

TEMAT: „ŚWIĘTO RODZICÓW” - NASI RODZICE 18 maj-22 maj 2020r.

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,
- opanowanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- ćwiczenie pamięci poprzez częste powtarzanie wiersza,
- poznawanie sposobów sprawienia rodzicom niespodzianki, przyjemności,
- wypowiadanie się na temat spędzania czasu z mamą i tatą,
- wspólne zabawy i ćwiczenia ruchowe,

1) Nasi rodzice- słuchanie opowiadania Ewy Stadtmuller „RODZICIELSKA NIESPODZIANKA”

Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniła pani. – Z tej okazji przygotujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspólny festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami... Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i...nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować. Następnego dnia gościem Jeżyków była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd. Zaciekawione Jeżyki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom.

„A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

Dziecko odpowiada na pytania zadane przez rodzica:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Wymieńcie zawody jakie wystąpiły w opowiadaniu?
- Czy wiecie czym zajmują się wasi rodzice?
- Jakie zawody poznaliście chodząc do przedszkola ?

2) ZABAWY RUCHOWE:

Zabawy na świeżym powietrzu

•• Zabawa ruchowa Tato, tato, ile kroków do domu?

Dziecko staje na wyznaczonej linii obok niego staje mama lub siostra. Naprzeciwko nich ustawia się tata. Dziecko woła: Tato, tato, ile kroków do domu? Tata odwraca się i mówi, np.: Dwa kroki. Dziecko wraz z mamą (siostrą) przemieszczają się w stronę taty, wykonując dwa kroki. Liczą głośno kroki. Zabawa kończy się, kiedy uczestnicy dojdą do taty. Kto, dojdzie jako pierwszy (czyli ten, kto stawiał najdłuższe kroki), zostaje tatą (lub mamą – w przypadku dziewczynki).

•• Zabawa w kole, z piłką – Z czym się kojarzy?

Piłka.

Dziecko staje obok taty i rodzeństwa (można zaprosić babcię czy dziadka do zabawy). Mama rzuca piłkę kolejno do każdego uczestnika zabawy. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu, kto złapie piłkę, wymienia przedmiot kojarzący się mu z tym zawodem, np. kierowca – kierownica itp.

3) SŁUCHANIE WIERSZA Ireny Róży Salach „TATA JEST.....”

Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej miłej mamy.

•• Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

Rodzic pyta dziecko:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

4) Wykonywanie kwiatka dla mamusi (pomoc tatusia jest bardzo ważna) wg wzoru:

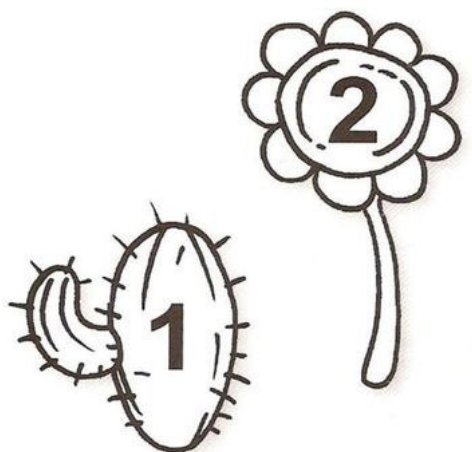


Bardzo prosimy, pochwalcie się swoimi pracami i wyślijcie zdjęcia ma msng lub WhatsApp do pań.

5) Utrwalenie liczenia do 5, jaka cyfra jest na doniczce- narysuj obok tyle kresek



Połącz kwiatki z właściwymi doniczkami.



6) Nauka piosenki „ JESTEŚ MAMO SKARBEM MYM”

Śpiewające Brzdące - „Jesteś mamą skarbem moim”.

1. Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi - witaj kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam. (2x)

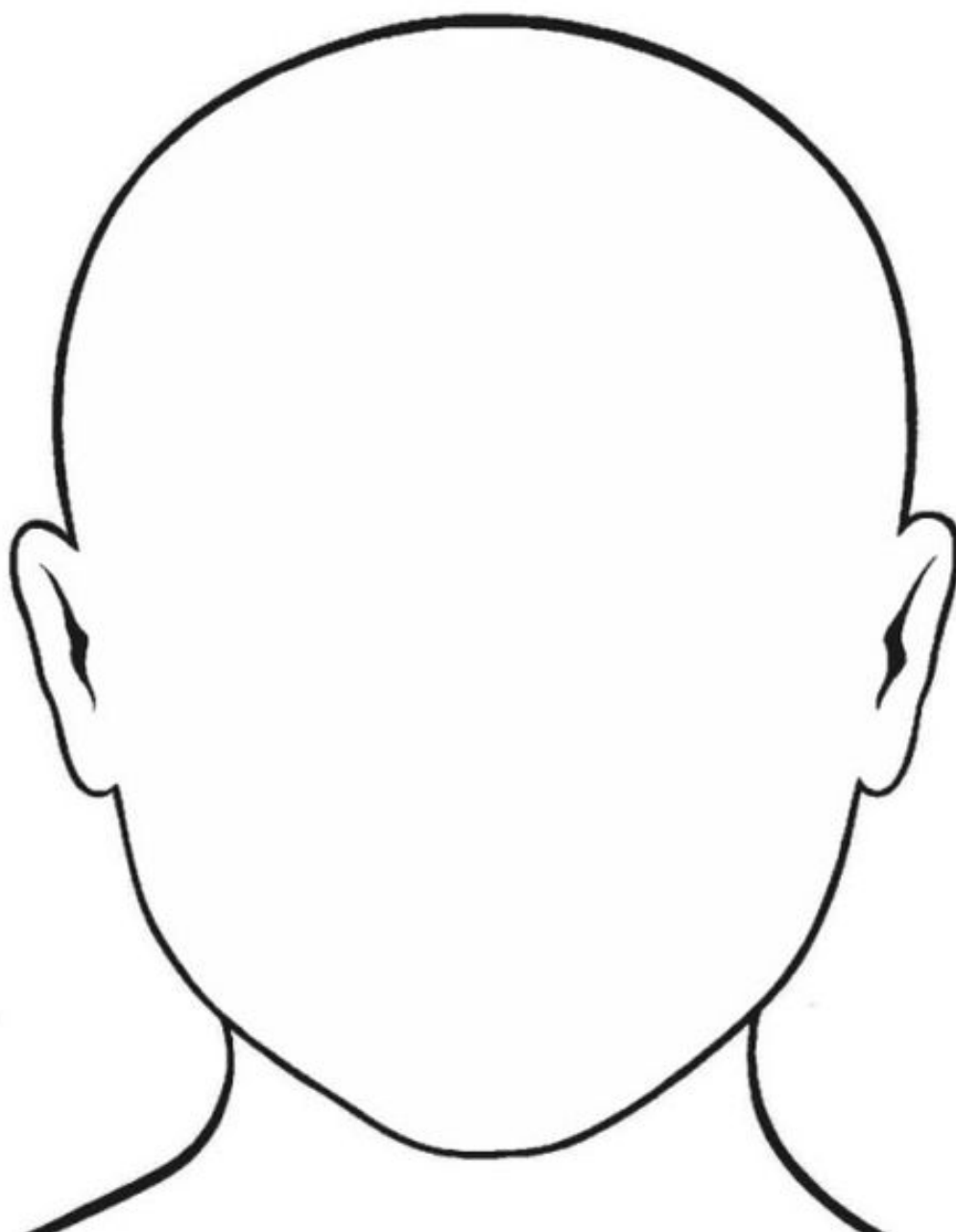
2. Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz - miłych snów, moje kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.

śpiewającebrzdące #brzdace #piosenkidladzieci

7) PORTRET MAMY LUB TATY:

- dziecko rysuje brakujące elementy twarzy (nos, oczy, usta, włosy, brwi itp.)



8) ZABAWY OBSERWACYJNE:

- rozpoznawanie kierunków prawa strona, lewa strona

Rodzicu stań twarzą w stronę drzwi wejściowych do pokoju. Dziecko niech również stanie w tę stronę. Wskaż swoją prawą stronę mówiąc: "To moja prawa strona. Pokaż proszę swoją ręką, gdzie jest twoja prawa strona. Odwróć się twarzą do dziecka i powiedz: "Teraz moja prawa strona jest tutaj. Co się zmieniło? Gdzie jest twoja prawa strona?"

Zabawa z krzesłem:

Postaw przed dzieckiem krzesło i zapytaj: "Gdzie jest krzesło: przed Tobą, czy za Tobą?"

Następnie zmień położenie krzesła, niech dziecko odpowiada czy krzesło jest z przodu, z tyłu, po prawej czy lewej stronie?

Co i gdzie znajduje się w pokoju?

Wskaż, gdzie jest prawa, a gdzie lewa strona pokoju.

Oznacz na podłodze symboliczną granicę pomiędzy prawą a lewą stroną pokoju, np. za pomocą sznurka. Rozejrzyj się dookoła i powiedz, co znajduje się po prawej, a co po lewej stronie pokoju.

Zadanie dla dziecka:

Narysuj 3 przedmioty, które są po prawej stronie i 3 które są po lewej stronie Twojego pokoju.

• • ZABAWA – „PRAWDA CZY FAŁSZ”

Dla dziecka minki: smutna i wesoła.

Dziecko siedzi na dywanie. R. daje mu minki (smutną i wesołą) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dziecko podnosi do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe. Przykłady zdań:

Strażak gasi pożary.

Fryzjer sprzedaje w sklepie.

Lekarz nosi listy.

9) Zaznacz kółkiem te samochody, które jadą w tym samym kierunku co strzałki:

Car direction 1

Circle the car that is driving the same direction as the arrow.

←			
→			
→			
←			
→			



10) Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata” .

•• Wysłuchanie wiersza

Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

•• Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
- Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?
- Dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka najważniejszą rolę.

11) Praca z mamą – prezent dla taty

- prosić pomoc dziecku w wycięciu kolorowych pasków
- przygotować długi patyczek grillowy
- wyciąć 4 kółka
- pomóc dziecku zrobić wiatraczek dla taty
- wg wzoru poniżej lub wg własnej inicjatywy



12) Nasza rodzina, to także zwierzęta:

Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.



POŁĄCZ TAKIE SAME ZWIERZĘTA



13) NAUKA WIERSZA „KTO SIĘ O NAS TAK TROSZCZY”

Kto się o nas tak troszczy?

Najczulej patrzy na nas?

Kto od złych przygód strzeże?

Tata kochany i Mama.

Uczyli pierwszych kroków,

pierwszych słów nas uczyli,

każdą łzę nam otarli,

Rodzice nasi mili.

Jak wam się odwdzięczymy za wszystko, Tato, Mamo?

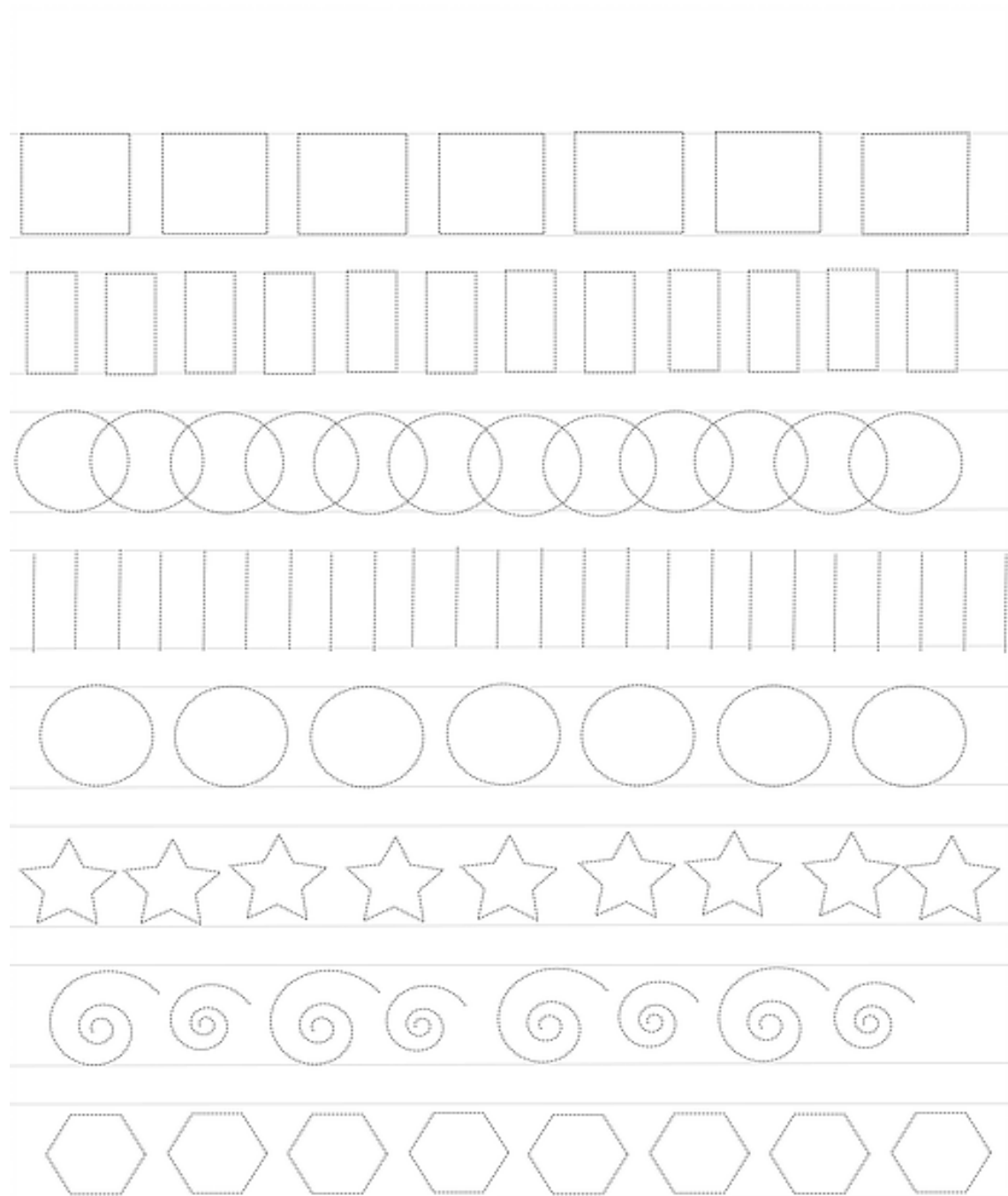
Będziemy się starali kochać Was tak samo.

14) „MOJA RODZINA”- zadanie dla dziecka:

- proszę wyciąć dwa trójkąty, dwa prostokąty, cztery kółka (zależy od ilości członków rodziny)
- nakleić na kartkę
- dorysować brakujące części ciała, czyli narysować waszą rodzinę:

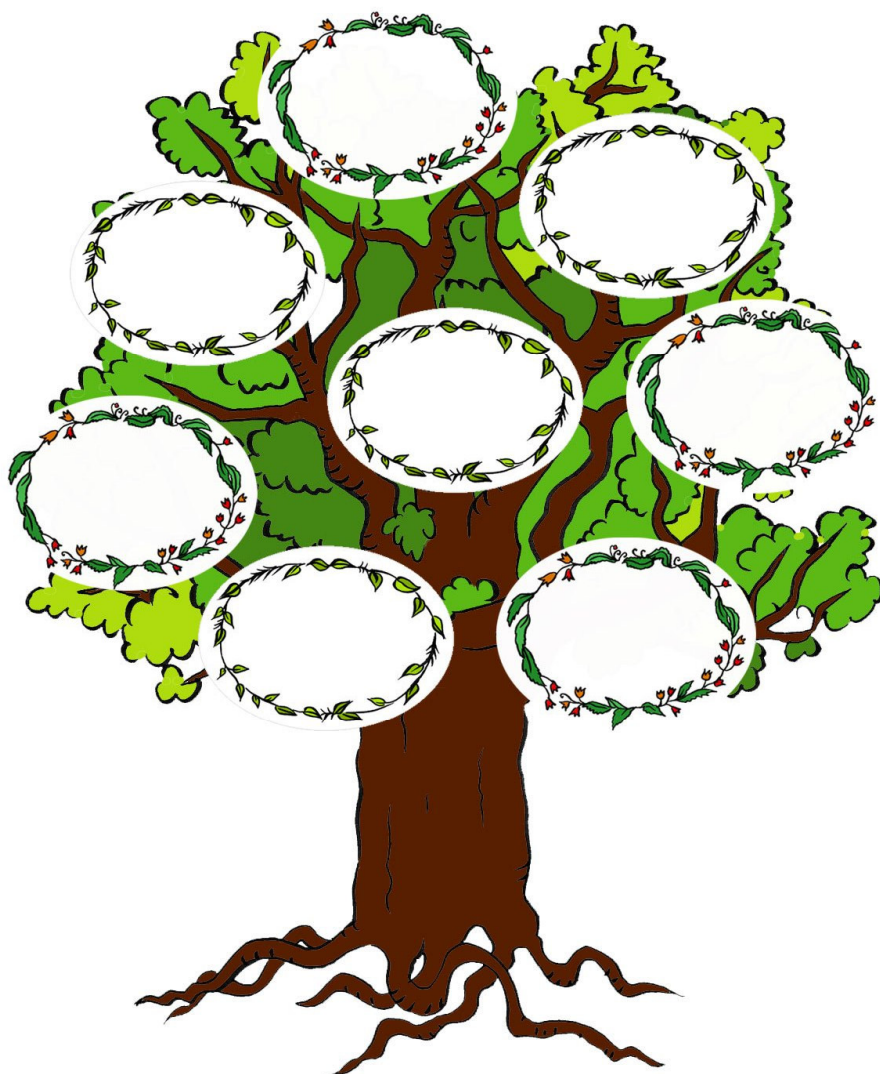


15) Połącz kropeczki, tworząc szlaczki:



16) Tworzenie drzewa genealogicznego:

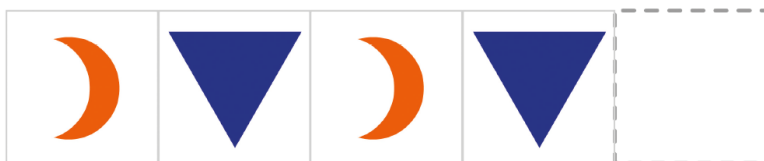
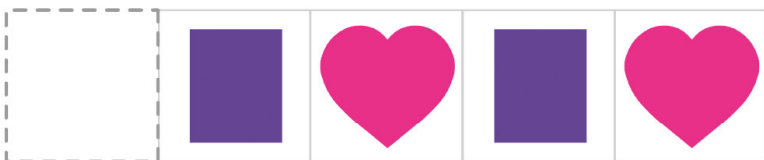
- proszę pomóc dziecku wyciąć zdjęcia najbliższych lub niech narysuje lub napisze (dla tych co znają literki) np. mama, tata, ja itd.
- proszę wytłumaczyć dziecku co oznacza drzewo genealogiczne



17) Rozpoznawanie i nazywanie figur i wzorów:



Dżin z magicznej lampy musi spełnić trzy życzenia. Pomóż mu uzupełnić wzory. Zwróć uwagę na kształty elementów.



18) Robimy serduszka z pasków papieru:



KOCHANEJ MAMUSI I KOCHANEMU TATUSIOWI

19) ĆWICZENIA PRZECIW PŁASKOSTOPIU:



Rodzic i dziecko w pozycji siedzącej

- Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez **palce stóp**) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane
- Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie
- Porządek – wrzucanie do kosza, pudełka **palcami stóp** np. małych klocków, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
- Grzechotka – butelka wypełniona wodą z kamykami jest trzymana przez **palce stóp**, zadaniem dziecka jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować mama lub tata

20) LICZENIE:

- policz zabawki
- narysuj tyle kropek w kwadraciku ile widzisz zabawek

● Policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



21) ZABAWY W LICZENIE WSPÓLNIE Z RODZICAMI NA POWIETRZU

- zbieranie kamyczków
- kreda lub patyk

Rysowanie kredą na chodniku albo asfalcie, patykiem na ubitym gruncie albo piasku:

- dziecko odgaduje co narysował rodzic,
- rodzic odgaduje co narysowało dziecko

Zabawa kamykami:

- Ile kamieni? Niech dziecko policzy, ile ich zebraliście. Spróbujcie układać z kamyków bardziej skomplikowane kształty. Pokaż, że jeśli ułożysz trójkąt, a potem dodasz kwadrat, to powstanie domek. Dwa kółka, dwa prostokąty i jest samochód.

Dwa plus jeden:

Teraz możecie pobawić się w dodawanie: Jeśli ja mam jeden kamyk, a ty dwa, to ile mamy ich razem?

A jeśli ja teraz zabiorę tobie jeden, ile ci zostanie? Ile ja będę miała?”.

22) ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU:

•• **Zabawa bieżna:** Kto pierwszy dobiegnie do mamy?

Dziecko i tata stoją w pewnej odległości od mamy – dla utrudnienia tata staje tyłem. Na zawołanie: – do mamy!- biegają w stronę mamy.(zabawę powtórzyć, można zmieniać pozycje)

•• **Zabawa rozwijająca uwagę i koncentrację – Ciepło – zimno.**

Pudełko, łopatki i foremki.

Rodzic chowa w ogrodzie pudełko zawierające łopatki i foremki. Dziecko szuka pudełka, Rodzic pomaga mu, mówiąc zimno, gdy jest daleko, lub ciepło, gdy jest blisko pudełka. Po znalezieniu pudełka R. zachęca dziecko do zabaw w piaskownicy – **lepienia babeczek dla mamy.**

23) Pokoloruj rysunki wg wzoru:

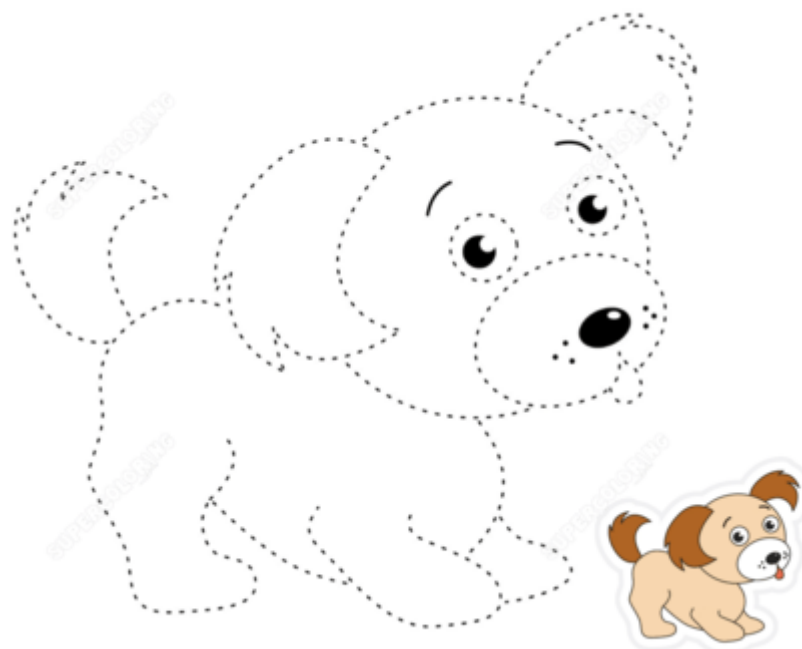


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited



Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Moja Rodzina:

- dziecko rozpoznaje postacie i nazywa je,
- wymienia swoich członków rodziny

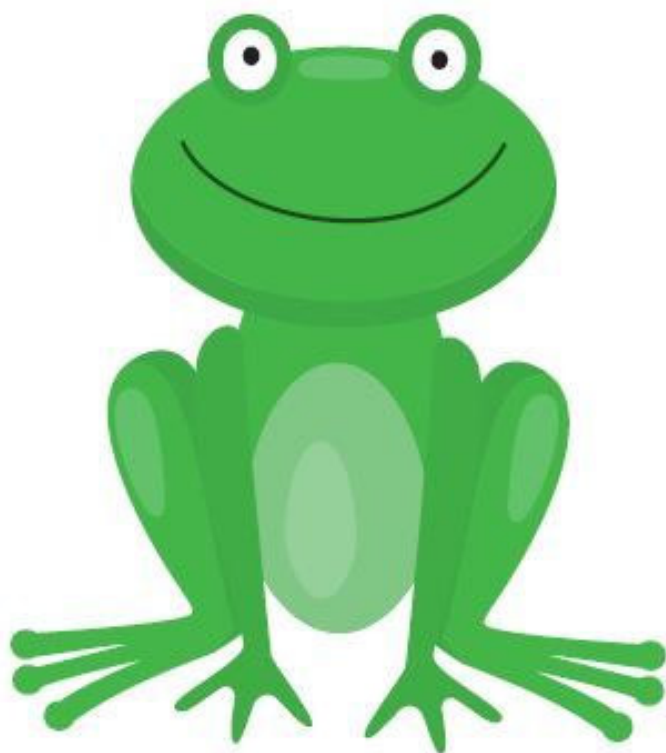


Zadanie dla dziewczynek- proszę pomóc dziecku odrysować i wyciąć dłonie
- dziewczynka maluje paznokcie dla mamusi



24) Ćwiczenia ruchowo – naśladowcze:

- wykonaj to co zwierzątka na poniższych obrazkach



SKACZ JAK ŻABA



**WYCIĄGNIJ
SIĘ JAK
ŻYRAFA**



**KICAJ
JAK ZAJĄC**



**STAŃ NA
JEDNEJ
NODZE JAK
FLAMING**



**LATAJ JAK
MOTYLEK**



**KWACZ
JAK
KACZKA**



**UDAWAJ,
ŻE JESZ
MIÓD JAK
MIŚ**



**ZAMIAUCZ
JAK KOTEK**



**ZAWYJ
JAK WILK**

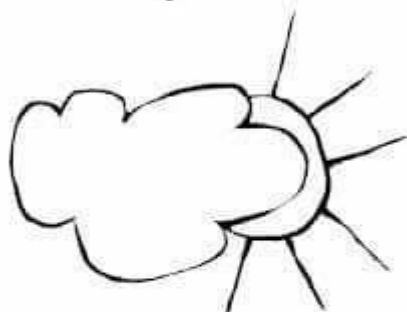
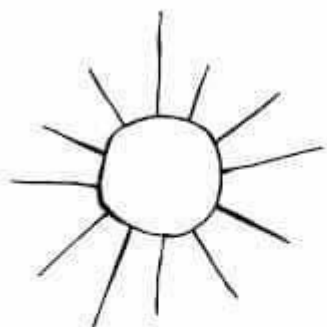


**ĆWIERKAJ
JAK PTAK**



**SKRADAJ
SIĘ JAK LIS**

25) Dopasuj chłopaka do odpowiedniej pogody:



26) ROBIMY PRZYJĘCIE - praca wspólna z rodzicami

Salatka owocowa w miseczce z grejpfruta? Zdrowe, pyszne, kolorowe...

Składniki:

1 grejpfrut
1 banan
1 pomarańcza
1 kiwi
kilka truskawek
kilka jagód amerykańskich
lub inne owoce

Przyprawy:

1 cytryna
2 lub 3 łyżki miodu naturalnego

Do dekoracji:

ozdobny żagiel wycięty z kolorowego papieru umocowany na patyczku do szaszłyków.

Sposób wykonania:

Grejpfruta przeciąć na pół, wyłożyć miąższ i pokroić go w kosteczkę. Obrać ze skórki owoce i usunąć z nich pestki. Pokroić owoce w małą kosteczkę, a następnie je wymieszać. Do owoców wycisnąć sok z cytryny do smaku i dodać miód naturalny. Wymieszaną sałatkę owocową przełożyć do wydrążonych połówek grejpfruta. Udekorować sałatkę żagielkiem z kolorowego papieru.

Życzymy smacznego!

Kto nie lubi truskawek? Taki koktajl w truskawkowym sezonie można robić codziennie.

Składniki:

- 0,5 kg truskawek
- 0,5 l mleka
- 0,5 l kefiru
- 4 łyżki miodu
- 8 kostek lodu

Przygotowanie:

Truskawki opłucz, osusz, usuń szypułki. Wrzuć do miski miksera, dodaj mleko, kefir, miód i lód. Zmiksuj. Podawaj koktajl udekorowany listkami mięty. Możesz też dodać kulki lodów.

SMACZNEGO



**DZIEŃ MATKI I OJCA
JEST RAZ W ROKU,
SZCZĘŚLIWY I PEŁEN UROKU
W TYM DNIU PRAGNIEMY
ZŁOŻYĆ WAM ŻYCZENIA
ZDROWIA, SZCZĘŚCIA
I POWODZENIA**

Panie z grupy JEŻYKI : DANUTA , JADWIGA , AGNIESZKA