

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

*z języka polskiego
dla klas IV – VIII
szkoły podstawowej*

OPRACOWANE NA PODSTAWIE:

- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- ✓ podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- ✓ programu nauczania:

Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII –

MIĘDZY NAMI. Joanna Piasta-Siechowicz, Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek, Ewa Prylińska

W PRZEDMIOTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA BĘDĄ OCENIANE NASTĘPUJĄCE ELEMENTY WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, POSTAWY:

❖ wiedza o języku

- ✓ słowotwórstwo
- ✓ fonetyka
- ✓ składnia i fleksja
- ✓ części mowy i ich funkcje w zdaniu
- ✓ znaczenie i stosowanie związków frazeologicznych

❖ wiedza o literaturze

- ✓ znajomość treści omawianych utworów literackich
- ✓ różnicowanie gatunków literackich, wskazywanie ich cech charakterystycznych
- ✓ elementy analizy i interpretacji
- ✓ właściwe posługiwanie się terminologią

❖ formy wypowiedzi

- ✓ poprawne redagowanie różnych form wypowiedzi: opowiadanie, opis, list, streszczenie, notatka, wywiad, sprawozdanie, recenzja, charakterystyka, rozprawka
- ✓ wybrane formy użytkowe (życzenia, ogłoszenia)
- ✓ konstruowanie wypowiedzi ustnej i doskonalenie form komunikacji

- ❖ **ortografia i interpunkcja**
- ❖ **wyrażanie szacunku dla dorobku minionych pokoleń, patriotyzm**
- ❖ **postawy uczniów wobec wartości uniwersalnych:**
 - ✓ tolerancja
 - ✓ dobro
 - ✓ prawda
 - ✓ uczciwość
 - ✓ kreatywność
 - ✓ pogłębianie wiedzy poprzez docieranie do różnych źródeł (nie tylko literackich)
 - ✓ umiejętność pracy w zespole

SPOSÓB OCENIANIA (FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE)

- ❖ **odpowiedź ustna**
- ❖ **mówienie (opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze)**
- ❖ **pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi**
- ❖ **recytacja utworów lub ich fragmentów**
- ❖ **znajomość treści lektur**
- ❖ **ciche czytanie ze zrozumieniem**
- ❖ **sprawdziany pisemne:**
 - ✓ *wypracowania klasowe (minimum 3 w semestrze)*
 - ✓ *prace klasowe gramatyczne i literackie (minimum 3 w semestrze)*
 - ✓ *kartkówki*
 - ✓ *testy czytania ze zrozumieniem*
 - ✓ *dyktanda*
- ❖ **prace domowe**
 - ✓ *wypracowania*
 - ✓ *pozostałe według rozkładu materiału nauczania*
- ❖ **praca w grupie (umiejętność pracy zespołowej)**
- ❖ **liga ortograficzna**
- ❖ **aktywność**

- ❖ prezentacje
- ❖ udział w konkursach (klasowych, szkolnych, pozaszkolnych)
- ❖ samodzielność w zdobywaniu informacji (słowniki, encyklopedie, media)
- ❖ oryginalność i pomysłowość w prezentowaniu swych działań twórczych (inscenizacje, audycje, działalność plastyczna)
- ❖ zaangażowanie w tok lekcji,
- ❖ estetyka prac
- ❖ kultura języka

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć jeden raz w miesiącu (bez podawania przyczyny), co zostaje odnotowywane w dzienniku lekcyjnym. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie 2 tygodni. Kartkówki nie podlegają poprawie.

WAGA OCEN

- prace klasowe, wypracowania klasowe, testy po dziale, diagnozy, egzaminy próbne - 10 pkt.
- głośne czytanie – 3 pkt.
- czytanie ze zrozumieniem – 7 pkt.
- kartkówki – 5 pkt.
- prace domowe – dłuższe pisemne – 5 pkt.
- prace domowe – pozostałe – 3 pkt.
- odpowiedź – 3 pkt.
- dyktando – 5 pkt.
- aktywność na lekcji – 2 pkt.
- praca w grupach – (od 1 do 4) pkt.
- prezentacje – 4 pkt.
- recytacja - 3 pkt.
- liga ortograficzna – 3 pkt.
- udział w konkursach – 8 pkt.
- lekturownik – 6 pkt.

OCENIANIE

❖ prac klasowych, testów i sprawdzianów:

100% - 95% celujący

94% - 80% bardzo dobry

79% - 65% dobry

64% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

❖ dyktand:

celująca	bezbłędnie
bardzo dobry	1-2 błędy
dobry	3-5 błędów
dostateczny	6-8 błędów
dopuszczający	9-11 błędów
niedostateczny	12 i więcej błędów

❖ ligi ortograficznej:

100% celujący

99% - 96% bardzo dobry

95% - 80% dobry

79% - 65% dostateczny

64% - 55% dopuszczający

54% - 0% niedostateczny

❖ wypracowań

KLASY IV - VI	KLASY VII - VIII
10 pkt. – celujący (praca bezbłędna) 10 – 9 pkt. – bardzo dobry 8 - 7 pkt. – dobry 6 - 5 pkt. – dostateczny 4 pkt. dopuszczający 3 pkt. – niedostateczny	20-19 pkt. – celujący 18-17 pkt. – bardzo dobry 16-14 pkt. – dobry 13-11 pkt. – dostateczny 10-8 pkt. – dopuszczający 7-0 pkt. - niedostateczny

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ:

Obliczamy średnią ważoną (w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie ocen ucznia).

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
celująca	od 5,4
bardzo dobra	od 4,71 do 5,39
dobra	od 3,71 do 4,70
dostateczna	od 2,71 do 3,70
dopuszczająca	od 1,71 do 2,70
niedostateczna	1,70 i poniżej

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę na pierwszy semestr

O ocenie klasyfikacyjnej oraz końcoworocznej decyduje nauczyciel, uwzględniając średnią ważoną.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca

Uczeń:

- ✓ spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, jednocześnie wykazując chęć poszerzania swojej wiedzy poza podstawę programową ;
- ✓ pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- ✓ wykazuje się inwencją twórczą, , rozwija własne uzdolnienia;
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- ✓ wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- ✓ reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- ✓ czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- ✓ posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- ✓ bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- ✓ tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi , w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- ✓ wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- ✓ w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania o niedużym lub średnim stopniu trudności, a przy niewielkiej pomocy nauczyciela – trudne;
- ✓ czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych; wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczna;
- ✓ bierze czynny udział w lekcji;
- ✓ wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ✓ częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- ✓ samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- ✓ odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;
- ✓ wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
- ✓ niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;
- ✓ rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- ✓ wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ✓ opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- ✓ większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
- ✓ czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;
- ✓ ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- ✓ nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- ✓ nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- ✓ pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;
- ✓ często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji ;
- ✓ ma kłopoty z techniką czytania, uniemożliwiające mu zrozumienie tekstu i niewynikające z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
- ✓ nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- ✓ nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- ✓ wykazuje się niechęcią do nauki;
- ✓ zaniedbuje wykonywanie prac domowych;
- ✓ nie angażuje się w pracę na lekcji.

Opracowały:

Małgorzata Rogalska

Ewelina Hoszwa

Gabriela Żylis

Anna Dudowicz- Głuch