przestrzega / nie przestrzega zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w szkole i na drodze,- wie / nie wie jak dbać o środowisko naturalne, |
| **Edukacja** **muzyczna** | - chętnie / niechętnie śpiewa poznane piosenki,-chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,- nie lubi zabaw muzyczno - ruchowych,-chętnie/ niechętnie wypowiada się na temat muzyki,-gra na instrumentach,- gra niechętnie, | **Edukacja plastyczno - techniczna** | -chętnie / niechętnie podejmuje działania plastyczno - techniczne,- stosuje różne techniki plastyczne,- ogranicza sie do wybranej techniki plastycznej,- posiada potrzebne przybory,- nie przynosi potrzebnych przyborów,- kończy rozpoczęte zadania,- rzadko doprowadza pracę do końca,- pracuje samodzielnie, |
| **Język angielski** | - rozumie zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,- potrafi zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: nazwać rzeczy w najbliższym otoczeniu,- potrafi zawsze / zazwyczaj / czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: recytować wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,- rozumie zawsze / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela/ nie rozumie: sensu opowiedzianych historyjek wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami,-zawsze potrafi / zazwyczaj /czasami / z pomocą nauczyciela / nie potrafi: odpowiedzieć na proste pytania jednym / dwoma słowami lub całymi zwrotami,-uczeń zna i używa wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym,-zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko bierze udział w lekcji i uważa,-zawsze / zazwyczaj / czasami / rzadko pracuje w zespole i pomaga innym,- wykazuje zawsze / zazwyczaj / czasami / nie wykazuje zainteresowania i chęci do nauki języka angielskiego,-prace domowe zawsze / zazwyczaj / czasami wykonuje poprawnie. | **Zajęcia komputerowe** | - bardzo dobrze / dobrze/ z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem: uruchamia i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,- nie wie / wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,- nie potrafi / potrafi nazwać elementy składowe komputera i podać ich przeznaczenie,- zna / tylko niektóre/ narzędzia Przybornika w programie Paint i z nich korzysta czasami / z pomocą nauczyciela,- nie potrafi / potrafi formatować tekst / z pomocą nauczyciela,- sprawnie / słabo posługuje się poznanymi narzędziami w edytorze tekstowym,- nie / zawsze / kończy wykonane na lekcji ćwiczenia / wykonuje je zawsze bezbłędnie,- sprawnie zapisuje i odtwarza teksty i rysunki we wskazanym miejscu / wymienione czynności wykonuje z pomocą nauczyciela, |

**Religia:** .............................................................................

**Wychowawca klasy**: ...................................................................

**Podpis rodzica** ............................................................................