

Załącznik do uchwały nr 9/2025/2026
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie
z dnia 15 września 2025

STATUT

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

w ŁUSZCZOWIE

rok 2025

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ 1 Informacje ogólne o zespole	2
ROZDZIAŁ 2 Cele i zadania zespołu.....	2
ROZDZIAŁ 3 Organy oraz sposób funkcjonowania organów w jednostkach zespołu	3
ROZDZIAŁ 4 Organizacja pracy zespołu z uwzględnieniem zajęć online.....	5
ROZDZIAŁ 5 Uczniowie zespołu, w tym kary i nagrody	6
ROZDZIAŁ 6 Nauczyciele i inni pracownicy	6
ROZDZIAŁ 10 Przepisy końcowe	7

Rozdział 1 **Informacje o zespole**

§1.1. [Nazwa zespołu] Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łuszczowie, zwany dalej zespołem, jest jednostką organizacyjną Gminy Wólka powołaną w celu wspólnego, efektywniejszego zarządzania jednostkami oświatowymi.

2. [Jednostki wchodzące w skład zespołu] W skład zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Łuszczowie;
- 2) Samorządowe Przedszkole „Tygrysek” w Łuszczowie.

3. [Siedziba zespołu] Siedziba zespołu znajduje się w budynku położonym w Łuszczowie Drugim nr 102, 20-258 Łuszczów Drugi.

§ 2. [Organ prowadzący placówkę] 1.Organem prowadzącym jest Gmina Wólka.

2. Siedziba organu prowadzącego znajduje się w Jakubowicach Murowanych 8, 20 – 258 Jakubowice Murowane.

§ 3. [Słownik] Ilekcioć w statucie jest mowa o:

- 1) **zespole** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno- Przedszkolny w Łuszczowie;
- 2) **szkole** - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. św. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łuszczowie z oddziałami przedszkolnymi 5-latków i 6-latków;
- 3) **przedszkolu** - należy przez to rozumieć Samorządowe Przedszkole Tygrysek w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Łuszczowie;

§4.1. [Inne informacje o zespole] Zespół jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu organu prowadzącego – Gminy Wólka.

2. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wchodzących w skład zespołu.

3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 2 **Cele i zadania zespołu**

§5. [Cele zespołu] Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania jednostkami wymienionymi w §1 ust. 2, w tym także optymalizacji organizacji i kosztów prowadzenia szkół i przedszkoli w organie prowadzącym.

§6. [Zadania zespołu] 1. Zadaniem zespołu jest:

- 1) zapewnienie optymalnych warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół - jednostek wchodzących w skład zespołu;
- 2) zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do jednostek wchodzących w skład zespołu;
- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej jednostek wchodzących w skład zespołu;
- 4) prowadzenie spójnej polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy jednostek wchodzących w skład zespołu.

2. Szczegółowe cele i zadania szkół - jednostek wchodzących w skład zespołu określają statuty tych jednostek.

3. Cele poszczególnych jednostek w zespole realizowane są poprzez zadania wykonywane we współpracy z organem prowadzącym i innymi instytucjami, działającymi w środowisku wspierającymi kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży. Zadania wykonują wszyscy pracownicy zespołu, dążąc do jak najwyższej jakości wykonywanych działań.

4. Zadania i sposób ich wykonywania szczegółowo opisują odrębne statuty jednostek wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 3

Organy zespołu oraz sposób funkcjonowania organów w jednostkach wchodzących w skład zespołu.

§7.1. [Dyrektor] Dyrektor zespołu, zwany dalej dyrektorem, jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkoły i przedszkola - wchodzących w skład zespołu.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
 - 1) kierownika jednostki organizacyjnej, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
 - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
 - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dyrektora szkoły i przedszkola - jednostek wchodzących w skład zespołu.
3. Szczegółowe kompetencje dyrektora określają odrębne przepisy prawa odnoszące do kompetencji wymienionych w ust. 2 oraz statuty jednostek wchodzących w skład zespołu.
4. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz jednostek wchodzących w skład zespołu przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie.

§ 8.1. [Rada pedagogiczna zespołu] Rady pedagogiczne szkoły i przedszkola wchodzących w skład zespołu tworzą jedną wspólnie działającą - Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie.

2. Połączenie rad pedagogicznych szkoły i przedszkola – jednostek wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach. Rada pedagogiczna zespołu realizuje kompetencje opisane w statutach poszczególnych szkół.

3. Wspólnie funkcjonujące rady pedagogiczne działają na podstawie ustalonego Regulaminu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, który określa:

- 1) organizację zebrań;

- 2) sposób powiadomienia członków rady o terminie i porządku zebrania;
- 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
- 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

4. Połączona rada pedagogiczna szkoły i przedszkola wchodzących w skład zespołu uchwała wspólne dla zespołu uchwały stanowiące i opiniujące, zgodnie z kompetencjami wpisanymi do statutów poszczególnych szkół.

5. W zespole szkół prowadzony jest wspólny Rejestr uchwał połączonej rady pedagogicznej szkoły i przedszkola wchodzących w skład zespołu oraz wspólna Księga protokołów. Pozostałe dokumenty prowadzone są zgodnie ze szczegółowymi przepisami prawa dotyczącymi dokumentowania przebiegu nauczania.

§9.1. [Rada rodziców zespołu] Rady rodziców szkoły i przedszkola - wchodzących w skład zespołu tworzą jedną wspólnie działającą - Radę Rodziców Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie.

2. Połączenie rad rodziców wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad, w ich odrębnych statutach. Rada rodziców realizuje kompetencje opisane w statutach poszczególnych jednostek zespołu – szkoły i przedszkola.

3. Wewnętrzną strukturę rady rodziców w zespole, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa Regulamin rady rodziców, uchwalony przez radę rodziców.

§10.1. [Samorząd uczniowski] 1. Samorząd uczniowski w szkole działa odrębnie, zachowując kompetencje określone dla samorządu w statucie szkoły.

2. Zasady działania samorządu uczniowskiego szkoły oraz zasady wybierania jego reprezentantów określa Regulamin uchwalony przez ogół uczniów szkoły - w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

3. W przedszkolu nie wybiera się samorządu uczniowskiego. Zasady samorządności i działania społeczeństwa obywatelskiego dzieci poznają w czasie realizacji podstawy programowej na zajęciach w przedszkolu oraz w czasie działań w programach, projektach i przedsięwzięciach organizowanych także w lokalnym środowisku.

4. **Szczegółowe warunki współdziałania organów** szkoły oraz **rozstrzyganie sporów** między organami szkoły opisują statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 4

Organizacja pracy zespołu

z uwzględnieniem funkcjonowania za pomocą metod i technik kształcenia na odległość

§11.1. [Organizacja pracy szkoły] 1. Szkoła Podstawowa im. św. Jan Pawła II jest publiczną, ośmioletnią szkołą podstawową dla młodzieży wraz z oddziałami przedszkolnymi 5-latków i 6-latków.

2. Szkoła zapewnia kształcenie, wychowanie i opiekę, w tym kształcenie specjalne i profilaktykę społeczną uczniom podlegającym obowiązkowi szkolnemu w rejonie, wyznaczonym przez uchwałę organu prowadzącego.

3. Aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawach programowych kształcenia ogólnego szkoła zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym warunkom realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz stosowaniu nowych technologii.

4. W sytuacji zagrożenia epidemiologicznego oraz innego rodzaju zagrożeń dla uczniów szkoła może prowadzić **zajęcia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość**. Zapisy dotyczące organizacji kształcenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość znajdują się w statutach poszczególnych jednostek.

5. **Organizację pracy szkoły**, w tym organizację **światlicy, systemu doradztwa zawodowego, wolontariatu, biblioteki, żywienia, współdziałanie z poradniami** psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami, formy opieki i pomocy dla uczniów, organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami, oraz stowarzyszeniami – szczegółowo określają zapisy statutu szkoły.

6. **[Szczegółowe warunki i sposób oceniania]** Zapisy Statutu szkoły regulują szczegółowe warunki i sposób oceniania w szkole. W szkole nie stosuje się innych zasad oceniania niż te opisane w statucie .

§12.1.[Organizacja pracy oddziałów przedszkolnych] 1. Samorządowe Przedszkole Tygrysek w Łuszczowie jest placówką publiczną, która prowadzi nauczanie, wychowanie i opiekę dla dzieci w wieku od 3 do 4 lat, w czasie ustalonym przez organ prowadzący z uwzględnieniem potrzeb rodziców dzieci.

2. Dziecko 6-letnie jest objęte bezpłatnym wychowaniem przedszkolnym i opieką w ramach obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Pozostałym dzieciom przedszkole i szkoła podstawowa zapewnia bezpłatną realizację podstawy programowej przez 5 godzin dziennie. Czas pracy przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej i czas bezpłatnej realizacji podstawy określają statuty jednostek zespołu

3. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w czasie wykraczającym poza czas realizacji podstawy programowej określa uchwała podjęta przez organ prowadzący przedszkole.

4. Organizację pracy przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkole podstawowej, w tym czas pracy, sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć oraz w czasie zajęć poza przedszkolem i szkołą podstawową, szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci, zasady odpłatności za pobyt dzieci w oddziałach przedszkolnych i korzystanie z wyżywienia, sposób i formy współdziałania oraz częstotliwość kontaktów z rodzicami – szczegółowo opisują statuty jednostek zespołu.

5. W sytuacji zagrożenia epidemiologicznego oraz innego rodzaju zagrożeń dzieci, przedszkole i oddziały przedszkolne w szkole podstawowej mogą prowadzić zajęcia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Zapisy dotyczące organizacji kształcenia za pomocą metod i technik kształcenia na odległość znajdują się w statutach jednostek zespołu.

6. Warunki pobytu w zespole zapewniające dzieciom bezpieczeństwo ustalają szczegółowo zapisy statutów jednostek zespołu.

Rozdział 5

Uczniowie zespołu

§ 13.1.1. Zespół stoi na straży praw ucznia i dziecka określonych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencji o Prawach dziecka. Wszyscy nauczyciele i pracownicy są zobowiązani do przestrzegania praw uczniów.

2. **Prawa i obowiązki uczniów**, w tym **rodzaje nagród** i warunki ich przyznawania w szkole, **rodzaje kar**, tryb odwołania się od kary oraz warunki skreślenia ucznia z listy uczniów - określają zapisy w odrębnych statutach jednostek zespołu.

Rozdział 6

Pracownicy zespołu

§ 14.1. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łuszczowie jest pracodawcą dla nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu, w tym do wykonania zadań w jednostkach wchodzących w skład zespołu.

2. Stosunek pracy z nauczycielami i pracownikami pracującymi w poszczególnych jednostkach nawiązuje się w zespole - na podstawie umowy o pracę lub w przypadku nauczycieli także przez mianowanie.

3. Zakres zadań nauczycieli Szkoły Podstawowej i Przedszkola, w tym nauczyciela wychowawcy, nauczyciela bibliotekarza, nauczyciela świetlicy, nauczycieli specjalistów, nauczycieli przedszkola oraz innych pracowników szkoły i przedszkola, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów i wychowanków w czasie zajęć, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku o potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły określają statuty szkoły i przedszkola.

4. Szczegółowy zakres obowiązków każdego pracownika zespołu określa dyrektor zespołu.

Rozdział 6

Postanowienia końcowe

§ 15. Pozostałe sprawy regulują statuty jednostek wchodzących w skład zespołu.