

Gniezno,

.....
/imię i nazwisko osoby składającej zgodę/

Zgoda rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia * właściwe podkreślić

na badanie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gnieźnie

.....
/imię i nazwisko dziecka/

Urodzonego dnia.....w.....

PO ZAPOZNANIU SIĘ z Procedurami Diagnostycznymi w systemie diagnozy stacjonarnej w okresie epidemii COVID-19

☐ **WYRAŻAM ZGODĘ** ☐ **NIE WYRAŻAM ZGODY * właściwe zakreślić**

NA DIAGNOZĘ MOJEGO DZIECKA W WARUNKACH UWZGLĘDNIAJĄCYCH PROCEDURY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W Gnieźnie.

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia)

PPRADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W Gnieźnie

Procedury Diagnostyczne

w systemie diagnozy stacjonarnej w okresie epidemii COVID-19

1. Pracownik pedagogiczny przed przystąpieniem do bezpośredniej pracy z klientem zapoznaje się z obowiązującymi w Poradni procedurami i dostosowuje się do nich pod kątem organizacji pracy i zagrożeń występujących podczas wykonywania swoich czynności zawodowych.
2. Pracownik pedagogiczny zobowiązany jest do oceny ryzyka w oparciu o wiedzę i doświadczenie wynikające z stosowanego procesu diagnostycznego w Poradni oraz wiedzę dostarczaną z pewnych i sprawdzonych źródeł takich jak: Komunikaty Głównego Inspektora Sanitarnego, Komunikaty Ministerstwa Zdrowia, Komunikaty Ministerstwa Edukacji, Komunikaty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO)
3. W przypadku zaobserwowania u siebie lub u klienta Poradni objawów choroby COVID-19 pracownik pedagogiczny ma obowiązek przerwać pracę i ograniczając kontakt bezpośredni poinformować o tym dyrektora oraz wezwać rodzica.
4. Pracownik pedagogiczny zobowiązany jest do ścisłej współpracy z innymi pracownikami Poradni celem pozyskania informacji o aktualnym zagrożeniu epidemiologicznym.
5. Pracownik pedagogiczny rozpatrując zgłoszenie powinien przeprowadzić wstępne czynności diagnostyczne oraz ANKIETĘ WSTĘPNEJ KWALIFIKACJI z rodzicem/prawnym opiekunem/pełnoletnim uczniem w formie pracy zdalnej – telefonicznie i umówić osobiście termin diagnozy bezpośredniej.
6. Pracownicy pedagogiczni w celu wykonania postępowania diagnostycznego w bezpośrednim kontakcie z klientem przychodzą do pracy zgodnie z ustalonym przez dyrektora harmonogramem uwzględniającym czynności w zakresie dezynfekcji pomieszczeń.
7. Ustala się średni czas na przeprowadzenie diagnozy w bezpośrednim kontakcie – do 2 godzin.
8. Przed podjęciem jakichkolwiek czynności diagnostycznych w bezpośrednim kontakcie z klientem, pracownik pedagogiczny powinien przeprowadzić ponownie ANKIETĘ WSTĘPNEJ KWALIFIKACJI - (załącznik nr 1 do procedury), dokonać pomiaru temperatury dziecka oraz uzyskać zgodę rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia na wykonywanie czynności diagnostycznych.
W/w czynności powinny być wykonane przed wejściem do budynku.
9. Rodzic/opiekun przychodzi w масeczce ochronnej oraz w jednorazowych rękawicach, posiada własny długopis. Zaopatruje również dziecko w масечkę (dziecko powyżej 4 r.ż.) lub przyłbicę oraz rękawiczki jednorazowe.
10. Pracownik pedagogiczny zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy ze szczególnym zachowaniem zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego COVID -19. Każde obawy i wątpliwości dotyczące stanu zdrowia klientów powinny być odnotowane w dokumentacji dziecka.
11. Pracownik pedagogiczny podczas realizacji wszystkich czynności w trakcie bezpośredniego kontaktu z klientem zobowiązany jest do zastosowania maksymalnie bezpiecznych warunków, i korzystania ze środków ochrony indywidualnej ustalonych przez pracodawcę, (zgodnie z zaleceniami GIS, WHO) zapewniających bezpieczeństwo zarówno sobie jak i klientowi.
12. W przypadku braku takiego zabezpieczenia winien on odstąpić od wykonywania czynności a fakt ten odnotować w prowadzonej przez siebie dokumentacji dziecka.
13. Pracownik pedagogiczny powinien unikać grupowania klientów w Poradni, przestrzegać indywidualnego podejścia do dziecka/ucnia w sposób uwzględniający potencjalne ryzyko zakażenia
14. Pracownik pedagogiczny powinien stosować przyporządkowanie do miejsca pracy diagnostycznej – konkretnego gabinetu wynikającego z HARMONOGRAMU DIAGNOZ celem ograniczenia potencjalnego ryzyka epidemiologicznego związanego z przemieszczaniem klientów w całym budynku.
15. W czasie diagnozy dziecko pozostaje samo w gabinecie, a rodzic oczekuje na nie na korytarzu. Udział rodzica/opiekuna w diagnozie możliwy jest w wyjątkowych sytuacjach pod warunkiem: Rodzic/opiekun znajduje się w odległości minimum 2 m diagnosty i dziecka w масeczce ochronnej i rękawiczkach.
16. Dziecko w gabinecie pracuje w przyłbicy, a pewnych częściach diagnozy również w rękawiczkach.
17. Po zakończeniu diagnozy rozmowa postdiagnostyczna jest przeprowadzana zdalnie, a dokumentacja dziecka umieszczana w specjalnym pojemniku.
18. Po zakończeniu diagnozy pracownik pedagogiczny informuje rodzica, że omówienie wyników badania, dalsze kroki w celu indywidualnych ustaleń w zależności sprawy i indywidualnych potrzeb dziecka będą przeprowadzane drogą telefoniczną.