

Propozycje ćwiczeń-zajęcia rewalidacyjne

Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową:

1. składanie pociętych obrazków, figur, pocztówek (od prostych dwuczęściowych do skomplikowanych puzzli) według wzoru i z pamięci;
2. dopasowywanie części obrazków do całości;
3. wskazywanie różnic między dwoma obrazkami;
4. wyszukiwanie szczegółów na obrazku, np. określonych figur geometrycznych;
5. uzupełnianie rysunku brakującymi elementami;
6. **dobieranie par takich samych obrazków (popularne gry „Memo”);**

Przykładowe ćwiczenia grafomotoryczne:

1. rysowanie patykiem na piasku;
2. mazanie po papierze zmoczonej w farbie palcem;
3. odciskanie zamalowanej farbą dłoni, stopy;
4. rysowanie wg szablonu;
5. **rysowanie według poleceń: w górę, w dół, na środku, itp.;**
6. **rysowanie znaków graficznych po zakropkowanych wzorach;**

Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową:

1. zabawy z piłką, balonem, woreczkiem... – podrzucanie, łapanie, toczenie;
2. rzuty do celu (piłeczek, kulek papierowych itp.);
3. ubieranie się, rozbieranie, układanie ubrań, przenoszenie ich;

Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową

1. wysłuchiwanie i rozpoznawanie dźwięków naturalnych, dochodzących z otoczenia
2. rozpoznawanie dźwięków wytwarzanych celowo
3. grupowanie przedmiotów wydających takie same dźwięki,
4. rozpoznawanie osób po głosie, zabawy typu; „Zgadnij kto teraz mówił”
5. wysłuchiwanie zmian w tempie i głośności wydawanych, słyszanych dźwięków,
6. wysłuchiwanie i wyklaskiwanie usłyszanego rytmu,

Wybrane ćwiczenia rozwijające pamięć słuchową:

1. Powtarzanie dziecku 10 razy pewnej sekwencji słów (na przykład: KOMIN, KACZKA, KANAPA, KRZESŁO, KROWA, KOT, KACZKA, KOGUT, KURA), którą następnie odtwarza dziecko w tej samej kolejności.
2. Wystukiwanie dziecku pewnego rytmu, który ono następnie powtarza.
3. Wydawanie dźwięków prostymi instrumentami, które dziecko ma za zadanie zidentyfikować i powiedzieć, w jakiej kolejności były odtwarzane.
4. Odtwarzanie nagranych odgłosów zwierząt które dziecko rozpoznaje i mówi, w jakiej kolejności wystąpiły.

Warto zobaczyć

Prezentowane pomoce , oparte są o założeniach strukturalizacji wg modelu TEACCH <https://teacch.com> Z pomocy tych mogą korzystać małe dzieci ze spektrum autyzmu.

<https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Pomoce-jednopuszki.pdf>

Pozdrawiam