

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Katarzyna Małuszkiewicz

Scenariusz zajęć Godzina wychowawcza

Temat: Znam swoją wartość

Cele lekcji

Uczeń potrafi wymienić swoje mocne strony. Rozumie jak samodzielnie dalej pracować nad swoimi zasobami. Wie, jakie wartości sobą reprezentuje. Uczy się doceniać siebie jako człowieka.

Metody i techniki nauczania

Kartka brystolu z czerwonymi karteczkami do zaznaczania mocnych stron oraz kartka niebieska do zaznaczania słabszych stron.

Formy pracy

indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne

czyste kartki papieru, kolorowe kartki do oznaczania mocnych i słabszych stron na papierze.

Przebieg lekcji:

I. Wprowadzenie

1. Uczniowie zapoznają się z podstawowym nazewnictwem wartości. Każdy uczeń wybiera do pracy indywidualnej kilka wartości, które są dla niego ważne w życiu codziennym. Zapisuje je na kolorowych karteczkach i przykleja je na papier.
2. Uczniowie na polecenie Nauczyciela pokazują swoje wypełnione kartki papieru. Następnie odbywa się dyskusja odnośnie wartości.

II. Część zasadnicza

1. Pogadanka na temat wartości, którymi kierują się uczniowie w życiu.
Ćwiczenia grupowe: powiedz swój dekalog wartości np. W życiu kieruję się uczciwością. Lubię wokół siebie skupiać lojalnych ludzi. Jestem patriotą i nie wyobrażam sobie na stałe opuścić granic mojego kraju.
2. Nauczyciel zachęca uczniów do wypowiedzenia w grupie swojego systemu wartości.

III. Podsumowanie

Po zakończonej lekcji Nauczyciel prosi uczniów, aby podjęli pracę nad swoim charakterem, gdyż jest to bardzo cenna umiejętność w życiu. Uczniowie zaczynają zauważać, że każdy z nich wyznaje inne wartości. Każdy jest inny, ale razem stanowią całość i mogą w życiu dokonać dużych zmian.