

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

z oddziałami szpitalnymi

im. Ks. Mjr Mateusza Zabłockiego w Gnieźnie

opracowana na lata 2018 – 2022

Podstawa prawna do opracowanego dokumentu:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)
4. Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gnieźnie
5. Program wychowawczo – profilaktyczny
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Kierunki polityki oświatowej państwa podane przez Ministra Edukacji Narodowej
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. poz 1591)

MISJA

Zadaniem nauczycieli, wychowawców we współpracy z rodzicami jest przygotowanie człowieka do pełnego i aktywnego uczestnictwa w zmieniającym się świecie.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej oraz ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Gniezna i regionu Wielkopolski. Jednocześnie wychowujemy go do szacunku, współpracy i otwartości na inne narody, ucząc obok języka polskiego innych języków obcych. Pragniemy kultywować tradycję i kulturę narodu polskiego oraz pokazywać i uczyć tradycji, kultury, historii innych narodów Europy i świata. Celem oddziaływań pedagogów jest wyposażenie ucznia naszej szkoły w umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie edukacji jak i życia codziennego aby mógł on rozwijać się realizując w pełni swoich możliwości.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Stwarzanie warunków i możliwości rozwijania zainteresowań i pasji oraz prezentacja ich na forum szkoły, miasta regionu
2. Poszerzanie działań mających na celu budowanie więzi z regionem i ojczyzną
3. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii
4. Poprawa warunków pracy oraz bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły
5. Rozwijanie talentów sportowych poprzez poszerzanie oferty dla uczniów.
6. Rozwijanie tematyki z obszaru edukacji globalnej
7. Rozwijanie samorządności uczniów. Aktywizowanie do realizowania pomysłów związanych z organizacją imprez szkolnych i poza szkołą, wydarzeń kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, włączanie do aktywności w ramach wolontariatu.
8. Uczenie racjonalnego korzystania z Internetu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci

1. Stwarzanie warunków i możliwości rozwijania zainteresowań i pasji oraz prezentacja ich na forum szkoły, miasta, regionu

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Organizowanie na terenie szkoły konkursów z różnych dziedzin w celu rozwijania pasji i zainteresowań. Włączanie uczniów do inicjatyw proponowanych przez instytucje oświatowe, kulturalno – oświatowe (konkursy, turnieje sportowych, gry miejskie)	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Według wskazanych w regulaminach organizatorów wytycznych	zgodny z harmonogramem imprez i wydarzeń szkoły, propozycji MOK, oraz szkół i instytucji

Dydaktyka

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Zaplanowanie i realizacja zajęć z uczniami mających na celu rozwijanie i podnoszenie umiejętności przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	zawarty w programie zajęć dodatkowych	zgodny z harmonogramem zajęć dodatkowych realizowanych w poszczególnych latach

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Promowanie na forum szkoły oraz w	wychowawcy, rzecznik prasowy,	zamieszczenie informacji na stronie	najpóźniej 2 dni po wydarzeniu

<p>środowisku lokalnym uczniów szczególnie uzdolnionych. Wyłanianie prac uczniów prezentujących talenty artystyczne. Fotoreportaż z turniejów sportowych, gier miejskich, konkursów</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni za aktualizację wydarzeń na stronie internetowej szkoły. Pedagodzy uczestniczący z uczniami w wydarzeniach w placówkach oświatowych lub kulturalnych</p>	<p>szkoły, Facebooku, w lokalnej prasie internetowej, gromadzenie zdjęć, prowadzenie kroniki szkoły</p>	<p>przekazanie do wiadomości osób odpowiedzialnych za zamieszczenie informacji na stronie szkoły czy mediach lokalnych</p>
---	--	---	--

1. Poszerzanie działań mających na celu budowanie więzi z regionem i ojczyzną

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Realizowanie przez 3 lata innowacji pedagogicznej „Ja i moja mała Ojczyzna” . Wybrane klasy I - III</p> <p>Włączanie uczniów w wydarzenia związane z regionem organizowanych na terenie Gniezna, a także w Wielkopolsce. Realizacja projektów patriotycznych związanych z rocznicami ważnych wydarzeń państwowych, świąt narodowych, bohaterów narodowych.</p> <p>Planowanie aktywności uczniów poprzez organizowanie rajdów służących poznaniu Małej Ojczyzny.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, koordynatorzy projektu</p>	<p>zawarty w zatwierdzonym przez dyrekcję projekcie, planie zajęć dodatkowych</p>	<p>zgodny z harmonogramem działań zaplanowanych przez koordynatora i realizatorów</p>

Dydaktyka

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Wzbogacenie oferty zajęć dla uczniów uzdolnionych, których wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania obowiązkowe.</p> <p>Pogłębienie i poszerzenie wiedzy o regionie oraz bohaterach narodowych podczas przygotowywania akademii, spektakli szkolnych.</p> <p>Przekazywanie wiedzy o życiu i działalności patrona szkoły Księdza Majora Mateusza Zabłockiego.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za realizację działań projektowych, organizatorzy rajdów</p> <p>nauczyciele przydzieleni do realizacji uroczystości</p>	<p>spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy przybliżają historię regionu oraz innych miejsc znajdujących się w Polsce i na świecie.</p> <p>udział w rajdach i zachęcanie innych do aktywnego spędzania czasu poprzez piesze wędrówki</p>	<p>zgodny z planem realizowanych zajęć w czasie lekcji a także w ramach dodatkowych zajęć z uczniami</p>
<p>Nauka organizacji czasu wolnego poprzez udział w rajdach.</p> <p>Wspólnie z uczniami wytyczanie szlaków do pieszych wędrówek w celu poznawania ciekawych miejsc w naszym regionie.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przyrody</p>	<p>rozmowy z uczniami na lekcji wychowawczej. Dokonywanie wyboru z pośród kilku propozycji</p>	<p>lekcja wychowawcza, zajęcia pozalekcyjne</p>
<p>Opracowanie projektu realizowanego pod patronatem KO w Poznaniu „Póki Polska żyje w nas, póty...” w roku ogłoszonym przez panią Minister Edukacji Narodowej rokiem „Razem dla Niepodległej” na 100. rocznicę obchodów odzyskania przez Polskę</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, autor i koordynator projektu</p>	<p>szczegółowy opis działań na stronie szkoły</p>	<p>od listopada do czerwca roku szkolnego 2017/2018</p>

niepodległości oraz Powstania Wielkopolskiego			
---	--	--	--

Wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej w celu poszerzenia wiedzy o lokalnych bohaterach, ciekawych miejscach.</p> <p>Uczenie poszanowania symboli narodowych, kształtowanie szacunku do patriotów, którzy walczyli w obronie ojczyzny oraz odpowiedniej postawy podczas udziału w ceremonii uroczystej akademii na terenie szkoły, cmentarzu w kościele.</p> <p>W przypadku gier i turniejów sportowych uczenia zasad gry fair play</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>rozmowy, pogadanki z uczniami, promowanie dobrych przykładów</p> <p>udział w wydarzeniach patriotycznych na terenie szkoły i poza nią</p> <p>instrukcje i podawanie zasad przed grą</p>	<p>zgodny z harmonogramem zajęć z wychowawcą oraz harmonogramem imprez szkolnych</p>

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Konkursy plastyczne. Uczenie zasad gier zespołowych zapomnianych np. gra w palanta.</p> <p>Organizacja międzyszkolnego</p>	<p>Wychowawcy, odpowiedzialni za organizację wydarzenia patriotycznego</p>	<p>zamieszczenie informacji na stronie szkoły, Facebooku, w lokalnej prasie internetowej, gromadzenie zdjęć, prowadzenie</p>	<p>najpóźniej 2 dni po wydarzeniu przekazanie do wiadomości osób odpowiedzialnych za zamieszczenie informacji na stronie szkoły czy</p>

turnieju. Przygotowanie okolicznościowych gazetek Wystawa prac uczniów Pozyskanie osób, instytucji patronujących prowadzanym działaniom o charakterze patriotycznym		kroniki szkoły. Prezentacja prac uczniów na korytarzu szkoły	mediach lokalnych
--	--	---	-------------------

3. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Przygotowanie planu doskonalenia nauczycieli pod kątem rozwijania potencjału uczniów oraz potrzeb związanych ze zmianą szkoły podstawowej 6-letniej na 8-letnią. Dostosowanie metod i form pracy z uczniem.	dyrekcja, nauczyciele	podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach nadających dodatkowe kwalifikacje	zgodny z planem studiów, kursów
Zaplanowanie zajęć zawierających m.in. programowanie.	informatycy, matematycy	wykorzystanie na lekcji e-booków, platformy edukacyjnej, gier interaktywnych (kahoot, itp.)	podczas zajęć związanych z wymienioną tematyką
Tworzenie programów nauczania zgodnych ze zmianami w nowej podstawie programowej oraz standardami w polskiej oświacie zawierającymi wskazania do wyposażenia ucznia w	przewodniczący zespołów samokształceniowych	wykorzystywanie w pracy na lekcji tablic interaktywnych, wskazywanie uczniom możliwości pogłębiania i poszerzania wiedzy poprzez korzystanie z multimedialnych	w bieżącej pracy w ciągu roku szkolnego

<p>umiejętności korzystania z nowych technologii.</p> <p>Przygotowanie warunków pracy na zajęciach przedmiotów, które pojawiły się w szkole podstawowej po reformie oświaty – pracownie (chemia, fizyka).</p> <p>Dążenie do pozyskania dodatkowych środków z różnych źródeł (angażowanie rodziców) na doposażenie klas w nowoczesne pomoce.</p> <p>Monitorowanie organizacji i przebiegu pomocy psychologicznej – pedagogicznej w tym indywidualizacji nauczania uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.</p> <p>Pozyskanie środków z organu prowadzącego szkołę w celu zwiększenia oferty zajęć dla uczniów ze SPE</p>	<p>dyrektor szkoły, organ prowadzący szkołę, rodzice</p> <p>dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrekcja</p>	<p>w ciągu kilku lat w czasie restrukturyzacji warunków pracy w szkole</p> <p>rozmowy ze sponsorami, instytucjami</p> <p>kontrola dzienników, hospitacje lekcji</p> <p>doposażenie w sprzęty i pomoce naukowe, przygotowanie arkuszy diagnostycznych oraz ewaluacyjnych</p>	<p>w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę</p> <p>w ciągu realizacji PRW</p> <p>wg harmonogramu hospitacji</p> <p>na bieżąco w ramach posiadanych środków i w terminach określonych przez organizację dysponującą środkami zewnętrznymi podczas planowania w arkuszu organizacji pracy szkoły kwiecień, aneksowanie w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	--

Dydaktyka

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Wzbogacenie zajęć poprzez wykorzystanie na lekcji pomocy dydaktycznych, narzędzi kreślarskich, gier.	dyrekcja, nauczyciele, szkolni specjaliści	wykorzystanie na lekcjach różnorodnych pomocy dydaktycznych	przynajmniej na 1h lekcyjnej tygodniowo
Wykorzystanie różnorodnych pomocy na zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno – komp. oraz innych realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	zwracanie uwagi na wykorzystanie nowych technologii podczas nadzoru pedagogicznego prowadzonego w ciągu roku	w bieżącej pracy z uczniem
Wykorzystanie tablic interaktywnych oraz innych sprzętów multimedialnych w celu podnoszenia jakości kształcenia w pracy z uczniem zdolnym i uczniem ze SPE oraz lekcji wychowawczych	dyrekcja, nauczyciele	zaplanowanie działań w planach, programach podanych dyrekcji szkoły na początku roku szkolnego	zgodnie z planem pracy z uczniami

Wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Rozwijanie w uczniach potrzeby ustawicznego kształcenia się. Wskazywanie nauki jako wartości i sposobu na realizację siebie i osiągnięcie sukcesu w życiu.	dyrekcja, wychowawcy nauczyciele	motywowanie poprzez zauważanie sukcesów, podczas oceny ustnej, akcentowanie włożonego wysiłku w wykonaną pracę, na lekcji	podczas bieżącej pracy z uczniami

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Promowanie na forum szkoły uczniów odnoszących sukcesy w nauce. Statuetka Mateusza – dla absolwentów.</p> <p>Promowanie klasy, która uzyskała w ciągu roku największy progres.</p> <p>Zgłaszanie uczniów do nagrody Perełki udzielanej uczniom uzdolnionym przez Prezydenta Miasta</p>	<p>Dyrekcja wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>zamieszczenie informacji na stronie szkoły, galeria uczniów, którzy osiągnęli sukces edukacyjny prezentowana na forum szkoły</p>	<p>najpóźniej 2 dni po wydarzeniu przekazanie do wiadomości osób odpowiedzialnych za zamieszczenie informacji na stronie szkoły czy mediach lokalnych</p> <p>Zgodnie z kryteriami oceny podanymi przez Urząd Miasta Gniezna</p>

4. Poprawa warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Rozbudowanie szkolnej sieci monitoringu Usunięcie haków na kurtki z korytarza szkoły w celu zadbania o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>Nadzór nad pełnieniem dyżurów podczas przerw.</p> <p>Realizowanie przez wychowawców pogadank służących podnoszeniu bezpieczeństwa uczniów na korytarzach i w klasach.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>kontrola zachowań uczniów poprzez sprawdzanie zapisów monitoringu, zaplanowanie dalszych prac remontowych w celu usunięcia z korytarzy uchwyty na kurtki, planowanie dyżurów za nauczycieli nieobecnych, Zapisy wychowawców w dziennikach lekcyjnych</p>	<p>w ciągu roku dwa razy w miesiącu</p> <p>według potrzeb</p> <p>przez cały rok szkolny</p>

Dydaktyka

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Rozmowy, pogadanki z uczniami w celu dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	lekcje wychowawcze	co najmniej dwa razy w semestrze.
Natychmiastowe reagowanie nauczycieli na zachowania uczniów zagrażające bezpieczeństwu.	wychowawcy we współpracy z funkcjonariuszami policji	podczas przerw, lekcji obowiązkowych i dodatkowych	codziennie
Rozmowa, wyciąganie konsekwencji, odwoływanie się do zapisów statutowych szkoły, regulaminów.	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	stosowanie przez wszystkich nauczycieli spójnych zasad postępowania z uczniem	co najmniej raz w roku
Organizacja spotkań z policjantem w celu podnoszenia umiejętności funkcjonowania w grupie szkolnej.	Policjant – profilaktyk z KPP, pedagog, psycholog	lekcje z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem,	wrzesień kwiecień, maj
Kształtowanie postaw służących bezpieczeństwu podczas przerw w klasach, toaletach i na boisku szkolnym	nauczyciele dyżurujący, psycholog, pedagog	Zapoznavanie uczniów z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły	dostosowany do potrzeb i czasu przyswajania norm społecznych poszczególnych zespołów klasowych

Wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Kształtowanie szacunku do innych, zarówno sprawnych fizycznie jak i wymagających pomocy np. w poruszaniu się.	wychowawcy nauczyciele	Lekcje wychowawcze	zgodnie z planem programu wychowawczego klasy
Zwracanie uwagi na osoby wchodzące do szkoły mogące stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa innych. Wypracowanie procedury powiadamiania o zaistniałym zagrożeniu	dyrekcja, obsługa szkoły, nauczyciele, policja	Spotkania z zaproszonymi specjalistami zajmującymi się podnoszeniem świadomości bezpieczeństwa w szkole	Zgodnie z harmonogramem programu wychowawczego szkoły. Zgodnie z harmonogramem Rady Pedagogicznej szkoleniowej
Uczenie tolerancji i wzajemnego szacunku dla innych, szczególnie osób niepełnosprawnych (edukacja włączająca)	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, organizacje wspierające pracę wychowawców np. WIFON	lekcje wychowawcze, pogadanki z psychologiem, pedagogiem, spektakle, inscenizacje	wg potrzeb grup klasowych, nie rzadziej niż 1 raz w semestrze

5. Rozwijanie talentów sportowych poprzez poszerzanie oferty dla uczniów.

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Rekrutacja do klas sportowych o profilu koszykówki realizowanej od klasy czwartej	dyrekcja, nauczyciele w-f	Według kryteriów opracowanych przez organ nadzorujący szkołę oraz trenerów danego profilu sportowego	kwiecień/maj
Udział uczniów w zawodach sportowych	dyrekcja, nauczyciele w-f	Przygotowanie i zgłaszanie drużyn do	według harmonogramu zawodów

w różnych dyscyplinach		zawodów, współpraca nauczycieli z organizatorami	
Zaplanowanie dla uczniów zajęć sportowych pozalekcyjnych	dyrekcja, nauczyciele w-f	Organizacja zajęć sportowych dla uczniów w okresie ferii oraz wakacji letnich	zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
Przerwy z wykorzystaniem aktywności ruchowej uczniów	dyrekcja, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy świetlicy, SU	Korzystanie z przygotowanego placu zabaw w czasie przerw oraz pobytu w świetlicy szkolnej	od kwietnia 2018

Dydaktyka i wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Realizacja programu nauczania dla oddziału sportowego w zakresie koszykówki.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Dokumentacja prowadzona przez wychowawców i nauczycieli klas sportowych	W ciągu realizacji nauki począwszy od klasy czwartej
Zapoznanie uczniów z regulaminem klasy sportowej. Uczenie postawy sportowej zarówno na lekcjach w-f jak i na lekcjach w szkole. „Sportowiec daje przykład innym”	nauczyciele w-f	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli – szkolenia w zakresie metod i form pracy z uczniami	raz w roku szkolnym
Organizacja zajęć pozalekcyjnych, rajdów rowerowych ukierunkowanych na aktywne spędzanie czasu wolnego oraz promocja wartości wychowawczych sportu.	wychowawcy we współpracy z nauczycielami w-f	Dyrekcja, hospitacja zajęć z uczniami	Zgodnie z harmonogramem zajęć z uczniami

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Promowanie w środowisku lokalnym informacji na temat sukcesów sportowych uczniów	Dyrekcja, rzecznik szkoły	Zamieszczenie informacji na stronie szkoły oraz Facebooku, nagradzanie uczniów uzdolnionych sportowo stypendium	w ciągu roku szkolnego

6. Rozwijanie tematyki z obszaru edukacji globalnej

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Włączanie uczniów do działań w ramach realizowanych projektów z Edukacji Globalnej	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Informowanie o terminach działań, praca lidera na nauczycielami planującymi działania w danym roku szkolnym	kwiecień/maj
Realizacja Tygodnia Edukacji Globalnej. Działania włączone do harmonogramu wydarzeń edukacyjno – dydaktycznych o artystycznych realizowanych w roku szkolnym	dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, koordynatorzy. Lider EG	Przygotowanie inicjatyw, konkursów, grywalizacji w ramach TEG	zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
Przystąpienie do konkursów bądź projektów realizujących tematykę z Edukacji Globalnej	dyrekcja, nauczyciele wychowawcy	Wyłonienie prac i przesłanie do ORE prac konkursowych	zgodnie z terminami podanymi przez ORE

Dydaktyka i wychowanie

Działania sformułowane jako zoperacjonalizowane cele dla ucznia	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Uczeń bada i nadaje sens wyzwaniom zaistniałym w zmieniającym się świecie. Analizuje zagadnienia z wielu różnych perspektyw.</p> <p>Poznaje życie mieszkańców Globalnego Południa, dokonuje analizy ich życia, oraz zależności zachodzących w świecie mających wpływ na ich ubóstwo.</p> <p>Zna Cele Zrównoważonego Rozwoju oraz swoją postawą zachęca innych do działania na rzecz ratowania Ziemi</p> <p>Uczestniczy w życiu społecznym szkoły ucząc się świadomego wywierania wpływu na dokonywanie zmian w szkole i w domu</p> <p>Rozwija umiejętności, które umożliwią mu zauważenie i przeciwdziałanie przejawom niesprawiedliwości, uprzedzeniom, dyskryminacji, wykluczeniu</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wolontariusze z krajów Globalnego Południa</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy</p> <p>osoby odpowiedzialne za Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Podczas realizacji podstawy programowej na lekcji j. polskiego, historii oraz na lekcji z wychowawcą</p> <p>Organizacja spotkań w świetlicy szkolnej</p> <p>happeningi, konkursy, Projekty uczniowskie, rywalizacja</p> <p>Aktywizowanie uczniów SU do prowadzenia akcji służących poprawie funkcjonowania uczniów w szkole. Stawianie sprzeciwu wobec dyskryminacji i agresji</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego podczas zajęć z klasa</p>	<p>w roku szkolnym w Tygodniu Edukacji Globalnej</p> <p>j.w</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć z uczniami prowadzonym przez Lidera Edukacji Globalnej</p> <p>j.w</p> <p>wybory SU, realizacja zadań w ciągu roku</p> <p>w trakcie realizacji PP oraz na lekcji z wychowawcą</p>

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Promowanie w środowisku lokalnym informacji na temat realizowania tematyki EG	Dyrekcja, rzecznik szkoły, Lider EG, koordynator EG w Wilekopolsce	Zamieszczenie informacji na stronie szkoły oraz Facebooku,	w ciągu roku szkolnego

7. Rozwijanie samorządności uczniów. Aktywizowanie do realizowania pomysłów związanych z organizacją imprez szkolnych i odbywających się poza szkołą, wydarzeń kulturalnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, włączanie do działań w ramach wolontariatu

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Włączanie uczniów do realizacji życia szkoły poprzez swoją reprezentację wyłonioną spośród uczniów w demokratycznych wyborach	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie	Przygotowanie uczniów do wyborów SU Prowadzenie kampanii wyborczej	Wrzesień/październik
Zachęcanie do podejmowania inicjatyw w celu uatrakcyjnienia codzienności szkolnej	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie	wyznaczanie zadań członkom SU	w ciągu roku szkolnego
Tworzenie warunków do realizacji działań i inicjatyw edukacyjnych, informacyjnych, rozrywkowych	opiekunowie SU, nauczyciele, uczniowie	cykliczne audycje przez szkolny radiowęzeł	j.w

Dydaktyka i wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Wzbogacenie tematyki zajęć o treści związane z edukacją obywatelską	Nauczyciele języka polskiego, historii wychowawcy klas I – VIII	pogadanki rozmowy przed uroczystościami państwowymi, wyborami. Wycieczki np. do Urzędu Miasta do Sejmu	W ciągu roku szkolnego
Szkolenia i wymiana doświadczeń dla członków SU	opiekunowie SU	spotkania organizowane przez Gimnazjum nr 2	październik
Wykorzystanie materiałów ze strony internetowej Centrum Edukacji Obywatelskiej	nauczyciele języka polskiego, historii	wzbogacenie zajęć lekcji wychowawczej, historii, języka polskiego	w ciągu roku szkolnego
Uczestnictwo w zbiórkach publicznych	dyrekcja, nauczyciele	pakowanie żywności w sklepie Jagoda SAM	grudzień, marzec
Pomoc uczniom mającym zaległości w lekcjach	nauczyciele we współpracy z uczniami deklarującymi pomoc	rozmowy, wyznaczanie chętnych na lekcji	wg potrzeb
Zbiórki akcyjne	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, SU	prowadzenie działań informacyjnych ogłaszanych w formie plakatów, ogłoszeń przez szkolny radiowęzeł	wg harmonogramu podjętych działań przez nauczycieli i SU

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Promowanie w środowisku lokalnym informacji na temat realizowania tematyki związanej z samorządnością	Dyrekcja, rzecznik szkoły,	Zamieszczenie informacji na stronie szkoły oraz Facebooku,	w ciągu roku szkolnego

8. Uczenie racjonalnego korzystanie z Internetu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci.

Organizacja i zarządzanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania regulaminów korzystania z dostępu do stron internetowych na zajęciach komputerowych</p> <p>Przestrzeganie zasad korzystania z Internetu na terenie szkoły w urządzeniach przenośnych takich jak: telefon komórkowy i inne</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele,</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Przedstawienie uczniom na początku roku szkolnego regulaminu korzystania z komputerów.</p> <p>Przypominanie i odwoływanie się do zasad w ciągu roku</p>	<p>wrzesień i w ciągu roku szkolnego w razie potrzeb</p>

Dydaktyka i wychowanie

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Pokazywanie możliwości wzbogacania wiedzy o świecie poprzez wykorzystanie Internetu jako narzędzia, które pozwoli wzbogacić proces dydaktyczno – wychowawczy</p> <p>Wykorzystanie materiałów znajdujących się w Internecie podczas pracy na lekcji</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>nauczyciele, uczniowie,</p>	<p>zaplanowanie zajęć w ciągu roku szkolnego zawierających materiały do odszukania w Internecie na lekcji lub w domu</p> <p>podczas lekcji pokazywanie uczniom jak można wykorzystać materiały w sieci Internetowej do nauki, utrwalania</p>	<p>co najmniej 2 razy w roku szkolnym</p> <p>Według potrzeb i realizowanego programu przez nauczyciela</p>

<p>Przestrzeganie przed zagrożeniami na jakie są narażeni użytkownicy korzystający z Internetu. Pokazywanie konsekwencji braku wiedzy o tych zagrożeniach</p> <p>Media społecznościowe w sieci ich zalety, wady i zagrożenia.</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>wiedzy, pogłębiania zdobytych treści</p> <p>lekcja wychowawcza z wykorzystaniem filmu, o zagrożeniach wynikających nadużyć stosowanych przez innych użytkowników</p> <p>lekcja wychowawcza, rozmowy z rodzicami</p>	<p>Zajęcia zaplanowane przez wychowawcę, dodatkowo wg potrzeb</p> <p>zajęcia z wychowawcą w ciągu roku, zebrania, konsultacje</p>
---	--	--	---

Promocja

Działanie	Osoby zaangażowane w realizację działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Umieszczanie na stronie internetowej szkoły treści i wizerunków osób za ich zgodą.	Dyrekcja, rzecznik szkoły,	Zamieszczenie informacji na stronie szkoły oraz Facebooku,	w ciągu roku szkolnego