

GRUPA „STOKROTKI” 5 LATKI

25.05.2020 – 29.05.2020 „ŚWIĘTO RODZICÓW”

25.05.2020 (PONIEDZIAŁEK)

Cele :

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie mowy,
- uświadomienie przynależności do grupy społecznej (rodziny),
- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Nauka piosenki „*Tango dla mamy*” (sl. i muz. Danuta i Karol Jagiello).

I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.
Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

Ref.: Kochana mamó, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.
Kochana mamó, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa
i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.
Kochana mamó, przyjmij od nas dziś życzenia:
stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.

Ref.: Kochana mamó...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamó, mnie,
teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem
i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.

Ref.: Kochana mamó...

<https://www.youtube.com/watch?v=yE3UE-cuXX8>

2. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”. Rozmowa na temat treści wiersza.

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

- Rozmowa na temat wiersza.

– Kim dla dzieci jest mama i tata?
– Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie rozpoczętych zdań :

– Moi rodzice są kochani, bo...
– Pomagam rodzicom w...
– Lubię być w domu, bo...
– Z tatą najchętniej robię...
– Z mamą najchętniej robię...

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMIg>

<https://www.youtube.com/watch?v=58V52JdiwPA>

3. Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków.

Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek.

Rysowanie po śladach.

4. Wykonanie Ramki dla Mamy.

- Pokolorowanie ramki wg własnego pomysłu.
- Wklejenie na środku zdjęcia rodzinnego.



26.05.2020 (WTOREK)

Cele :

- doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie mowy,
- wzmacnianie więzi uczuciowych w rodzinie,
- zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności,
- doskonalenie sprawności manualnych.

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Myjemy z tatą samochód” - naśladowanie mycia samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.
- ✓ Podskoki „Froterujemy z mamą podłogę” - rytmiczne, naprzemienne wykonywanie wy kroków nogami w przód.
- ✓ Ćwiczenie równowagi „Rysujemy obrazek dla mamy i taty” - dziecko staje na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.
- ✓ Ćwiczenie wyprostne „Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty” - dziecko siedzi skrzyżnię, ręce trzyma na kolanach. Na hasło „Rodzic zmęczony” wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło „Rodzic wypoczęty” – prostuje tułów, głowę trzymają prosto.
- ✓ Ćwiczenie ożywiające „Rodzinna wycieczka rowerowa” - dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

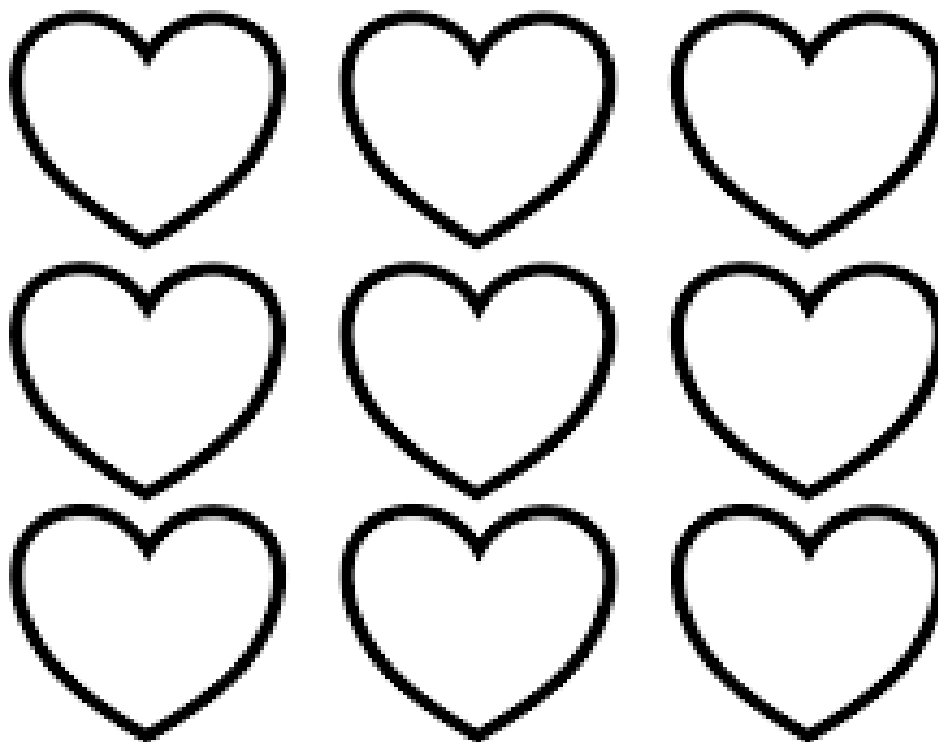
2. Nauka na pamięć wierszyka – życzeń dla Mamy.

Mamo, Mamo, Coś Ci dam!
Małe serce, które mam!
A w tym sercu róży kwiat,
Mamo, Mamo, żyj 100 lat!

3. „Laurka dla Mamy” – praca plastyczna.

- Składanie kartki z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka.
- Wycinanie gotowych elementów - kolorowych serduszek.
- Naklejanie serduszek na kartkę według pomysłu dzieci.





4. Karta pracy, cz. 4, s. 48-50

- Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek.
- Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.
- Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom.
- Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.
- Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

27.05.2020 (ŚRODA)

Cele :

- określanie i porównywanie wzrostu dzieci i domowników,
- utrwalenie pojęć: wysoki, niski, wyższy od..., niższy od..., najwyższy, najniższy,
- kształtowanie poczucia rytmu oraz rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,
- poznanie wyglądu i funkcji jakie pełni serce ludzkie,
- rozwijanie sprawności manualnych i pomysłowości,

1. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.

Mierzenie wzrostu dziecka i pozostałych domowników (rodzeństwa, mamy, taty, ...).

Rodzic mierzy wysokość ciała dzieci za pomocą miarki, np. zawieszanej na ścianie. Mierzy również wzrost pozostałych domowników. W notesie zapisuje wzrost przy imionach domowników lub w miarę możliwości zaznacza wzrost na miarce.

Następnie wspólnie z dzieckiem porównuje wzrost domowników (utrwalenie pojęć: wysoki, niski, wyższy od..., niższy od..., najwyższy, najniższy).

2. Zabawa ruchowa „Wyższy – niższy”.

Dziecko porusza się przy dźwiękach muzyki. Na hasło „wyższy” idzie na palcach z uniesionymi do góry rękami. Na hasło „niższy” kuca.

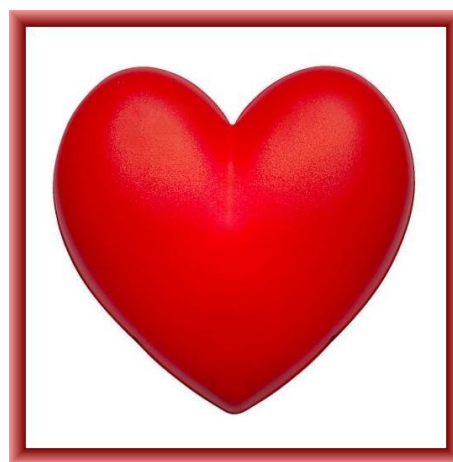
3. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jak nasi Rodzice”.

Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki.

Na hasło *Jak mama* naśladują czynności wykonywane przez mamę.

Na hasło *Jak tata* – czynności wykonywane przez tatę.

4. Rozmowa na temat słowa *SERCE*.



Rodzic pokazuje dziecku obrazek serca ludzkiego i pyta:

- Z czym kojarzy się wam ten kształt?
- Czym jest serce?

- ✓ Serce jest mięśniem wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew. Zadaniem serca jest pompowanie krwi do naczyń krwionośnych.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- Czy tylko ludzie mają serca?
- Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

- ✓ Tłumaczenie przysłów:
„Co w sercu to na języku”.
„Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal”.
„Serce nie sługa”.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 46-47

- Czytanie zdań z rodzicem lub samodzielnie.
- Rysowanie portretu swojej mamy i swojego taty.
- Nazywanie kwiatów. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.
- Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa.

28.05.2020 (CZWARTEK)

Cele :

- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zapoznanie z wyglądem konwalii,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji,
- doskonalenie sprawności manualnych,

1. „Wokół Mamy i Taty” – ćwiczenia i zabawy.

- Układanie zdań o rodzicach.

Dziecko układa zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach.
Rodzic zapisuje wybrane zdania na oddzielnych kartkach.

- Liczenie słów w wybranych zdaniach.

Rodzic odczytuje wybrane zdania . Dziecko liczy w nich słowa i podaje ich liczbę.
Np.:

Mama to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham was. (4)

- Dzielenie na sylaby nazw prezentów dla rodziców.

Dziecko podaje nazwy prezentów, jakie chciałoby podarować swoim rodzicom. Rodzic zapisuje nazwy na karteczkach i wrzuca do koszyka.

Dziecko losuje karteczki z koszyka. Dzieli nazwy na sylaby.

Przykłady: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudełko, wędka, perfumy, kosmetyki...

- Podawanie rymów do słów: *mama, tata*.

Mama – rama, gama, tama, dama, lama...

Tata – wata, data, chata, lata, mata...

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Pokaż, jak pracuje co robi mama i tata”.

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym przez Rodzica.

Podczas przerwy zatrzymują się i naśladują czynności, o których mówi Rodzic.
Np.

*Tata pisze na komputerze; naprawia samochód; wędkuje; zbiera grzyby; kosi trawnik;
Mama gotuje zupę; odkurza dywan; obiera ziemniaki; czyta książkę; robi na drutach;...*

3. Konwalie – majowe kwiaty.

- Rozwiązanie zagadki o konwalii.

*Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,
kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni (konwalia).*



- Rozmowa na temat konwalii.

- Jak wygląda roślina?
- Ile dzwonków jest na jednej łodyżce?
- Gdzie rosną konwalie?
- Czy można je zrywać?

- ✓ Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonkowatym kształcie.

4. Obrazek z konwaliami z popcornu dla Taty i Mamy.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.
- Wycięcie z zielonego papieru podłużnych liści konwalii oraz łodyżki.
- Naklejanie na kartkę łodygi i liści.
- Doklejanie do łodygi dzwoneczków kwiatów (popcornu).

Można również łodygę i liście namalować zieloną farbą lub wykleić je zieloną bibułą.



5. Karta pracy, cz. 4, s. 51-52

Odwzorowanie kwiatków dla mamy.

Rysowanie po śladach rysunków róż.

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

29.05.2020 (PIATEK)

Cele :

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie mowy,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- doskonalenie sprawności manualnych,

1. Nauka piosenki „Sto lat dla Mamy i Taty” sł. D. Kluska, muz. S. Dusza

I. Moja mama najpiękniejsza
jest i już,
delikatna jak maleńkie
płatki róż.
Taka dobra taka słodka
niczym miód.
No po prostu w każdym calu
mama cud.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
każda mama jest the best.
Dziś usłyszysz cały świat,
żyj mamusiu nam sto lat. 2x

II. A mój tata to jest taki
super gość,
przy nim znika każdy smutek
każda złość.
Więc zaśpiewam dzisiaj tacie
z wszystkich sił,
że go kocham chcę by zawsze
przy mnie był.

Ref. Bo tak właśnie w życiu jest
Każdy tata jest the best
Dziś usłyszysz cały świat
Żyj tatusiu nam sto lat. 2x

<https://www.youtube.com/watch?v=grjsVmBu9xM>

**2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”.
Rozmowa na temat treści opowiadania.**

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia.

Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy.

Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks.

Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki
moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.

Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.

Na Księżycu dom postawię
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiezdą dam golarkę,
by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej

wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

- Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje pytania:

– Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

– Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

– Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

– Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

– W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

– Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

– Jakie nagrody przygotowały dzieci?

– Czym częstowali się goście?

– O kim Ada recytowała wiersz?

– Czym zakończył się festyn?

3. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem balonów.

Rodzic nawiązuje do opowiadania i proponuje dziecku i wszystkim członkom rodziny konkurs w nadmuchiwanie balonów

– kto zrobi to najszybciej?

4. Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie.

Rysowanie po śladach rysunków.

Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.