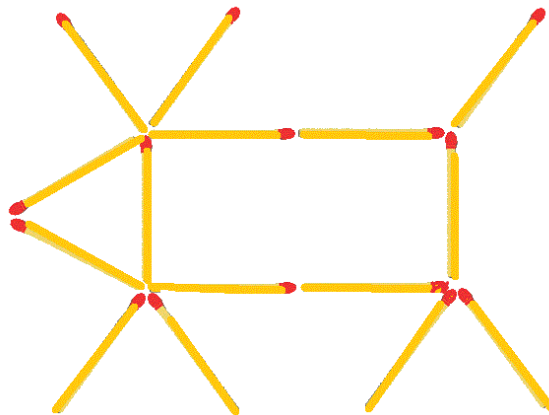
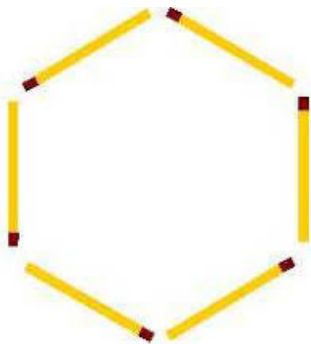
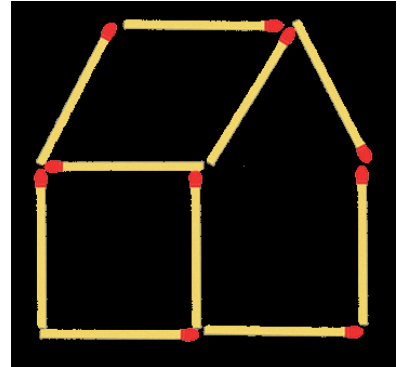
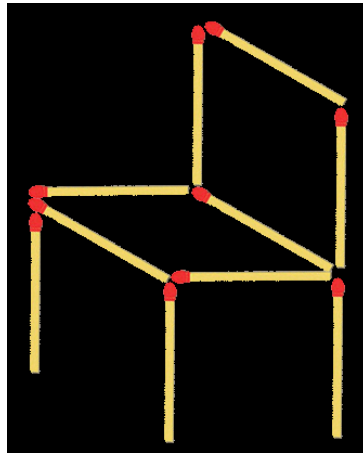
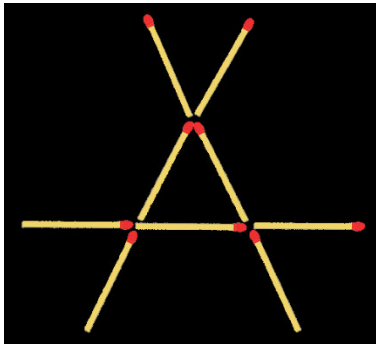


Propozycje zabaw w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych:

1) Ułóż podany w wzór z zapalek/wykałaczek/patyczków



- 2) wycinanie , wydzieranie różnych kształtów z kolorowego papieru i naklejanie na kartki z bloku, tworzenie kompozycji
- 3) rysowanie palcem, patykiem wzorów na tackach wypełnionych ryżem
- 4) lepienie z plasteliny, ludzików, zwierzątek, konturów, np. liter,
- 5) kolorowanie obrazków,
- 6) malowanie pędzkiem waty; pędzelkami umoczonymi w farbie;
- 7) malowanie pędzlem (np. malarskim) na dużej powierzchni;

8) malowanie kredą (np. na chodniku)

1) Kto szybciej?

Dziecko (można zaangażować także innych członków rodziny) spaceruje po dywanie, na umówiony sygnał, np. klaśnięcie jak najszybciej siada na krześle, staje na jednej nodze, kładzie się na brzuchu, itp.

2) Wierszowanki – pokazywanki

Monika Sobkowiak, Jak wspierać rozwój przedszkolaka, str. 56, Warszawa 2019

Ręce w dole, ręce w górze,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.

Kółko małe, kółko duże

Kółko małe, kółko duże,
Rysujemy palcem w powietrzu małe i duże koło
Ręce w dole, ręce w górze,
Ręce w dół i w górę
Najpierw w prawo, potem w lewo,
Przechylamy w prawo i lewo
Tak się buja w lesie drzewo.
Bujamy na boki.

Głowa, ramiona, kolana, pięty

Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Pokazujemy kolejno

Nos do góry, brzuch wciągnięty,
Pokazujemy kolejno
Przysiad, wyskok, obrót w koło,
Pokazujemy zgodnie z opisem
Już każdemu jest wesoło.
Rysujemy uśmiech dwoma palcami.

Głowa, ramiona, kolana, pięty – piosenka z pokazywaniem

3) Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy kręgosłupa

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko siebie:

Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach); może to być także rytm wystukiwany ręką o podłogę.

Dmuchanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

Z kijkiem – chwytemy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłogę.

Z kijkiem nr 2 – chwytemy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

4) Skocz do mety

Wystarczy kostka do gry, dwa sznurki na podłodze oznaczające start, metę. Ustawiamy zawodników przy pierwszej linii (można bowiem zaangażować innych członków rodziny). Każdy z nich rzuca kostką i skacze tyle razy ile oczek wyrzucił. Powtarzamy to aż ktoś przekroczy linię mety.