

Grupa wiekowa 5-latki „Stokrotki”

Propozycje zajęć dla dzieci w dniach: 18-22.05.2020 „Na łące”

Dzień pierwszy: 18.05.2020

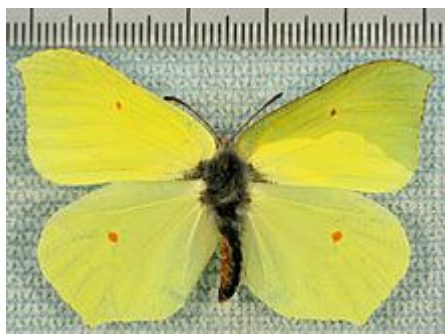
Cele:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dostrzeganie piękna majowej przyrody.

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Zabawa w chowanego”. (rodzic czyta dziecku opowiadanie)

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia. – I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie. – Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczerwona biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili. – Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści. – To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny. – Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął

z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?



Motylek cytrynek



Biedronka



Konik polny



Żabka

• **Rozmowa na temat opowiadania.**

Rodzic pyta:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

2. Majowa łąka – praca plastyczna. (technika pracy dowolna) – propozycje prac plastycznych:



Na dowolnej rozmiar i kształcie kartce odciskamy pionowe linie boczna krawędzią kilkucentymetrowego, zalaminowanego paska tekturki zamoczonej w zielonej farbie plakatowej (można przygotować kilka miseczek z różnymi odcieniami zielonej plakatówki). Na wyschniętej "trawce" odciskamy opuszkami palców kwiaty w różnych kolorach. Dla uwydatnienia kształtów kwiatów po wyschnięciu można je obrysować za pomocą ciemnej pasteli. Nasze dzieło można uzupełnić naklejając motylki wycięte dziurkaczem z samoprzylepnego papieru kolorowego.

Materiały:

- kartka papieru
- zalaminowana tekturka
- farby plakatowe
- pastele
- dziurkacz
- papier kolorowy

<https://youtu.be/q85x875FfGc>

You Tube (Praca Plastyczna „Stemplowana łąka”)

- **Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy „Mieszkańcy łąki”.**

**Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach,
listkach i na trawie. (rosa)**

**Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)**

**Błyszczący na jej plecach
płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)**

**Rozciąga policzki
jak woreczki małe.
Zimowe zapasy
przenosi w nich całe.**

**Na czas mroźnej zimy,
gromadzi je w norze.
Ma mile futerko,
znacie go może? (chomik)**

**Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko. (motyl)**

**Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. (mrówka)**



Dzień drugi: 19.05.2020

Cele:

- zapoznanie z sześcianiem,
- rozwijanie umiejętności szeregowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Zabawy z sześcianiem.

- Przypomnienie cech kwadratu.

Rodzic mówi:

- Nakreśl w powietrzu palcem kształt kwadratu.
- Jakie są boki kwadratu? (równe)

- Zapoznanie z sześcianiem.

Kilka sześciaków różniących się wielkością.

Rodzic prezentuje dzieciom kilka sześciaków różniących się wielkością. Nazywa figury. Dziecko je ogląda. Liczy ściany. Określa ich kształt – kwadrat. Układa figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Oglądanie sześciaków. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześciaku – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześciaku w różnym położeniu.

- Zabawy z sześcianiem – kostką.

Duża kostka z krążkami (lub liczbami).

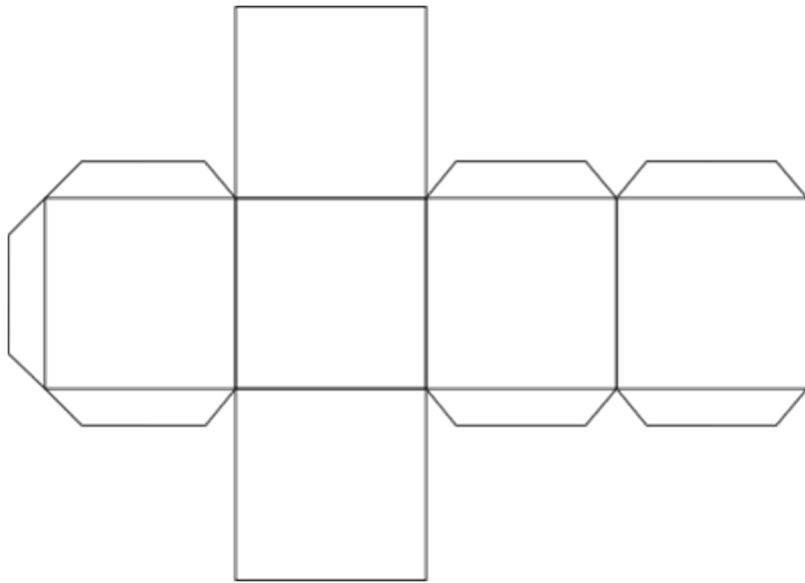
Rodzic pokazuje dużą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności podanych przez Rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce.

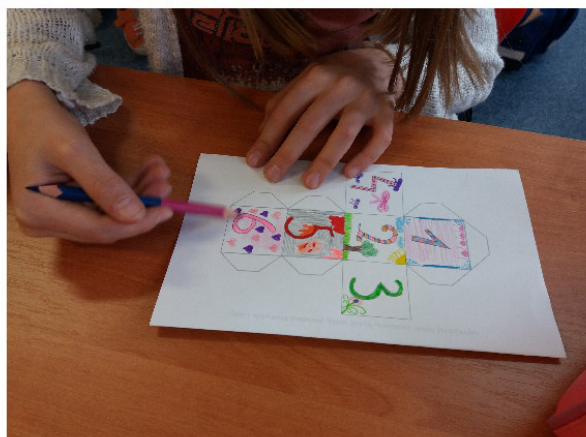
Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...

- Dziecko rzuca kostką i podaje liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dziecko przypomina, kształt jakiej bryły ma kostka. (sześciak)

Proponujemy pomoc Rodzica dziecku przy zrobieniu bryły sześciaku (dziecko może samodzielnie wyciąć i narysować, bądź przykleić kropki na bokach sześciaku: 1,2,3,4,5,6)





2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18 metodą Rudolfa Labana.

Nagranie muzyki marszowej, odtwarzacz CD, dla dziecka: paski kolorowej bibuły.

- Zgodnie z muzyką – dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest głośnie, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest ciche.
- Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- Po kole – na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- Powitania bibułą – dotyka bibułą różnych części ciała wymienianych przez Rodzica.
- Jak najwyżej – wyrzuca bibułę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- Sprytne palce – chwyta palcami stopy bibułę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- Rysujemy ósemkę – dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- Lustro – dziecko naśladuje ruchy Rodzica (odbicie lustrzane)

- Wiatr i wiaterek – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
- Latające owady – zgniata bibułkę w kulkę, rzuca przed siebie i podąża jej śladem. Na koniec wrzuca kulkę do obręczy, którą przygotował Rodzic.
- Marsz z muzyką – rytmicznie maszeruje dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykuca i wyskakuje w górę.

• **Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.**

(dziecko dostaje karteczki z literkami : **F** i **P**. W zależności od odpowiedzi podnosi do góry odpowiedni kartonik. Rodzic czyta i sprawdza prawidłowość odpowiedzi).

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

Dzień trzeci: 20.05.2020

Cele:

- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie cyklu rozwoju i budowy motyla.

1. Zabawy przy piosence „Motyle na łące”. Nauka piosenki na pamięć.

<https://youtu.be/bMLsDqD86-E>

You Tube (BajeczkiPioseneczki Zespół Dziecięcy Fasolki – piosenka pt.: „Motyle na łące”) – piosenka

<https://youtu.be/bMLsDqD86-E>

You Tube (Zespół Dziecięcy Fasolki – piosenka pt.: „Motyle na łące”) – piosenka

1. Tak rzadko na spacer na łąkę chodzimy,
Czasami najwyżej w niedzielę.
I tylko w wakacje, gdy jadę do babci,
Na łące przed domem szaleję.
Od świtu daję nura w przyrodę,
Tyle tam co dzień się dzieje.

Ref: Motyle, motyle na łące ich tyle,
Że trudno je wszystkie policzyć.
Latają wśród kwiatków,
wśród chabrow, bławatków.
Czasami przysiadę na trawie,
A ja plotę wianek,
To prezent dla mamy
I z motylami się bawię (x2)

2. A kiedy wieczorem już idę do łóżka,
Dziadek mi czyta książeczkę.
Ubrana w piżamę, trę oczy zaspane
I skrzydła przyczepiam do ramion.
Przez kilka godzin jestem motylem,
Co dzień zasypiam tak samo.

- Ćwiczenia rozwijające aparat ruchu w rytmie akompaniamentu na dowolnym instrumencie (może być wyklaskiwanie rytmu dziecku)

Dziecko maszeruje po okręgu koła, biega na palcach, przeskakuje z nogi na nogę, wykonuje skoki obunóż; podczas przerwy w muzyce: robi skok w przód, dwa kroki w tył; skok w przód, skok w tył, obrót wokół siebie.

- Nauka uproszczonych kroków walca z wykorzystaniem akompaniamentu

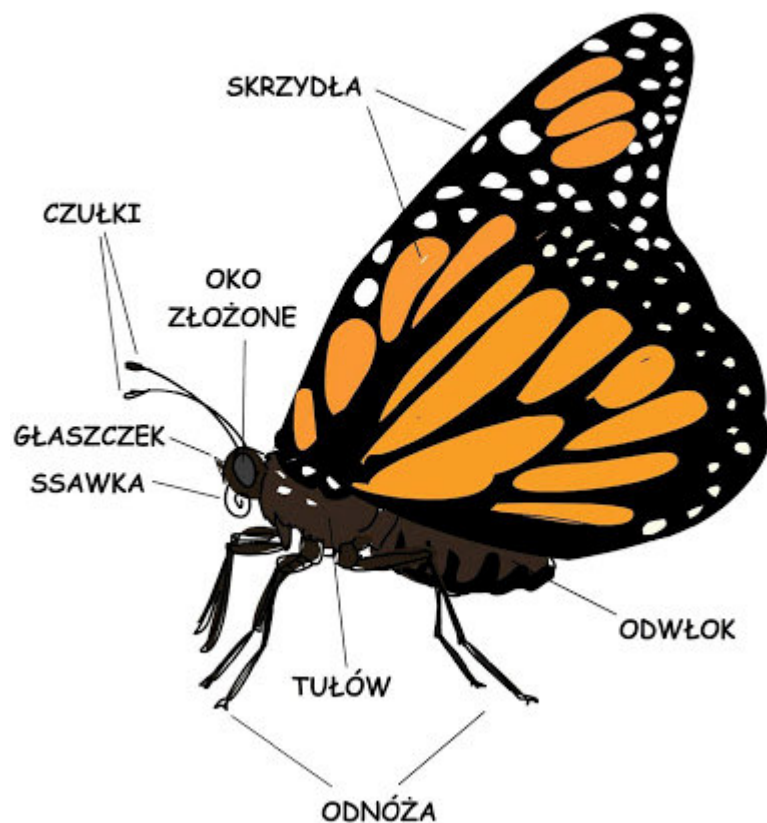
https://youtu.be/zQDT_WapuSw

You Tube (DanceBook Dance Lessons Online, walc angielski – Lekcja 1 – Dimitri Kuchin - Krok podstawowy (mały i duży kwadrat)

2. Wykonanie motyla. • Rozmowa na temat budowy motyla.

Budowa motyla

Monarcha (Danaus plexippus)





Cykl rozwojowy motyla

8. Cykl rozwojowy motyla – pogadanka na podstawie filmiku pt. „Cud narodzin...motyla”.

<https://youtu.be/3HvR0aETxOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

You Tube (aki 2334 Cud narodzin...motyla)

Rodzic wyjaśnia cykl rozwojowy i budowę motyla. Zwraca uwagę na 4 stadia rozwojowe: jajo, larwa, poczwarka, owad dorosły. Opowiada dziecku, że całe przeobrażenie owada może trwać wiele miesięcy, a nawet lat. Motyle jednak żyją od tygodnia do kilkunastu dni, dlatego szczególnie należy je chronić.

Propozycja wykonania motyla z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym i kolorowego papieru:



Dzień czwarty: 21.05.2020

Cele:

- obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku,
- zabawy na świeżym powietrzu.

1. **Wycieczka na łąkę** - obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku; omawianie ich wyglądu, nazywanie, zbieranie roślin potrzebnych do wykonania zielnika; wspólne zabawy z rodzicem na świeżym powietrzu (można wykorzystać do tego: piłki, skakanki)
 - Poszukiwanie roślin i zwierząt, o których wcześniej była mowa.
 - Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.
 - Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.
 - Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.
 - Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.
 - Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.
 - Robienie bukietów z kwiatów polnych.

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wrażeń z wycieczki.

Rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami olejnymi.

Dzień piąty: 22.05.2020

Cele:

- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- poznawanie nazw wybranych roślin zielnych,

1. **Założenie zielnika przy pomocy rodzica** (wyszukiwanie w internecie ilustracji i informacji o znalezionych wczoraj na łące ziołach i kwiatkach).
Naklejanie ziół na kartkach, ozdabianie kartek przez dzieci i podpisywanie przez rodzica.
 - Oglądanie obrazków roślin łąkowych, przypomnienie ich nazw.
Obrazki roślin łąkowych, produkty, w których zastosowano rośliny zielne.
Rodzic opowiada o zastosowaniu roślin zielnych, pokazuje syropy, kremy, suszone zioła na herbatę (np. rumianek), szampon pokrzywowy, tabletki rapacholin, krem rumiankowy... (można korzystać z internetu)
 - Ćwiczenia oddechowe „Dmuchamy na dmuchawiec” (mniszek pospolity).
Dzieci naśladują dmuchanie na trzymaną w ręce roślinę. Dmuchają mocno, aż do braku powietrza.

- Oglądanie przyklejonych na kartkach (i podpisanych) roślin przyniesionych z wycieczki na łąkę.
Dzieci oglądają rośliny, nazywają wskazywane części (łodyga, korzeń, liść, kwiat).

- Słuchanie wiersza Anny Onichimowskiej „Zielnik”

Biały rumianek.

Na drugiej –

mały bukiet sasaneek.

Na trzeciej –

liście dębu i babki.

Na czwartej –

fiołki, konwalie, bratki.

Rodzic, recytując, pokazuje kartki z wymienionymi roślinami, które są do nich przyklejone

(z wyjątkiem sasaneek, bo są pod ochroną – na tej kartce zamiast przyklejonej rośliny jest tylko jej obrazek).

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

– Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?

– Dlaczego był tam rysunek sasaneek?

– Dlaczego zakładamy zielnik?

- Wykonanie przez każde dziecko pierwszej strony własnego zielnika.

Dla dziecka: rośliny (np. koniczyna, mniszek pospolity, szczaw...), kawałki taśmy klejącej, kartkę z bloku technicznego (kolorowa).

Dziecko wykonują następujące czynności:

- Układają roślinę na kartce.

- Przyklejają ją do kartki za pomocą taśmy klejącej.(ozdabiają kartkę, Rodzic podpisuje zioło).

- Wspólne wypicie herbatki ziołowej np. rumiankowej.

Herbatka ziołowa np. rumiankowa, kubeczki.

2. Podsumowanie informacji z całego tygodnia dotyczących życia na łące na podstawie filmu:

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

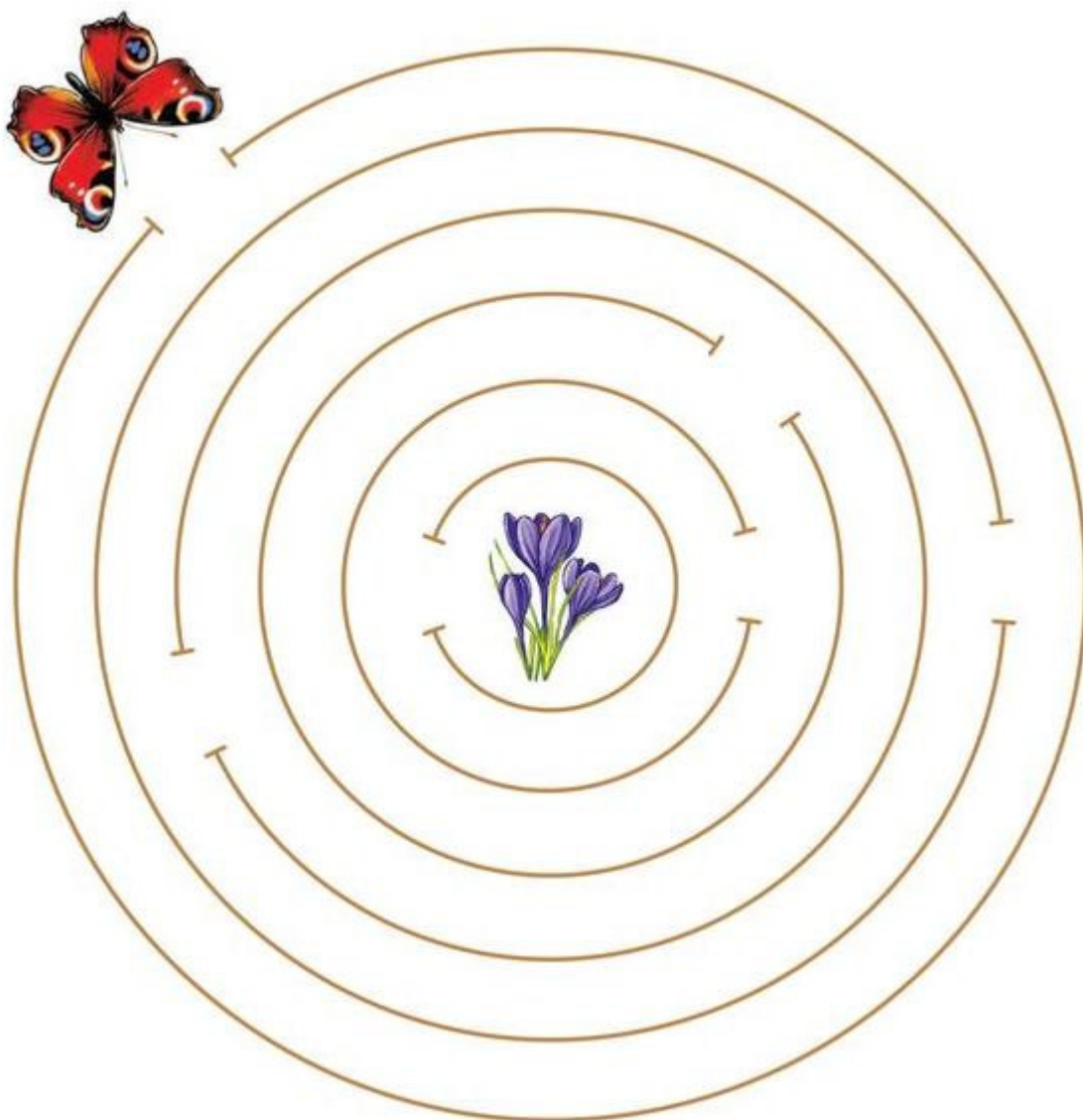
YouTube (RosNutkiTV Wędrówki Skrzata Borówki – odcinek 3 pt.: „Łąka”) – film

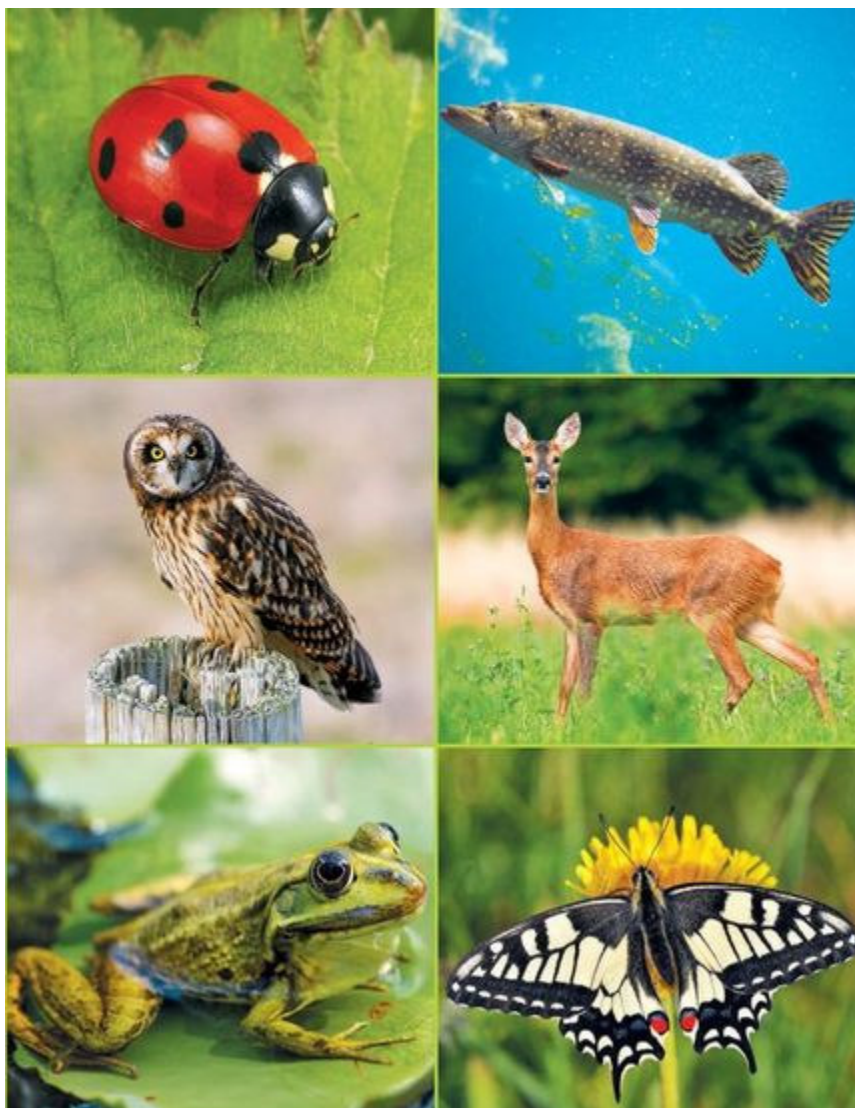
Omówienie treści filmu oraz przypomnienie informacji o życiu na łące. Rozwiązywanie, uzupełnianie przykładowych kart pracy (Rodzic czyta dziecku polecenia):

**Wiosna obudziła też pszczołki.
Jedna z nich zabłądziła. Pomożesz jej odnaleźć drogę do ula?
Wskaż jej drogę paluszkami na ekranie lub monitorze**



Przed Tobą labirynt. Spróbuj znaleźć drogę motylka do krokusa wodząc paluszkiem po ekranie.

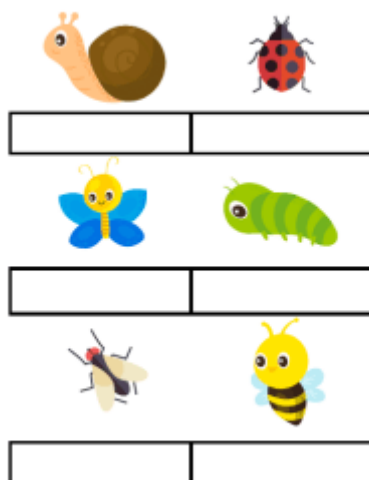




Zaznacz owady wizerunkiem stokrotek, zwierzęta wizerunkiem drzew, a płazy i ryby wizerunkiem kropel wody.

Karty pracy do tematu „Majowa Łąka”

POD KAŻDĄ ILUSTRACJĄ NARYSIJ TYŁE KRESEK, JEJ IZŁAB NAPISZESZ W JEJ NAZWIE.



Majowa Łąka

<https://www.dziennikpolski.pl>

Majowa Łąka

POŁĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.

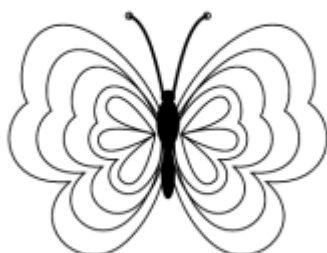


Majowa Łąka

<https://www.dziennikpolski.pl>

Majowa Łąka

POKOLORUJ WEDŁUG WZORU.



Majowa Łąka

<https://www.dziennikpolski.pl>

Majowa Łąka

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.



**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**



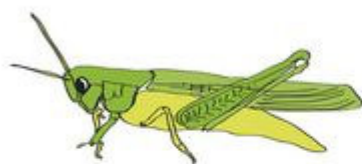
Współczesna Edukacja

<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/05/majowa-%C5%82%C4%85ka-karty-pracy.pdf>

Zwierzęta na łące

Pośród traw i kwiatów skaczą polne koniki i żabki. Nad łąką latają trzmiele, ważki, pszczoły, motyle. Ile tu żuczków i biedronek! Są też żaby, polne myszy, ślimaki i krety. Na łące zakłada swoje gniazdo ptak – czajka. Od czasu do czasu na łące pojawia się bocian.

Wiosną jest tu gwarno i kolorowo!



Konik Polny



Żaba



Pszczola



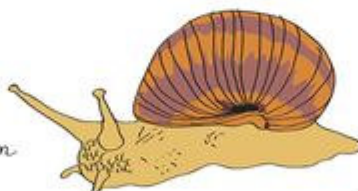
Trzmiel



Czajka



Bocian



Ślimak



Kret



Biedronka



Żuk



Ważka



Motyl



Mysz