

Grupa 4 latków „Misie”:

Tydzień I (08.06 -12.06) – temat „Książka moim przyjacielem”

- (08.06) Słuchanie wiersza Czesława Janczarskiego „Nad książką”

Wieczorem biorę książkę z półki,
za oknem cicho wiatr szeleści.
Stronice książki – przyjaciółki
przeróżne prawią opowieści.
Książki o ludziach mówią dawnych,
o morzach, wyspach, miastach, lasach,
o bohaterach, wodzach sławnych,
o naszych i o dawnych czasach.

Zadania dla dzieci:

1. Rozmowa na temat wiersza, odpowiadania na pytania;
 - co wieczorem dziecko bierze do ręki?
 - o czym mówią nam książki?
 - przypomnij sobie tytuły wierszy, które do tej pory poznałeś.
 - który wiersz z wymienionych podoba ci się najbardziej i dlaczego?

- (09.06) Oglądanie różnego rodzaju książek i bajek zgromadzonych w domowej bibliotece

Zadania dla dzieci:

1. Określanie jakie treści są zawarte w książkach dla dzieci, encyklopediach, atlasach, książkach kucharskich, poradnikach, książce telefonicznej itd.
2. Rozmowa o korzyściach płynących z czytania książek, a także odpowiadanie na pytania;
 - po którą książkę sięgniemy kiedy będziemy chcieli zobaczyć jak wygląda wodospad Niagara?
 - w której książce przeczytamy o Kopciuszku?
 - do której książki zajrzemy gdy chcemy ugotować zupę ogórkową?
 - która książka opowie nam o tym skąd się bierze deszcz?
 - w jakiej książce znajdziemy numery telefoniczne?
 - z której książki dowiemy się o losach Warsa i Sawy?
 - w jakiej książce obejrzymy zwierzęta i rośliny żyjące w Afryce?

- (10.06) Zaprojektuj okładkę książki według własnego pomysłu dowolną techniką plastyczną (załącznik w ad.1)
- (12.06) Wspólne czytanie wybranej przez dziecko książki z domowej biblioteczki razem z rodzicem

Zadania dla dzieci:

1. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu.
2. Wspólne wymyślanie innego zakończenia.
3. Opisanie własnymi słowami wybranego bohatera.

Cel zadania – wdrażanie do uważnego słuchania i podejmowanie rozmowy na temat przeczytanego utworu, rozwijanie zainteresowań książką.

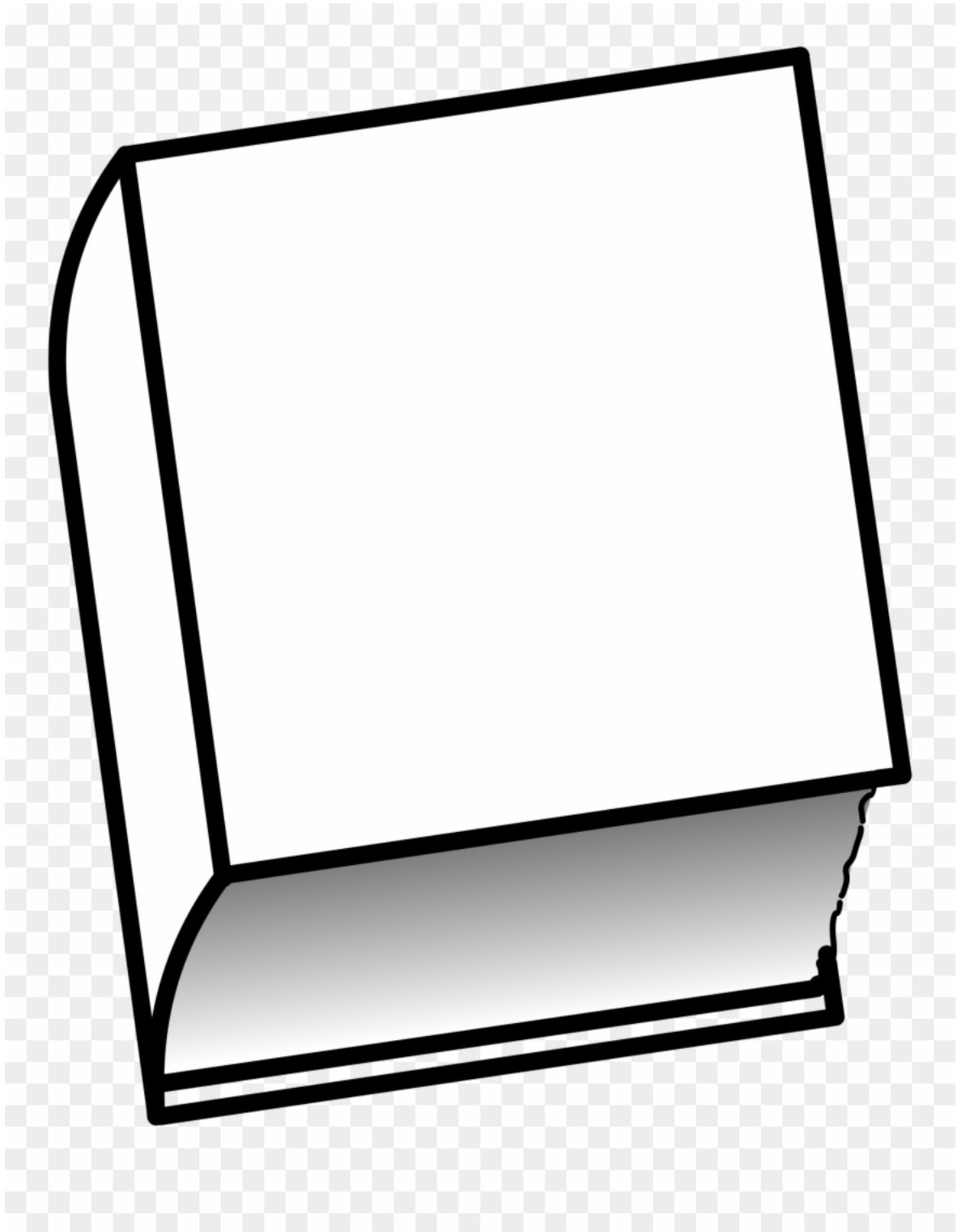
Tydzień II (15.06 – 19.06) – temat „Książka moim przyjacielem”

- (15.06) „Czerwony Kapturek” – słuchanie bajki czytanej lub opowiadanej przez rodzica

Zadania dla dzieci :

1. Rozmowa na temat utworu :
 - jak oceniasz postępowanie bohaterów ?
 - które postacie w bajce były dobre, a które złe ?
 - co obiecał Czerwony Kapturek ?
 - jakie mogą być skutki niesłuchania rodziców ?
 2. Pokoloruj 2, 4 i 6 wilka (ad.2)
- (16.06) „Książeczka o Czerwonym Kapturku” – wykonanie własnoręcznie książeczki z ilustracjami do bajki, dowolną techniką plastyczną i w dowolnym formacie. Próby samodzielnego opowiadania bajki do swoich ilustracji.
 - (17.06) Połącz tytuły bajek z ich bohaterami (ad.3)
 - (18.06) Wykonywanie lub kolorowanie (ad.4) zakładki do ulubionych książek i bajek dowolną techniką plastyczną
 - (19.06) Rozwiązywanie zagadek o książkach Ewy Stadtmuller (ad.5)

Ad1



Ad.2



Ad.3

„Czerwony Kapturek”

Kransoludki

„Jaś i Małgosia”

Dżepetto

„Calineczka”

Baba Jaga

„Pinokio”

Kaj

„Brzydkie kaczątko”

Leśniczy

„Królewna Śnieżka”

Rybka

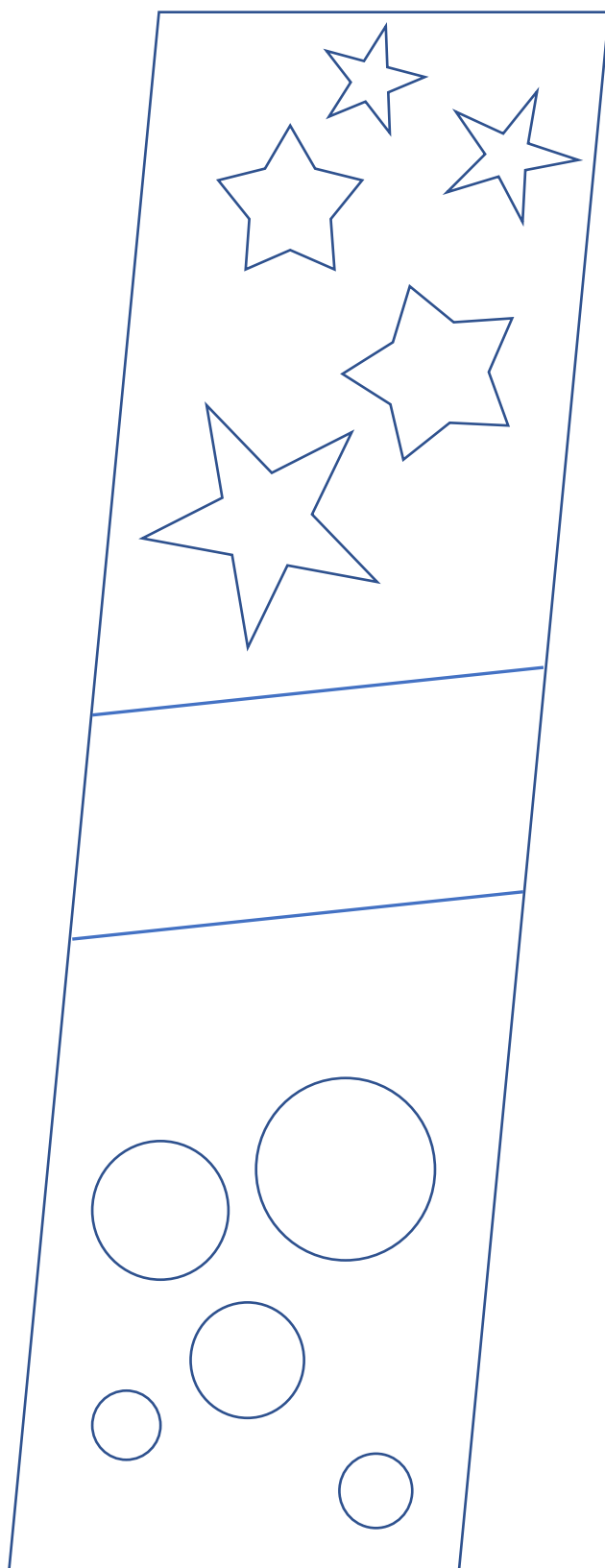
„O rybaku i złotej rybce”

Kret

„Królowa Śniegu”

Łabędź

Ad.4



Ad.5

Między stronnicami
książki się układa,
gdzie skończyłeś czytać,
grzecznie podpowiada.
(zakładka)

Ucz się czytać, a zostanie,
twoim przyjacielem,
co wzruszy, rozśmieszy
i nauczy wiele.
(książka)

Gdy pomysł bajkowy
wpada mu do głowy,
chwytą pióro w rękę,
już pisać gotowy.
(autor)

Z ołówkiem w ręku
świetnie się czuje,
chętnie tę bajkę
Zilustruje.
(ilustrator)

Wciąż odwiedza bibliotekę,
bo chce być mądrym człowiekiem.
Z opisu tego wynika,
że chodzi o...
(czytelnika)

Tam na czytelnika
tysiąc książek czeka.
To cudowne miejsce
zwie się...
(biblioteka)