

ZADANIA NA 11.05.-15.05.2020, GRUPA JEŻYKI

TEMAT: ŁĄKA W MAJU

DZIEŃ 1

Cele główne

- rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki.

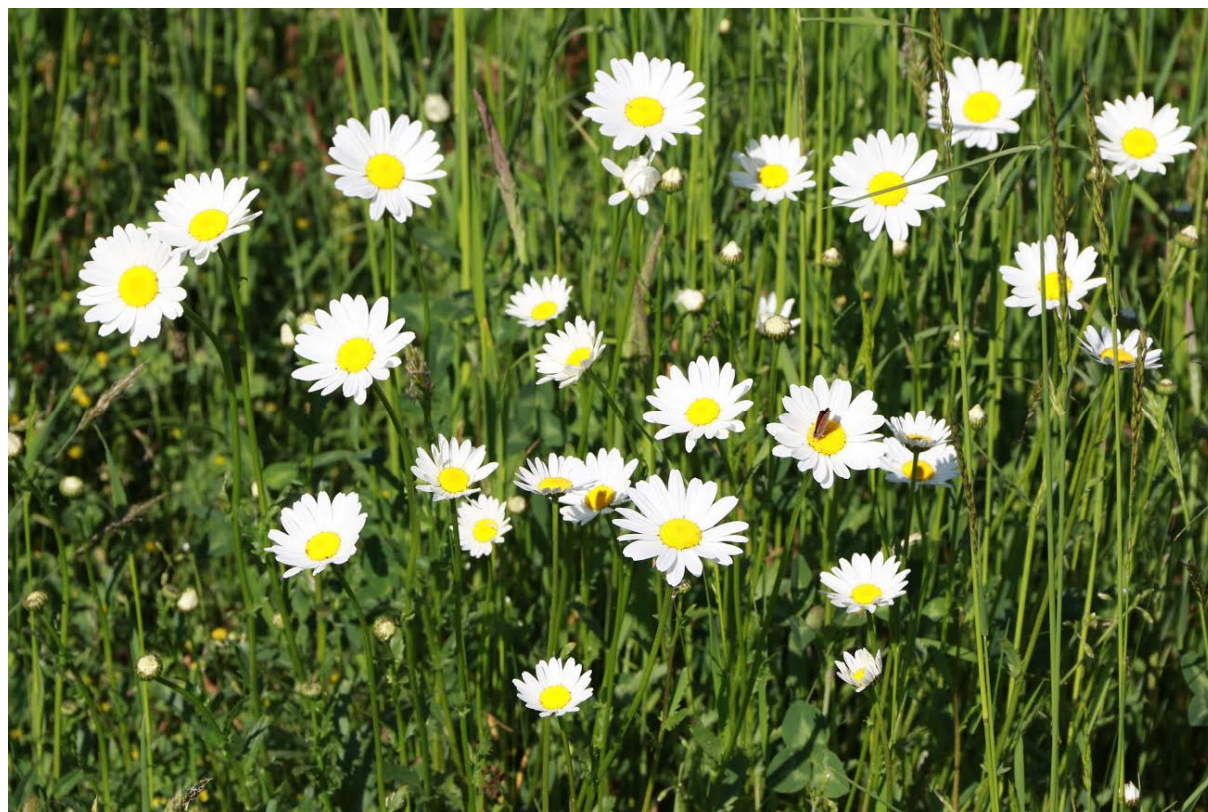
Łąka w maju – wycieczka na łąkę, połączona z zabawami badawczymi.

Przygotowanie do wycieczki. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. **Cele:** rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą, poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki

Określanie kolorów na łące w maju.

Dzieci przyglądają się łące. Zastanawiają się, jakiego koloru jest na niej najwięcej. Opisują wrażenia, jakie budzi w nich widok łąki. Rodzic wykonuje zdjęcia.

- Obserwowanie kwiatów na łące. Dzieci spacerują po łące. Obserwują przez lupy i szkła powiększające rosnące na niej kwiaty.
- Poszukiwanie na łące stokrotki, koniczyzny i złocienia. Wąchają je.





koniczyna



Złocienie



Szałwia kwitnie od maja do czerwca. Ma fioletowo-niebieskie kwiaty. Często wykorzystywana jest w lecznictwie, np. robi się z niej napary do łagodzenia bólu gardła. Mięta polna ma aromatyczny zapach i fioletowe lub różowe kwiaty. Kwitnie jednak dopiero od lipca, więc w maju można ją rozpoznać tylko po charakterystycznych owłosionych liściach o specyficznym zapachu. Napary z mięty są stosowane np. podczas bólu brzucha.

Obserwowanie życia na łące.

Lupy lub szkła powiększające.

Dzieci obserwują za pomocą lup lub szkieł powiększających zwierzęta, które żyją na łące (np.: mrówkę, biedronkę, motyla, ślimaka). Opisują ich wygląd, zauważone cechy, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki. Odnajdują i wskazują miejsca, w których poszczególnych zwierząt jest najwięcej, np. na jakim kolorze kwiatów najczęściej siadają pszczoły lub motyle, gdzie jest najwięcej ślimaków.





2. **Praca plastyczna :** Biedronka lub motyl, cel: doskonalenie sprawności manualnych, wzbogacanie wiedzy o przyrodzie,

Proponuję wykonanie mieszkańca łąki, wybierz coś z propozycji





Zagadki o mieszkańcach łąki

- Latają nad łąką w czerwonej sukience, a na sukience jest kropka przy kropce. (biedronki)
- Ponad łąką lecą w świat , a skrzydełka mają jak kolorowy kwiat.
(motyle)
- Mają żółte i czarne paseczki, latają nad łąką i głośno bzyczą.

(pszczoły)

- Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie . (żabki)

- Dziób czerwony, długie nogi, żabki ze strachu schodzą mu z drogi.

(bocian)

Dzielenie na sylaby nazw mieszkańców łąki- bocian, motyl, żaba, biedronka, osa.

DZIEŃ 2

Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Smok łąkowy wielogłowy. **Cele:**

zapoznanie z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez Rodzica

– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci.

– O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik...

– Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.

– Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić. A dokąd się wybieracie?

– Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą.

– I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda.

Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wyglupiał się z kolegami i podjadał

smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.

– Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.

– Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...

Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrzel, a już byli na miejscu.

– Jak tu ślicznie... – westchnęła Zuzia.

Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słońeczko przyświecało, pszczoły bzyczały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.

– Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę.

Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.

98

– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię.

– A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie.

Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali

piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.

– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.

– A ten mniejszy jak zajac – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.

– Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego

obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.

Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.

– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka.

– Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani.

– Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.

– Oczywiście! – usłyszał.

– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczać oczu z rozkołysanych traw.

Pytania do wysłuchanego opowiadania:

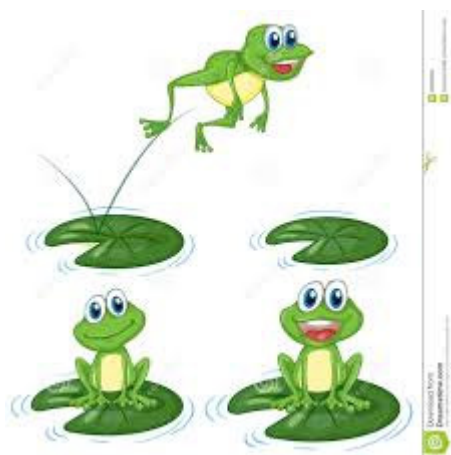
- Co można robić podczas pobytu na łące?

- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?



Opowiedz, co się dzieje na łące w maju ?

Zabawa ruchowa: Żabki- skoki po podłodze w pozycji żaby.



2. Zajęcia umuzykalniające przy piosence *W zieleni łąka majowa* Cele: poznanie melodii i tekstu nowej piosenki, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

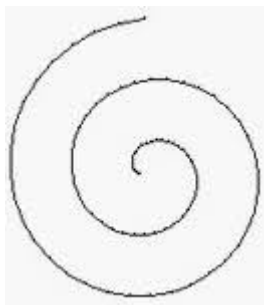
W zieleni łąka majowa,
gdzieś w trawie świerszczyk się chowa.
Nastroił skrzypce maleńkie,
gra zielone piosenki.
ref. Dla mamy piosenki, dla mamy,
dla mamy piosenki dla mamy.

W kolorach łąka majowa,
już od stokrotek różowa.
A od bławatków błękitna,
bo wszystkie kwiaty zakwitły.
ref. Dla mamy zakwitły dla mamy...

Zabawa w rytmy, wystukiwanie rytmów na wybranych przedmiotach

Zabawy na powietrzu, obserwowanie chmur na niebie. Zastanawianie się, co przypomina im kształt wybranych chmur.





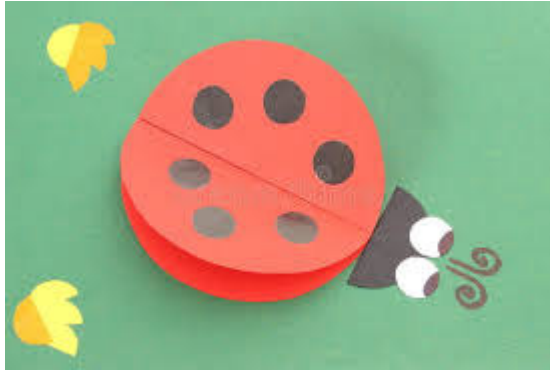
Rysuj po śladzie palcem a następnie spróbuj narysować kilka ślimaków.



DZIEŃ 3

1. *Życie na łące* – **zajęcia matematyczne** z elementami ćwiczeń ortofonicznych. Cele: rozwijanie umiejętności liczenia, grupowanie przedmiotów według ustalonego kryterium.

Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych. Przeliczanie kół.
Układanie z kół sylwety biedronki. Rysowanie na sylwecie odpowiedniej liczby kropek.



Wiosną kolorowa, pełno kwiatów wkoło.
Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.
Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.
Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija. (łąka)

Zabawy na świeżym powietrzu

Puszczanie baniek mydlanych. Wydłużanie fazy oddechowej.



Zabawy ruchowe w domu z rodzicem lub rodzeństwem Cele: doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzmacnianie siły, odwagi, rozwijanie sprawności rąk i nóg, doskonalenie umiejętności współpracy

Przeprawa przez rzekę

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami, jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie.

Butelkowy slalom

Uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową. Gdy już popisałam się mądrymi słowami, opowiem Wam na czym polega! Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

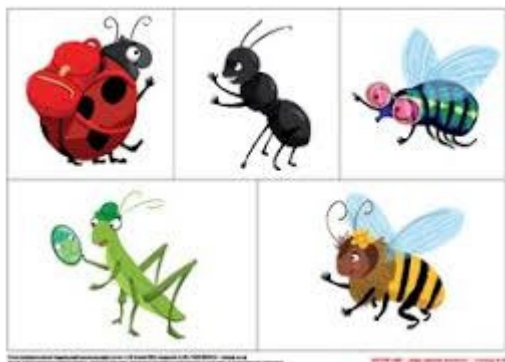
Mały ninja

Mały ninja, człowiek pajak, nazywajcie to jak chcecie. Jedno wiem na pewno – dzieci będą tą zabawą zachwycone! Wystarczy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor (sprawdź jak to wygląda). Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. A układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę.

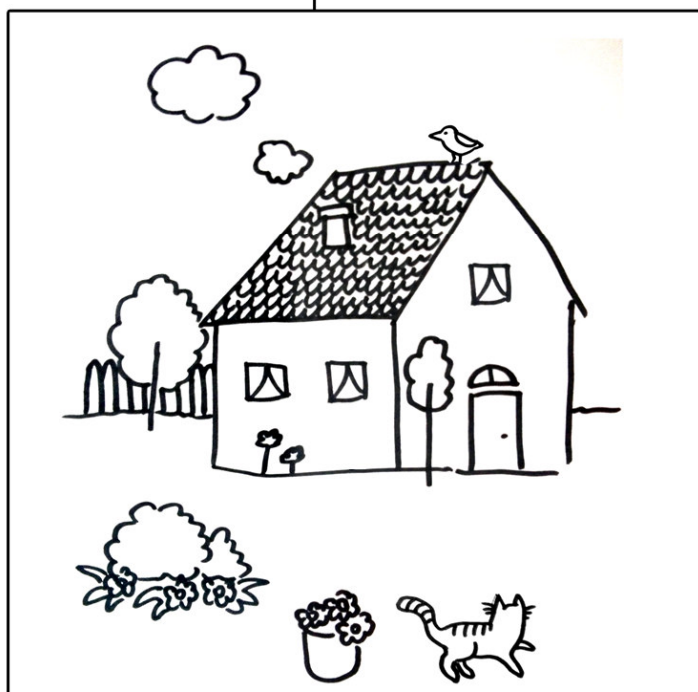
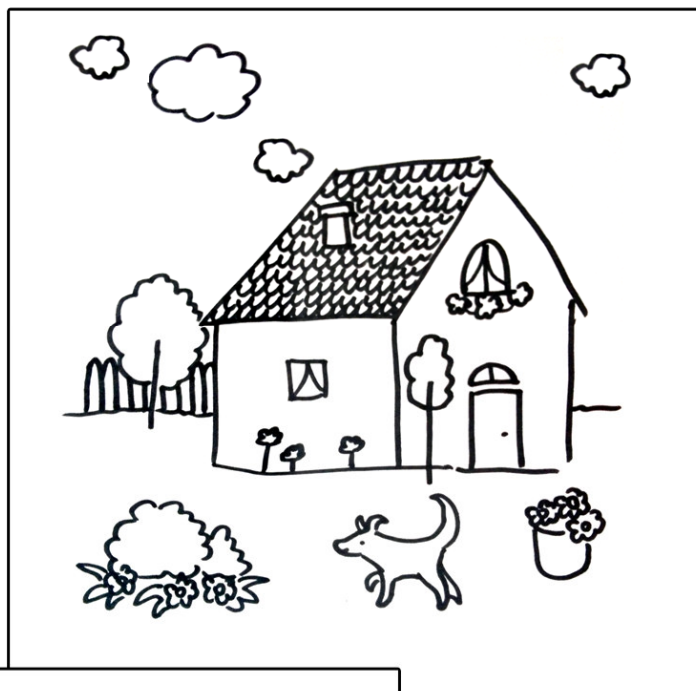
Rzucamy do celu

Prosta, ale zajmująca gra. Na podłodze stawiacie miskę lub wiaderko i wrzucacie do niego piłki, balony lub zmięte w kulki gazety. Oczywiście wygrywa ten, kto wykona najwięcej prawidłowych rzutów z linii mety.

Układanie i rozwiązywanie zagadek o mieszkańcach łąki. Spróbuj zadać zagadkę na temat któregoś mieszkańca łąki..

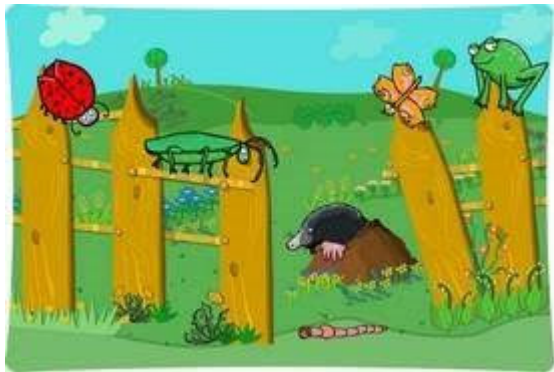


Znajdź szczegóły, którymi różnią się dwa obrazki z domkami



DZIEŃ 4

1. Kolorowa łąka – praca z tablicą demonstracyjną, inspirowana wierszem Grażyny Lech *Na łące*.



Słuchanie wiersza Grażyny Lech „Kwiaty na łące”.

Dywan z kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.
Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!
Piękna, kolorowa łąka.

Pytania do wiersza:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wyglądała łąka? *Wskazywanie na ilustracjach powyżej zamieszczonych roślin, zwierząt*



kwiatów

policz, ile kwiatów jest w wazonie, narysuj tyle kółek, ile jest



Policz kwiaty i narysuj tyle trójkątów, ile jest kwiatów

2.Kwiaty– zajęcia plastyczne. Cele: przybliżanie dzieciom dóbr polskiej kultury, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej.

Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry.



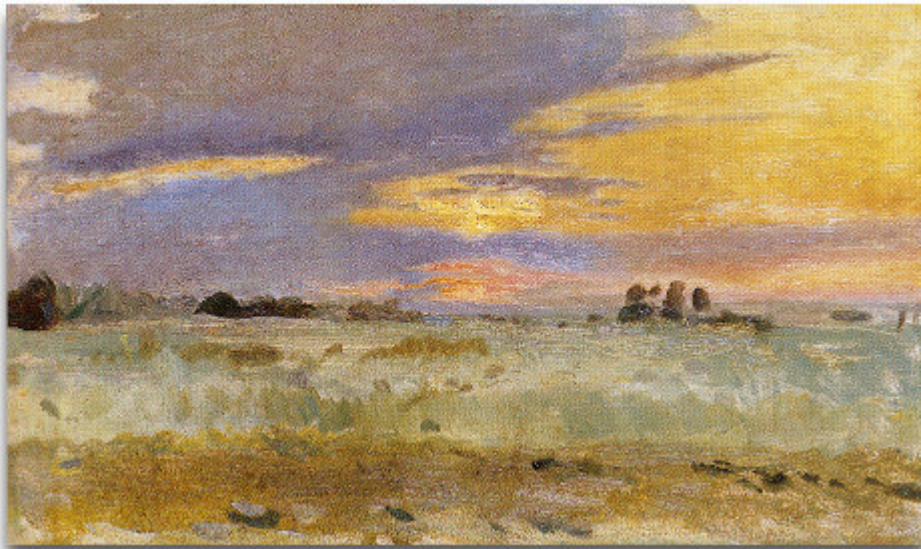
Wprowadzenie do tematu. Oglądanie reprodukcji malarskich i swobodne wypowiedzi na ich temat.



ŁĄKA PEJZAŻ- ST. KAMOCKI



ST. FILIPKIEWICZ -ŁĄKA W MAKACH



J. Chełmoński ŁĄKA O ZACHODZIE

Samodzielne wykonanie pracy plastycznej -Kwiaty

Potrzebne będą :kolorowy papier, kolorowe gazety, nożyczki, klej, wykałaczka, rolka po papierze.



lub



lub



Zabawa w formie opowieści ruchowej:

Dzieci zajmują dowolne miejsca na środku pokoju, Rodzic rozpoczyna opowiadanie.

Dzieci:

Jest piękna pogoda. Świeci słońce. jedno za drugim maszerują w różnych kierunkach,

Wszyscy mieszkańcy łąki już dawno

wstali i wykonują swoją pracę. unoszą ugięte ręce na boki i szybko machają

dłońmi, biegają na palcach po całym pokoju.

Mrówki budują swoje mrowisko. maszerują w miejscu,

Pszczoły zbierają nektar,

frunąc z kwiatka na kwiatek.

Powiał wiatr. Kwiaty i trawa wyciągają proste ręce do boku i poruszają nimi,

kołyszą się w różne strony. naśladując lot motyla.

Nagle pojawiają się piękne motyle. wyciągają proste ręce do boku i poruszają nimi,

kołyszą się w różne strony. naśladując lot motyla.

DZIEŃ 5

1. Poznawanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka. **Cele:** wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych, usprawnianie narządów artykulacyjnych.

ŚLIMAK

sł. R. Biaduń

Szedł raz sobie ślimak drogą,
Nie zważając na nikogo,
Bardzo, bardzo, aż się zmęczył,
I tak przeszedł ku przełęczy.

Wreszcie tak pomyślał sobie,
Co właściwie ja tu robię,
Ni pierogów, ni sałatki,
Głodny jestem, chcę do matki.

Ślimak, ślimak pokaż rogi,
Dam ci sera na pierogi,
Jak nie sera, to kapusty,
Od kapusty będziesz tłusty.

Jeż zapłakał nad swą dolą,
Bo ślimaki mamę wolą,
Rusza w drogę w świat szeroki,
Poprzez góry, las wysoki.





Ślimak winniczek to największy ślimak występujący w Polsce. Zamieszkuje tereny o dużej wilgotności – lasy, parki, ogrody. Żywi się świeżymi liśćmi. Zimuje w ściółce, ukryty pod roślinnością.

Ze ślimaków winniczków robi się różne potrawy. Popularne są zwłaszcza w kuchni francuskiej.





2.

Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki. Utrwalanie nazw zwierząt oraz rodzaju wydawanych przez nie dźwięków.

nagranie odgłosów <https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6nwwA4BldGU>

Improwizacje taneczne z wykorzystaniem utworu *Lot trzmiela*.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

Rozwiązywanie zagadki. Zabawa ortofoniczna – *Żaby na łące*.

Zdjęcie przedstawiające żabę.





Rodzic mówi zagadkę:

Na łące kumkają, zielone sukienki mają. (żaby)

Dzieci odgadują zagadkę i wskazują na zdjęciu żabę. R. zachęca do wspólnej zabawy. Mówi tekst (Iwony Fabiszewskiej):

Dzieci:

Na łące żaby kumkały: skaczą po sali, naśladując żaby,

re, re, kum, kum, re, re, kum, kum. zatrzymują się i naśladują wypowiedane przez R. dźwięki,

Koncert piękny wszystkim dały, skaczą, zbliżają się do siebie i zatrzymują się w gromadce na środku sali,

naśladując wypowiedane przez R. dźwięki,

re, re, kum, kum, rech. ponownie skaczą po całej sali, naśladując żaby,

Zielone suknie włożyły, zatrzymują się i naśladują wypowiedane przez R.

re, re, kum, kum, re, re, kum, kum. dźwięki,

Swoim śpiewem zachwyciły, wstają i kłaniają się,

re, re, kum, kum, rech. powtarzają dźwięki wypowiedane przez Rodzica

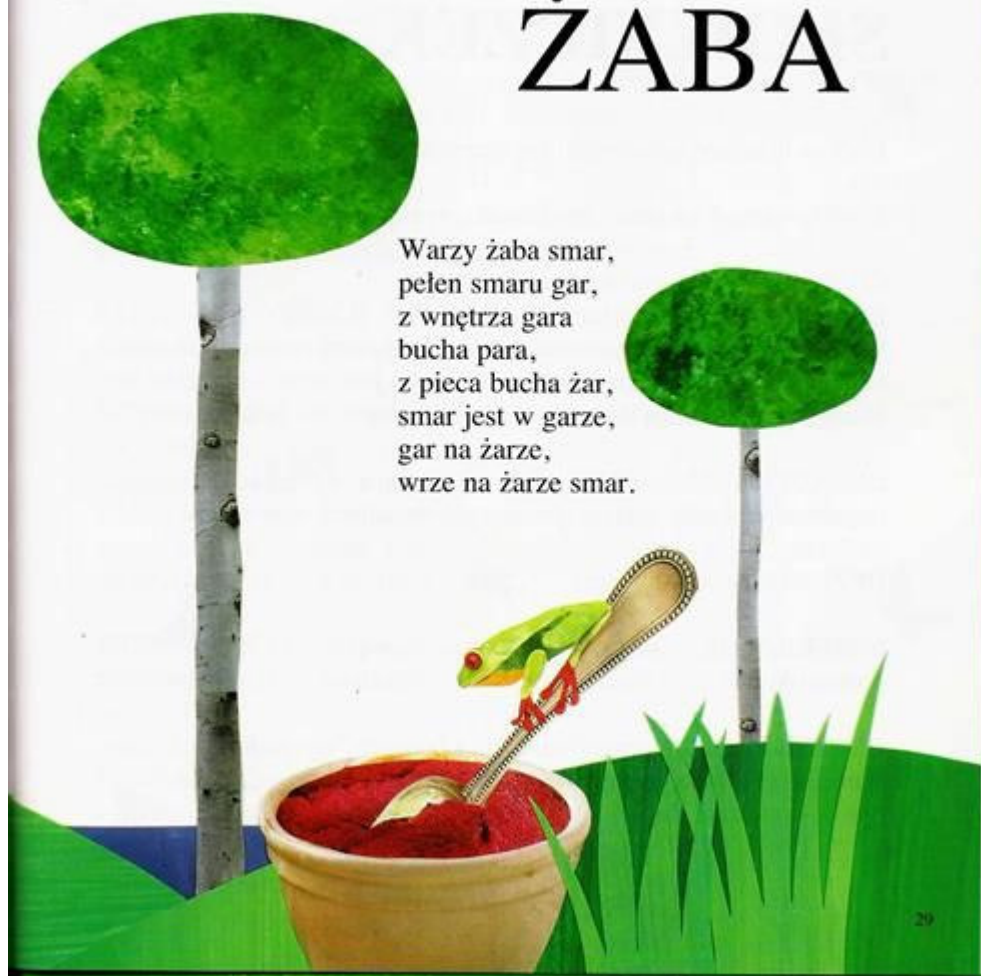
Ćwiczenia buzi i języka



Do ćwiczeń logopedycznych możecie wykorzystać lusterko pożyczone od mamy 😊

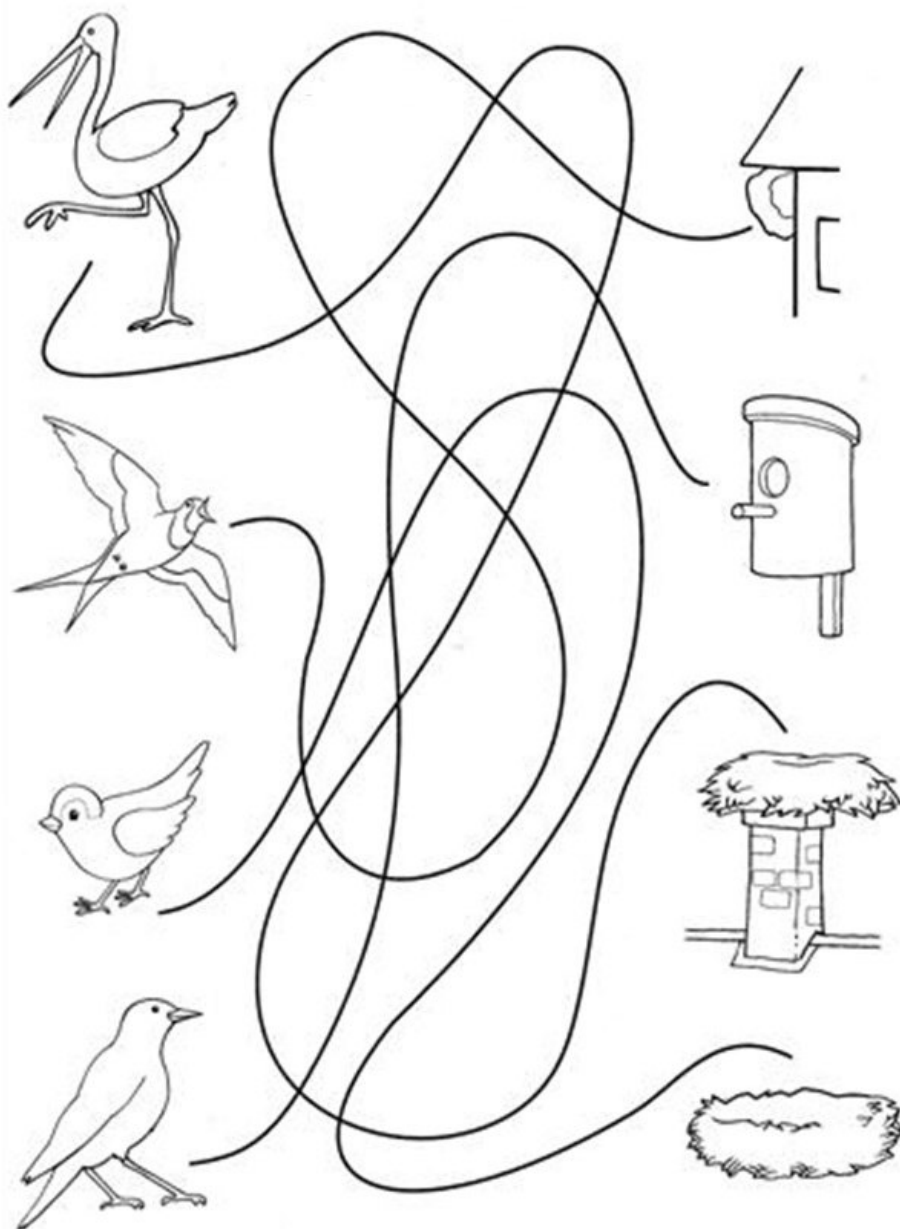
ŻABA

Warzy żaba smar,
pełen smaru gar,
z wnętrza gara
bucha para,
z pieca bucha żar,
smar jest w garze,
gar na żarze,
wrze na żarze smar.



Unieś język za górne zębki Logobus	Język na brodę Logobus	Obliz buzię Logobus	Policz zębki Logobus
Język do nosa Logobus	Uśmiechnij się Logobus	Wypchnij policzek językiem Logobus	Zrób balonik z policzków Logobus

DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD





Pozdrawiamy Was gorąco Jeśli macie wykonane prace plastyczne, to pochwalcie się nimi- wysyłając nam na msng lub WhatsApp.