

Tydzień – 25.05. – 29.05

Temat tygodnia: Święto rodziców

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności,
- określanie wzrostu dzieci,
- porównywanie wzrostu dzieci,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zachęcanie do sprawiania przyjemności innym,
- zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami.

Piosenki na cały tydzień:

Sto lat dla mamy i taty

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

I. Moja mama najpiękniejsza
jest i już,
delikatna jak maleńkie
płatki róż.

Taka dobra taka słodka
niczym miód.

No po prostu w każdym calu
mama cud.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
każda mama jest the best.
Dziś usłyszysz cały świat,
żyj mamusiu nam sto lat. 2x

II. A mój tata to jest taki
super gość,
przy nim znika każdy smutek
każda złość.

Więc zaśpiewam dzisiaj tacie
z wszystkich sił,
że go kocham chcę by zawsze
przy mnie był.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
Każdy tata jest the best
Dziś usłyszysz cały świat
Żyj tatusiu nam sto lat. 2x

Piosenka o mamie: **Kocham Cię Ti Amo, Je T'aime**

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

Usiądź mammo przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.
Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

Popatrz mammo w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.
Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też.

Poniedziałek – 25.05

- Wspólne wspomnianie - oglądanie zdjęć rodziców z dzieciństwa.
- Zabawa słowna Moja mama jest....., a mój tata jest.....- uzupełnienie zdania przez dzieci
- Słuchanie wiersza

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,*

*loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie*

- Rozmowa na temat wiersza.

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie zdań

- Moi rodzice są kochani, bo...
- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

- Aktywne słuchanie wiersza.

Rodzic czyta wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.

<i>Mama i Tata to świat nasz...</i>	<i>(cały),</i>
<i>ciepły, bezpieczny, barwny...</i>	<i>(wspaniały),</i>
<i>to dobre, czułe, pomocne...</i>	<i>(ręce)</i>
<i>i kochające najmocniej...</i>	<i>(serce).</i>
<i>To są wyprawy do kraju...</i>	<i>(baśni),</i>
<i>wakacje w górach, nad morzem, na...</i>	<i>(wsi),</i>
<i>loty huśtawką, prawie do...</i>	<i>(słońca)</i>
<i>oraz cierpliwość co nie ma...</i>	<i>(końca).</i>
<i>Kochana Mamo, Kochany...</i>	<i>(Tato)</i>
<i>dzisiaj dziękować chcemy Wam...</i>	<i>(za to),</i>
<i>że nas kochacie, że o nas...</i>	<i>(dbacie)</i>
<i>i wszystkie psoty nam...</i>	<i>(wybaczacie).</i>

- Układanie zdrobnień od słów **mama tata**

Mama – mamusia, mamcia, mamunia....

Tata - tatuś, tatunio, tatusiek.....

- **Karty pracy s.44-45**

Wtorek – 26.05

- **Karta pracy s. 46**
- Mierzenie wzrostu dzieci - mierzenie wysokości ciała dzieci, może być za pomocą miarki zawieszonej na ścianie. Można porównywać wzrost wśród rodzeństwa kto wyższy kto niższy
- **Karta pracy s. 47**
- Zabawa ruchowo-naśladowcza ***Jak nasi rodzice.***
Dzieci na hasło Jak mama naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.
- Wypowiedzi dzieci na temat ***Co lubią rodzice?***
Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na sylaby.
Np.: chłopiec mówi, że jego mama lubi cze-ko-la-dę, a tata cias-to.
- **Karta pracy s. 48**
- **Dyplom dla mamy** (karta poniżej) - dzieci malują portret swojej mamy
- **Jaka jest moja mama?** – (zadanie na następnych stronach) zadanie polega na dokończeniu zdań

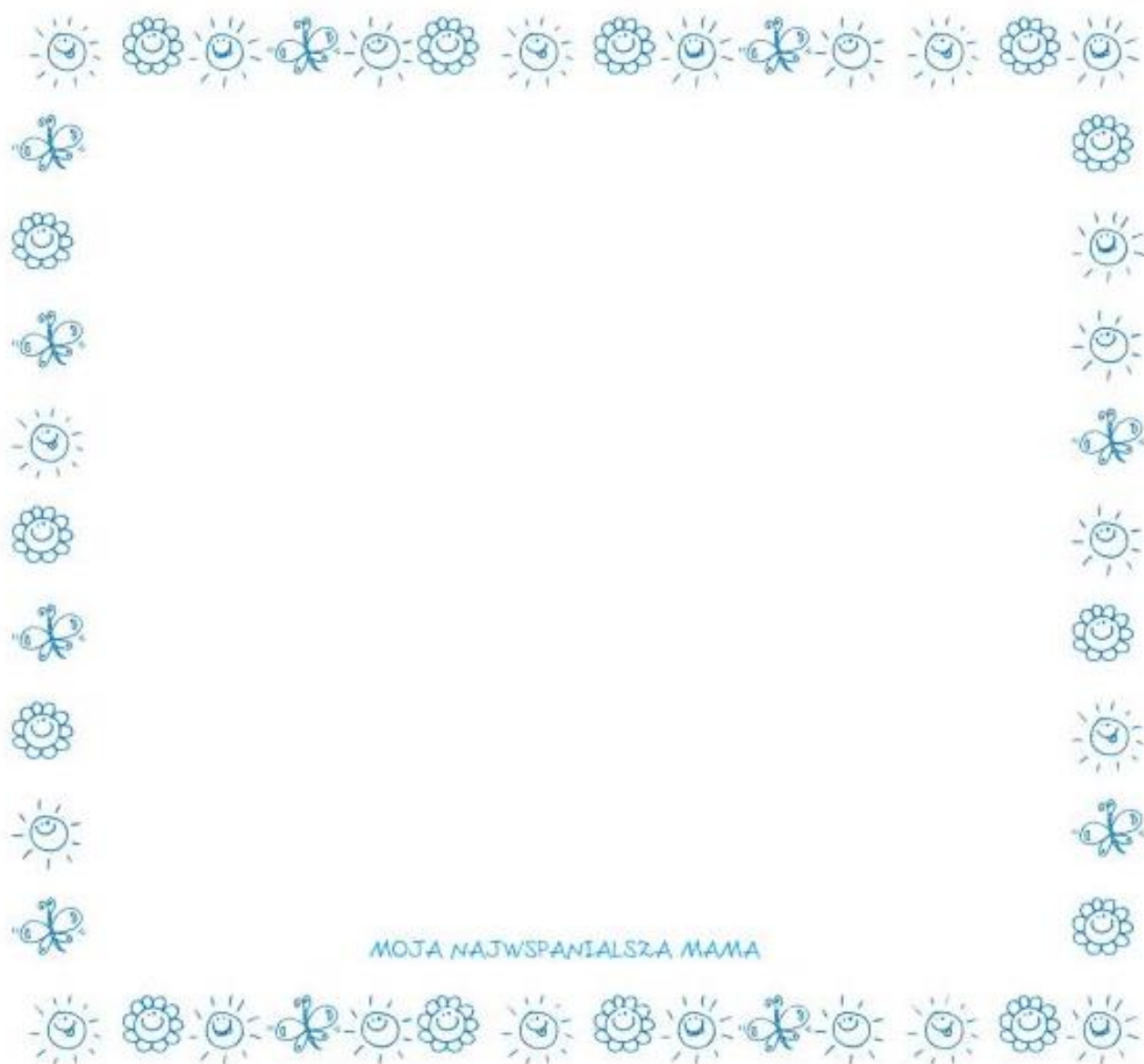
Ważne jest, aby w miarę możliwości w wykonaniu zadania dziecku nie pomagała mama, ale inni członkowie rodziny.

Najwspanialsza MAMA na świecie!

DYPLOM

DLA

NAJWSPANIALSZEJ MAMY NA ŚWIECIE



MOJA NAJWSPANIALSZA MAMA

OD

Najwspanialsza MAMA na świecie!

Jaka jest moja mama?

Moja mama ma na imię

Moja mama najbardziej lubi

Moja mama robi najlepsze

Najbardziej lubię, kiedy moja mama

Chciałabym, aby moja mama

Kocham moją mamę za



Najwspanialsza MAMA na świecie!

Jaka jest moja mama?

Moja mama ma na imię

Moja mama najbardziej lubi

Moja mama robi najlepsze

Najbardziej lubię, kiedy moja mama

Chciałabym, aby moja mama

Kocham moją mamę za





*Wszystkim Mamom z okazji Waszego Święta
składam najserdeczniejsze życzenia:
dużo zdrowia, wszelkiej pomyślności oraz
wielu chwil przepełnionych radością i optymizmem.
Pragnę przekazać wyrazy szacunku i wdzięczności
za wszystko co zawdzięczają Wam dzieci.
Życzę, aby każdego dnia na waszych twarzach gościł uśmiech,
A miłość, którą obdarowujecie swoje dzieci,
wracała do Was przez cały czas,
tak aby Dzień Matki trwał cały rok.*

Daria Dubieniecka

Środa – 27.05

- Rozmowa na temat *Jak dzieci pomagają rodzicom?*
 - Czy pomagasz rodzicom w domu? W czym?
 - Czy powinno się pomagać rodzicom? Dlaczego?
- **Karta pracy s. 49-50**
- Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam*

*Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką.*

*Tata biega po pokojach
z fajką,
z książką
z pomysłami.*

*A ja siedzę szczęśliwa
w pokoju, gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy,
atlasy...*

*Gdy w domu –
tata i mama,
nie jestem sama.*

- Rozmowa na temat wiersza.

– Co robi mama?

– Co robi tata?

– Gdzie jest dziewczynka?

– Dlaczego jest szczęśliwa?

- Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniejsze.

*Gdy w domu –
tata i mama,
nie jestem sama.*

- Pisanie liter i połączeń między nimi

5-latki po wzorze, śladzie napisanym wcześniej przez rodzica

6-latki próbują samodzielnie przepisywać ze wzoru zapisanego przez rodzica

To mama i tata.

- Laurka dla mamy i taty – wykonanie dowolnej laurki w tajemnicy przed rodzicami, może to być laurka tylko dla mamy, albo taty bądź obojga rodziców.

Czwartek – 28.05

• Karta pracy s. 51-52

- Układanie zdań o rodzicach - Dzieci układają zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach
Na kartonowych czerwonych sercach rodzice zapisują zdania. Serca wieszamy w domu w widocznym ważnym miejscu
- Liczenie słów z zdaniach – wykorzystujemy zdania z ćwiczenia wyżej – odczytujemy wybrane zdania, dzieci liczą ilość słów i podają ich liczbę. Inne przykładowe zdania:
 - ✓ Mama to mój największy skarb (5)
 - ✓ Niech tata żyje sto lat! (5)
 - ✓ Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi (8)
 - ✓ Mamo tato kocham was (4)
- Podawanie rymów do słów mama i tata
 - ✓ Mama – rama, gama, dama, lama....
 - ✓ Tata – wata, chata, mata, łata....

- Nauka rymowani dla mamy i jej wersji dla taty

*Mamo, mamo –
co ci dam?
To serduszko, które mam.
A w serduszku miłość jest.
Mamo, mamo – kocham Cię!*

*Tato, tato –
co ci dam?
To serduszko, które mam.
A w serduszku miłość jest.
Tato, tato – kocham Cię!*

- Zagadka o konwalii:

*Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,
kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni (konwalia).*



Rozmowa na temat rośliny:

- Jak wygląda roślina?
- Ile dzwonków jest na łodydze?
- Gdzie rosną konwalie?
- Czy można je zrywać?

Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną.

Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonkowatym kształcie.

- Konwalia – praca plastyczna technika dowolna oto propozycja wykonania pracy



Piątek – 29.05

- Rozmowa na temat słowa *serce* – pokazujemy dzieciom kształt serca wyciętego z kartki
 - ✓ Z czym kojarzy się wam ten kształt?
 - ✓ Czym jest serce?

Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

- ✓ Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- ✓ Czy tylko ludzie mają serca?
- ✓ Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

Np. Co w sercu to na języku
Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.
Serce nie sługa, nie zna co to pany

- **Karty pracy s. 53**

- Rozmowa na temat festynu:
 - ✓ Co to jest festyn?
 - ✓ Z jakiej okazji organizuje się festyn?

- Słuchanie opowiadania

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęto się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrali konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczwały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłódniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki
moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.
Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.
Na Księżycu dom postawię
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiazdną dam golarkę,
by się mógł ogolić co dzień.
Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamę szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

– Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

– Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

– Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

– W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

– Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

– Jakie nagrody przygotowały dzieci?

– Czym częstowali się goście?

– O kim Ada recytowała wiersz?

– Czym zakończył się festyn?

• Czytanie tekstu w książce – dzieci 6 latnie

- ***Zorganizowanie sobie Dnia Rodziny – wybranie się na wycieczkę, wspólne spędzenie czasu, celebrowanie razem spędzonych chwil, czerpanie radości i przyjemności z możliwości bycia razem.***

Tydzień: 01.06 – 05.06

Temat tygodnia: Ekologiczne zabawki

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie świadomości ekologicznej (możliwość ponownego wykorzystania odpadów),
- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z ekologią,
- zapoznanie z materiałami różnego pochodzenia (plastik, metal, papier) i ich właściwościami,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- poszerzanie wiedzy na temat właściwości metali,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie wiedzy na temat postaw proekologicznych,
- docenianie użyteczności rzeczy pochodzących z recyklingu,
- pobudzanie ciekawości poznawczej,
- uporządkowanie wiedzy na temat ekologii i recyklingu,

Piosenka na cały tydzień – Świat w naszych rękach

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Ci co lubię segregację

Otóż oni mają rację

Gdy w osobne pojemniki

Lecą papier, szkło, plastiki

Ref: Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka

Możesz dbać o cały świat

Chociaż masz niewiele lat x2

A recykling trudne słowo

Chodzi o to by na nowo

Z naszych śmieci zrobić coś

Papier, plastik albo szkło

Ref....x 2

Więc dorośli oraz dzieci

Posłuchajcie

Sprawę śmieci trzeba zająć się dziś

Żeby jutro dobrze żyć

Ref..... x 3



**SNÓW KOLOROWYCH
ZABAW SZLAONYCH
PRZYGÓD WSPANIAŁYCH
PRZYJACIÓŁ ODDANYCH
GÓRY SŁODKOŚCI
I MNÓSTO RADOŚCI**

Najserdeczniejsze życzenia z okazji Dnia Dziecka

- Ćwiczenia logorytmiczne – Ekologiczne rytmy

Potrzebne będą: strony z gazety x5, plastikowy korek x5, butelka x5

Układamy przed sobą po jednym przedmiocie i zadajemy dzieciom pytanie o to, co się przed nimi znajduje. Następnie układamy przed sobą przedmioty w ustalonej kolejności (np.: gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka). Do każdego przedmiotu został przyporządkowany dźwięk, jaki wydają np.: gazeta – szszsz, korek – kląskanie, butelka – dyn dyn. Następnie rodzic wskazuje kolejne przedmioty, a zadaniem dzieci jest naśladować ustalony wcześniej dźwięk.

- Słuchanie wiersza *Sznurek Julka*

*Za przedszkolem, bardzo blisko,
Było miejsce na boisku.
Kiedys tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka,
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
i od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górką,
A z tej góry, wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.*

- Rozmowa na temat wiersza.
 - ✓ Jakie śmieci znalazły się na boisku?
 - ✓ Dlaczego ktoś je wyrzucił?
 - ✓ Gdzie należy wyrzucać śmieci?
- Burza mózgów o ekologii – zapisujemy z czym kojarzy się dzieciom
Pomocne pytania:
 - ✓ Co to jest ekologia?
 - ✓ Po czym można poznać że coś jest ekologiczne?
 - ✓ Jakie przedmioty można nazwać ekologicznymi?

- Zabawa ruchowa – *Złap woreczek*
Tworzymy pary z dziećmi. Dziecko leży na brzuchu z wyciągniętymi przed siebie rękoma, rodzic siada przed dzieckiem w niewielkiej odległości od niego, trzymając na wysokości głowy dziecka woreczek lub inny przedmiot. Dziecko leżąc próbuje sięgnąć ręką woreczek.
- Wypowiadanie sylaby **EKO** – z różnym natężeniem. Wypowiadamy sylabę głośno, cicho, śpiewając, szepcząc, radośnie, smutno
- Zabawa plastyczna *Dorysuj* – na środku kartki malujemy jedną dowolną figurę. Zadaniem dzieci jest dorysowywanie figurze w wybranych przez siebie elementach, tak, aby tworzyła wspólna całość i nadanie jej tytułu, tematyka dowolna według pomysłowości dzieci

WTOREK – 02.06

- Doświadczenie z magnesem
Potrzebne będzie kilka sztuk magnesu: sztabkowego, w kształcie podkowy, okrągłego, ozdobnego na lodówkę. Kilka sztuk: metalowych i plastikowych łyżeczek, szklanych przedmiotów np. słoiczki; metalowych przykrywek, drewnianych klocków.
Rodzice wyjaśniają, że istnieją magnesy w różnym kształcie i pokazuje je dzieciom. Następnie prosi, aby dzieci pobawiły się nimi w dowolny sposób – np. dotykały magnesy różnymi stronami. Przykładanie magnesu do kolejnych przedmiotów, obserwowanie, co się będzie działo. Próbują samodzielnie sformułować wniosek, że magnes przyciąga przedmioty metalowe, a innych nie.
- Co można zrobić z metalem?
Potrzebne będą puszki różnej wielkości 6 – 7 sztuk
 - ✓ Pokazywanie dzieciom puszek, pytanie z czego są zrobione i poczym poznały?
Opowiadanie czym różnią się od siebie poszczególne puszki
 - ✓ Segregowanie puszek
 - Ze względu na kolor
 - Wielkość
 - Wybrane przez siebie kryterium
- Określanie cech wspólnych wszystkich metali i innych tworzyw
Potrzebne będą: 2 puszki, miska z ciepłą wodą, butelka plastikowa, szklana, drewniany klocek
Dzieci dotykają kolejne przedmioty określają ich temperaturę, następnie zanurzają w misce z ciepłą wodą i określają czy coś się zmieniło
Odpowiadają na pytanie co stało się z przedmiotami?
Które zmieniały temperaturę?
Kiedy metale były zimne, a kiedy ciepłe?

- sformułowaniu właściwości metali. Pytania

– *Jaki kolor najczęściej mają metale?*

– *Czy mają zapach?*

– *Do czego można wykorzystać metale?*

– *Gdzie spotykamy metale?*

Wniosek końcowy, powinien brzmieć tak, że metale nie mają zapachu i szybko się nagzewają (przewodzą ciepło).

- Tworzenie z puszek pojemnika na kredki

Potrzebna jedna mała puszka papier samoprzylepny, nożyczki.

Dzieci ozdabiają puszki wycinają figury, kształty, wzory według własnych pomysłów

Należy pamiętać, żeby każda puszka była odpowiednio przygotowana – nie miała górnej warstwy i była zeszlifowana (nie miała ostrych krawędzi).

- Zabawa rozwijająca celność – *strąć puszki*

Układamy wieżę z puszek, dzieci stojąc z niewielkiej odległości od wieży, rzucają małą piłką próbują strącić zbudowaną konstrukcję

Środa – 03.06

- Praca plastyczna – Symbol recyklingu
Wypełnianie konturu symbolu w dowolny sposób wybrany przez dziecko
Wyjaśnienie znaczenia słowa **RECYKLING**



- Śpiewanie piosenki rozmowa na temat jej treści
 - Na czym polega segregacja śmieci?
 - Co to jest recykling?
 - Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?
 - W jaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?
- Układanie zdań ze słowami: **śmieci, segregacja, recykling**
 Np. *Śmieci trzeba wkładać do odpowiednich pojemników.*
Segregacja powoduje, że jest większy porządek.
Recykling może być zabawny.
- Burza mózgów – *Czy instrumenty muzyczne mogą być ekologiczne?*
Instrumenty wykonane z recyklingu (np.: grzechotki z pojemników po jogurtach; kawałek gazety, który gdy go gniciemy szeleści;
- Wykonanie instrumentu muzycznego – grzechotki z pojemników (wypełnianie ich dowolnym sypkim materiałem
- Zabawa ruchowa – *przechodzenie po gazetach*
 Potrzebne dwie strony z gazety, dziecko staje na jednej, przed sobą układa drugą, przechodzi z jednej na drugą. Stojąc na drugiej zabiera pierwszą, którą znów kładzie przed sobą. Pokonuje tak pewien odcinek.
- *Ekologiczny samochód-*
Potrzebna będzie plastikowa butelka, cztery plastikowe korki, dwa patyczki do szaszłyków, plastelina, papier kolorowy, flamastry, nożyczki, klej; śrubokręt.
 Dzieci kładą butelki przed sobą i z pomocą rodzica przekłuwają ją w dwóch miejscach (u góry i u dołu). Będą to miejsca, przez które należy przełożyć patyczki do szaszłyków, a do nich przymocować plasteliną korki. Papier kolorowy posłuży do dowolnego ozdobienia samochodu i np. narysowania pasażerów.
- Zabawa słowna *Co by było gdyby nie było koszy na śmieci?*- dzieci udzielają odpowiedzi na pytanie

Czwartek – 04.06

- Zapoznanie z papierem o różnej fakturze

Kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, strona z gazety czarno-białej i kolorowej, tektura, ulotka reklamowa, papierowy talerzyk, pudełko z papieru, papier śniadaniowy. rozkładamy przed dziećmi przedmioty z różnego papieru.

Dzieci dotykają papier i przedmioty wykonane z niego.

Określają, jaki w dotyku jest papier.

- –Czy każdy papier jest taki sam?
- –Gdzie spotykamy produkty z papieru (np.: zeszyty, książki)?

- Zabawy badawcze z wykorzystaniem papieru.

Kartki papieru rysunkowego i technicznego, kawałki tektury, kulki z papieru, drobno podarte kawałki papieru, miska z wodą, kwiatek papierowy.

Wkładamy kolejno przedmioty z papieru do miski z wodą. Dzieci obserwują i porównują sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych.

Pytamy dzieci:

- Co się dzieje?
- Czy opadają?
- Jeśli tak – który szybciej, a który wolniej?

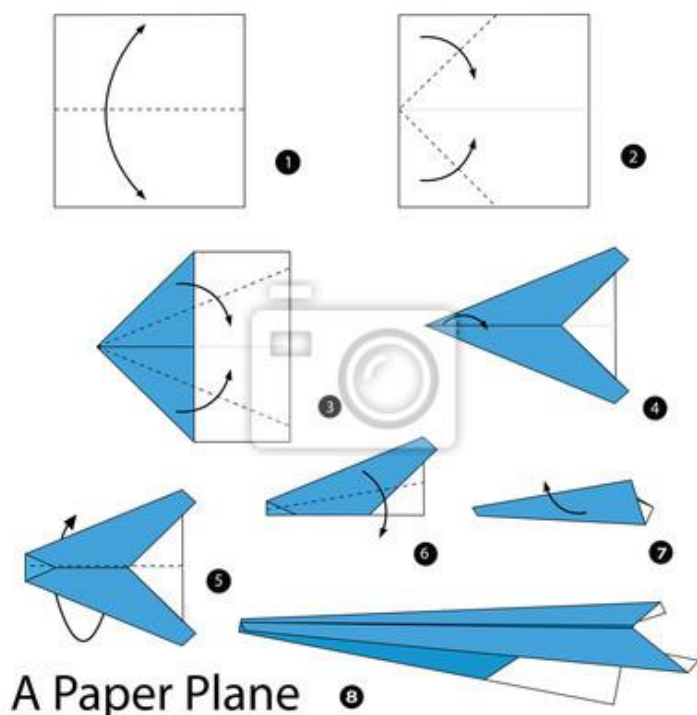
Wnioski: Jedyną formą, która opadła na dno była kulka papieru. Stało się tak, ponieważ jej masa była rozłożona nierównomiernie, a po nasiąknięciu wodą, stała się cięższa.

Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

- Praca techniką orgiami *Samolot*

Kartka z bloku rysunkowego dla każdego dziecka.

postępowanie zgodnie z jego instrukcjami:



- Złóżcie kartkę na pół (wzdłuż dłuższego boku).
- Rozłóżcie ją, a następnie złóżcie każdy dolny róg tak, aby dotykał środkowej linii, która powstała po złożeniu kartki.
- Utrzymując te zagięcia, złóżcie każdy z utworzonych dwóch rogów tak, aby ponownie stykał się ze środkową linią.
- Utrzymajcie te zagięcia i wykonajcie jeszcze jedno – raz składając każdy z dwóch rogów tak, aby stykał się on ze środkową linią.
- Dociśnijcie wszystkie zrobione przez Was zagięcia.

- Praca plastyczna – *Postać z gazety*
Gazety z różnorodnie ubranymi postaciami, nożyczki, kleje, kredki.
 Dzieci rysują twarz człowieka, następnie dokleją pozostałe elementy wycięte z gazet.

Piątek – 05.06

- Podsumowanie wiedzy – quiz ekologiczny.
Kartki: zielone i czerwone, koło dla każdego dziecka.
 Rodzic zadaje pytania, a dzieci udzielają odpowiedzi twierdzących (zielone kółko) lub zaprzeczających (czerwone kółko).
 - *Czy wszystkie śmieci wrzucamy do jednego pojemnika?*
 - *Czy dzięki recyklingowi można dać drugie życie wykorzystanym już raz przedmiotom?*
 - *Czy łatwo jest podrzeć mokrą tekturę?*
 - *Czy do zbierania śmieci mogą się przydać rękawiczki ochronne?*
 - *Jeśli w pobliżu nie ma pojemników do segregowania odpadów, wrzucamy je do kosza?*
 - *Czy instrumenty muzyczne mogą być wykonane z materiałów odpadowych?*
- Wykonanie wspólnie z rodzicami EKOSTWORKA
Do wykonania można wykorzystać: kartonów, kleje, gazety, plastikowe butelki, plastikowe korki, plastelina, opakowania po produktach spożywczych, rolki po papierze toaletowym. (może być w formie przestrzennej bądź płaskiej na nakrętce papieru)
 Rodzice wspólnie z dziećmi tworzą ekostworka z dostępnych materiałów.