Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej w Rychlikach w roku szkolnym 2024/2025

1. Ogólne zasady oceniania uczniów
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu rozpoznawanie przez nauczyciela postępów   
   w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz określenie ich poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania zgodnych z tą podstawą.
3. Nauczyciel:

* informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
* udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
* motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
* dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony   
   w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne   
   są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom wg zasad określonych w statucie szkoły / WZO
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
5. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i ćwiczenia praktyczne (przy tablicy), praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

* 1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
* Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
* Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
* Każdą pracę klasową poprzedza lekcja ~~(lub dwie lekcje)~~ powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
* Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego (od oceny 2 do 6).
* Praca klasowa jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana procentowo na ocenę (tabela poniżej).
* Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
* Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzenia pracy klasowej pisze ją najbliższym możliwym terminie
* Zasady przechowywania prac klasowych reguluje WZO.
* **Ocena z pracy klasowej posiada wagę 10.**

**Ilość prac klasowych w roku szkolnym:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasa | I semestr | II semestr | Łącznie w r. szk. |
| 4 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 4 | 4 | 8 |
| 6 | 4 | 4 | 8 |
| 7 | 4 | 4 | 8 |
| 8 | 3 | 5 | 8 |

**UWAGA:** Ilość prac klasowych w konkretnej klasie może zmieniać się pomiędzy semestrami   
ze względu na zróżnicowane tempo realizacji materiału w różnych klasach (np. w I semestrze 3 prace i w II semestrze 5 lub w I semestrze 5 i w II semestrze 3), ale łączna liczba prac klasowych w roku szkolnym nie ulega zmianie.

Do prac klasowych nie wlicza się diagnoz wstępnych, okresowych, końcowych, gdyż   
nie wystawia się z nich ocen, a w dzienniku umieszcza się jedynie informację o wyniku procentowym ucznia z wagą „0”, co nie wpływa na ocenę semestralną i roczną.

**2.Sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie, ale może to zrobić, jeśli wymaga tego sytuacja dydaktyczna dotycząca w szczególności uczniów posiadających zaległości w danym materiale.
* Sprawdzian jest tak skonstruowany, by każdy uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie   
  nie dłuższym niż 15 minut.
* Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana procentowo na ocenę (tabela poniżej).
* Zasady przechowywania sprawdzianów regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
* **Oceny ze sprawdzianów/kartkówek mają wagę 5**

**Planuje się przeprowadzenie 5 sprawdzianów 15-minutowych (kartkówek) w każdym semestrze.**

Tabela przeliczania skali punktowej (w %) na ocenę ze sprawdzianów i prac klasowych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **% zdobytych punktów** |
| Niedostateczny | 0-29% |
| Dopuszczający | 30% - 49% |
| Dostateczny | 50% - 64% |
| Dobry | 65% - 79% |
| Bardzo dobry | 80% - 94% |
| Celujący | 1. - 100% |

1. **Odpowiedź ustna oraz/lub praca zadaniowa przy tablicy** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi, poprawne obliczenia i weryfikację logiczną wyniku w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym,
* sposób formułowania wypowiedzi i jej poprawność w kontekście pytania/zadania.
* **Oceny z odpowiedzi ustnej / pracy zadaniowej przy tablicy mają wagę 5.**

**Każdy uczeń otrzyma przynajmniej 2 oceny w semestrze.**

**Planuje się dla każdego ucznia DWUKROTNĄ odpowiedź ustną lub zadaniową przy tablicy   
w każdym semestrze przez „wywołanie” do odpowiedzi (czyli 4 w ciągu roku szkolnego).** Uczeń może samodzielnie zgłosić się do odpowiedzi, jeśli chce zaprezentować nadrobienie zaległości, za które otrzymał ocenę negatywną lub chce pokazać szczególne opanowanie bieżącego materiału. W innych przypadkach ocenianie podlega pkt 5 poniżej.

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji

* Ocenę pozytywną uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie zadania podczas lekcji   
  przy tablicy lub w zeszycie, w ćwiczeniu, krótką prawidłową odpowiedź ustną i jej uzasadnienie, aktywną pracę w grupie, efektywną pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.
* Ocenę niedostateczna uczeń może uzyskać za brak przygotowania do lekcji: za brak przyrządów geometrycznych, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

**Ocena z pracy ucznia na lekcji ma wagę 2**

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* wartość merytoryczną pracy (związek z realizowanym materiałem, poprawność matematyczną, logiczną)
* estetykę wykonania,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość pracy.

**Ocena z pracy dodatkowej ma wagę 2**

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych szkolnych, międzyszkolnych, kuratoryjnych oceniane są dodatkowo oceną pozytywną (db, bdb, cel)   
   zależnie od uzyskanego wyniku.

**Ocena za szczególne osiągnięcia ma wagę: w konkursach szkolnych - 5, miedzyszkolnych - 8, kuratoryjnych - 10.**

1. **Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**
2. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia   
   oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
3. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
* trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Obliczamy średnią ważoną ( w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia).

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Średnia ważona |
| niedostateczna | 1,70 i mniej |
| Dopuszczająca | Od 1.71 do 2,70 |
| Dostateczna | Od 2,71 do 3,70 |
| Dobra | Od 3,71 do 4,70 |
| Bardzo dobra | Od 4,71 do 5,39 |
| Celującą | Powyżej 5,40 |

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę na pierwszy semestr. W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

1. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen (w tym z przyczyn losowych)
2. Oceny z prac klasowych i sprawdzianów poprawiane są na pracach klasowych poprawkowych   
   w terminie do dwóch tygodni po omówieniu pracy i wystawieniu ocen.
3. Oceny z kartkówek uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od wystawienia oceny.
4. Uczeń nieobecny na zajęciach z przyczyn losowych ma czas na nadrobienie zaległości równy czasowi nieobecności szkolnej. W szczególnych przypadkach po uzasadnieniu i na wniosek rodziców lub opiekunów w porozumieniu z nauczycielem termin może być dostosowany tak,   
   aby umożliwiał nabycie i utrwalenie wiedzy i umiejętności przez ucznia.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach zdw (dydaktyczno –wyrównawczych) lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej (lub innej) semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.
7. Zasady badania wyników nauczania
   1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia zespołu klasowego i każdego ucznia indywidualnie, ocenę postępów oraz planowanie kolejnych form i sposobów pracy.
   2. Badanie to odbywa się w trzech etapach:

* diagnozy wstępnej na początku roku szkolnego,
* diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
* diagnozy na koniec roku szkolnego.

1. Kryteria na poszczególne oceny w danej klasie (4-6) znajdują się w załącznikach i są dostępne na stronie szkoły w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz u nauczyciela matematyki.

Opracował:

Zespół Nauczycieli Matematyki SP w Rychlikach