

DLACZEGO WAŻNE W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ SĄ ĆWICZENIA ODDECHOWE?

Ponieważ od oddychania uzależniona jest prawidłowa mowa - żeby dobrze mówić, trzeba wyćwiczyć prawidłowy tor oddechowy. Czynność oddechowa składa się z fazy wdechu i fazy wydechu. W czasie mówienia wdychamy powietrze przez usta, wydychamy przez usta oraz usta i nos. Prawidłowy tor oddechowy ułatwia proces usprawniania aparatu artykulacyjnego oraz kontrolowanie wydechu, wydłuża fazę wydechową. Ćwiczenia oddechowe są nieodłącznym elementem wstępnym w terapii zaburzeń mowy. Usprawniają koncentrację, uczą spokoju i ekonomicznego zużywania powietrza.

1.Propozycje ćwiczeń oddechowych w fazie wydechowej:

- Dmuchanie na watę, papierek, wiatrak itp.
- Dmuchanie na zawieszone przedmioty
- Puszczanie baniek mydlanych



- Zdmuchiwanie płomienia świecy
- Wypowiadanie na jednym wydechu samogłosek
- Gwizdanie
- Gra na instrumentach (trąbce, harmonijce, flecie)
- Chuchanie na ręce

2.Propozycje ćwiczeń oddechowych w fazie wdechowej:

- Wąchanie
- Wciąganie powietrza nosem, wydychanie ustami
- Ćwiczenia oddechowe przeponą
- Przenoszenie słomką papierowych kropek (np. biedronki, muchomora)

3.Propozycje ćwiczeń pionizacji języka

Zapraszamy do zabawy „Ruletka logopedyczna” (rodzic czyta dziecku wylosowane polecenia)

<https://wordwall.net/pl/resource/1307541/pionizacja>

4.Propzycje ćwiczeń „Gimnastyka buzi” (rodzic czyta dziecku wylosowane polecenia)

<https://wordwall.net/pl/resource/1044408/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka-z-biedronk%C4%85>

5. Utrwalenie poprawnej wymowy k, g

Zachęcamy do ćwiczeń dzieci, które uczą się mówić prawidłowo głoski [k] i [g]

a) Zaczynamy od powtarzania sylab

ka ko ke ku ky

aka ako ake aku aky

oka oko oke oku oky

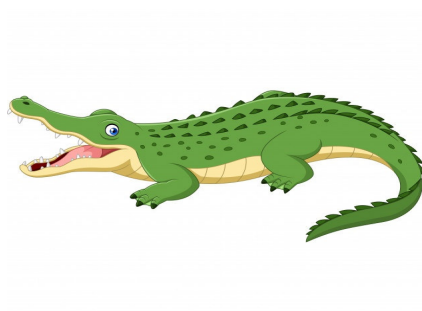
eka eko eke eku eky

uka uko uke uku uky

ak ok ek uk yk

ga go ge gu gy

b) Utrwalamy głoskę k i g w wyrazach: kawa, kapusta, koń, krokodyl, kropla, kaktus, guzik, waga, gąbka (dziecko wypowiada nazwy z obrazków)





c) Utrwalamy głoski k i g w zdaniach:

Kot goni kurczątką
Kanarek śpiewa w klatce
Koszula ma granatowy kolor.
Karmiłam na rynku gołębie.
Kupiłam w aptece opatrunek.
Kaszlącą Kasię okryto kocem.
Karolina założyła kokardkę na warkoczyki.
Guzik upadł na podłogę.
Lubię jagodową galaretkę.
Gąsienica pełźnie po gałęzi.

6. Utrwalenie poprawnej artykulacji w ,f

Zapraszamy do zabawy (dziecko odkrywa okienka i nazywa obrazek)

<https://wordwall.net/pl/resource/1030952/%C4%87wiczmy-w-i-f>

Zachęcamy do ćwiczeń dzieci, które uczą się mówić prawidłowo głoski [f] i [w]

a) Ćwiczymy w sylabach

Fa, fo, fe, fu, fy

afa, afo, afe, afu, afy,

ofa, ofo, ofe, ofu, ofy

efa, efo, efe, efu, efy,

ufa, ufo, ufe, ufu, ufy

yfa, yfo, yfe, yfu, yfy

wa, wo, we, wu, wy

b) Ćwiczymy w wyrazach:

fala, falbanka, fajka, farby, fotel, foka, fontanna, fortepian
woda, wełna, wujek, wanna, wojna, worek, wazon

c) Ćwiczymy w zdaniach:

Na fotelu leży fajka.
Foki mnie fascynują.
Fotograf dał mi autograf.
Feliks fatalnie gra na flecie.
Telefonuję do fabryki perfum.
W walizce jest wazon.
Na wyspie jest wulkan.
Wujek śpiewa w zespole.
Do wagonu włożono wózek.
W wakacje jadłem dużo owoców.

7. Utrwalenie poprawnej wymowy cz, sz

Zachęcamy do ćwiczeń dzieci, które uczą się mówić prawidłowo głoski [cz] i [sz]

- pojedyncze wyrazy-ruletka logopedyczna

<https://wordwall.net/pl/resource/1061287/utrwalanie-g%C5%82oski-cz-pojedyncze-s%C5%82owa>

- pojedyncze wyrazy- karty logopedyczne

<https://wordwall.net/pl/resource/1203304/g%C5%82oska-sz-utrwalanie>

Życzymy miłej zabawy

logopeda: Wioletta Frydrych

logopeda: Agnieszka Spiżewska