

Święto rodziny

Poniedziałek 25.05.

Portret mojej rodziny

Cele

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami.



Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych

Dziecko wraz z rodzicami/prowadzącym ogląda zdjęcia swojej rodziny, omawia miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Określanie: Kogo przedstawia zdjęcie? Ile jest osób dorosłych? Ile jest dzieci? Ile jest wszystkich osób? Nazywanie członków rodziny. Określanie, kto jest najstarszy a kto najmłodszy, kto jest wyższy, a kto jest niższy i od kogo, kto jest z prawej/ lewej strony zdjęcia

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Lusterko dla każdego dziecka.

Prowadzący demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Powitanie – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.

Pyszny obiad – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.

Spacer – przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa i w stronę brody.*

Rodzinna zabawa – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

Karuzela – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej.

Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.

Całusy – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladuje wysyłanie pocałunków mamie i tacie.

Drzwi – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwiierając wargi wyciągnięte do przodu

Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej Rodzina.

Prowadzący mówi zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata...

*Każdy pamięta o urodzinach,
bo taka właśnie jest ma... (rodzina)*

Zabawy słowne - kończenie zdań

Mama i tata to Twój ... (rodzice)

Kim jest dla Ciebie tata Twojego taty ? (dziadek)

Jak nazywamy mamę Twojego taty ? (babcia)

Siostra mojej mamy lub taty to... (ciocia)

Brat mojej mamy lub taty to ... (wujek)

Pomagam rodzicom w ...

Moi rodzice są kochani, bo ...

Lubię być w domu, bo ...

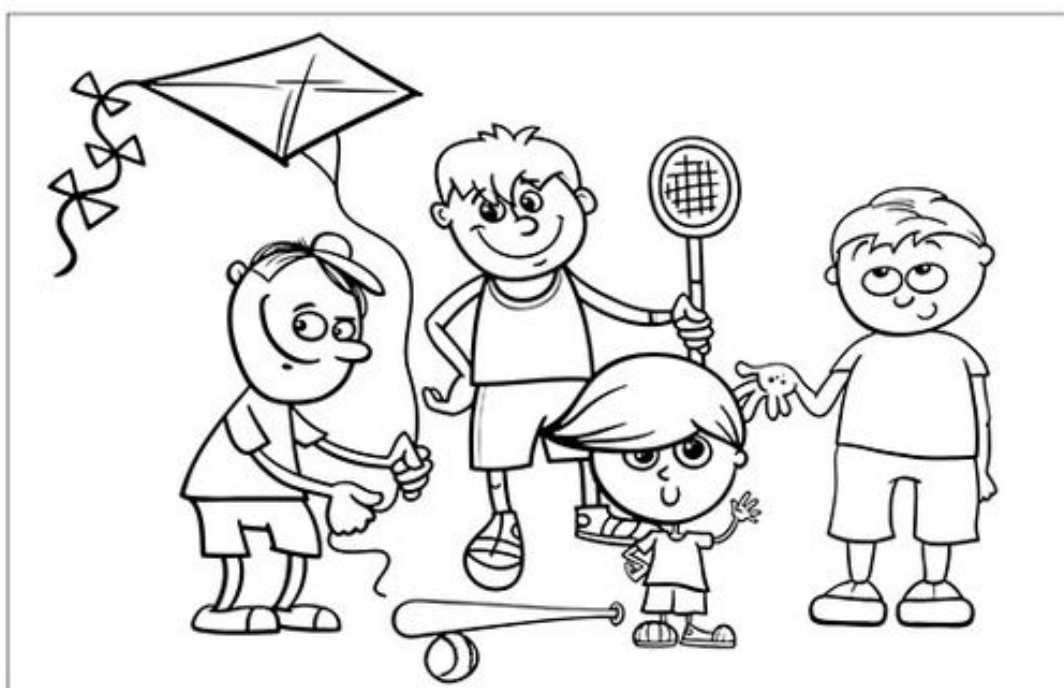


Zabawa paluszkowa . Polega na głaskaniu/dotykanu kolejno wszystkich paluszków dziecka. Zaczynamy od kciuka, potem kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały. Prowadzący prezentuje wyliczankę .

Wyliczanka z członkami rodziny

Zaczynamy od kciuka





ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

Pokoloruj obrazek



©olorpix

Wtorek 26.05



Dzień Mamy



Cele

- umacnianie więzi emocjonalnej z mamą,
- sprawianie radości mamie poprzez obdarowywanie jej samodzielnie wykonanym upominkiem,



Ekspresja słowna

Mama, mamusia, mateńka - zabawa słowna. Rozmowa z dzieckiem na temat mamy: Jak ma na imię moja mama? Jaka jest moja mama? Co w niej najbardziej lubię? Jak się do niej zwracam? Jakie obowiązki ma moja mama? Kończenie zdań: Moja mama jest ...; Lubię, kiedy mama...; Razem z mamą ...

Nasza mama - słuchanie wiersza Tadeusza Kubiaka

*Kto się o nas troszczy,
najczulej patrzy na nas?
Kto od złych przygód strzeże?
Nasza kochana mama!*

*Uczyła pierwszych kroków,
pierwszych słów nas uczyła,
każdą łzę nam otarła,
mamusia nasza miła.*

*Jak Ci się odwdzięczymy
za wszystko droga mamo?
Będziemy się starali
kochać Ciebie tak samo.*

Rozmowa na temat wiersza

1. Jak mama troszczy się o swoje dziecko?
2. Jak możemy się odwdzięczyć za jej miłość?
3. W jaki sposób możemy pokazać mamie , że ją kochamy?

Dzień Mamy 26 maja - cudowna data. Piękne święto wszystkich kochanych Mam. Dzień, w którym możemy im podziękować za całą miłość, opiekę i serce, jakie dają nam na każdym kroku. Mimo zmęczenia, mimo złego humoru, mimo niewielkiej ilości czasu Mamusia jest zawsze przy nas, gotowa by przytulić , spędzić z nami czas. Spędzicie dziś z Mamusią ten dzień tak pięknie, jak tylko umiecie. Dajcie od siebie tyle miłości, ile tylko dać potraficie, przynieście tyle buziaków i uścisków, ile nie uniesie nawet największy siłacz. Pokażcie dziś swoim Mamusiom jak bardzo je kochacie .

Posłuchaj razem z mamą piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Śpiewające brzdące- Jesteś mamo skarbem mym

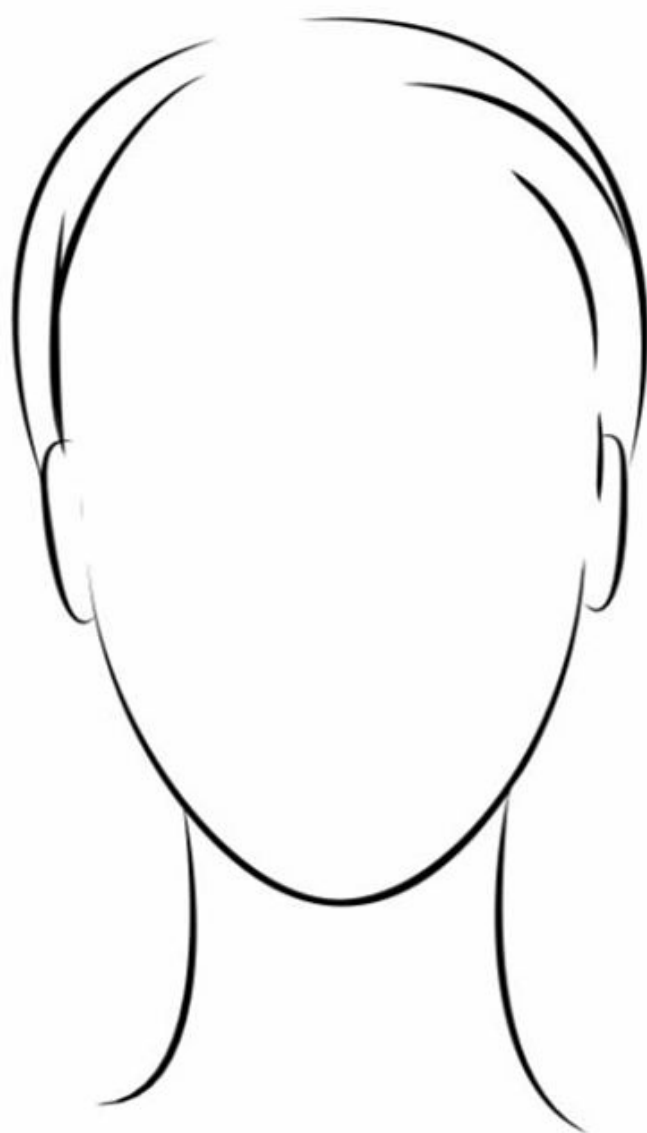
Przygotujcie wspólnie z Mamą coś pysznego . Propozycje:

<https://www.youtube.com/watch?v=5B-oVgHYJ1g> Koktajl truskawkowy z płatkami owsianymi

<https://www.youtube.com/watch?v=DVfKbGFzcdw> Jabłko w czekoladzie



PROGRES
CENTRUM WSPOMAGANIA ROZWOJU
DZIECKA I RODZINY



*Tak wygląda
moja Mama*



Pokoloruj serduszko dla Mamy

26.05

DZIEŃ MATKI



Cele

- kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie,
- przygotowanie do czytania,
- rozwijanie sprawności fizycznej



Swobodna rozmowa z dzieckiem

Prowadzący zadaje pytania . *Czy dziecko ma brata/ siostrę? Czy jest to młodsze rodzeństwo czy starsze? Ile mają lat? Czy są bliźniakami? Za co najbardziej lubi siostrę lub brata?*

Zabawa logopedyczna " Mów tak jak ja"

Dorosły wydaje różne dźwięki, z różnym natężeniem i różną intonacją (np. la-la-la-) , a dziecko powtarza je w ten sam sposób

Czytanie globalne wyrazów *Mama, Tata*.

Prowadzący przygotowuje wyrazy dla dziecka do globalnego czytania: *mama, tata*, druciki kreatywne, patyczki, wałeczki plasteliny.

Dziecko układa przed sobą wyrazy do globalnego czytania. Prowadzący głośno czyta.

Dziecko dzieli wyrazy rytmicznie (na sylaby) z wyklaskiwaniem. Wodzi palcem po każdej literze, układa kształty z kreatywnych drucików lub patyczków. Wykleja litery cienkimi wałeczkami plasteliny.

mama

ma - ma

tata

ta - ta

Zabawy ruchowe

Podróż z mamą.

Prowadzący zaprasza na wyprawę:

rowerami – dziecko leży na dywanie na plecach i naśladuje pedałowanie,

pociągami – dziecko i prowadzący ustawiają się w rzędzie, trzymając się za ramiona i biegają po sali,

kajakami – dziecko i prowadzący, siadają jedno za drugim z ugiętymi nogami i wykonują ramionami ruch wiosłowania,

samolotem – dziecko rozkłada wyprostowane ręce w bok i biega po sali,

balonem – dziecko i prowadzący ustawiają się w kole, podają sobie ręce, stają na palcach i przykucają.

Wyczucie własnego ciała

Dziecko porusza rękami, nogami, palcami, wykonując - na przemian - ruchy dynamiczne i powolne.

Przedszkolak sprawdza, do jakich okolic ciała może dostać piętą, łokciem, palcami nóg, kolanem, głową.

Dotyka jedną częścią ciała do drugiej, np. łokieć wita się z piętą, czoło wita się z kolanem, duży palec u nogi wita się z nosem, pięta wita się z kolanem drugiej nogi.

Dziecko w dowolnej pozycji sięga jak najdalej rękami, nogami, głową.

Zabawa orientacyjno - porządkowa Owady na łące

Dziecko - owad - porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho bzyczą. Na dźwięk dowolnego instrumentu przykuca - odpoczywa na trawie. Dwa sygnały instrumentu są sygnałem do ponownego ruchu.

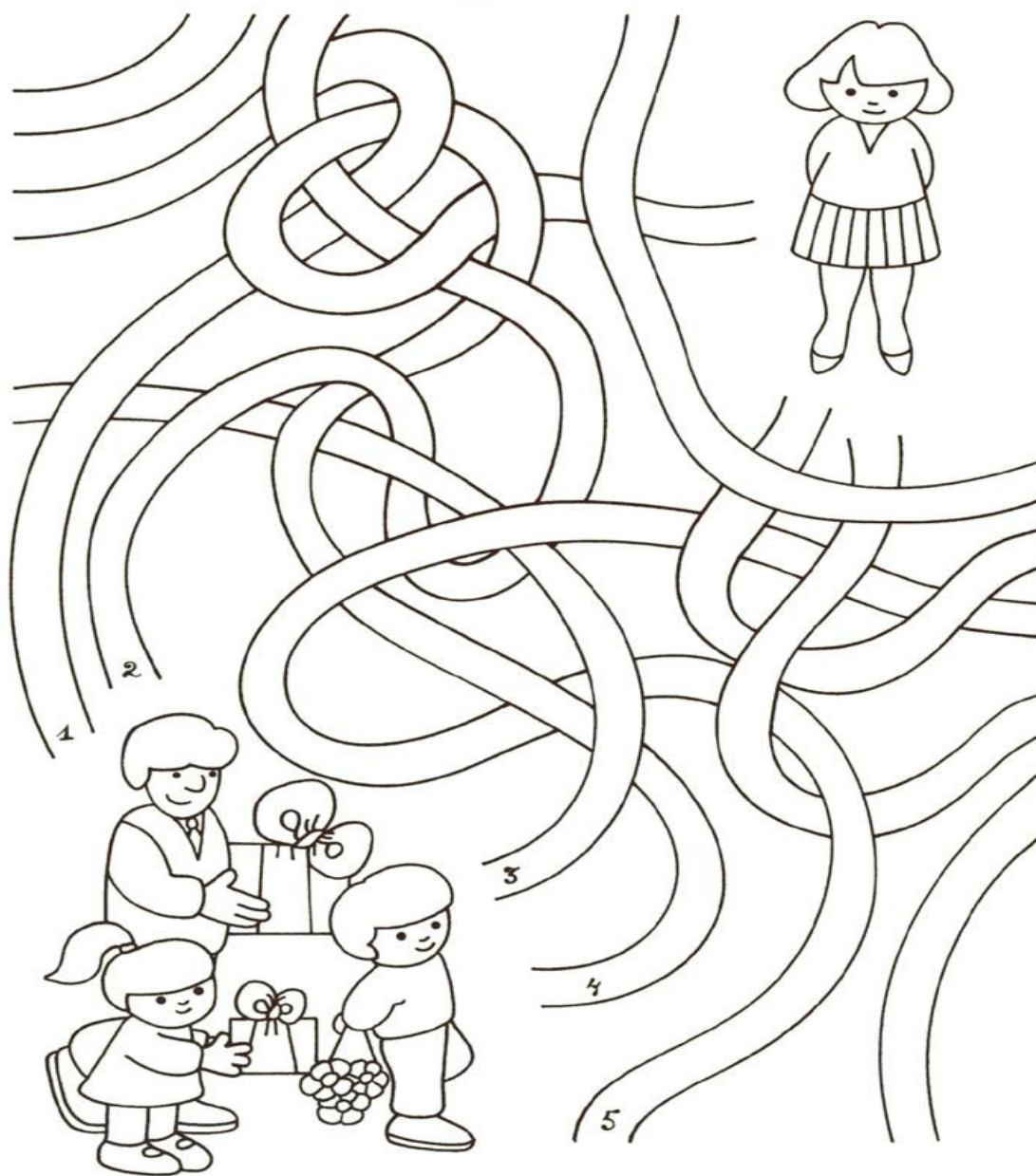
Zabawa z elementem czworakowania Biedronki

Dziecko - biedronki - spaceruje w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewraca się na plecy i macha rękami i nogami w powietrzu - biedronki przewróciły się na grzbiet.

Ćwiczenie równowagi Bocian szuka żabek

Dziecko - bocian - chodzi, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i mówi tekst: Kle, kle, kle, żabki mi się chce

Znajdź odpowiednią drogę.



Czwartek 28.05

Zagadki

Cele

- rozwijanie zainteresowania życiem najbliższych członków rodziny,
- utrwalenie i sprawdzenie posiadanych przez dzieci wiadomości o rodzinie,
- rozwijanie mowy i logicznego myślenia,

Płynie rzeczka - zabawy paluszkowe do wiersza M. Barańskiej

Płynie, płynie sobie rzeczka.

Dorosły rysuje palcem wskazującym rzeczkę na wewnętrznej stronie przedramienia dziecka.

Idą misie do łóżeczka.

Palcem wskazującym i środkowym kroczy wzdłuż przedramienia, od łokcia do dłoni dziecka.

Pierwszy miś zaśnie dziś,

Dziecko kładzie na otwartej dłoni dorosłego (na łóżeczku) kciuk.

drugi miś zaśnie dziś,

Kładzie palec wskazujący.

trzeci miś zaśnie dziś

Umieszcza w łóżeczku środkowy palec,

czwarty miś zaśnie miś

Dokłada palec serdeczny.

No, a piąty? Ten posłucha,

Dorosły chwyta mały palec dziecka i delikatnie

co wyszepcze mu do ucha...

nim porusza.

Co słyhać w domu ? - zagadki dźwiękowe

Dziecko rozpoznaje odgłosy różnorodnych czynności wykonywanych w domu .

<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>

Dźwięki w domu

Rozwiązywanie zagadek tekstowych

*Kocha nas najbardziej na świecie,
wszystkie troski od nas odgania.
Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?
To.. (mama)*

*Gdy coś się w domu zepsuje,
szybciutko to naprawi.
Samochód też zreperuje,
bo on wszystko potrafi. (tata)*

*Dla was, wnucząt, ona zawsze
dobre serce ma.
Czułym okiem na was patrzy,
bajek mnóstwo zna. (babcia)*

*Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
ale każdy jest tatą
mamy albo taty. (dziadek)*

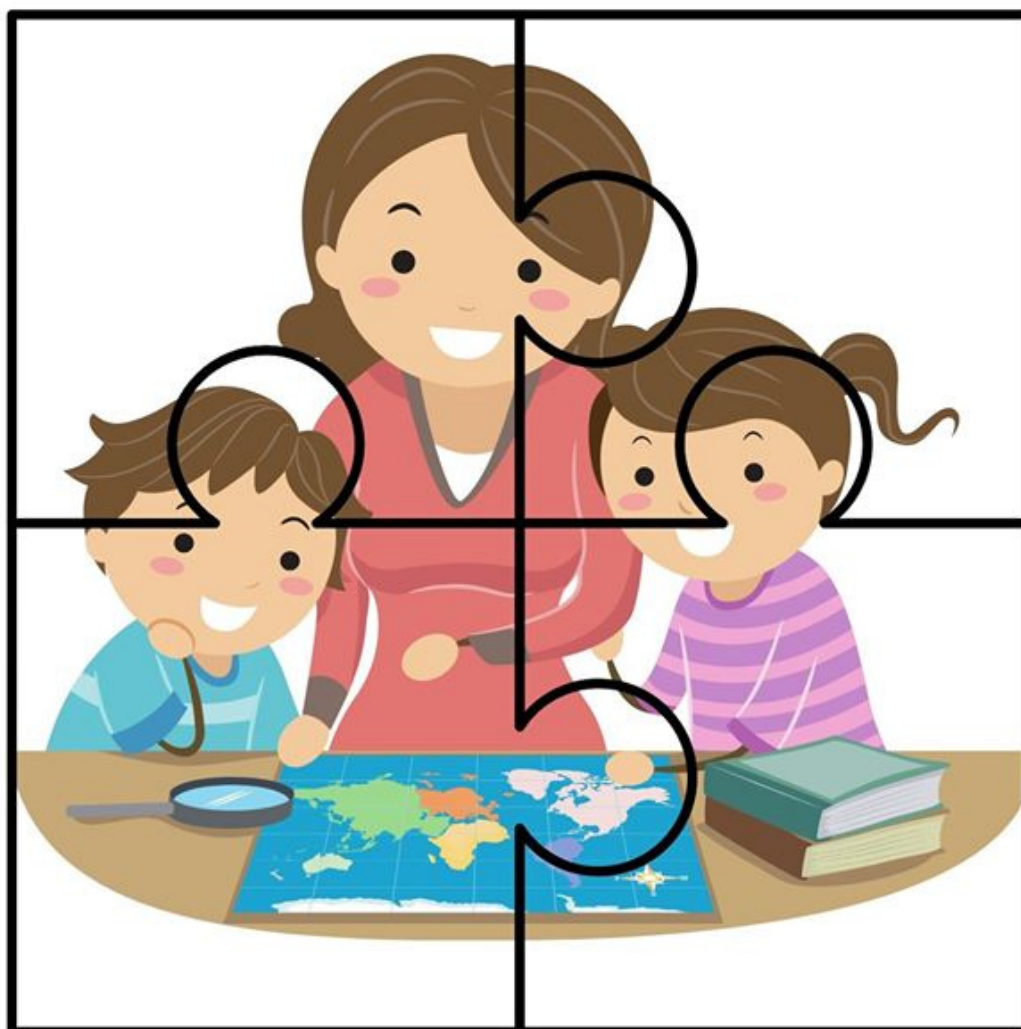
*Kto jest zatroskany,
kiedy chorujemy,
i gdy dziurę w spodniach
do domu niesiemy. (rodzice)*

*Taki sam chłopiec jak ja,
mamę wspólną ze mną ma.
Wspólny jest również tata,
A ja wiem, że mam... (brata)*

*Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka,
do rodziców mówi : mamó, tato,
a na imię ma ...? (siostra)*



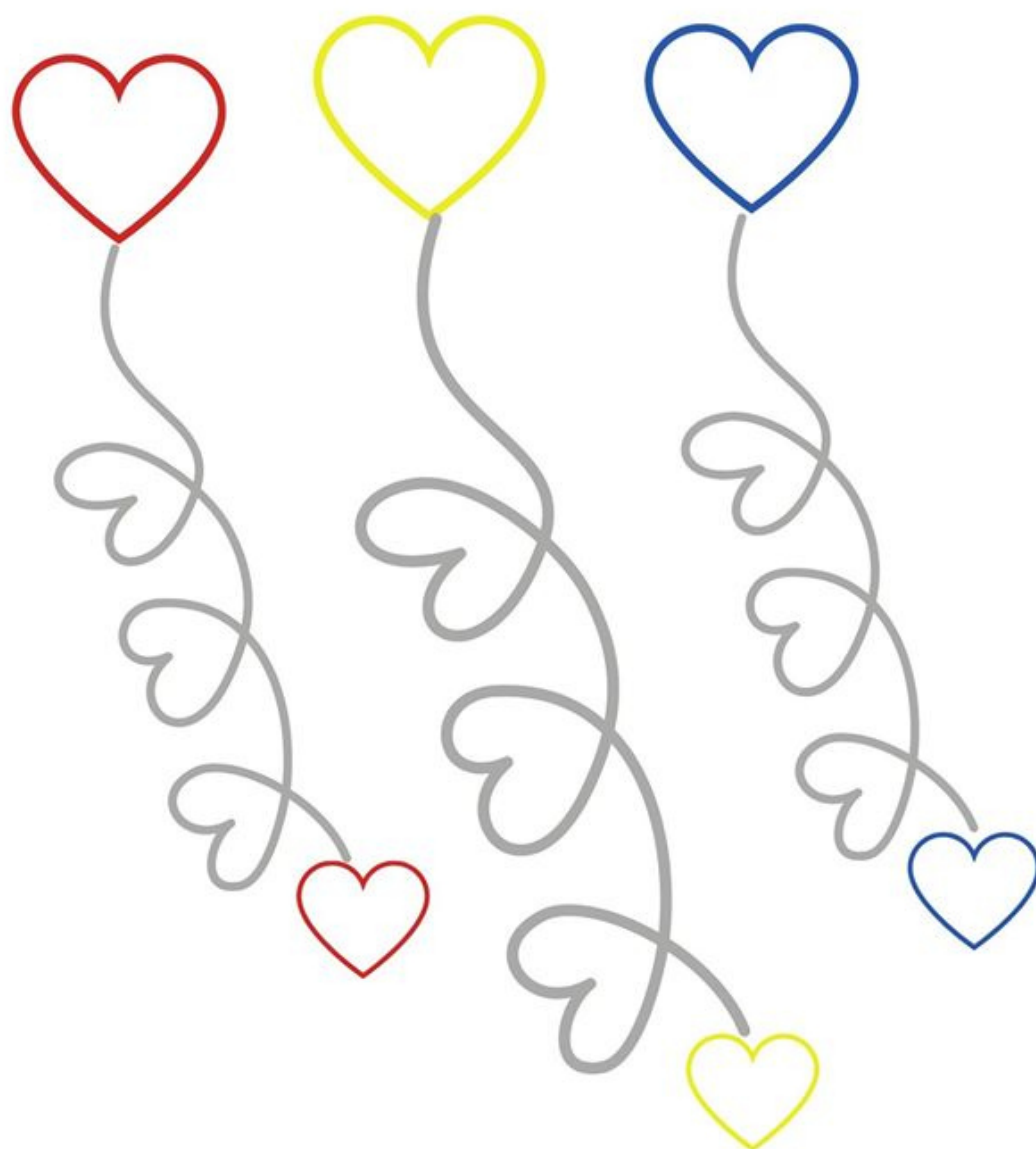
Wytnij, ułóż i przyklej.



MONIKA GRYGŁICKA
KREATYWNIE



Połącz duże serce z małym serduszkim.





Cele :

- rozwijanie sprawności fizycznej ,
- integrowanie dzieci i rodziców,
- odczuwanie radości z podejmowanego wysiłku i wspólnej zabawy

1. Poszukiwanie skarbów – zabawa rewelacyjna w domu, jak i na dworze. Chowamy przed dzieckiem różne przedmioty np. maskotkę, zabawkę, może być to kilka przedmiotów. Przekazujemy polecenia – „Idź w stronę huśtawki, przejdź pod stołem, omiń dom”.

2. Gotujemy wspólnie coś dobrego –

1.Przygotowujemy potrawy czerwone i wybieramy, tylko takie produkty, które mają czerwony kolor. 2.Następnie przygotowujemy różne smakołyki, robimy deskę smaków i zawiązujemy sobie oczy – Karmimy się wzajemnie i doświadczamy smaków .

3. Przygotujcie „dobre rady” w pudełku – W kolorowym pudełku umieszczamy losy, miłe cytaty, słowa, dobre rady. Każdy losuje coś dla siebie, na dobry dzień Np. dbaj o zdrowie, częściej się uśmiechaj, bądź sobą.(Dorosły zapisuje los dziecka.)

Drugą wersją tego pudełka mogą być wspólne, rodzinne marzenia – każdy z członków rodziny spisuje na kartce działania, które chciałby zrobić z rodziną. Np. wspólny masaż, wspólny piknik, wspólne śpiewanie karaoke. Zobaczycie jakie macie życzenia jako rodzina, jakie dzieci i jakie dorośli. W jaki sposób wspólnie chcielibyście spędzić czas.

4. Zabawa naśladowcza - Lustro

Dziecko z osobą towarzyszącą zwrócone są twarzami do siebie. Jedno jest lustrem - powtarza miny, gesty pokazane przez osobę siedzącą naprzeciw. Po chwili zamieniają się rolami



Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,   i dwoje   .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,

a  Jan,  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

W  zbierają   i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam   ,  ,  ,

a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.