

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Elżbieta Biczak

Scenariusz zajęć
Edukacja polonistyczna
(klasa III)

Temat: Klasowy konkurs znajomości lektur klasy trzeciej.

Umiejętności ogólne:

- umiejętność czytania
- porozumiewanie się w języku ojczystym
- umiejętność pracy zespołowej

Cele lekcji:

Uczeń:

- zna lektury poznane w klasie 3 (1.1b)
- słucha fragmentów lektur czytanych przez nauczyciela (1.1a)
- posługuje się rekwizytem (2.3b)

Metody i techniki pracy:

- pogadanka
- praca z tekstem
- metoda zajęć praktycznych
- burza mózgów

Formy pracy

- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne

- lektury omawiane w klasie trzeciej
- fragmenty lektur na płycie cd
- flamastry, dwa duże brystole
- puzzle w kopertach z obrazkami z lektur oraz imię i nazwisko Autora
- tabela dla każdego ucznia do wpisywania punktów
- rekwizyty kojarzące z lekturami (np. niebieski koralik, mapa Włoch itp.)
- dyplom „Klasowy mistrz znajomości lektur klasy trzeciej”

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Przebieg zajęć

I. Wprowadzenie

1. Każdy uczeń otrzymuje w kopercie kolorowe paski, na których osobno są wpisani autorzy lektur oraz osobno tytuły ich książek. Zadaniem ucznia jest prawidłowe dopasowanie autorów do tytułów.

Np.

Hans Christian Andersen	„Brzydkie kaczątko”
Alina i Czesław Centkiewiczowie	„Anaruk chłopiec z Grenlandii”
Maria Kruger	„Karolcia”
Roman Pisarski	„O psie, który jeździł koleją”
Astrid Lindgren	„Dzieci z Bullerbyn”

2. Wspólne sprawdzenie wykonania zadania.

Dzieci otrzymują tabele, w których wpisują sobie punkty za poszczególne zadania.

1p. - odpowiedź poprawna

0p. - odpowiedź błędna

II. Część zasadnicza

1. Uczniowie otrzymują indywidualnie koperty w których są pocięte puzzle. Zadanie uczniów polega na ułożeniu puzzli (rysunku) przedstawiającego fragment lektury oraz prawidłowe podanie tytułu.

2. Nauczyciel odczytuje pięć krótkich fragmentów lektur. Zadaniem uczniów jest poprawne wypisanie tytułów wraz z autorami.

Sprawdzamy również poprawność pod kątem pisowni wielką literą tytułów oraz autorów.

3. Nauczyciel pokazuje pięć rekwizytów. Uczniowie wypisują tytuły lektur.

4. Nauczyciel prezentuje trzy fragmenty lektur klasy trzeciej (z płyty CD). Uczniowie odgadują tytuły.

Po każdej konkurencji uczniowie wpisują sobie do tabeli punkty. Na koniec je zliczają.

5. Wyłonienie zwycięzcy. Wręczenie dyplomu „**Klasowy mistrz znajomości lektur klasy trzeciej**”

6. Praca z wykorzystaniem „burzy mózgów”.

Klasę dzielimy na dwie grupy. Każda grupa otrzymuje duży brystol. Zadaniem grupy jest wpisanie i przedstawienie w sposób graficzny polecenia: „**Co nam daje czytanie lektur?**”

7. Prezentacja efektów pracy grup.

Projekt „Szkoła młodych geniuszy” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

III. Podsumowanie lekcji.

Wspólne redagowanie notatki na stronę szkolną o klasowym konkursie znajomości lektur klasy trzeciej.

- Jaki konkurs zorganizowaliśmy?
- Co było jego celem?
- Jaki był przebieg konkursu?
- Kto zwyciężył?

Załączenie zdjęć z przebiegu konkursu.