

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Rychlikach
rok szkolny 2022/2023

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

opracowały:

mgr Dominika Woźniak

mgr Agata Osztis

SPIS TREŚCI

1. Cele i zadania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary podlegające ocenie i kryteria oceny poszczególnych umiejętności ucznia.
4. Narzędzia pomiaru umiejętności i skala ocen.
5. Zasady oceniania w czasie nauczania zdalnego.

1. Cele i zadania przedmiotowych zasad oceniania:

- ewaluacja postępów, osiągnięć i braków oraz poziomu ucznia w zakresie przedmiotu;
- informowanie o powyższych aspektach: ucznia, nauczyciela, wychowawcy oraz rodziców;
- wskazywanie dróg i metod oraz zakresu w jakim powinny być doskonalone: przez ucznia - zdolności przedmiotowe; przez nauczyciela - metody pracy dydaktycznej;
- ustalenie bazy merytorycznej pozwalającej na obiektywne określanie i ocenianie możliwości, zdolności i postępów w nauce.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. angielskiego są oparte na dwóch rodzajach oceniania:

I. ocenianie bieżące - ma za zadanie dostarczać informacji o bieżącym rozwoju ucznia, jak również jego aktywności i osiągnięciach w zakresie danego przedmiotu (języka angielskiego) w ciągu całego semestru; informuje o postępach i osiągnięciach rodziców lub opiekunów ucznia; pozwala uczniowi poznać swoje mocne i słabe strony; informuje nauczyciela o efektywności stosowanych metod.

II. ocenianie okresowe - określa rozwój ucznia w szerszym przedziale czasowym, jego aktywność i osiągnięcia, ale również postępy na koniec semestru, roku szkolnego lub etapu edukacyjnego.

2. Zasady oceniania:

- każdy uczeń jest oceniany obiektywnie i sprawiedliwie;
- nauczyciel przedmiotu powinien zapoznać uczniów z formami i sposobami sprawdzania ich pracy, aktywności i osiągnięć edukacyjnych na początku roku szkolnego;
- ocenia się wszystkie formy aktywności ucznia;
- prace klasowe, sprawdziany, krótsze i dłuższe testy oraz prace pisemne są obowiązkowe. Przewidziane są 3-4 prace klasowe w semestrze;
- prace klasowe i sprawdziany z materiału wykraczającego poza bieżący dział są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; natomiast sprawdziany i testy semestralne są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem;
- nauczyciel sprawdza i oddaje prace pisemne w ciągu dwóch tygodni (z wyłączeniem przerw w nauce oraz nieobecności nauczyciela w szkole z innych przyczyn);
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z przyczyn niezależnych ma obowiązek zaliczyć materiał w przeciągu tygodnia lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, w formie pisemnej lub ustnej;
- uczeń po otrzymaniu oceny, może poprawić sprawdzian, test, lub inną dłuższą formę w ciągu tygodnia od otrzymania oceny; w szczególnych przypadkach, np. ze względu na uwarunkowania organizacyjne, chorobę ucznia, lub z powodu innych przyczyn niezależnych, nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny w terminie późniejszym;
- uczeń może poprawiać daną ocenę jeden raz bez względu na wynik poprawy; uczeń poprawia prace poza lekcją w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu;
- kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech tematów/godzin tematycznych (np. trzy tematy w podręczniku), a nie godzin lekcyjnych; krótkie testy i kartkówki nie podlegają poprawie;
- jeśli zaistnieje taka potrzeba, nauczyciel może odwołać sprawdzian lub zastosować inną formę oceniania, jak również przeprowadzić dodatkowy sprawdzian;
- nie poprawia się ocen na tydzień przed klasyfikacją semestralną lub końcoworoczną, oprócz sytuacji wyjątkowych (np. choroba ucznia), kiedy nauczyciel prowadzący przedmiot wyrazi na to zgodę;
- uczeń nie jest oceniany na pierwszych zajęciach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności wynikającej z przyczyn niezależnych lub zdrowotnych;

- w razie przedłużonej nieobecności w szkole lub niemożności wystawienia oceny przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny;
- w razie nieobecności na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał i być przygotowanym do zajęć;
- uczeń, który opuścił w semestrze bądź w roku ponad 50% godzin i nie posiada ocen pozwalających na wystawienie oceny semestralnej lub końcowej, jest nieklasyfikowany;
- każdy uczeń otrzymuje oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, nagradzane oceną dobrą, bardzo dobrą oraz celującą; o innych formach oceny/nagradzania decyduje nauczyciel przedmiotu;
- uczeń ma prawo 1 lub 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie; dotyczy ono indywidualnej odpowiedzi ustnej, pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji - nie dotyczy zapowiedzianych z wyprzedzeniem tygodniowym lub dłuższym testów, sprawdzianów, prac pisanych oraz prac domowych;
- praca domowa jest obowiązkiem ucznia – jej brak skutkuje minusem lub oceną niedostateczną;
- nauczyciel (na prośbę ucznia, wychowawcy, rodziców/opiekunów) uzasadnia konkretną ocenę jeśli forma oceny stwarza wątpliwości lub jest niejasna; nie jest wymagane aby nauczyciel uzasadniał każdą ocenę, szczególnie oceny nie dotyczące bieżącego materiału; tym niemniej nauczyciel powinien orientować się jakie formy osiągnięć są reprezentowane przez poszczególne oceny co umożliwia mu lepszą ocenę ogólnych zdolności językowych ucznia;
- nauczyciel informuje ucznia o problemach i brakach materiałowych oraz przyczynach uzyskania danej oceny; nauczyciel informuje też jaki zakres materiału powinien opanować aby uzyskać inną ocenę lub poprawić ocenę bieżącą;
- o wynikach w nauce w zakresie przedmiotu, tj. języka angielskiego informowani są:

a) uczeń – na bieżąco, (o zagrożeniu oceną niedostateczną na semestr lub koniec roku uczeń jest informowany odpowiednio wcześniej, na miesiąc przed końcem semestru/roku);

b) wychowawca – w przypadku wystąpienia problemów edukacyjnych lub wychowawczych, zagrożenia oceną niedostateczną, oraz przed spotkaniami z rodzicami;

c) rodzice lub opiekunowie ucznia: bezpośrednio – na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas rozmów lub spotkań z nauczycielem przedmiotu w ciągu semestru; pośrednio – przez wychowawcę na spotkaniach oraz wywiadówkach;

- zagrożeniu oceną niedostateczną na semestr, a w szczególności na koniec roku rodzice lub opiekunowie ucznia powinni być poinformowani przez wychowawcę ucznia co najmniej miesiąc przed końcem semestru bądź roku szkolnego;
- ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel wystawia na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją; uczeń nie może poprawiać oceny końcowej na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

3. Obszary podlegające ocenie i kryteria oceny poszczególnych umiejętności ucznia.

Uczeń oceniany jest pod względem opanowania różnych form aktywności i sprawności językowych; różne sprawności mogą być rozwijane w różnym stopniu zależnie od poziomu edukacyjnego jak i założeń programowych; oceniane obszary aktywności ucznia podlegające ocenie stanowią między innymi:

1. słuchanie: umiejętność rozumienia ze słuchu zarówno nagrania jak i tekstu czytanego; zdolność wychwycenia potrzebnej informacji z nagrania i tekstu czytanego; umiejętność zapisania słyszanej wypowiedzi;
2. mówienie: budowa i stosowanie mniej lub bardziej rozwiniętych wypowiedzi z zastosowaniem odpowiednich form i struktur gramatycznych; tworzenie i prowadzenie prostych form dialogu i rozmowy, możliwie też dyskusji; wypowiadanie opinii własnej oraz innych, relacjonowanie wypowiedzi, opiniowanie wypowiedzi innych; właściwe użycie języka w odpowiedzi na pytanie lub wypowiedź nauczyciela lub innego rozmówcy;
3. czytanie: rozumienie krótkiego tekstu; rozumienie dłuższego lub bardziej złożonego tekstu; wyszukiwanie potrzebnej informacji w tekście; zdolność wykorzystania tekstu, jego fragmentów bądź słownictwa i struktur zależnie od potrzeb i wymagań;
4. pisanie: pisanie poprawnych gramatycznie konstrukcji zdaniowych; pisanie krótszego lub dłuższego listu; sporządzenie krótkiej notatki z wypowiedzi, artykułu, filmu, itp.; konstruowanie zróżnicowanych gramatycznie i leksykalnie jak również pod względem stopnia trudności wypowiedzi pisemnych; przestrzeganie i stosowanie zasad pisowni jak i interpunkcji właściwych dla języka angielskiego;

5. gramatyka i słownictwo: znajomość i biegłość w praktycznym zastosowaniu zasad gramatycznych i leksykonu odpowiednich dla poziomu lub etapu edukacyjnego na jakim znajduje bądź powinien znajdować się uczeń;
6. praca grupowa: zdolność współpracy oraz pomocy innym; umiejętność organizacji pracy i zadań w grupie; prezentacja wyników pracy;
7. praca projektowa: umiejętność twórczego i abstrakcyjnego myślenia; estetyka i forma pracy; aktywność na lekcjach;
8. wkład pracy i wysiłek ucznia oraz udział w zajęciach pozalekcyjnych;
9. udział w apelach i konkursach: czynny udział w apelach i przedstawieniach szkolnych i pozaszkolnych jak również udział w konkursach szkolnych, powiatowych, krajowych i innych;
10. korzystanie ze źródeł informacji: słowników, prasy, mediów elektronicznych, internetu, oraz innych;
11. znajomość kultury, literatury i historii krajów anglojęzycznych;
12. zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń: systematyczność, estetyka, poprawność, itp.

4. Narzędzia pomiaru umiejętności i skala ocen

W ocenianiu osiągnięć uczniów nauczyciel języka angielskiego skupia uwagę na różnych umiejętnościach takich jak komunikowanie się i samodzielne wyrażanie opinii; znajomość struktur gramatycznych, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego jak również prace i wypowiedzi pisemne. W ocenie tych umiejętności nauczyciel języka angielskiego może korzystać z różnorodnych form pomiaru i oceny umiejętności ucznia; niektóre z powyższych to między innymi:

- pisemna: sprawdzian, test, referat, praca domowa, wypracowanie, dyktando, kartkówka, streszczenie, tłumaczenie, itd.;
- ustna: odpowiedź, czytanie, dyskusja, rozumienie tekstu, dialog, burza mózgów, itd.;
- praca twórcza: praca plastyczna, projekt, folder, plakat, scenka, itd.;
- aktywność: pozytywna bądź negatywna aktywność i praca (uczestnictwo) na lekcji.

Każda forma aktywności ucznia może podlegać ocenie przez nauczyciela przedmiotu. Stopień realizacji zadania, opanowania konkretnej umiejętności bądź stopień znajomości określonych struktur oraz ich zastosowanie znajdują odzwierciedlenie w ocenach ucznia.

Skala ocen stosowana w ocenianiu: celujący (cel) 6; bardzo dobry (bdb) 5; dobry (db) 4; dostateczny (dst) 3; dopuszczający (dop) 2; niedostateczny (ndst) 1.

Zaznaczyć należy, iż oceny semestralne oraz końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru (ocen cząstkowych).

Oceny mają przypisane **wagi**, zależnie od ich istotności oraz materiału jaki obejmują:

- 1) sprawdziany z większej części materiału, sprawdziany semestralne, oceny za egzaminy, oceny za udział w konkursach zewnętrznych i zwycięstwo w konkursach szkolnych mają wagę **10**,
- 2) odpowiedź ustna, sprawdzian, kartkówka, krótki test, itp. mają wagę **3 - 5**,
- 3) prace domowe oceniane są z wagą **2**,
- 4) aktywność ma wagę **2**
- 5) praca na lekcji/praca w parach/praca w grupach ma wagę **1 - 3**.

O końcowym wyniku ucznia informuje nauczyciela średnia ważona z ocen zebranych przez ucznia w ciągu semestru/roku. Ocenę semestralną i końcoworoczną mieszczą się w następujących zakresach wagowych:

celujący	cel	6	od 5,4
bardzo dobry	bdb	5	od 4,71 do 5,39
dobry	db	4	od 3,71 do 4,70
dostateczny	dst	3	od 2,71 do 3,70
dopuszczający	dop	2	od 1,71 do 2,70
niedostateczny	ndst	1	poniżej 1,70

5. Zasady oceniania w czasie nauczania zdalnego.

W czasie nauczania zdalnego obowiązują wszystkie punkty zawarte powyżej, wagi i zakresy wagowe.

Nauczyciel informuje ucznia, która z zadanych prac będzie podlegała ocenie oraz podaje termin odesłania pracy.

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny, jednak ma na to tydzień od czasu otrzymania oceny i może podejść do poprawy tylko raz.

Nauczyciel decyduje o formie zaliczenia pracy i poprawy oceny. Wszystkie prace muszą być wykonywane samodzielnie przez ucznia.

Uczeń ma obowiązek wykonywania prac zadanych przez nauczyciela oraz regularnego uczestniczenia w lekcjach online (nauczyciel może ocenić aktywność i zaangażowanie ucznia).

Prace wysłane po wyznaczonym terminie, testy i kartkówki, które nie zostały uzupełnione przez ucznia w wyznaczonym czasie będą traktowane jako nieobecność na zajęciach (nb), uczeń ma obowiązek odesłać pracę do 7 dni od wstawienia nb do dziennika elektronicznego – jeśli praca nie zostanie odesłana, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.