

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Katarzyna Małuszkiewicz

Scenariusz zajęć Godzina wychowawcza

Temat: Nauka wdzięczności

Cele lekcji

Uczeń potrafi wyjaśnić czym jest wdzięczność, jak i komu można ją okazywać;

Metody i techniki nauczania

dzienniczki wdzięczności, które posłużą do zapisania sytuacji za które jesteśmy wdzięczni.

Formy pracy

indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne

fragmenty książki Sonji Loubobimsky „Wybierz szczęście”;

Przebieg lekcji

I. Wprowadzenie

1.Uczniowie zapoznają się z tematyką wdzięczności. Opowiadają na forum, w jakich sytuacjach odczuwali wdzięczności wobec kogo.

Razem z Nauczycielem zastanawiają się, w jakich momentach życia doświadczyli największej formy wdzięczności i co takiego musiało zadziać się w ich życiu, że odczuli taką sytuację.

2.Uczniowie tworzą gwiazdę wdzięczności, w której to wymieniają sytuacje kiedy i za co byli innym wdzięczni.

II. Część zasadnicza

Dyskusja na temat wdzięczności. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że pielęgnowanie w sobie tego uczucia ma moc oczyszczającą, a poprawne relacje z otoczeniem sprawiają, że chce się żyć.

Nauczyciel przytacza historię osoby z książki „Wybierz szczęście”, które dzięki rozwijaniu w sobie kompetencji wdzięczności odczuwały satysfakcję z życia.

III. Podsumowanie

Po zakończonej lekcji uczniowie są w stanie powiedzieć czym jest wdzięczność i w jaki sposób można ją pielęgnować. Potrafią dostrzec jej dobroczynny wpływ na jakość życia.