

ZADANIA NA MAJ- 25-29.05.2020 , JEŻYKI,4-latki

TEMAT: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI

Cele główne

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- poznawanie zabaw dzieci z różnych stron świata,
- wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów,
- rozwijanie sprawności manualnej, zapoznanie z kulturą innych krajów
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

DZIEŃ 1

1. Inni, a tacy sami – słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Język migowy.

Cele: rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania, dostrzeganie i szanowanie odmienności innych dzieci.

Zabawa ruchowo-pantomimiczna Wiem co chcesz pokazać.

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady

i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada

bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem

Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.

– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?

– Ani troszeczkę.

– To jak my się będziemy bawić?

– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.

– Mam fajną siostrę – powiedział Olek.

– Co mówisz? – spytała Ada.

– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!

– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.

W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce.

Ada

stała naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie

usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi

piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie.

Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie

narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!

Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział

córeczko, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.

– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.

– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.

– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?

Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

Pytania do wysłuchanego opowiadania;

-Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?

-Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?

-Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/koleżanka.

Zabawa ruchowo-pantomimiczna -Wiem co chcesz pokazać.

Dziecko z Rodzicem pokazują

sobie nawzajem – ruchem ciała, gestem i mimiką – różne czynności wymieniane przez siebie nawzajem, np.

powitanie się, czesanie, bieganie, mycie się, pomaganie, pocieszanie, niezgodzenie się na coś, zastanawianie się, okazanie zdziwienia itp.i odgadują, co to dziecko/

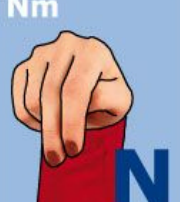
Rodzic chciałoby przekazać innym (o czym poinformować).



Międzynarodowy alfabet palcowy

przyjęty przez Światową Federację Głuchych

International Manual Alphabet as adopted by The World Federation of The Deaf

Am  A	Bm  B	Cm  C	Dm  D	Em  E
Fm  F	Gm  G	Hm  H	Im  I	Jm  J
Km  K	Lm  L	Mm  M	Nm  N	Om  O
Pm  P	Qm  Q	Rm  R	Sm  S	Tm  T
Um  U	Vm  V	Wm  W	Xm  X	Ym  Y
Zm  Z				

**Leksykon
Języka Migowego**
Silentium

www.silentium.com.pl



DZIEŃ 2

1. **Ulubione zabawy** – zabawy integracyjne inspirowane wierszem *Dzieci Świata*. **Cele:** rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza, poznawanie zabaw dzieci z różnych stron świata.

Polak, Chińczyk, Afrykanin,
Słowak, Turek i Indianin,
wszyscy klaszczą dziś wesoło,
robią wspólne duże koło.

My jesteśmy dzieci świata,
choć wyglądem się różnimy,
zawsze chętnie i wesoło
wspólnie, razem się bawimy.

Ja z południa, on z północy,
wszędzie dni, są wszędzie noce,
wszędzie miasta, wszędzie wioski,
gdzie by oczy nie poniosły.

Czarna, żółta, mlecznobiała,
każda buzia jest wspaniała,
każda buzia uśmiechnięta,
tańczą chłopcy i dziewczęta.

Pytania do wiersza:

- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najbardziej lubią robić dzieci?

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny *Imieninowe echo*.

Piłka.

R. rzuca piłkę do dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. *ma*. Dziecko odrzuca piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc imię dziecka z ich grupy rozpoczynające się na tę sylabę np. *Ma-te-usz*. Następnie dzieci podają inne imiona na podaną sylabę, np. *Mar-ta*, *Mal-wi-na*. Przykłady innych sylab: *Zo-*, *Le-*, *Ku-*.

R. podaje także obco brzmiące imiona, np. Bruno, Zoja, Milana.







Zabawa ruchowa *Kolory*.

Piłka.

Dziecko ustawia się naprzeciw Rodzica, R. rzuca piłkę do dziecka, podając nazwę koloru. Umawia się z dzieckiem, że nie może łapać piłki, gdy R. wymieni nazwę wybranego koloru, np. czarnego.



PONCZO MEKSYKANSKIE, ZWRÓĆ UWAGĘ ZA BOGACTWO KOLORÓW I PASOWY UKŁAD



2. **Meksykańskie ponczo** – zajęcia plastyczne. **Cele:** wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów, rozwijanie sprawności manualnej.

Ponczo to rodzaj wierzchniego męskiego okrycia wykonanego z prostokątnego kawałka wełnianej lub bawełnianej tkaniny z otworem na głowę pośrodku.

Kolorowe kartki, klej, kartonik z układem kolorowych pasków, kartka w kształcie prostokąta.

Na kartkę naklejamy wycięte kolorowe paski, potem składamy na pół i po środku wycinamy otwór. Podczas naklejania pasków nazywamy kolory. Możemy też namalować kolorowe paski

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa *Dla ciebie ta piłka.*

Piłka.

Dziecko stoi i rzuca do R. piłkę. Przed rzutem wypowiada polecenie, np. podrzuć piłkę dwa razy, odbij piłkę o ziemię.

- Zabawy swobodne w parach *Wesołe baloniki.*

Kolorowe balony.

Dziecko w parze z R. bawią się swobodnie balonami.

DZIEŃ 3

1. Zabawy ruchowe przy wierszu Bożeny Formy.

Bębenek dla R. ,może być talerzyk, tacka.

Dziecko z R. stają w kole, zwrócone twarzą do siebie, R. czyta wiersz, jednocześnie pokazuje ruchy, jakie dziecko ma wykonać . R. powtarza wierszyk i zachęca dziecko, by również go powtarzało.

Tekst wiersza: Dzieci:

Tańczyć wszyscy lubimy, poruszają biodrami, naśladując taniec,

duże koło robimy. podają sobie ręce,

Teraz głośno tupiemy tupią,

klaskać dobrze umiemy. klaszczą,

Wiemy, co to jest koło, rozpoczynają marsz po okręgu koła,

w nim idziemy wesoło. w dalszym ciągu maszerują, klaszcząc,

Na bębenku gra pani, R. uderza w bębenek,

zatańczymy dziś dla niej. podają sobie ręce w parach i wykonują obrót w małych kołach.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Spacer z krążkiem*.

Dla dziecka krążek.(może być książka)

R. daje dziecku kolorowy krążek. Wyznacza linię startu i mety. Dziecko ustawia się na linii startu. Kładzie sobie na głowie krążek i kierują się w stronę mety. Uważa, aby krążek nie spadł na podłogę.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa *Powiedz i zrób*.

Dziecko stoi naprzeciw R. Kolejno pokazują ćwiczenia. R. wypowiada imię dziecka i mówi to, co

dziecko robi. Dziecko najpierw powtarzaj zdania, a potem naśladują ruchy danego dziecka np.:

Ania głośno klaszcze – dziecko klaszcze,

Tomek wysoko podskakuje – dziecko podskakuje obunóż.

- Zabawa w chowanego z wykorzystaniem wybranej wyliczanki.

Dziecko wybiera kryjącego za pomocą znanej, dowolnej wyliczanki. Następnie chowa się. Kryjący liczy do 5 i odszukuje dziecko..

- Na wysokiej górze rośło drzewo duże, nazywało się apli-papli-blite-blau, a kto tego nie wypowie, ten nie będzie grał.

- Ene due rabe- zjadł Mateusz żabę, żaba Mateusza, w brzuchu jej się rusza.

- Na ulicy Reja złapali złodzieja, a ten złodziej był czarodziej i powiedział tak: – Czary - mary, kary koń, a teraz mnie goń!

2.

W co się bawić latem? – rozwiązywanie zagadek inspirowane wierszem Jadwigi Koczanowskiej *Podwórko*. **Cele:** zapoznanie z zabawami, w które można się bawić latem, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw.

Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Podwórko*.

*Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.*

Pytania do wiersza:

Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?





Zagadki

Zagadka o placu zabaw

Są na nich huśtawki
ławki i drabinki.
Latem się tu bawią,
chłopcy i dziewczynki.

Zagadka o latawcu

Lata w górze,
lecz na sznurze.

Zagadka o karuzeli

Na czym jeździsz wesoło?
I kręcisz się wkoło?

Zagadka o hulajnodze

Postaw na niej jedną nogę,
a natychmiast rusza w drogę.

DZIEŃ 4

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 19. Cele: rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej, rozwijanie sprawności fizycznej.

Dla dziecka woreczek np. z Ryżem i szarfa, może być kółko ze skakanki lub sznurka.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Przebieramy się.*

Szarfa leży na podłodze – to ubranie. Dziecko staje w jej środku. Następnie, chwytając oburącz, przeciąga szarfę przez całe ciało od dołu do góry. Ćwiczenie można kilkakrotnie powtórzyć.

Ćwiczenie mięśni grzbietu – *Podnieś patyk.*

Dziecko leży na brzuchu, a szarfa – *patyk* – przed nim. Następnie dziecko chwyta szarfę za jej końce i lekko unosi ręce, bez zginania w łokciach. Aby utrudnić zadanie, dziecko może jednocześnie wykonywać ruchy rękami na boki.

Ćwiczenie z elementem rzutu do celu – *Rzut workiem.*

Dziecko staje na linii utworzonej z szarfki i stara się trafić woreczkiem do celu – utworzonego również z szarfki rozłożonej na podłodze.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Skok.*

Szarfa leży na podłodze. Na hasło R: *Skok!*

dziecko wskakuje do środka szarfki i radośnie skacze (nie przekraczając linii).

2. Zajęcia umuzykalniające przy piosence *Dzieci świata.* Cele: rozwijanie koordynacji słuchowo–ruchowej, poznanie nowej piosenki.

[#spiewajacebrzdace](#) [#spiewajacebrzdace](#) [#brzdace](#)

Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

REF. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

**1 CZERWCA
DZIEŃ
DZIECKA**





Wysłuchanie wiersza , rozmowa z dzieckiem o jego prawach. Przypomnienie, że dzieci mają również swoje obowiązki

PRAWA DZIECKA



Młody człowieku! To nie zabawa
- masz prawo wiedzieć, jakie masz prawa.
Na samym wstępie uwierz z ochotą,
że jesteś młodą ludzką istotą.



Twój kolor skóry, pleć i wierzenia
- to dla nikogo nie ma znaczenia.
Mama i tata w każdej potrzebie,
oboje muszą wciąż dbać o ciebie.
Masz prawo wzrastać w górę, by w końcu
tak jak roślina wspinać się ku słońcu.



Gdy już nie mieszkasz z tatą lub z mamą,
możesz oboje kochać tak samo.
Nikt nie ma prawa, starszy czy młody,
czytać twych listów bez twojej zgody.



Nikt nie ma prawa bić cię, wyzywać,
szturchać, obrażać lub ci ubliżać.
Kiedy medycznej szukasz opieki,
masz prawo dostać pomoc i leki.
Musisz mieć także czas na zabawę,
bo odpoczynek jest twoim prawem.



Jeśli zaznajesz krzywdy, przemocy,
możesz natychmiast szukać pomocy.
Możesz się uczyć i bez wątpienia
rozwijać talent i uzdolnienia.
By nikt tych praw się łamać nie ważył,
Rzecznik Praw Dziecka stoi na straży.



PRAWA DZIECKA

PRAWO DO EDUKACJI



DZIECI POWINNY UCZYĆ SIĘ ZA DARMO

PRAWO DO OCHRONY



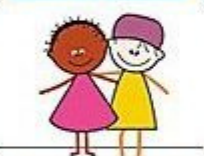
DZIECI POWINNY BYĆ OCHRONIONE PRZEZ DOROSŁYCH

PRAWO DO SCHRONIENIA



W NAGŁYCH PRZYPADKACH, DZIECI POWINNY MIEĆ USZĘDLĄ POMOC W PIERWSZEJ KOLEJNOŚCI

PRAWO DO POKOJU



DZIECI POWINNY ŻYĆ W ŚWIECIE, W KTÓRYM PANUJE POKÓJ, ZROZUMIENIE I PRZYJAŹŃ

PRAWO DO WOLNOŚCI



WSZYSTKIE DZIECI POWINNY BYĆ RÓWNE BEZ WZGLĘDU NA POCZĄDZINĘ, RASĘ I WIARĘ

PRAWO DO OPIEKI



DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE POWINNY BYĆ OTOCZONE SZCZEGÓLĄ TROSKĄ I WYJĄTKOWO TRAKTOWANE

PRAWO DO MIŁOŚCI I ZROZUMIENIA



DZIECI POWINNY OTRZYMYWAĆ DUŻO MIŁOŚCI, ZROZUMIENIA, TROSKI I UWAGI OD SWOICH RODZICÓW I INNYCH DOROSŁYCH

PRAWO DO IMIENIA I NARODOWOŚCI



DZIECI POWINNY MIEĆ SWOJE IMIĘ, NAZWISKO I PRZYNALŻNOŚĆ PAŃSTWOWĄ

PRAWO DO ZDROWIA I DOBROBYTU



DZIECI POWINNY MIEĆ ZAGWARANTOWANY DACH NAD GŁOWĄ, PRAWIDŁOWY ROZWÓJ I ZDROWIE WYŻYWIENIE

DZIEŃ 5

Rodzicu-Wiesz już co podarujesz swojemu dziecku w prezencie na Dzień Dziecka? A może wolisz uniknąć gorączkowych poszukiwań kolejnych zabawek, bo pokój Twojego dziecka jest nimi wypełniony po brzegi? Mamy dla Ciebie alternatywne rozwiązanie i trochę pomysłów, żebyście mogli ten dzień świętować razem.

Co jest najcenniejszym prezentem dla naszych dzieci? Czas! W dzisiejszym zabieganym świecie, każdy wieczór, popołudnie spędzony w gronie rodzinnym jest na wagę złota. Niewiele potrzeba, aby Dzień Dziecka uczynić wyjątkowym, niekoniecznie wydając fortunę w sklepie z zabawkami

1. Artystyczne popołudnie – takie zwyczajne, ale wspólne spędzanie czasu, może być bardzo atrakcyjne: zoo z plasteliny, masa solna, origami, malowanie farbami, pieczątki z ziemniaków, wyklejanki czy papierowe miasto z namalowanymi na kartach papieru drogami (idealnymi dla wszystkich posiadanych resorówek), wyłączcie telefon, zamknijcie komputer i poczuć się przez chwilę jak dzieci!

2. Złóć sobie prezent: zapakuj drobiazgi (naklejki, drobne słodycze czy zabawki) w taki sposób, aby maluch mógł złowić je na wędkę (możesz ją przygotować z kawałka kija, sznurka i spinacza do papieru zamiast haczyka), pobawcie się razem w wędkarza!

3. Wieczór planszówek – lubicie gry planszowe? Na kolejną zawsze znajdzie się miejsce na półce, prawda? Może w ramach Dnia Dziecka warto zorganizować rodzinny turniej? A na koniec wygrani i przegrani pokrzepią się lodami i... znów zagrają ☺

4. Wspólne sadzenie roślin – mama, szczęśliwa posiadaczka ogrodu, co roku, z okazji Dnia Dziecka, sadi ze swoimi pociechami rośliny, które w niedalekiej przyszłości będą owocować. Każdy Dzień Dziecka przynosi nowych mieszkańców ogródka, a kolejne lata plony z posadzonych roślin. Wspólne spędzanie czasu i pyszne owoce – połączenie przyjemnego z pożytecznym

5. Wycieczka do lasu, a może podchody lub gra terenowa? – idealnie byłoby skrzyknąć większą grupę i wraz z rodzicami innych dzieci przygotować niespodziankę. Może w klimacie indiańskim? Albo poszukiwaczy skarbu? Taki Dzień Dziecka na pewno długo pozostanie w pamięci.

6. Wycieczka do innego miasta połączona z atrakcyjnym miejscem naukowym – w Warszawie centrum Kopernik, w Gdyni Experiment, w Krakowie Ogród Doświadczeń.

Przygoda z podróżą w nowe miejsce, połączona z edukacją w najbardziej przystępnej i zaczarowanej formie.

7. Śniadanie do łóżka

Domowe przysmaki własnoręcznie przygotowane przez mamę i tatę, podane na pięknie nakrytej tacy to miły początek tego szczególnego dnia.

8. List-laurka

Co każdy maluch chciałby usłyszeć od mamy i taty? Że jest ważny, kochany, że lubimy spędzać z nim czas. Napiszmy o tym - wierszykiem lub prozą, z obrazkami lub bez, jak najprościej. Niektóre dzieci przechowują takie listy jak największe skarby i domagają się wielokrotnego odczytywania.

9. Piknik

Wystarczy koc, kosz piknikowy pełen ulubionych smakołyków i jakaś łączka albo leśna polana. W zależności od zainteresowań i wieku dzieci atrakcją może być turlanie się po trawie, zapasy z tatą, włożenie na drzewa, gra w piłkę, obserwowanie robaczek przez lupę albo podglądanie ptaków przez lornetkę

Z rodzicami nie trzeba koniecznie zajmować się czymś niezwykłym, żeby było świetnie: **WYSTARCZY BYĆ RAZEM**, grać w nogę albo w "Narysuj i zgadnij". Tego jednego dnia tata z mamą mogliby dołączyć do zabawy w coś, co zwykle robią dzieci:



*Życzymy Wszystkim
Dzieciom, tym małym i
tym dużym, żeby nigdy
nie zatraciły dziecka w
sobie!*





NASZYM KOCHANYM JEŻYKOM-
ŻYCZY PANI JADZIA, DANUSIA I AGNIESZKA

TEMAT: „WAKACYJNE PODRÓŻE” 01.06.2020 do 05.06.2020

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia własne i innych ludzi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- opowiadanie o swoich wymarzonych wakacjach,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez udział w zabawie badawczej,
- rozwijanie umiejętności liczenia oraz klasyfikowania ze względu na przynależność,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznawanie różnych środowisk przyrodniczych,
- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej.

1) „PODRÓŻ DO WŁOCH” słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Wakacyjne podróże”

Na wakacje czas!

Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.

Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupenkich, ledwie widocznych wysepkach.

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?

– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.

– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.

– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?

– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.

– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.

– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.

– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczmy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.

– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.

– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.

– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! – powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

a) rozmowa na temat opowiadania:

- Gdzie wybrali się Olek i Ada na wakacje ?
- Z kim udali się na wakacje ?
- W jaki sposób rodzina dotarła do Włoch ?

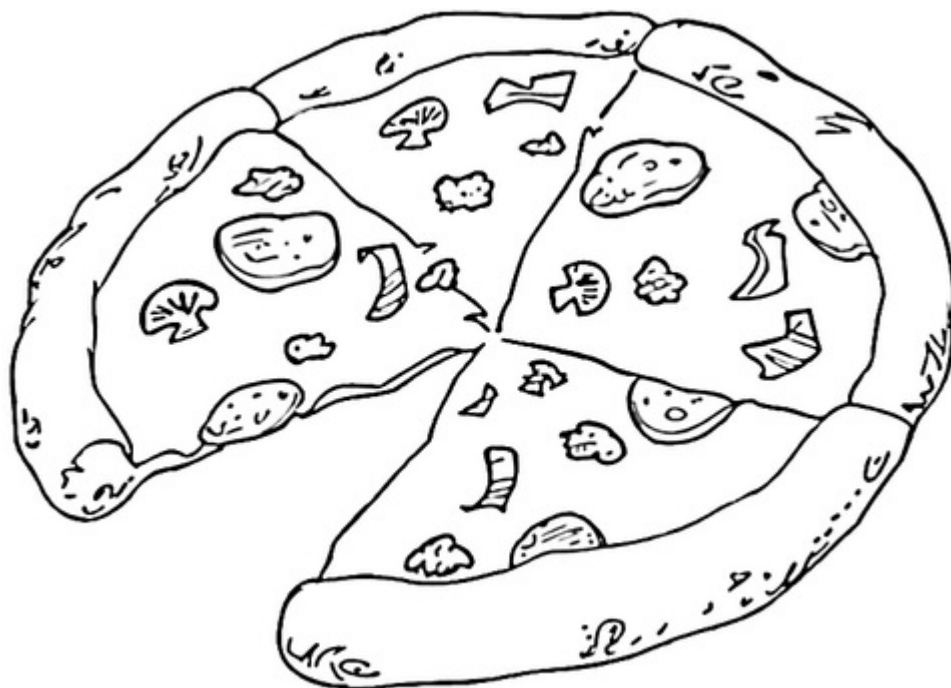
Drzewka oliwne



Oliwki



Pizza z Włoch

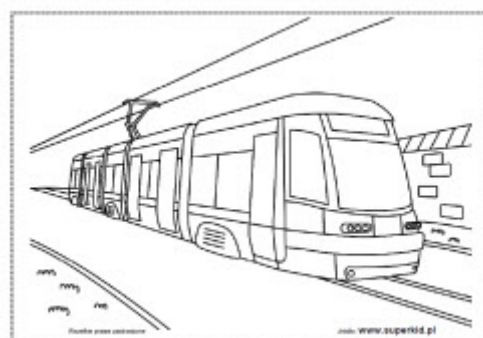
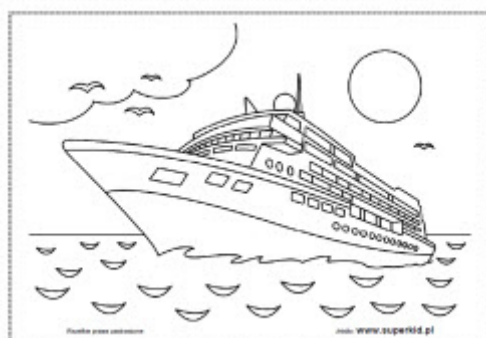
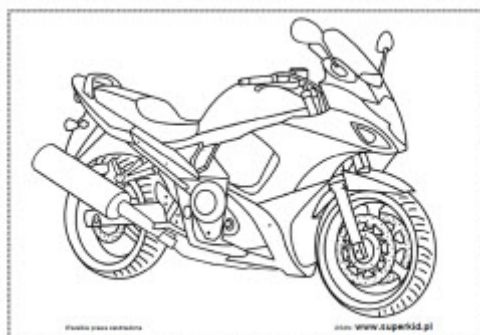
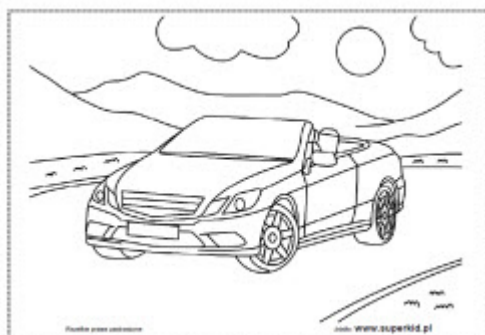
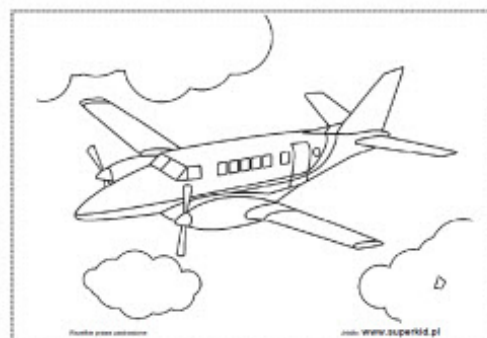


Włochy

POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME RZECZY



2) POKOLORUJ ŚRODKI TRANSPORTU – następnie opowiedz co widzisz na obrazkach



3) NAUKA PIOSENKI: "Jadą, jadą Misie"

Jadą, jadą misie,
tra la la la la,
śmieją im się pysie,
cha cha cha cha cha,
przyjechały do lasu,
narobiły hałasu,
przyjechały do boru,
narobiły rumoru.

Jadą, jadą misie,
tra la la la la,
śmieją im się pysie,
cha cha cha cha cha,
a Misiowa jak może,
prędko szuka w komorze,
plaster miodu wynosi,
pięknie gości swych prosi.

Jedzą, jedzą misie,
mniam, mniam, mniam, mniam, mniam
śmieją im się pysie,
cha cha cha cha cha,

Zjadły wszystkich plastrów sześć
i wołają: "dajcie jeść!" x5
Jadą, jadą misie.. ..



<http://www.youtube.com/channel/UC7HDX...>

4) ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU:

a) Dwa wiaderka do piasku różniące się wielkością, kubeczki jednorazowe, tworzywo przyrodnicze np. patyki.

Rodzic ustawia na obramowaniu piaskownicy dwa wiaderka do piasku, różniące się wielkością (lub pojemniki). Dziecko za pomocą jednorazowego kubka wsypuje do wiaderka piasek. Liczbę wsypanych kubków z piaskiem zaznacza poprzez ułożenie obok każdego wiaderka np. patyków. Po całkowitym wypełnieniu wiaderka piaskiem sprawdza obok którego wiaderka jest więcej patyków (łączy patyki w pary). Zgodnie z wynikiem porównania wskazuje wiaderko, w którym jest więcej piasku.

b) Rodzic wyznacza teren do zabawy. Po jednej stronie staje R., a po drugiej dziecko. R. wypowiada proste, krótkie słowo. Dziecko powtarza je. Następnie w jak najszybszym tempie zamieniają się z R. stronami. Stają przodem do siebie i zabawa toczy się nadal. R. wymienia kolejne słowo.

c) Przyglądanie się chmurom na niebie. Rysowanie na piasku kształtów chmur.

Koce.

Dziecko leży na kocu. Przygląda się kształtom chmur. Następnie rysuje je na piasku. Zastanawia się, dlaczego chmury przybierają różny kształt.

d) Zabawa ruchowa z elementem skoku: „W sam środek”.

Rodzic rysuje na chodniku duże koło, a w jego środku małe koło. Dziecko staje na linii większego koła. Kolejno skacze obunóż tak daleko, aby wskoczyć do małego koła. Jeśli mu się to nie uda, wraca na linię startu i próbuje kolejny raz.

e) Zabawa orientacyjno-porządkowa ” Czas do mnie”.

Rodzic wyznacza teren do zabawy. Dziecko swobodnie biega. Na umówiony wcześniej sygnał (np. gwizdek) dziecko podbiega do R. i ustawia się przed nim.

5) ODGADYWANIE ZAGADEK O TEMATYCE LETNIEJ:

Kto mi powie, jaki to czas
Gdy przedszkole idzie w las

Mama z Tatą w piłkę grają
I wszyscy się opalają.
W tym magicznym czasie
Grzyby rosną w lesie
Woda ciepła w morzu
W górach też nie gorzej
Lubię taki czas
Mogę długo spać, kto mi powie
Jak ten czas się zowie?

(WAKACJE)



Mały domek z materiału,
w nim poduszki oraz koce.
Można smacznie w nim przesypiać,
letnie ciepłe noce.

(NAMIOT)

Można na niej się opalać,
zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą,
brzegiem morza spacerować.

(PLAŻA)



W cieniu jego się schowasz,
kiedy jesteś na plaży
a słońce z wysoka
bardzo mocno praży

(PARASOL PLAŻOWY)

W metalowym kociołku,
węgielki się żarzą.
Na nich w letnie wieczory,
ludzie mięsko smażą.

(GRILL)

Zimne, słodkie i pachnące,
jemy latem w dni gorące.

(LODY)



6) GDZIE MOŻEMY SPĘDZAĆ WAKACJE:

WAKACJE NA WSI – Co robi chłopiec ?

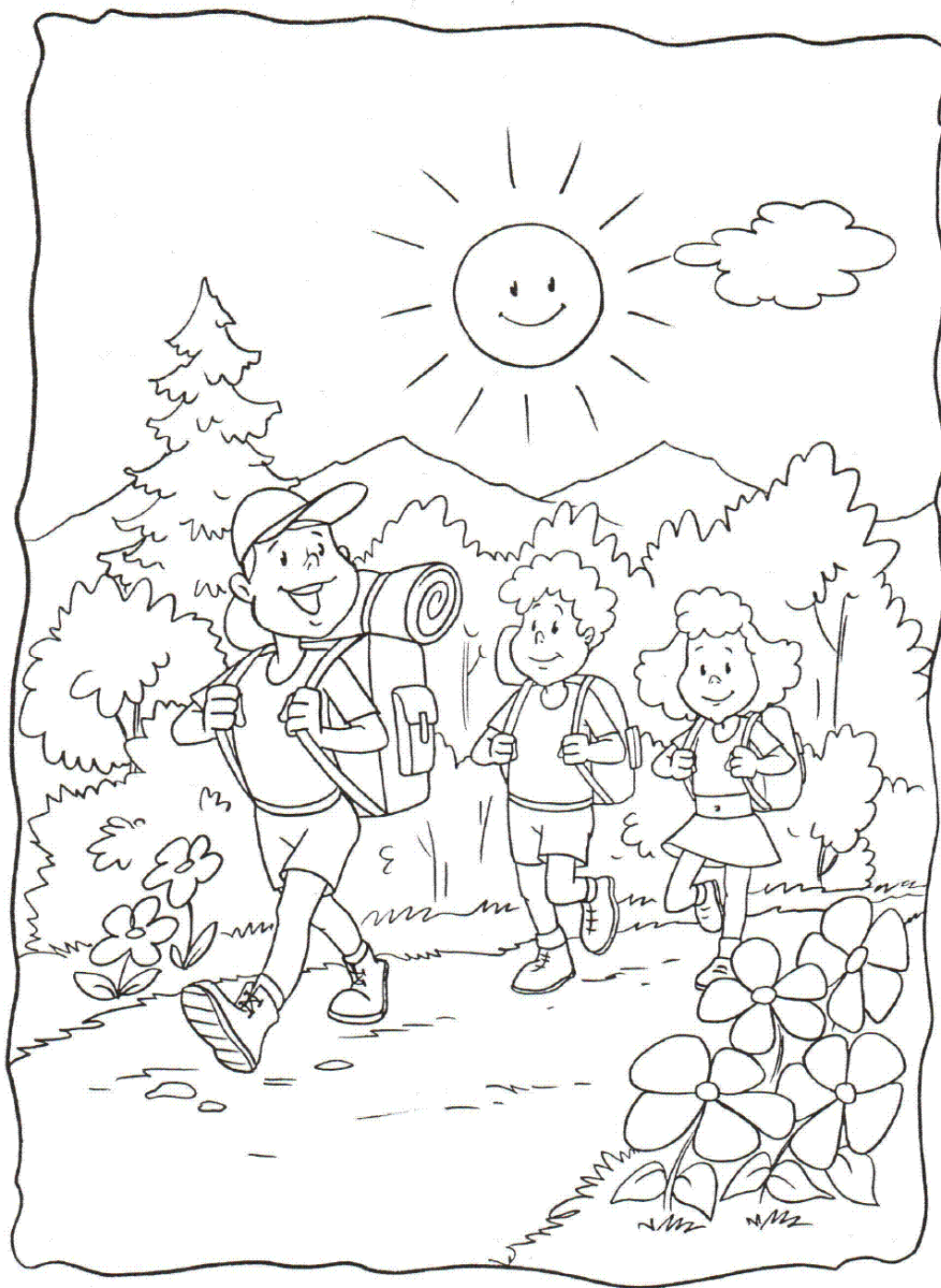


Malowanka pochodzi z serwisu www.miastdzieci.pl



- pokoloruj obrazek

WAKACJE W GÓRACH – pokoloruj obrazek i opowiedz co na nim widzisz



Ilustracja pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



WAKACJE NAD MORZEM – opowiedz co widzisz na obrazku i pokoloruj go



7) „WAKACYJNE BAGAŻE” - zabawy matematyczne

Wprowadzenie.

Odtwarzacz CD, nagranie dowolnej melodii w umiarkowanym tempie, szarfa w dowolnym kolorze.

Rodzic wybiera dziecko, które będzie lokomotywą i oznacza je szarfą. Pozostali uczestnicy (np. tata, babcia itp.) siedzą z boku jedno obok drugiego. R. włącza nagranie dowolnej melodii w umiarkowanym tempie. Dziecko pełniące rolę lokomotywy porusza się po całym pokoju, naśladując ruch pociągu (obiema rękami zgiętymi w łokciach wykonuje małe koła). Kiedy R. wyłączy muzykę, lokomotywa zatrzymuje się. Dziecko wymienia głośno, dzieląc rytmicznie (na sylaby) imię uczestnika zabawy, który dołącza do lokomotywy jako wagonik. Kiedy usłyszą ponownie muzykę, ruszają w podróż . Zabawa kończy się , gdy wszyscy uczestnicy dołączą do pociągu .

• • Zapoznanie z zawartością walizki. Liczenie przedmiotów umieszczonych w walizce.

Mała walizka, w której znajduje się np. 5 foremek i 4 łopatki do piasku, koło do pływania (dmuchane), czepek, koc, dwie letnie czapki, okulary przeciwsłoneczne, 3 małe piłeczki (lub różne inne przedmioty).

Dziecko siedzi na dywanie R.. umieszcza przed dzieckiem walizkę z całą jej zawartością. Dziecko wyjmuje kolejno poszczególne przedmioty i układa je na dywanie. Określa przeznaczenie przedmiotów i układa obok siebie te, których przeznaczenie jest takie samo (do zabawy, do pływania, do ochrony przed słońcem). **Liczy przedmioty.**



Karty pracy – Połącz w pary

Połącz w pary według rodzaju. Na przykład kot z kotem, kwiat z innym kwiatem ;) Powodzenia!



www.pokolorujswiat.com



ship

plane

bike



bus

train

car



Połącz ze sobą takie same przedmioty

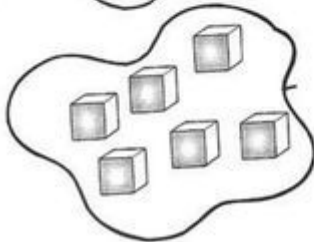
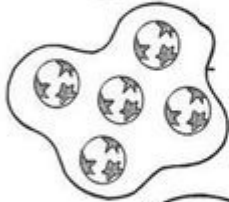
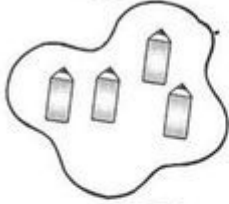
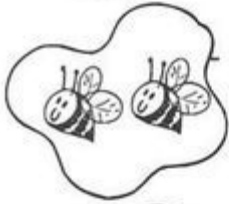


POŁĄCZ ZBIORY Z ODPOWIEDNIĄ CYFRĄ

Όνομα: _____

☺ Μέτρησε τα αντικείμενα, για να βρεις πόσα είναι..

☺ Αντιστοίχισε τον αριθμό που ταιριάζει με τα αντικείμενα που μέτρησες.



2

6

5

3

4

1

8) SŁUCHANIE WIERSZY CZYTANYCH PRZEZ RODZICÓW:

- opowiedz rodzicom o czym są wiersze,
- naucz się na pamięć jeden z nich (do wyboru)

WIERSZ "WAKACJE"

Pojedziemy na wakacje
razem z mamą, razem z tatą.
Zabierzemy piłkę, namiot
i skakankę. Co ty na to?
Słońce, woda, las już czeka
wszystkie dzieci woła.
Zabawimy się wesoło
przed powrotem do przedszkola.



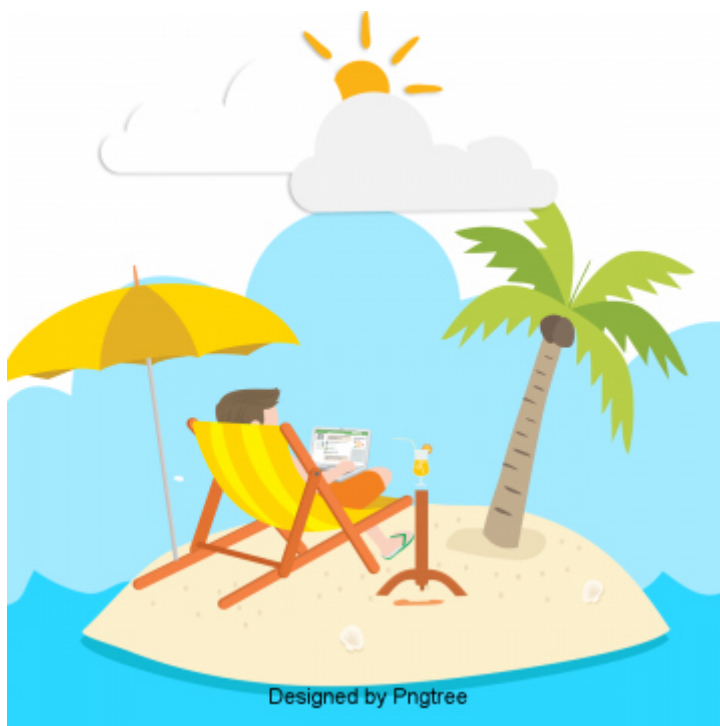
LATO I DZIECI

Bożena Forma

Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie
rozrzuca dokoła.
- Chodźcie się pobawić!
Głośno do nas woła.

Nad morze, w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami.



Wesoła kąpiel

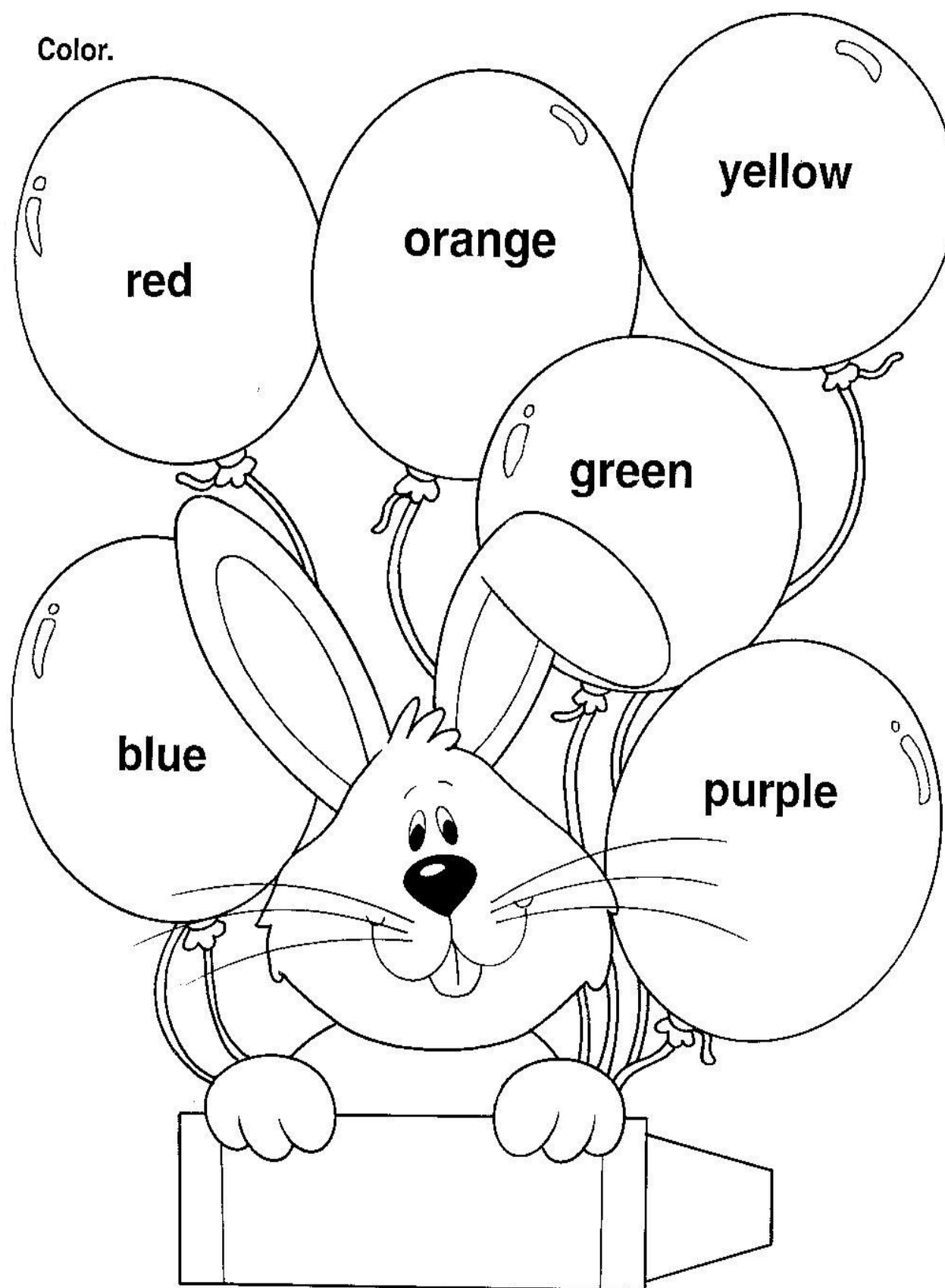
Kiedy słońce mocno praży,
najprzyjemniej jest na plaży.
Złoty piasek w pięty grzeje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Chociaż rzeczka chłodem kusi,
czy bezpieczna, sprawdzić musisz,
nim do wody wskoczysz! Plusk!
Żabka z brzegu głową kiwa,
że ktoś żabką świetnie pływa
i z zazdrości zielenieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje!
Szumi woda, śpiewa fala,
słońce twarze nam opala
i przez sitko piegi sieje.
Ja się śmieję, wiatr się śmieje



POŁĄCZ KROPKI, NARYSUJ SZLACZKI



9) WAKACJE Z ANGIELSKIM- pokoloruj balony według napisów po angielsku



10) NARYSUJ W KWADRACIKU W JAKIM NASTROJU DZISIAJ JESTEŚ

Dzisiaj jestem...



11) ZABAWY Z RODZICAMI NA WAKACJACH:

Labirynt z recyklingu

Do budowy labiryntu można wykorzystać przedmioty, które są wokół nas, drewniane tyczki, butelki, sznurki, folię streczową, bibułę, koła itp. Dziecko będzie niezwykle zaangażowane w tworzeniu labiryntu jak również chętnie podejmie się do pokonania go w jak najszybszym czasie bez dotykania stworzonych wcześniej przeszkód.



Kolorowe bańki i malowanie pianą

Przygotować dziecku możliwość dmuchania przez słomkę do kubeczka z wodą i płynem do mycia naczyń tworząc pieniste mniejsze lub większe bańki mydlane. Zabawę można urozmaicić nieco dziecku i dodać do wody barwniki spożywcze. Dzięki temu dziecko będzie mogło tworzyć wielobarwne bańkowe obrazy na kartkach papieru.



Gra w klasy, gumę lub sznura... to najlepsze zabawy na lato

Gra w klasy, gumę lub sznura to wspomnienia z dzieciństwa każdego z nas. Jednak wcale tak nie musi być, że zostaną tylko wspomnieniami. Wystarczy odrobina inicjatywy, kawałek sznurka, kreda lub guma i sami możemy pokazać naszym dzieciom jak się kiedyś bawiliśmy. Wszystko jest w naszych rękach...

Kamienne opowieści

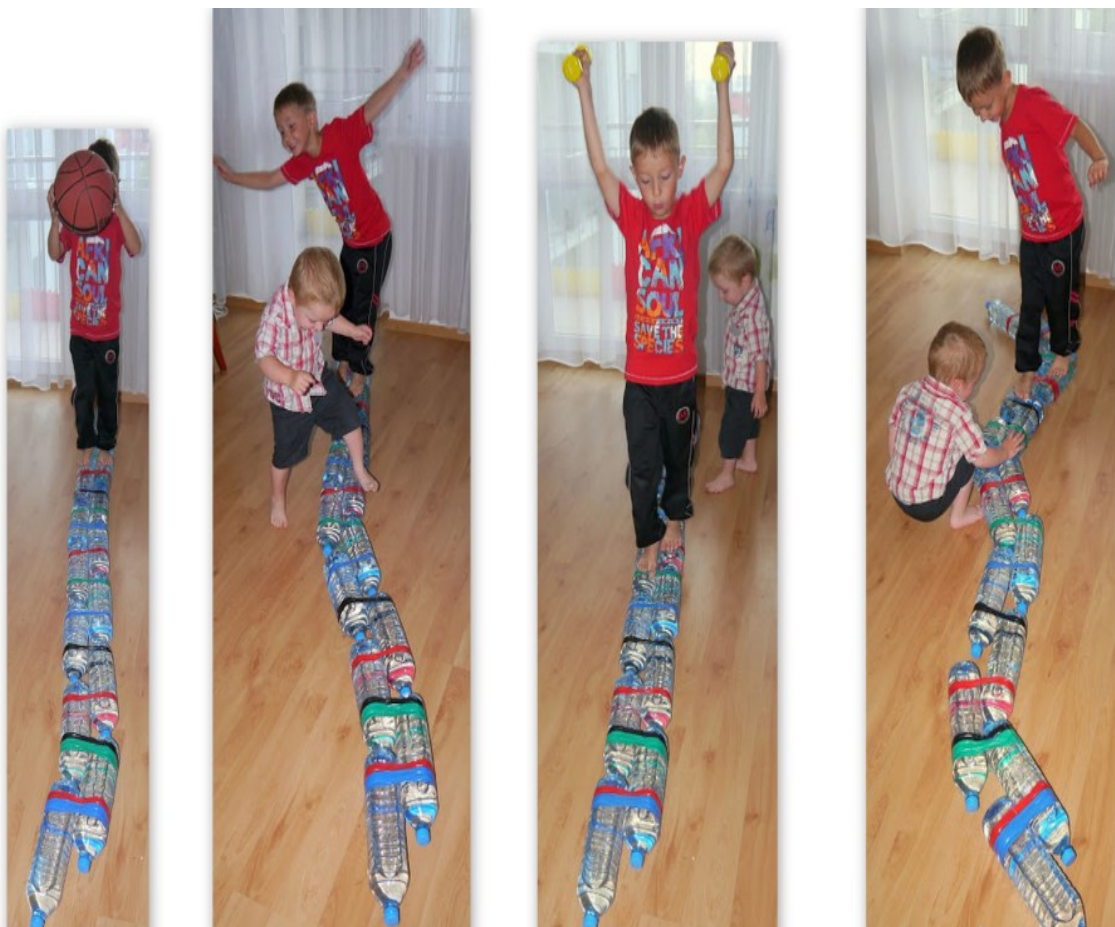
Urlop, wypoczynek, zbieranie kamieni i doskonała zabawa. Niewiele trzeba, aby zamienić kreatywne i twórcze zabawy na powietrzu w niezwykłą kamienną opowieść. Wspólnie z dziećmi za pomocą pisaków stwórzcie różne obrazki na każdym z zebranych kamieni. Czasem to było miejsce w którym znaleźliśmy kamień, innym razem coś z czym nam się kojarzy lub o czym marzymy.



mojedziecikreatywnie.pl

Tor wodny

Zabawa ruchowa zarówno do domu jak i na plener dla jednego dziecka, dwójki. Podczas takiej aktywności trenujemy koordynację, równowagę i pobudzamy zmysły. Ważne aby podczas zabawy chodzić po butelkowym torze gołymi stopami, wtedy lepiej czujemy powierzchnię. Dla zwiększenia doznań czuciowych w kilku butelkach może być umieszczona ciepła woda, a w innych zimna.



Zabawki DIY zrób to sam Latając

Sznurek, dwie przecięte butelki, ewentualnie coś na uchwyty (można użyć drucików kreatywnych) i gotowe. Prosta zabawka własnej produkcji, która na jakiś czas zajmie ruchowo dzieci.



12) ZABAWY BADAWCZE W OGRODZIE

- • Wprowadzenie do zabaw badawczych, zachęcanie dziecka do wypowiadania się.

Głębokie naczynie z wodą, parawan lub tekturowe pudełko.

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica. R. ustawia za parawanem lub za wysokim pudełkiem głębokie naczynie z wodą. Dziecko odwraca się do R. plecami. R. energicznymi ruchami wywołuje dźwięk pluskania wody. Dziecko odwraca się przodem i odgaduje rodzaj dźwięku. R. pyta, co dziecko najbardziej lubi robić podczas wakacji nad wodą. Proponuje wspólne eksperymenty, podczas których dziecko dowie się co pływa, a co tonie.

• • Zabawy badawcze w ogrodzie.

Dla każdego uczestnika zabawy plastikowe tacki, plastikowe pojemniki na wodę i np. małe kamyki, kartki z zeszytu, plastelina, metalowy klucz, korek, piłeczki do ping-ponga, kawałki papieru o różnej strukturze i grubości (np. kawałek tektury, bibuły, brystołu), klocek drewniany, klocek plastikowy, styropian, piórko, liść, gąbka, makaron, po dwie łódki z papieru wykonane techniką origami.

Rodzic – obciąża łódkę kamykami, uważając, aby nie zatoniła. Dziecko obserwuje, która łódka udźwignęła większy ciężar. Swobodnie wypowiada się na temat wykonywanego doświadczenia.

R. zwraca uwagę na ograniczenia, jakie obowiązują przy obciążeniu np. statków. Wyjaśnia, że załadowany zbyt duży ciężar może spowodować zatonięcie statku. Odkładają łódki na bok,

– dziecko sprawdza, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robi z plasteliny kuleczkę, placek, robi dziurkę w placku, lepi kształt spodeczka. Ostrożnie umieszcza na powierzchni wody,

– kładzie na wodzie kartki z zeszytu. Układa na nich piórko, monetę, mały kamyk itp. Wykonuje ćwiczenie ostrożnie, tak, aby kartka utrzymała ciężar,

– sprawdza, które z ułożonych na tackach przedmiotów po wrzuceniu ich do wody zatoną, a które nie,

– układa na jednej tacce przedmioty, które toną, na drugiej przedmioty, które pływają.

Zastanawia się, dlaczego tak się dzieje. Rodzic wyjaśnia, że wszystko zależy od ciężaru przedmiotów.

Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

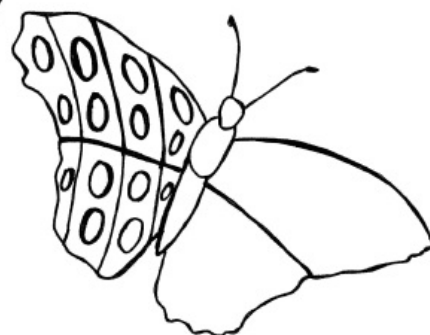
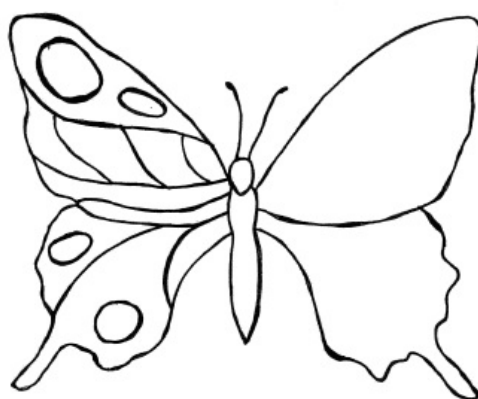
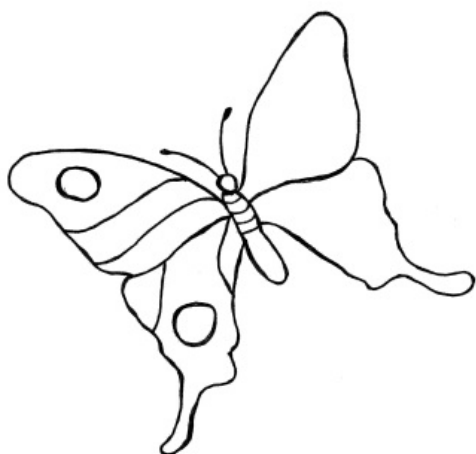
• • Zabawa Szum morskich fal.

Folia malarska.

Dziecko stoi. Chwyta za końce folię malarską. Maszerując czasami biegnąc powoli w jedną i w drugą stronę, wywołuje dźwięk przypominający szum morskich fal.

Nasłuchuje dobiegające dźwięki. Zastanawia się, dlaczego nie zawsze są takie same.

13) DORYSUJ BRAKUJĄCE ELEMENTY – pokoloruj motylki



14) ZABAWY RUCHOWE I ODPREŻAJĄCE

Rozmowy rąk

Dziecko leży na plecach, z rękoma w górze, machając nimi, przekłada i patrzy na charakterystyczne cechy rąk np. mamy tak, jakby z nimi rozmawiały - do zabawy można włączyć słowa.

Zabawa pokazuje nam, jak pomysły mogą być dzieci, uspokaja, relaksuje i rozśmiesza.

Głowy i brzuszki

Dziecko kładzie się obok taty tak, żeby głowa taty leżała na jego brzuszku. Zadanie brzuszków jest podskakiwanie i śmianie się!

Zabawa dostarcza dziecku mnóstwo radości i dobrego humoru!

Myjnia samochodowa

Rodzice tworzą tunel na kształt myjni samochodowej. Dziecko przechodzi powoli pod tunelem a rodzice starają się je jak najdokładniej "umyć" własnymi rękoma - tak jak myjnia myje samochód. Zabawa jest dla dziecka czystą przyjemnością, każdy może się wykazać inicjatywą i ciekawym pomysłem mycia "samochodu". Humorystyczna.

Imiona ruchowe

Każdy z uczestników zabawy przedstawia się wybranym przez siebie ruchem (np. klaśnięcie rąk). Następnie wybrany uczestnik stara się powiedzieć jaki ruch wybrał inny uczestnik zabawy na swoje imię.

Zabawa pamięciowa, pobudza umysł dziecka, rozwija, zmusza do myślenia, kojarzenia i zapamiętywania.

„Kipi kasza, kipi groch” zabawa ruchowa w ogrodzie (zabawa popularna).

Przebieg:

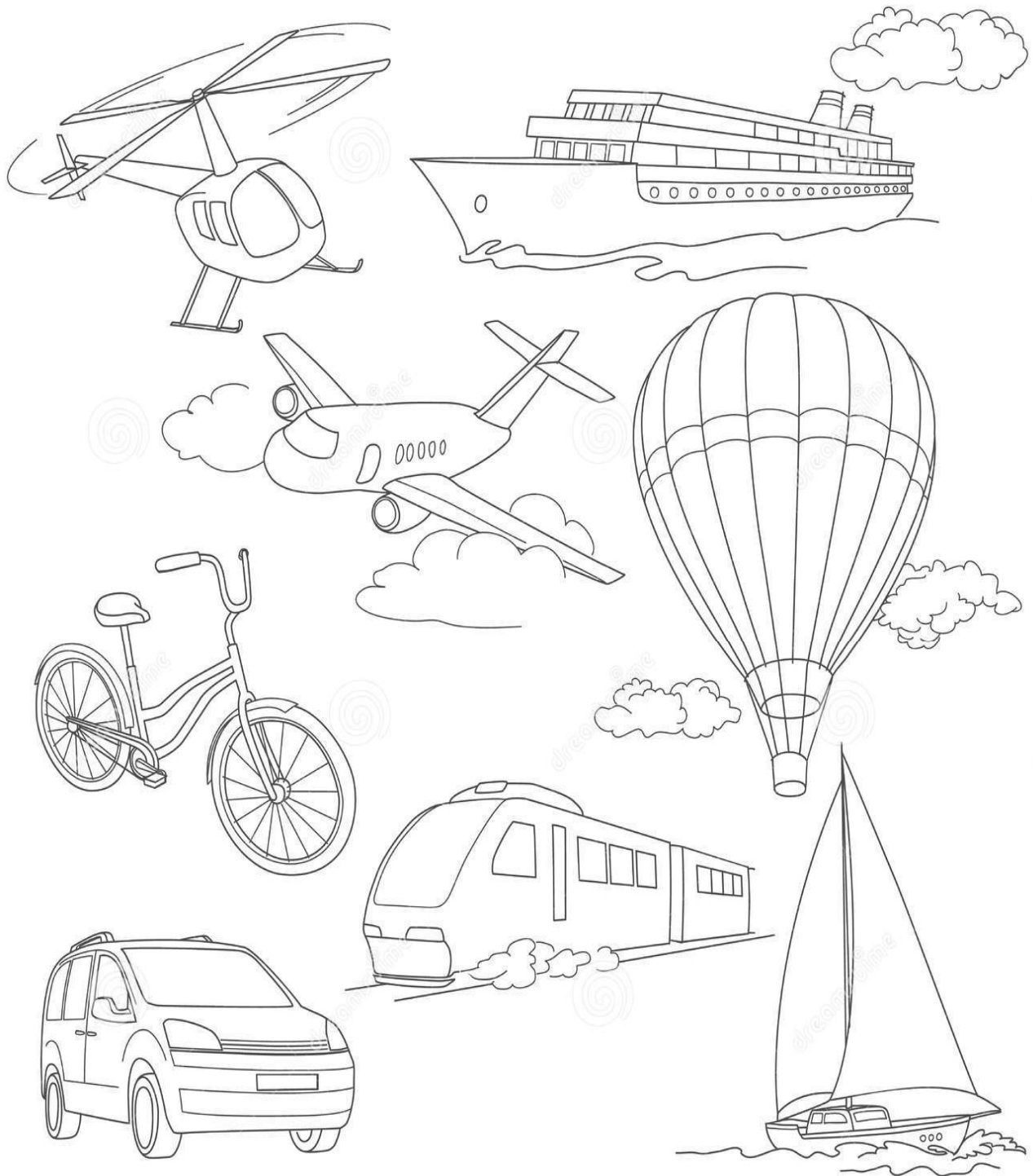
Dziecko stoi wśród rodziny, każdy trzyma piłkę, odbijają je rytmicznie od podłoża i mówią tekst: Kipi kasza, kipi groch, lepsza kasza niż ten groch. Bo od grochu boli brzuch, a od kaszy człowiek zdrow.

Dziecko odbija piłkę obiema rękami, jedną i drugą ręką na zmianę.

Na słowo zdrow wszyscy łapią piłki i chwilę odpoczywają.

15) CZYM CHCIAŁBYŚ (CHCIAŁABYŚ) POJECHAĆ NA WAKACJE

- wybierz wymarzone pojazdy i pokoloruj je



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 53466948

© Kotiger | Dreamstime.com

16) CO DZIECI ROBIĄ? - opowiedz i pokoloruj

